



Engagée pour
*l'excellence en
durabilité*

Résumé du rapport
STARS 2024



Fièrement certifiée Platine par
le programme STARS

Contents

03 *Vue d'ensemble*

04 *Résumé du rapport*

05 *Catégorie Enseignement et recherche*

06 *Catégorie Mobilisation*

07 *Catégorie Opérations*

08 *Catégorie Planification et administration*

09 *Catégorie Innovation et leadership*

10 *Remerciements*

Message du recteur et vice-chancelier

J'ai le plaisir de vous présenter, au nom de l'Université McGill, notre quatrième rapport STARS® (Sustainability Tracking, Assessment, and Rating System), rédigé pour l'Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur.

En 2017, l'Université McGill s'est fixé une nouvelle cible ambitieuse à long terme : atteindre la cote Platine en développement durable du programme STARS d'ici 2030. Après avoir amélioré son rendement au niveau Or en 2020, l'Université a publié sa Stratégie climat et développement durable 2020-2025, et intégré les pratiques exemplaires de l'outil de comparaison STARS aux actions et mesures qu'elle comptait mettre en œuvre. Grâce à ces engagements et à plusieurs initiatives cruciales soutenues par le Fonds des projets de durabilité de l'Université, ainsi qu'à l'important travail accompli par la communauté mcgilloise, nous pouvons annoncer avec fierté que nous avons atteint notre objectif, six ans plus tôt que prévu.

Cet exploit témoigne de l'engagement indéfectible de l'Université McGill à exceller sur le plan du développement durable. Ainsi, depuis notre précédent rapport, nous avons élargi nos initiatives en matière d'enseignement et d'apprentissage axés sur le développement durable, intégré les normes LEED à l'ensemble de nos nouveaux projets de construction et de rénovation, et amélioré notre infrastructure de gestion des déchets afin d'accroître le taux de réacheminement. Nous avons également lancé des projets novateurs comme un nouveau module de formation en ligne sur le développement durable à l'intention de l'ensemble de l'effectif étudiant et du personnel, et un programme de certification de laboratoire durable.

La portée des initiatives mcgilloises en durabilité repose sur la collaboration et la participation de l'effectif étudiant, du personnel, du corps professoral et de la communauté montréalaise. Notre rapport reflète les efforts déployés par ces nombreuses personnes et groupes de l'Université, ainsi que le leadership qu'exerce notre Bureau du développement durable. Je suis fier de la solidarité qui rallie notre communauté et grâce à laquelle elle peut relever les nombreux défis actuels en développement durable. Par nos gestes, nous montrons l'exemple.



Deep Saini
Recteur et
vice-chancelier,
Université McGill

Message du directeur exécutif, Développement durable

L'engagement de l'Université McGill envers le développement durable remonte à plus de 20 ans. Depuis, notre communauté s'est ralliée à une vision commune : bâtir une université plus durable et créer nombre d'initiatives et d'activités de mobilisation. L'obtention de la cote Platine du programme STARS est le résultat du remarquable travail accompli par des milliers de membres dévoués de l'effectif étudiant, du personnel et du corps professoral.

Nous sommes fiers de notre participation à la rédaction de ce rapport qui présente de façon transparente les fruits des efforts de notre organisation et de notre communauté. Vous y trouverez un aperçu de notre dossier et du rendement de l'Université. Le rapport complet est accessible sur le site du programme STARS.

Tournés vers l'avenir, nous élaborons la vision de notre nouvelle stratégie sur le climat et le développement durable pour les cinq prochaines années. La mobilisation continue dont fait montre la communauté mcgilloise nous incite à poursuivre nos efforts. Le monde traverse une véritable crise. Aussi, je crois fermement que l'Université McGill peut participer activement au changement par ses actions et ses idées – et grâce aux solutions qu'elle propose en réponse à l'urgence de la crise du climat et de la biodiversité.



François Miller
Directeur exécutif,
Développement durable

Vue d'ensemble

Résumé

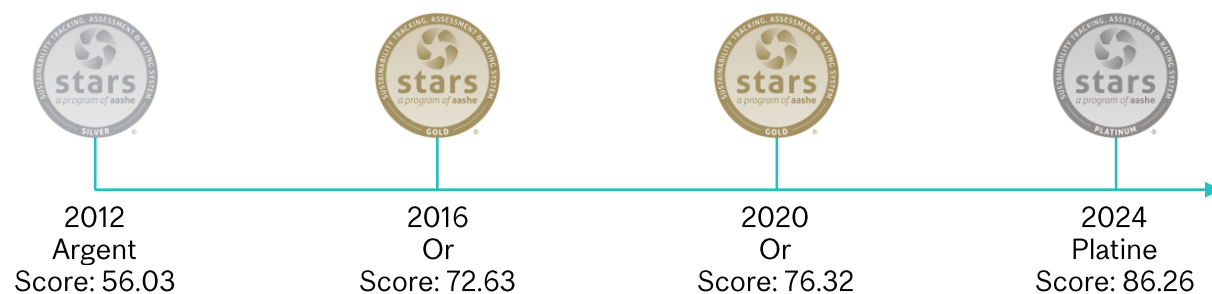
En 2024, l'Université McGill a reçu la cote Platine du programme STARS® (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System), mis au point par l'Association pour la promotion du développement durable dans le milieu de l'enseignement supérieur. La cote Platine (correspondant à une note d'au moins 85), est la plus élevée attribuée par le programme. En date de mars 2024, seules cinq universités canadiennes – dont l'Université McGill – avaient obtenu cette cote.

