



Sommaire hebdomadaire de l'étudiant

Information générale

Nom de l'étudiant	Johanne Tremblay
Établissement	SCSD
Semaine de stage (Inclut le numéro et les dates)	Semaine 2 de 4 9 au 13 mai 2016

Activités réalisées

- Animation de 3 petits groupes d'intervention en conscience phonologique.
- Animation de 5 thérapies où l'articulation était ciblée
- Observation d'une évaluation auprès d'un enfant qui présente des difficultés langagières réceptives et expressives (tests utilisés : Reynell, EVIP-A, ENNI)
- Évaluation du langage de deux enfants (PLS-5)
- Évaluation de la parole d'un enfant avec le HAPP-3
- Aide apportée à la rédaction des feuilles de route et des devoirs
- Rédaction des rapports d'évaluation (4) et des notes d'évolution pour tous les cas mentionnés ci-haut
- Observation d'une rencontre multidisciplinaire à l'école de quartier d'un enfant afin de discuter de ses options scolaires pour l'an prochain (ex. : classe régulière avec support, classe spéciale, etc.)
- Animation indépendante d'une rencontre de parents

Forces

- Je commence à me sentir plus confiante et je demande davantage de responsabilités. Je commence à faire moins d'observation et plus d'intervention.
- Je prends l'initiative de planifier des activités motivantes pour les enfants en regardant leurs objectifs, puis en allant dans la salle de matériel et en recherchant des idées sur internet.
- Pour ma première rencontre de parents, j'ai rapporté les résultats de l'évaluation de manière claire et concise même si j'étais nerveuse au départ. J'ai aussi présenté le programme à domicile d'une façon que les parents ont compris.
- J'ai observé une grande amélioration chez un des enfants à l'intérieur d'une seule thérapie en parole. J'ai senti que j'ai fait un gain important avec lui.

Points à améliorer

- Gestion du temps : J'ai oublié de sortir ma montre pour une des thérapies et la séance a dépassé le temps alloué.
- Gestion du comportement : Un de mes clients avait une attention problématique et avait de la difficulté à demeurer centré sur la tâche. Il s'est mis à courir dans le local et attrapait tout ce qui était à sa portée. Je ne savais pas trop quoi faire et ma formatrice clinique est intervenue en proposant une nouvelle activité.

Plan d'action

- Gestion du temps : Je vais toujours essayer d'avoir ma montre à portée de main.
- Gestion du comportement :
 - Je vais essayer d'être plus flexible dans mes prochaines séances. Je vais planifier plus d'activités que ce dont j'ai besoin.
 - Je vais ôter tous les éléments perturbateurs de la vue.
 - Je vais organiser l'espace de travail de façon à faciliter ma séance.
 - Je vais essayer d'être plus autoritaire.