

Rétroaction du formateur clinique

Information générale

Nom de l'étudiant	Lauren Vaillancourt
Nom du formateur clinique	Sophie Houston
Établissement de stage	École des sciences de la communication humaine

Semaine # (Stages d'automne et d'hiver : 2 fois dans la session)

3 7

Semaine # (Stage du printemps et internat final : ch. semaine, sauf lors des éval. de mi-stage et finale)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Forces

- A pris de belles initiatives en recherchant des activités en ligne avant la rencontre
- Bonne gestion des renforcements (a mis les jeux de côté pendant les tâches d'évaluation)
- Bonne gestion du temps (a commencé et terminé les rencontres à l'heure)
- Bonnes stratégies de gestion du comportement (ex. : utilisation d'un minuteur visuel)

Points à améliorer

(Veuillez écrire au moins 1 point, mais un max. de 3)

1. Utiliser des phrases déclaratives plutôt que des questions avec les enfants ("Commençons!" à la place de "est-ce que tu veux commencer?").
2. Adapter les instructions au niveau de compréhension du client. Ne pas utiliser de jargon comme les mots 'généralisation' ou 'syntaxe'.

Plan d'action

(Pour travailler sur chaque point à améliorer)

1. Pratiquer à dire les instructions pour une tâche donnée à voix haute à la maison. Écrire des phrases déclaratives possibles sur une feuille et garder à portée de main lors de la prochaine séance.
2. Pratiquer ce que tu vas dire au client avec moi/FC (jeu de rôle)



Autre information (optionnel)

La semaine prochaine, nous évaluerons deux nouveaux clients.

Progression de l'étudiant

- On s'attend à ce que l'étudiant atteigne le niveau de compétence visé, dans la plupart des compétences essentielles, d'ici la fin du stage.
- On s'attend à ce que l'étudiant atteigne le niveau de compétence visé d'ici la fin du stage avec un soutien supplémentaire.
- On craint que l'étudiant n'atteigne pas le niveau de compétence visé à la fin du stage.

Signatures

 _____ Formateur clinique	 _____ Étudiant	<u>26 sept. 2024</u> Date
--	---	------------------------------