L'outil STARS évalue la durabilité de l'ensemble des activités de l'Université selon cinq catégories : Enseignement et recherche, Mobilisation, Opérations, Planification et administration, et Innovation et leadership. Tous les trois ans, aux fins de rédaction du rapport, une quantité importante de données sont colligées auprès de partenaires de l'Université. En 2012, l'Université McGill a soumis son premier rapport STARS et obtenu la cote Argent. Depuis, elle a procédé à d'importantes améliorations en matière de développement durable et étoffé son processus de collecte de données. Ces améliorations lui ont permis d'obtenir la cote Or en 2016, qui lui sera décernée de nouveau en 2020.

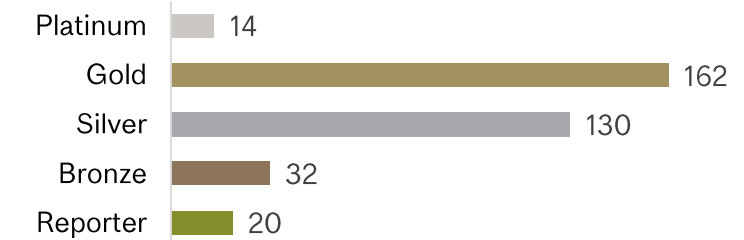
Notons qu'en 2017, l'Université a pris l'engagement à long terme d'obtenir la cote Platine en développement durable d'ici 2030. En conséquence, la Stratégie climat et développement durable 2020-2025 a été alignée sur le cadre STARS pour favoriser l'atteinte de cet objectif ambitieux – qui, grâce aux efforts de la communauté mcgilloise, s'est réalisé six ans plus tôt que prévu. Ainsi, en 2024, l'Université McGill a fait état d'importantes réalisations, dont les suivantes : réacheminement des déchets de construction, respect des normes écologiques, adoption des pratiques de placement responsables, et apprentissage axé sur le développement durable.

L'outil STARS est périodiquement mis à jour et de nouvelles versions sont régulièrement publiées. Par conséquent, le seuil correspondant à la cote Platine sera de plus en plus difficile à obtenir. Ainsi, le respect de notre engagement à atteindre cette cote demandera des efforts soutenus pour que le développement durable demeure au centre des préoccupations de l'Université, et ce, à tous les niveaux.

Chronologie de l'obtention des cotes STARS par l'Université McGill



Classement STARS actuel- tous les établissements*



*Tous les établissements ayant soumis un rapport STARS valide en date de mars 2024. Les établissements de la catégorie Participant (Reporter) n'ont pas publié la cote reçue ou n'ont pas mené le processus à terme.

Le programme STARS

Le programme [STARS](#) (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System) est un outil d'autodéclaration transparent grâce auquel collèges et universités peuvent évaluer leurs progrès en développement durable. Le programme STARS a été mis au point par l'Association pour la promotion du développement durable dans le milieu de l'enseignement supérieur, avec l'importante participation du milieu de l'enseignement supérieur.

Le programme STARS est conçu pour :

- offrir un outil de compréhension du développement durable dans l'ensemble des secteurs de l'enseignement supérieur;
- établir des comparaisons pertinentes dans le temps et entre les établissements au moyen d'un ensemble commun de mesures créées avec l'importante participation de l'équipe du développement durable de l'Université;
- favoriser une amélioration continue du développement durable;
- faciliter l'échange d'informations sur les pratiques et le rendement du secteur de l'enseignement supérieur en développement durable;
- renforcer et diversifier l'équipe du développement durable de l'Université

Le programme STARS est conçu pour mobiliser et valoriser l'ensemble des collèges et universités, des collèges communautaires aux universités de recherche, que ces établissements viennent tout juste de mettre en place des initiatives de développement durable ou qu'ils soient des chefs de file à cet égard. Le programme propose des objectifs à long terme pour les établissements qui affichent déjà un rendement intéressant, et des objectifs plus modestes pour ceux qui en sont à leurs premiers pas.

L'Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur

Le programme STARS est une initiative de l'Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur. Cette organisation a comme mission d'autonomiser le secteur de l'enseignement supérieur afin qu'il puisse guider la transition vers le développement durable.

