

L'Université McGill est à la recherche d'une personne accomplie ayant une expérience en leadership universitaire pour pourvoir le poste de doyenne ou de doyen de la Faculté des sciences de l'éducation.

L'Université McGill

Fondée en 1821, l'Université McGill accueille des étudiant(e)s, des professeur(e)s et des employé(e)s d'exception de partout au Canada et du monde entier. Année après année, elle se classe parmi les meilleures universités du Canada et du monde. Établissement d'enseignement supérieur de renommée mondiale, l'Université McGill exerce ses activités de recherche dans trois campus, 11 facultés et 14 écoles professionnelles; elle compte 300 programmes d'études et au-delà de 39 000 étudiant(e)s, dont plus de 10 400 aux cycles supérieurs. Pour en savoir plus sur l'Université McGill, veuillez consulter le site www.mcgill.ca.

La Faculté des sciences de l'éducation

Reconnue dans le monde entier pour son excellence en enseignement et en recherche, la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université McGill fait avancer le développement humain depuis 1857 et continue, encore aujourd'hui, d'avoir des retombées positives importantes sur la société, à l'échelle locale, nationale et internationale. Déterminée à favoriser le dialogue avec les communautés autochtones, à la fois cheffe de file et alliée, elle travaille avec ses partenaires locaux et communautaires à promouvoir la réconciliation, l'équité, la diversité, la lutte contre le racisme et la décolonisation. Forte d'un leadership hors pair, la Faculté s'enorgueillit de découvertes et d'innovations dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et des sciences de l'éducation, de la psychopédagogie et de la psychologie du counseling, ainsi que de la kinésiologie et de l'éducation physique. Elle offre une variété de programmes d'études au premier cycle, aux cycles supérieurs et au doctorat, des ateliers locaux et internationaux, ainsi que des programmes d'éducation autochtone au sein même des communautés autochtones.

La Faculté des sciences de l'éducation comprend trois unités : le Département d'études intégrées en sciences de l'éducation, le Département de psychopédagogie et de psychologie du counseling, et le Département de kinésiologie et d'éducation physique. Elle compte également de nombreux centres de recherche et de services, dont plusieurs sont de nature interdisciplinaire. Les unités d'enseignement de la Faculté des sciences de l'éducation proposent divers programmes sanctionnés par un vaste éventail de diplômes en enseignement, au premier cycle et aux cycles supérieurs, ou par des certificats d'études supérieures en éducation.

Le poste

Relevant du vice-principalat exécutif et vice-principalat aux études, le doyen ou la doyenne supervise toutes les activités de la Faculté, avec l'appui de trois vice-décanats : Programmes d'études, Recherche et innovation, et Administration. La personne titulaire consolidera les forces reconnues de la Faculté grâce à un leadership universitaire fort et dynamique, et saura innover dans le recrutement d'étudiant(e)s et de professeur(e)s, et dans la prestation des programmes d'enseignement. Elle dirigera et épaulera les départements et les instituts de recherche dans la promotion des activités d'enseignement et de recherche dans des domaines très variés.

Le (La) candidat(e) idéal(e)

Le comité consultatif de recherche est conscient qu'il est peu probable qu'une personne réunisse au même degré toutes les qualités souhaitées, mais il se fondera sur celles-ci pour évaluer les candidat(e)s.

Affichage de poste



Doyenne ou doyen, Faculté des sciences de l'éducation – Université McGill

Le (La) candidat(e) idéal(e) détient un doctorat dans une discipline représentée au sein de la Faculté des sciences de l'éducation et est admissible au rang de professeur(e) titulaire à l'Université McGill. Cette personne, universitaire et administratrice accomplie, a excellé en éducation et mené des travaux de recherche transformateurs. Elle possède une expérience démontrée en leadership universitaire et une capacité avérée de créer des équipes inclusives. Grâce à son style de gestion mobilisateur, caractérisé par l'ouverture, la participation et la transparence, elle peut motiver le corps professoral, le personnel et la population étudiante de toutes les unités de la Faculté. Gestionnaire empathique dotée d'un esprit stratégique, cette personne sait collaborer pour atteindre ses objectifs, alignés sur les priorités de la Faculté. Elle a démontré son désir et sa capacité de se porter à la rencontre des communautés autochtones et fait progresser l'équité, la diversité, l'inclusion, la lutte contre le racisme et la décolonisation en œuvrant avec des groupes et des partenaires locaux. Elle aborde ses fonctions décanales sous l'angle de l'interdisciplinarité et de la collaboration, et voit clairement les perspectives en ce sens. Elle est en mesure d'élaborer, après consultation, une vision claire de l'avenir de la Faculté qui soit en adéquation avec les objectifs et les plans stratégiques de l'Université. Elle possède les aptitudes nécessaires pour travailler en collaboration avec d'autres universités et collèges de la province, du reste du Canada et de l'étranger, ainsi qu'avec des organismes communautaires, des communautés autochtones, d'autres groupes en quête d'équité, et des entités publiques et privées. À ses yeux, il est important de connaître à fond une panoplie de programmes multidisciplinaires axés sur la profession, la recherche et les services communautaires, et de les soutenir. Le (La) titulaire s'emploiera avec ardeur à favoriser la réussite de la Faculté, et sera en mesure d'établir et de maintenir des relations à long terme avec les donateurs et donatrices, la communauté diplômée et les parties prenantes, et d'aller chercher du financement et d'autres formes d'appui.

La personne idéale est bilingue, ou démontre au minimum une capacité à travailler en français ainsi qu'une volonté à interagir avec la population francophone. Elle possède une expérience concrète du contexte francophone et multiculturel propre au Québec et à Montréal.

Candidatures

La doyenne ou le doyen se verra confier un mandat renouvelable de cinq ans. L'examen des dossiers de candidature commence dès maintenant et prendra fin une fois le poste pourvu.

Si ce poste vous intéresse, veuillez soumettre votre candidature au www.kbrs.ca/career/17530. Pour en savoir plus, veuillez écrire à Katherine Frank (kfrank@kbrs.ca) ou à Lauren Wright (lwright@kbrs.ca).

L'Université McGill s'emploie à promouvoir l'équité et la diversité au sein de sa communauté et valorise la rigueur et l'excellence en enseignement et en recherche. Elle accueille favorablement la candidature de personnes racisées et de membres de minorités visibles ou ethniques, de femmes, d'Autochtones, de personnes en situation de handicap, de personnes de toutes orientations sexuelles et identités de genre ainsi que de toute personne qualifiée possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir efficacement au sein de groupes diversifiés.

L'Université valorise et encourage la recherche empreinte de diversité sur le plan des traditions intellectuelles, des méthodes, des modes de transmission et du transfert des connaissances. Elle invite les candidat(e)s à démontrer la portée de leurs recherches, aussi bien dans leur domaine que dans des contextes interdisciplinaires ou dans d'autres secteurs, notamment public, communautaire ou privé.

Affichage de poste



Doyenne ou doyen, Faculté des sciences de l'éducation – Université McGill

Par ailleurs, l'Université prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex. obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Ainsi, elle encourage les candidat(e)s à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes désignés à indiquer leur appartenance à ces derniers. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et s'intègrent pleinement à la vie universitaire, et c'est pourquoi elle met en œuvre les principes de conception universelle dans toutes ses sphères d'activité, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#).

Les personnes ayant besoin de certains aménagements pour participer au processus de recrutement sont invitées à en informer KBRS en écrivant à accommodate@kbrs.ca.

Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Toutefois, conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera accordée aux personnes qui détiennent la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente.