

VOICE Indigenous Pedagogies on Childhood Project

Inviting Indigenous young people enrolled at McGill as undergraduate students to join our VOICE Indigenous Youth Advisory Council (IYAC)

Application deadline: December 21, 2020

Who are we?

VOICE is an interdisciplinary Childhood Ethics Research, Education and Action Program. VOICE has been working for over a decade to promote respect for the rights of young people and to address ethical problems experienced by children and youth. VOICE works on a wide range of health and social concerns.

What is the project?

VOICE is leading a project at McGill on *Indigenous Pedagogy on Childhood* (funded by the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada). Drawing on sections of the TRC Calls to Action, the aim of this project is to promote significant exchanges between Indigenous leaders (including Indigenous youth leaders) and McGill University educators to discuss how professionals should be better educated and trained to work with Indigenous children/youth and their families and communities (this involves faculty representatives for all university-trained professionals: health professionals, teachers, social workers, psychologists, lawyers). First Peoples House has participated in earlier phases of this work. For information on a previous phase of this project,

see: indigenouspedagogyonchildhood final report carnevale etal with prisma.pdf

This project is co-led by <u>Glenda Sandy</u> (a Naskapi-Cree woman, a nurse, and a member of the McGill nursing faculty) and <u>Franco Carnevale</u> (a non-Indigenous man, a child/youth researcher and nurse, and principal investigator for VOICE).

What is the VOICE Indigenous Youth Advisory Council?

An important goal of this project is to listen to the experiences of Indigenous young people, to draw on their personal experiences (good and bad) with professionals, to sensitize faculty on how to improve the way we prepare professionals who work them. Hoping to engage young people meaningfully in this work, we would like to invite some Indigenous young people studying at McGill to form a VOICE Indigenous Youth Advisory Council (IYAC). The IYAC will provide advisory input as well as a forum for hearing and understanding the experiences of young people. Also, given the pandemic distancing measures in place, we hope the IYAC can also work as liaisons with their communities. IYAC members can discuss aspects of this work with their communities and convey those discussions with our team.

What can I expect as a member of the VOICE IYAC?

Being a part of our IYAC will provide an opportunity for you to influence education, research, policies, and services that affect other Indigenous young people. Participation in our IYAC would be for a 7-month term (December 2020 – June 2021), with the possibility of continuing for additional terms to participate in follow-up projects. The IYAC will meet 1 to 3 times per month (online). A stipend will be provided for IYAC members.

Who is eligible and how can I apply?

We are inviting applications from Indigenous young people enrolled as undergraduate students in any program at McGill University. We are seeking 6 to 10 students with a diversity of backgrounds and experiences.

Applications should include (a) a cover letter (1 page) describing why would you like to be a part of our IYAC and your related interests or experiences, and (b) contact information for two people who know you well who can speak about your suitability for this role (e.g. experience, engagement, creativity). For example, these can be Elders, teachers, community leaders.

To apply or ask questions, please contact Matthew Young: matthew.young4@mcgill.ca
VOICE webinfo: www.mcgill.ca/voice



Voix de l'enfant : Projet sur les pédagogies autochtones de l'enfance

Appel aux étudiant.es autochtones au baccalauréat à McGill à se joindre au Conseil Consultatif Jeunesse Autochtone (CCJA)

Date limite pour déposer votre candidature: 21 décembre 2020

Qui sommes-nous?

VOICE: La voix de l'enfant est un programme interdisciplinaire de recherche, de formation et d'action en matière d'éthique reliée aux enfants. Depuis plus de 10 ans, VOICE travaille à promouvoir le respect des droits des enfants en mettant en lumière les problématiques éthiques qu'ils/elles vivent. VOICE se consacre à un éventail de préoccupations en lien avec la santé et la vie sociale.

Quel est le projet?

VOICE dirige un projet à McGill sur la pédagogie autochtone de l'enfance (financé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada). S'inspirant de certaines sections des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR), ce projet vise à promouvoir des échanges importants entre des leaders autochtones (y compris de jeunes leaders autochtones) et des professeurs de l'Université McGill afin de discuter de la manière dont les professionnels devraient être mieux éduqués et formés pour travailler avec les enfants/jeunes autochtones et leurs familles et communautés (cela implique des représentants du corps professoral pour tous les professionnels formés à l'université : professionnels de la santé, enseignants, travailleurs sociaux, psychologues, avocats). La First Peoples House a participé à des phases antérieures de ce projet. Pour plus d'informations sur les phases précédentes du projet, voir : indigenouspedagogyonchildhood final report carnevale etal with prisma.pdf. Ce projet est codirigé par Glenda Sandy (une femme Crie-Naskapie, infirmière et membre de l'École des sciences infirmières Ingram de McGill) et Franco Carnevale (un homme non autochtone, chercheur et infirmier auprès d'enfants et de jeunes, et chercheur principal de VOICE).

Qu'est-ce que le Conseil Consultatif Jeunesse Autochtone VOICE?

Un but important visé par ce projet est d'écouter les expériences de jeunes personnes autochtones, de s'appuyer sur leurs expériences personnelles (bonnes et mauvaises) avec des professionnel.les et de sensibiliser les facultés respectives sur comment mieux préparer leurs professionnel.les qui travaillent avec de jeunes autochtones. Dans l'espoir de faire participer les jeunes de manière significative à ce projet, nous aimerions inviter certain.es jeunes autochtones qui étudient à McGill à former un Conseil Consultatif Jeunesse Autochtone VOICE (CCJA). Le CCJA fournira des avis consultatifs ainsi qu'un forum pour entendre et comprendre les expériences des jeunes. De plus, étant donné les mesures de distanciation physique mises en place, nous espérons que le CCJA pourra également assumer un rôle de liaison avec leurs communautés. Les membres du CCJA pourront ainsi discuter de certains aspects de leur travail avec leurs communautés respectives et rapporter ces discussions à notre équipe.

À quoi puis-je m'attendre du Conseil Consultatif Jeunesse Autochtone (CCJA)?

Faire partie de notre CCJA vous donnera l'occasion d'influencer l'éducation, la recherche, les politiques et les services qui touchent d'autres jeunes autochtones. La participation à notre CCJA serait d'une durée de 7 mois (décembre 2020 - juin 2021), avec la possibilité de continuer pour des périodes supplémentaires afin de participer à des projets de suivi. Le CCJA se réunira 1 à 3 fois par mois (en ligne). Une allocation sera versée aux membres du CCJA.

Qui est éligible et comment puis-je appliquer ?

Nous invitons de jeunes étudiant.es autochtones au baccalauréat de tous les programmes à l'Université McGill à appliquer. Nous cherchons entre 6 et 10 étudiant.es avec des profils et des expériences divers. Les candidatures devront inclure (a) une lettre de présentation (1 page) qui explique vos motivations pour faire partie du Conseil Consultatif Jeunesse Autochtone et vos intérêts/expériences pertinent.es et (b) le contact de deux personnes qui vous connaissent bien et qui peuvent témoigner de votre capacité à remplir ce rôle (ex : expérience, engagement, créativité). Il peut s'agir d'Aînés, d'employeurs, d'enseignants ou de leaders communautaires.

Pour déposer votre candidature ou pour toutes questions, veuillez contacter Matthew Young

: matthew.young4@mcgill.ca Infoweb VOICE: www.mcgill.ca/voice