Sommaire du rapport

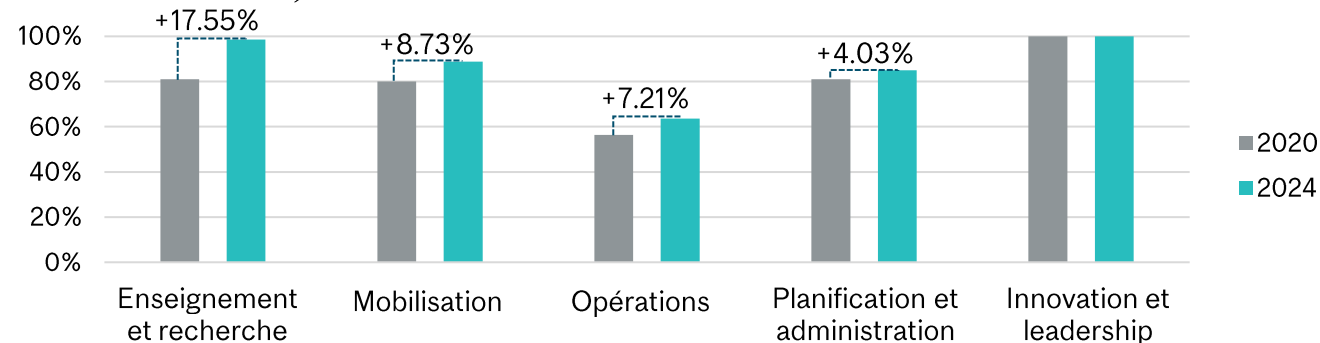
Principales réalisations

- Dans le rapport de 2024, on constate que l'Université a été particulièrement efficace dans la catégorie Enseignement et recherche et qu'elle a obtenu tous les points pour 10 des 11 critères. Ce résultat est notamment dû à l'élargissement de ses engagements à l'égard de l'enseignement et de l'apprentissage axés sur le développement durable, comme précisé dans son Plan stratégique académique et sa Politique de développement durable. Mentionnons également que nous avons procédé à une évaluation complète de l'expertise en matière de développement durable et apporté des précisions quant aux ressources de recherche en libre accès. Ces initiatives ont été appuyées par le lancement d'un module sur le développement durable et le Programme de bonification de la formation en développement durable.
- Nous avons également amélioré notre pointage relativement aux pratiques de construction durable dans la catégorie Opérations. Les questions de développement durable, y compris les certifications LEED et WELL, ainsi que les pratiques exemplaires, ont été intégrées aux normes de conception mcgilloises. L'Université a également entrepris une évaluation de l'acheminement des déchets de construction et de démolition (en grande partie détournés des sites d'enfouissement). Ces progrès s'inscrivent dans l'engagement de l'Université à s'assurer que toutes les nouvelles constructions et rénovations importantes admissibles obtiennent la certification LEED Or ou Platine, comme il en est fait mention dans la Stratégie climat et développement durable (2025-2030).

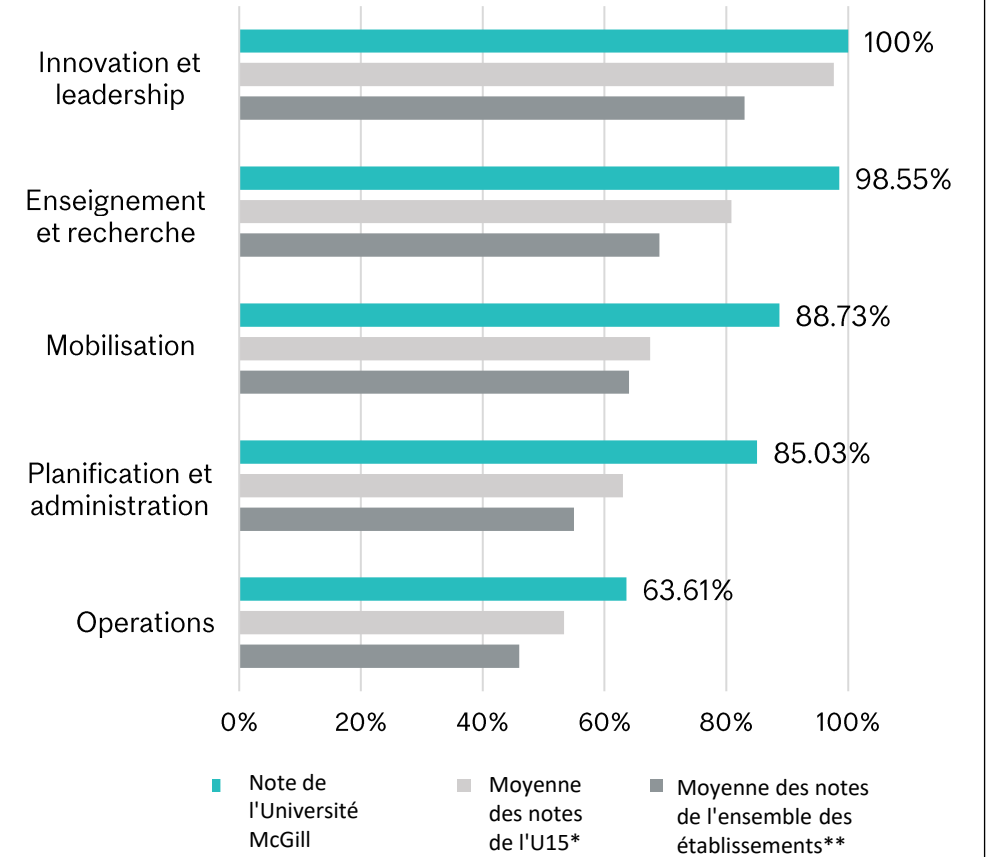
L'avenir

- Nous pouvons cependant faire mieux. Ainsi, la catégorie Opérations présente la possibilité d'amélioration la plus importante, où nous n'avons récolté que 63 % des points. En revanche, plusieurs projets en cours nous permettront d'obtenir de meilleurs résultats, notamment le remplacement d'une chaudière au gaz naturel de la centrale thermique du centre-ville, le financement et le soutien de la conversion de la flotte de véhicules de l'Université, ainsi que l'engagement à préconiser des pratiques de construction durable.
- Ajoutons que l'Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur publiera la version 3.0 du programme STARS en 2024, qui comportera des exigences additionnelles quant à l'amélioration du rendement en matière de développement durable. Étant donné que l'outil d'autodéclaration s'appuie sur les pratiques exemplaires pour les établissements d'enseignement supérieur, nous procéderons à une analyse des écarts pour cerner les occasions de faire mieux et d'orienter l'élaboration de la prochaine mouture de la Stratégie climat et développement durable (2025-2030).

