

Comment établir des liens avec les enseignants sur le campus

En communiquant avec vos enseignants et en établissant des liens avec eux, vous prenez des moyens concrets pour vous aider à atteindre les niveaux de réussite universitaire que vous souhaitez et à améliorer votre compréhension du contenu de vos cours.

Voici quelques conseils pour établir des liens avec les enseignants dans le cadre de formation sur le campus :

Trouvez votre place

Prenez un moment pour réfléchir à l'endroit où vous aimeriez vous asseoir dans la salle de classe. Si vous prenez place à l'avant de la classe, votre enseignant risque davantage de remarquer votre présence. Si les places de la salle de classe ne sont pas disposées en rangée, essayez de trouver la place qui vous permettra de bien participer dans la mesure où vous êtes à l'aise. En vous assoyant toujours au même endroit à chaque classe, votre enseignant vous reconnaîtra plus facilement. Cette habitude à prendre se révèle d'autant plus vraie dans le cas particulier des grandes salles de classe.

Saluez brièvement

Lorsque vous entrez en classe, saluez votre enseignant d'un bref « *Bonjour* ». Les menus propos sont un excellent moyen pour vous d'interagir avec votre enseignant dans un contexte informel.

Soyez présent pendant les heures de bureau

Les heures de bureau vous donnent l'occasion de parler à votre enseignant seul à seul. Vous pouvez utiliser les heures de bureau pour :

- discuter d'un travail pratique;
- demander des éclaircissements sur un concept ou une idée abordés en salle de classe;
- exprimer votre gratitude en remerciant votre enseignant de son temps et en discutant de ce que vous avez apprécié dans le cours.

Si un camarade de classe et vous avez des questions similaires, pensez à aller ensemble rencontrer votre enseignant pendant les heures de bureau.

Participez

Si votre enseignant encourage les interactions pendant son cours, essayez de participer aux échanges au moins une fois par classe. Si, plus tard, vous avez besoin d'une lettre de recommandation, votre participation active en classe aidera votre enseignant à mieux expliquer vos compétences, vos intérêts et votre potentiel académique.

Références

Webb, N. G. et L. O. Barrett (2014). « Student views of instructor-student rapport in the college classroom », *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 14(2), 15–28.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution–Non-Commercial 4.0 International License. Teaching and Learning Services (2022), McGill University.