

Trauma complexe  
Comprendre, évaluer et intervenir

Milot, Collin-Vézina et Godbout

Résumé

Les traumatismes complexes et leur impact sur le développement des enfants et des adolescents constituent de nos jours un thème central pour les intervenants et chercheurs. Or, aucun ouvrage en français n'est disponible sur le sujet, bien que cet enjeu social, bien présent au Québec et dans d'autres régions de la francophonie, pose de nombreux défis. Que doit-on comprendre des traumatismes complexes? Comment les évaluer? Et intervenir? Comment intégrer des pratiques sensibles aux traumatismes aux dispositifs actuels de services sociaux et de santé, au sein des écoles, des garderies, et des autres milieux? Comment les connaissances contemporaines sur les traumatismes nous invitent-elles à penser et à agir autrement, et à revoir nos modes d'organisation des services? En misant sur des expertises complémentaires et sur une perspective multifactorielle qui tiennent compte de la complexité de ce phénomène, ce livre propose un tour d'horizon détaillé des principales questions qui ne manquent pas d'émerger à l'égard des traumatismes complexes, dont l'historique, les répercussions, les modèles explicatifs, et surtout, les plus récentes orientations et programmes en matière d'évaluation et d'intervention. Ce livre s'adresse à tous intervenants ou chercheurs, étudiants ou gestionnaires, qui, d'une manière ou d'une autre, se préoccupent du bien-être des enfants et des adolescents traumatisés. Ce livre offre un éclairage scientifique et pratique pour mieux comprendre les traumatismes complexes, les processus psycho-relationnels en jeu, leur évaluation et leur traitement. Ce faisant, il offre une conception alternative fort prometteuse aux visions parfois simplistes, voire négatives, que l'on se fait des comportements et des réactions des enfants et des adolescents en difficultés, et de leurs familles. Il propose des outils et des programmes soutenus empiriquement, ayant pour but de favoriser la (ré)adaptation et l'ajustement optimal des enfants et des adolescents. Ce livre veut contribuer, par sa forme, son contenu et ses orientations, à ce que l'on édifie collectivement des sanctuaires, des endroits où les victimes, enfants, adolescents, parents, proches et intervenants, voire tous et chacun, puissent se sentir bien, soutenus, aidés, acceptés. Plus important encore, ce livre vise à leur offrir des environnements propices à la guérison et à l'émancipation.