Comparaison du rendement de l'Université McGill, par catégorie (rapports de 2020 et 2024)



Rendement comparatif de l'Université McGill par catégorie



*Moyenne des notes des huit établissements de l'U15 qui ont utilisé l'outil STARS v2.2.

**Moyenne des notes de l'ensemble des établissements canadiens et états-uniens qui ont utilisé l'outil STARS v2.2.

“ L'Université McGill s'est engagée à atteindre les plus hautes normes possibles en développement durable...

Dans la poursuite de notre mission académique, nous avons comme objectif de faire de l'Université un modèle institutionnel de durabilité.

- Politique de développement durable (2023)

Catégorie Enseignement et Recherche

La catégorie Enseignement et recherche permet d'évaluer la promotion du développement durable dans les activités d'enseignement, d'apprentissage et de recherche de l'Université. Elle comporte deux sous-catégories : Programmes et Recherche.

Faits saillants par sous-catégories

L'Université a mis de l'avant les engagements, programmes et projets suivants lancés ou en cours entre 2021 et 2024 :

Cursus

- Au total, 22 % des cours abordent le développement durable, et 77 % des départements proposent des cours qui touchent au développement durable.
- Le Programme de bonification de la formation en développement durable est l'une des mesures incitatives pour l'élaboration de cours liés au développement durable. Il réunit des membres de l'effectif étudiant et du corps enseignant dans le but d'intégrer le développement durable aux programmes et aux disciplines enseignées.
- L'Université a élargi son engagement à l'égard de l'enseignement et de l'apprentissage axés sur le développement durable dans sa Politique de développement durable et son Plan stratégique académique.
- L'Université propose des centaines de programmes de concentration mineure et majeure qui demandent une compréhension des défis liés au développement durable, par exemple le programme multifacultaire en durabilité, science et société du baccalauréat, les programmes de gestion axée sur le développement durable du baccalauréat en commerce et la maîtrise en génie; ingénierie et conception durables.
- L'Université propose également plusieurs programmes immersifs axés sur le développement durable, comme le programme d'études sur le terrain à la Barbade, au Panama et en Afrique de l'Est, et a procédé à une brève évaluation de l'expertise en développement durable en 2020 et 2022 afin d'évaluer la compréhension de certains concepts généraux par les étudiants.
- Une bonne partie des initiatives du programme d'utilisation du campus comme laboratoire vivant ont été lancées dans le cadre du cours ENVR 401 Environmental Research et appuyées par le Fonds des projets de durabilité.

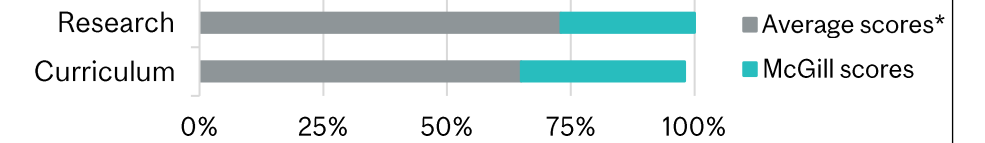
Recherche

- Quelque 23 % des facultés participant à des recherches sur la durabilité et plus de 80 % des départements mènent des recherches sur les enjeux de développement durable.
- Les étudiants et les facultés ont accès à des centaines de milliers de dollars en financement par l'intermédiaire du Pôle des systèmes de développement durable de l'Université et les programmes de subvention de l'École de l'environnement Bieler.
- Les membres admissibles du personnel enseignant peuvent obtenir le soutien du Fonds de perfectionnement professionnel pour rembourser les frais engagés en perfectionnement professionnel, y compris pour le traitement de leurs articles, afin de favoriser le libre accès aux recherches.

Objectifs connexes de développement durable



Jalon de rendement de l'Université McGill – Enseignement et recherche



* Moyennes des notes de 460 établissements qui ont utilisé l'outil STARS v.2.2.

Critères STARS pour l'enseignement et la recherche	Score	Résultat en %	Variation 2020-2024
AC-1 Cours théoriques	13.16	●	-0.09
AC-2 Objectifs d'apprentissage	8.00	●	+6.33
AC-3 Programmes de premier cycle	3.00	●	-
AC-4 Programmes d'études supérieures	3.00	●	-
AC-5 Immersion	2.00	●	-
AC-6 Évaluation de l'expertise en développement durable	4.00	●	+3.00
AC-7 Mesures incitatives pour l'élaboration de cours	2.00	●	-
AC-8 Campus comme laboratoire vivant	4.00	●	-
AC-9 Bourses et recherches	12.00	●	+0.27
AC-10 Soutien à la recherche en développement durable	4.00	●	-
AC-11 Libre accès aux résultats de recherche	2.00	●	+0.67

“ ... les étudiantes et étudiants de l'Université McGill devraient acquérir les connaissances essentielles en développement durable pour être en mesure de s'attaquer aux défis économiques, environnementaux et sociaux interdépendants de notre monde.

- Plan stratégique académique de l'Université McGill

Catégorie Mobilisation

La catégorie Mobilisation permet d'évaluer nos façons d'explorer les questions de durabilité au-delà du contexte académique, des formations para-universitaires aux partenariats communautaires. Cette catégorie se divise en deux sous-catégories : Relations avec les étudiants et Relations avec le public.

