



The Effect of Team Building on Cohesion

Diane E. Stevens
Brock University

Gordon A. Bloom
McGill University

The present study examined the effectiveness of a multidimensional team building intervention on perceptions of cohesion in which the sport psychology consultant, coach, and athletes were actively involved. Participants were members of an intercollegiate softball team (n = 16). The Group Environment Questionnaire was administered at five times during the season. Responses were compared to a non-intervention control (n = 17). Qualitative information concerning team functioning was also acquired pre and post intervention through the use of focus group methodology. Results indicated that the intervention group reported significantly higher levels of cohesion following the intervention period compared to the control. These differences did not extend throughout the competitive season. Recommendations for future team building research are discussed.

KEY WORDS: team building, cohesion

Cette étude avait pour but d'examiner l'effet sur la perception de cohésion d'une intervention multidimensionnelle de constitution d'équipe et d'esprit d'équipe engageant la participation active d'un psychologue sportif, d'un entraîneur et d'athlètes. Les participants faisaient partie d'une équipe de balle molle intercollégiale (n = 16). Le Questionnaire sur l'environnement de groupe a été administré cinq fois au cours de la saison et on a comparé les réponses avec celles d'un groupe de contrôle n'ayant subi aucune intervention (n = 17). On a également recueilli des renseignements qualitatifs sur le fonctionnement de l'équipe avant et après l'intervention en ayant recours à la méthodologie des groupes de consultation. Les résultats ont révélé que dans le cas du groupe soumis à l'intervention, le degré de cohésion entre les membres suivant la période d'intervention était nettement plus élevé que dans le cas du groupe de contrôle. Ces différences ne s'étendaient pas tout au long de la saison des compétitions. L'étude

Authors' Note

Diane E. Stevens is an Associate Professor in the Department of Physical Education and Kinesiology at Brock University. Gordon A. Bloom is an Assistant Professor in the Department of Kinesiology and Physical Education at McGill University.

Correspondence concerning the article should be addressed to Diane E. Stevens, Department of Physical Education and Kinesiology, Brock University, St. Catharines, Ontario, L2S 3A1 or at dstevens@brocku.ca.

The authors would like to thank Albert V. Carron for his contribution