Faits saillants par sous-catégorie

L'Université a mis de l'avant les engagements, programmes et projets suivants lancés ou en cours entre 2021 et 2024 :

Relations avec les étudiants

- Un module en ligne sur le développement durable offre à l'ensemble des membres de l'effectif étudiant, du personnel et du corps professoral l'occasion de mieux comprendre le rôle du développement durable dans leur quotidien et de rehausser le profil de l'Université en développement durable.
- De nombreuses occasions sont offertes au corps étudiant de participer aux activités d'orientation et aux programmes qui s'articulent essentiellement autour du développement durable, ainsi qu'à des groupes étudiants, comme le Réseau de durabilité, le Comité sur l'environnement de l'Association étudiante de l'Université McGill, le comité SEAM (Sustainability in Engineering at McGill) et le Réseau de durabilité Desautels.
- Quelque 26 % du personnel indiquent aborder le développement durable à l'occasion de leurs dialogues sur le rendement, et plus de 20 % du personnel indiquent avoir participé à une activité de perfectionnement professionnel sur le développement durable (p. ex. atelier, webinaire ou conférence).
- L'Université McGill crée des documents, des publications et des activités de sensibilisation au développement durable (p. ex. comptes de réseaux sociaux, affiches, visites guidées et guide de résidence) et en fait la promotion.

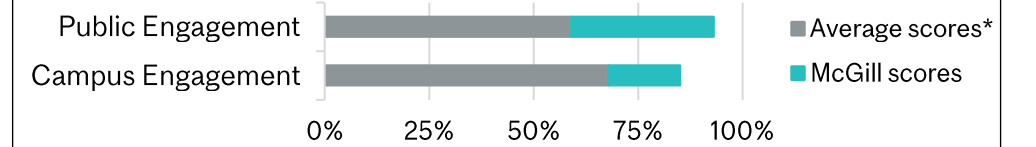
Relations avec le public

- Le sondage sur le développement durable 2022 relève que 40 % des étudiants participent à des activités de service communautaire.
- Plusieurs programmes de partenariats communautaires sollicitent la participation de groupes autochtones pour s'attaquer aux défis du développement durable. Citons le programme Ashukin de l'École des sciences infirmières Ingram, le programme de baccalauréat en éducation offert aux membres des Premières Nations et des Inuits de Kahnawà:ke et le Programme de reforestation Bayano-McGill au Panama.
- L'Université est membre de réseaux régionaux, nationaux et internationaux, et est très active au sein de la communauté du développement durable de l'enseignement supérieur. Elle participe régulièrement à la conférence annuelle de l'Association pour l'avancement de la durabilité dans l'enseignement supérieur, entre autres activités.
- En 2023, l'Université a adhéré à la Fair Labor Association. À ce titre, Le James (la librairie de l'Université McGill) ne fait affaire qu'avec des fabricants de vêtements qui détiennent – au minimum – la certification Fair Labor Association.

Objectifs connexes de développement durable



Jalon de rendement de l'Université McGill – Mobilisation



* Moyennes des notes de 460 établissements qui ont utilisé l'outil STARS v.2.2.

Critères STARS pour la mobilisation		Score	Résultats en %	Variation 2020-2024
EN-1	Programme éducateurs-étudiants	2.74		+0.12
EN-2	Orientation des étudiant(e)s	2.00		-
EN-3	Vie étudiante	2.00		-
EN-4	Documents et publications de sensibilisation	2.00		-
EN-5	Campagne de sensibilisation	4.00		-
EN-6	Évaluation de la culture du développement durable	1.00		-
EN-7	Programme éducateurs-employés	1.74		-0.14
EN-8	Orientation des employés	1.00		-
EN-9	Perfectionnement professionnel et formation du personnel	1.25		-
EN-10	Partenariats communautaires	3.00		-
EN-11	Collaboration intercampus	3.00		-
EN-12	Éducation permanente	5.00		-
EN-13	Service communautaire	3.65		+2.60
EN-14	Participation aux politiques publiques	2.00		-
EN-15	Enregistrement de marques de commerce	2.00		+1.00

Catégorie Opérations

La catégorie Opérations permet d'évaluer la mise en œuvre des pratiques et approches de développement durable des principaux secteurs d'activité de l'Université. Elle se divise en neuf sous-catégories : Air et climat, Immeubles, Énergie, Alimentation et restauration, Terrains, Achats, Transport, Déchets et Eau.

Faits saillants par sous-catégorie

L'Université a mis de l'avant les engagements, programmes et projets suivants lancés ou en cours entre 2021 et 2024 :

Air & Climat

- L'Université McGill publie chaque année un rapport approfondi sur ses émissions de gaz à effet de serre, notamment sur les émissions de portée 1, 2 et 3, ainsi que sur les émissions de polluants. Au cours des 20 dernières années, l'Université a réduit ses émissions de portée 1 et 2 de 50 % par usager du campus.

Immeubles

- La totalité des projets de construction ou de rénovations admissibles est réalisée conformément aux exigences LEED et au-delà de 30 % sont conformes aux normes LEED Or. De plus, la gestion des immeubles de l'Université est encadrée par un programme de fonctionnement et d'entretien personnalisé s'appuyant sur les attributs LEED correspondants, dont plusieurs sont intégrés aux normes de conception mcgilloises.

Alimentation et restauration

- Plus de 10 % de l'ensemble des dépenses annuelles en aliments et en boissons sont consacrés à l'achat de produits issus de la production durable (c.-à-d. équitables, biologiques ou certifiés par le Marine Stewardship Council), et 22 % sont consacrés à des produits à base végétale.

Terrains

- En 2023, l'Université a publié un Plan de biodiversité visant à assurer le suivi, la protection et la valorisation de la biodiversité par la recherche, l'enseignement et les activités, et ce, tout en sensibilisant les membres de la communauté sur nos campus et ailleurs, et en sollicitant leur participation.

Achats

- Quelque 88 % des produits électroniques achetés par l'Université détiennent la certification EPEAT (Electronic Product Environmental Assessment Tool) ou une certification à attribut unique, et 85 % détiennent la certification EPEAT Or.

Transport

- Environ 80 % des membres de l'effectif étudiant et du personnel utilisent des modes de transport durables.

Déchets

- L'Université a rapporté un taux de réacheminement des déchets quotidiens de 42 % (2022) et un taux de réacheminement de 95 % pour les déchets de construction (2021).

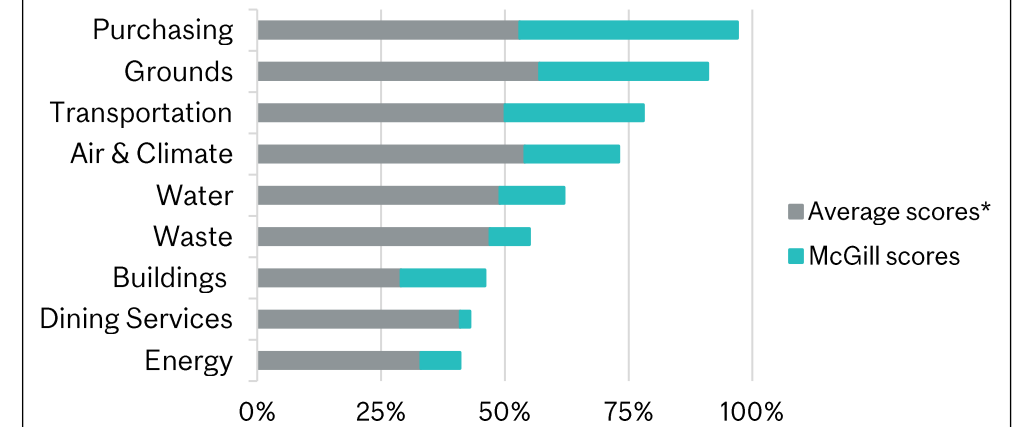
Eau

- L'Université a réduit sa consommation d'eau potable de 27 % au mètre carré depuis 2014.

Objectifs connexes de développement durable



Jalon de rendement de l'Université McGill – Opérations



* Moyennes des notes de 460 établissements qui ont utilisé l'outil STARS v.2.2.

Critères STARS pour les opérations		Score	Résultats en %	Variation 2020-2024
OP-1	Rapport et divulgation des émissions	2.46		-
OP-2	Émissions de gaz à effet de serre	5.47		-0.17
OP-3	Conception et construction des immeubles	1.65		+1.54
OP-4	Fonctionnement et entretien des immeubles	2.00		+2.00
OP-5	Efficacité énergétique des immeubles	4.25		+0.85
OP-6	Énergie propre et renouvelable	0.00		-
OP-7	Achat de nourriture et de boissons	1.31		+0.21
OP-8	Restauration durable	2.00		+0.12
OP-9	Aménagement des paysages	1.63		-0.37
OP-10	Biodiversité	2.00		-
OP-11	Approvisionnement durable	3.00		-
OP-12	Achat de produits électroniques	0.87		-0.09
OP-13	Achat de produits de nettoyage et d'entretien	0.94		+0.27
OP-14	Achat de papier de bureau	1.00		-
OP-15	Flotte de véhicules du campus	0.12		+0.06
OP-16	Part modale des déplacements	4.37		-0.20
OP-17	Soutien au transport durable	1.00		-
OP-18	Réduction et réacheminement des déchets	3.54		-0.22
OP-19	Réacheminement des déchets de construction et de démolition	0.95		+0.95
OP-20	Gestion des déchets dangereux	1.00		-
OP-21	Utilisation de l'eau	2.97		+0.10
OP-22	Gestion des eaux pluviales	2.00		-

Catégorie Planification et administration

La catégorie Planification et administration permet d'évaluer la planification stratégique, les investissements, l'inclusivité, l'accessibilité, et la santé et le bien-être au travail. Cette catégorie se divise en quatre sous-catégories : Coordination et planification, Diversité et abordabilité, Bien-être et travail, et Investissement et finances.

Faits saillants par sous-catégorie

L'Université a mis de l'avant les engagements, programmes et projets suivants lancés ou en cours entre 2021 et 2024 :

Coordination et planification

- L'Université possède des infrastructures de gouvernance solides sur lesquelles elle table pour assurer le respect de ses engagements en matière de durabilité. Parmi ces infrastructures, mentionnons le Comité du développement durable et de la responsabilité sociale du Conseil des gouverneurs et le Conseil consultatif sur le développement durable. L'Université a également mis en place une Politique de développement durable et publie régulièrement sa stratégie sur le climat et le développement durable.

Diversité et abordabilité

- L'Équipe-conseil en matière d'équité de l'Université s'assure que l'équité demeure au cœur de toutes les décisions qui touchent la vie universitaire mcgilloise, dont : vie étudiante, enseignement et apprentissage et nomination, permanence et promotion des membres du corps enseignant.
- Le Bureau de la médiation et du signalement de l'Université offre des consultations confidentielles et sans jugement aux membres de l'effectif étudiant, du personnel et du corps enseignant en matière de discrimination, de harcèlement et de violence sexuelle.
- Par l'intermédiaire du Groupe-ressource pour les employés noirs et de conseillers locaux en bien-être pour les membres des communautés noires, 2ELGBTQ+ et PANDC, l'Université recrute des membres de groupes sous-représentés au sein de l'effectif étudiant et du corps enseignant, et les accompagne.

Investment and Finance

- En 2019, l'Université s'est engagée à investir à hauteur de 5 % du Fonds commun de placement l'Université McGill (FCPM) dans des investissements à retombées positives sur le plan environnemental.
- Le FCPM s'est engagé à investir 55 millions de dollars américains dans un fonds mondial d'énergies renouvelables et un fonds mondial privé d'investissement d'impact. En outre, de 2019 à 2023, les initiatives de décarbonation du FCPM ont permis une réduction de 55 % de l'empreinte carbone associée au portefeuille d'actions cotées.
- En 2021, l'Université a fait appel à un fournisseur de services pour aborder avec les entreprises de son portefeuille d'actions la question des changements climatiques, et elle a participé, depuis, à au-delà de 196 initiatives.
- L'Université a annoncé qu'elle se départirait complètement de 1 % du fonds directement investi dans les 200 sociétés de combustibles fossiles.

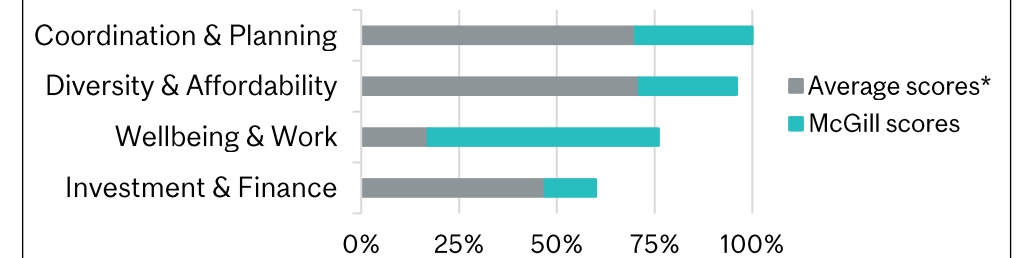
Bien-être et travail

L'Université propose à son personnel et à son effectif étudiant d'importants programmes de bien-être, y compris des services de santé mentale, dont le Pôle bien-être étudiant, le Programme santé et bien-être, le Programme d'aide aux employés et à la famille et le Programme de mise en forme pour les employés.

Objectifs connexes de développement durable



Jalon de rendement de l'Université McGill – Planification et administration



*Score moyen des 460 institutions ayant reçues une cote STARS v.2.2.

Critères STARS pour la planification et l'administration	Score	Résultats en %	Variation 2020-2024
PA-1 Coordination du développement durable	1.00	●	-
PA-2 Planification du développement durable	4.00	●	-
PA-3 Gouvernance inclusive et participative	3.00	●	+0.25
PA-4 Vérification des données	1.00	●	-
PA-5 Coordination de la diversité et de l'équité	2.00	●	-
PA-6 Évaluation de la diversité et de l'équité	1.00	●	-
PA-7 Soutien des groupes sous-représentés	3.00	●	-
PA-8 Accès et abordabilité	3.60	●	-0.02
PA-9 Comité de la responsabilité de l'investisseur	2.00	●	-
PA-10 Investissement durable	3.46	●	+0.77
PA-11 Déclaration d'investissement	0.62	●	-
PA-12 Rémunération du personnel	0.86	●	-0.20
PA-13 Évaluation de la satisfaction du personnel	0.96	●	+0.51
PA-14 Programmes de bien-être	0.75	●	-
PA-15 Santé et sécurité au travail	1.66	●	+0.06

Catégorie Innovation et leadership

La catégorie Innovation et leadership vise à reconnaître les solutions novatrices à l'égard du développement durable et du leadership qui ne sont pas évaluées par l'outil STARS. Cette catégorie se décline en quarante types de critères d'innovation, ainsi qu'en critères relatifs à l'innovation et au leadership. Un maximum de quatre points peut être obtenu dans cette catégorie.

Faits saillants de la catégorie

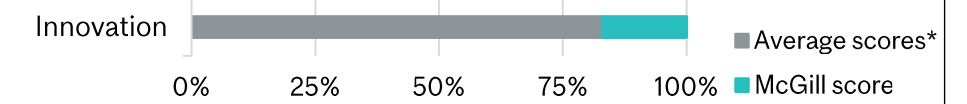
L'Université a choisi les critères suivants pour mettre de l'avant les programmes et projets lancés ou en cours entre 2021 et 2024 :

- Développement de projets de réduction du carbone : le Programme de reforestation Bayano-McGill, c'est la plantation de 44 500 arbres, la compensation de 1 939 tonnes métriques de CO₂, la participation de 44 familles locales et les recherches de huit membres de l'effectif étudiant mcgillois.
- Commerce équitable sur le campus : le campus du centre-ville est équitable depuis plus d'une décennie; le campus Macdonald, depuis près de cinq ans.
- Certification des événements durables : le programme de certification des événements durables propose des consultations, des formations et des ressources en lien avec l'obtention de certifications, dans l'objectif de favoriser la tenue d'événements plus responsables.
- Programme de laboratoires durables : l'Université a récemment lancé sa propre certification « laboratoire durable » rattachée à huit catégories et concernant les mesures que les utilisateurs peuvent prendre pour que les activités qu'ils mettent sur pied tiennent davantage compte des normes de développement durable.
- Bien-être des animaux de laboratoire : la Politique de l'Université sur l'étude et la prise en charge des animaux interdit de laisser un animal dans la détresse et de lui infliger une douleur intense, et exige de le soulager de toute souffrance.
- Fonds des projets de durabilité : ce Fonds a pour mandat de créer une culture de durabilité sur les campus de l'Université McGill grâce au développement et au financement de démarrage de projets interdisciplinaires. Ce Fonds, le plus important du genre au Canada, a permis de recueillir un million de dollars en 2020.
- Certification du bien-être : l'Université a reçu la certification Argent d'Excellence Canada en 2021 pour sa participation à la création d'un milieu de travail sûr, fructueux et productif pour son personnel.
- Boni pour l'innovation : l'Université a lancé deux modules en ligne sur le développement durable : « Pour un avenir meilleur : le développement durable à l'Université McGill » qui offre aux étudiants l'occasion d'apprendre à intégrer le développement durable, et « Pour une durabilité accrue à l'Université McGill », qui permet au personnel et aux membres du corps enseignant de découvrir le rôle que le développement durable peut jouer dans leur carrière.

Objectifs connexes de développement durable



Jalon de rendement de l'Université McGill – Innovation



*Score moyen des 460 institutions ayant reçues une cote STARS v.2.2.

Critères STARS pour l'innovation et le leadership	Score	Résultats en %	Variation 2020-2024
IN-5 Développement de projets de réduction du carbone	0.50	●	-
IN-12 Commerce équitable sur le campus	0.50	●	-
IN-18 Certification des événements durables	0.50	●	-
IN-19 Programme de laboratoires durables	0.50	●	-
IN-23 Bien-être des animaux de laboratoire	0.50	●	-
IN-40 Fonds des projets de durabilité	0.50	●	-
IN-44 Certification bien-être	0.50	●	-
IN-47 Modules en ligne sur le développement durable pour les étudiants	0.50	●	-

“ [L'Université entend] partager le savoir en vue de stimuler l'innovation, de rehausser ses activités de sensibilisation et d'assurer une participation efficace de la communauté mcgilloise à la mise en œuvre de pratiques durables.

- Politique de développement durable (2023)

Remerciements

Remerciements

Nous remercions l'ensemble des membres de l'effectif étudiant, du personnel et du corps enseignant qui ont participé, directement ou indirectement, à la rédaction du rapport STARS 2024.

Il est évidemment impossible de nommer chaque personne qui a joué un rôle dans les efforts de développement durable mis en œuvre par l'Université. Nous tenons néanmoins à souligner les importantes contributions de nos étudiantes et de nos étudiants, lesquels en ont catalysé et stimulé les avancées.

Nombre de membres du personnel ont fourni des données essentielles à notre rapport STARS 2024. Vous trouverez la liste de ces personnes à droite.

Le rapport STARS de l'Université McGill

Tous les trois ans, le Bureau du développement durable de l'Université McGill collecte des données aux fins de préparation du rapport STARS. Le Bureau procède également à des analyses des écarts et soumet des recommandations à l'intention des instances dirigeantes et des principaux intervenants de l'Université. La coordination du processus de production du rapport STARS 2024 a été assurée par Karen Oberer, agente de durabilité et par Krista Houser, directrice associée en durabilité, Stratégie et gouvernance

Principaux fournisseurs de données

Bureau du personnel enseignant

Anne-Marie Durocher

Analyse, planification et budget

Natalie Phillips-Elgar

Irina Susan-Resiga

Nayiri Tokmanciyan

Bâtiments et terrains

Gaby Pinto

Bibliothèques de l'Université McGill

Adam Dudeck

Susanne Glenn-Rigny

Ian Tattersfield

Direction de la protection et de la prévention

Christopher Carson

Angela Debellis

Service de planification de carrière

Darlene Hnatchuk

Tara Wilkins

Dana Hospitalité

Mariana Garcia

Mario Paladin

Services de conception

Jeremy Glenn

José Romo Vazquez

Philippe St-Jean

Décanat à la vie étudiante

Veronica Amberg

Gemma Else

Santé, sécurité et environnement

Christian Bouchard

Bureau de l'équité (Provost et vice-recteur aux études)

Tynan Jarrett

Services alimentaires

Göktuğ Bender

Shawn Casey

Zach Suhl

Réserve naturelle Gault

David Maneli

Librairie Le James

Jason Kack

Bibliothèque

Jessica Lange

Campus Macdonald

Laura Caralampides

Thomas Forrester

Shane Lenhan

Initiative entourant les systèmes de durabilité

Larissa Jarvis

Bureau d'intervention, de prévention et d'éducation en matière de violence sexuelle

Shannon Wood

Service des placements

Karim Bengelloun Zahr

Bureau de la vie religieuse et spirituelle

Carlene Gardner

Bureau du provost et vice-recteur aux études

Karen Kennedy

Développement organisationnel

Ross McDonald

Service de l'approvisionnement

Stéphanie Leclerc

Suzanne Boyd

Filip Werneck

Prodeepti Ramdoss

Recherche et innovation

Candace Miller

Bourses et aide financière

Cara Piperni

Vulgarisation scientifique

Jacky Farrell

Programme de participation étudiante

Stéphane Cardinal

Victor Sanchez-Lopez

Centre d'enseignement supérieur

Jennie Ferris

Rémunération globale

Daniel Gélinas

Valerie Parsons

Institut de durabilité en génie et en conception Trottier

Parisa Hassani

Monika Skonieczny

Gestion des services d'utilité et de l'énergie

Jerome Conraud

Josh Huizinga

Fred Samson

Personnel du Bureau du développement durable