

Podcast Title: Autistic Perspectives on Adulthood

Episode Title: Episode 3: Meet Jacob

English Podcast Audio Transcription (French to follow)

START

Isabella: Hi there! Welcome to our podcast, Autistic Perspectives on Adulthood. This is a podcast interview series with autistic teens and adults to hear their voices and perspectives on issues of inclusion during the transition to adulthood. As speech-language pathology students, our goal is to raise public awareness about autism and reduce the stigma and biases autistic people face. Without further ado, let's meet today's guest.

MUSIC

Isabella: Today on the podcast, Tim will be meeting with Jacob. Jacob is 22 and uses the pronouns they/them. Jacob said the main reason they joined the podcast project was because they were happier than ever to have their voice heard as a way to educate and spread acceptance just like you spread peanut butter on toast. Here's Tim and Jacob.

Tim: One of the sort of core things we're talking about today I guess is about how being autistic and the experience of being autistic has impacted the trajectory of your life after school that is, in your post-secondary life. So, broadly then, how did you find being autistic impacted your life after school?

Jacob: I started in the communication program in languages and then in film making that was part of the arts, letters and communications program and it was very complicated. I did lighten up my schedule to only four classes. Sorry, I've got my two lovebirds screaming out loud. I did close the door but they're still loud as hell so (laughs).

Tim: That's adorable.

Jacob: No, with my special needs it was hard to blend in with the other students, I guess. Having only lightened up schedule to only four classes, and also, I had an advisor that was following me through the whole parcours that was college for me. Sadly after 2 semesters it was felt like it was too much for me, so I just dropped out and now I've been going back and forth through some jobs. That's pretty much it. I might go back to school next year. Not this year, but next year because I've got a lot going on but um yeah.

Tim: Well, that's good to hear. You found it difficult, it sounds like, and you got to a point of dropping out?

Jacob: Yeah, I feel that the people that are like here I guess to help you out as an autistic person, in educational area from secondary to college and university, it's like they have a different perception, I guess? And sometimes it doesn't fit. Sometimes it does and sometimes it doesn't. Well, when it's more in, well I've had in kindergarten and primary school and in secondary school and it was just the basic ways of like cope with a child that is different from others and then you can go to that! But, with adulthood the whole thing changes.

Tim: How do you feel that that outlook that people had towards you, that when they're supporting you – how do you feel that that changed as you went into adulthood?

Jacob: Um, well, (laughs), I did fail fourth grade twice, so I was 17, and no I was 18 and 19 from 10th grade to 11th grade, so I already kinda had that feeling, but I didn't feel like I already got my place into adulthood since I was still in secondary school while all my classmates were like I don't know, 15 to 17 years. So, at the time, I felt like it just kinda like got covered by all this beautiful happy days that were full of like heavenly flowers and clouds and a blue sky where everything was beautiful, and then like when I got to college around the age of like I don't know, 19 to 20, like "boom" it was like everything went down. It was like my fall from heaven to hell in some way. Things were different and I wonder if I was ready for such things, but also if the people that were helping me out were *ready* to see the fact that I didn't feel that ready.

Tim: So, in that way did you maybe feel not as supported in this transition, in this transition, sorry, as you wanted to be?

Jacob: Yeah! I think it's also that like I used to have two advisors, one for the schoolwork, and the other one just generally, and they would sometimes show up in class to help me out with things or just to call me, right when I needed some help, if I could just leave the classroom to just have like my little space. But in college I could not do that, I would have to stay the *whole* freaking class, like 2 to 3 hours, sometimes even 5 hours in the same room, and um I felt like she was only there like... it's like when you see a psychiatrist and you realize that it's expensive, so you don't go too much in the end.

Tim: Right right, so but your advisor was like, what it was too much of a hassle?

Jacob: Ummmm... well yeah but also when it was like wasn't going too well, she I don't know, maybe it was for professional reasons, she was always keeping that same like sneerly, sarcastic smile on her face because maybe her days weren't going well and I felt like she was playing around with me while I wasn't playing around so it was, I don't know, I didn't always feel understood.

Tim: Yeah...

Jacob: It's a bit like, I always use this example of like um, a specialist about autism making a documentary versus an autistic person making a documentary about autism.

Tim: Right. Yeah, that's a...

Jacob: It's a very blurry way to see things (laughs). That's the example I like to use.

Tim: If you were to come up with any ways that you feel like you could have been supported better, or you feel like you could have been supported more, what do you think would have been in place?

Jacob: Um, yeah well obviously just the fact of having one advisor for more like psychological and like emotional circle that brings into the institution you're in, the college I was for example, and also someone that's also there for the more, for all the help with the schoolwork and just the in between. I've always had that um well for example in secondary school mostly but also in primary school and uh it helped me a lot and in college, my advisor, she was kind of... I think she was trying and like lightly struggling to be those two people at the same time and in the end, it didn't work too well now that I think of it. So, I guess like there was a missing link (laughs).

Tim: Right...

Jacob: I felt like concerning my purpose *in* this college, I was making people walk on eggshells without me being guilty for it, and when I felt like in a very pessimist mood where I thought there wasn't a solution the only way to like cope with it was to sleep in class and I think the most sacrilegious class to sleep in is a college class, generally (laughs)...

Tim: Yeah, yeah, sure I get that! That sounds like, honestly you are driven to a point of exhaustion but then...

Jacob: You've always got that professor saying, "I've got 50 students I gotta wait for this exam and there's one little scumbag sleeping like what's he gonna do, do I have to spray water in his face?" (laughs)

Tim: Right, so do you have something you would call a job now or?

Jacob: Umm I did have a job in the beginning of last year, but due to the pandemic well I had to go elsewhere. And now well, the main issue is that my prescription for Adderall actually got cut (laughs) cause it was expired and without it my level of productivity is like minus 1 (laughs) so I do follow an organization called "Action Main D'Oeuvre" and that helps me to find a job that does respond to my special needs, and I did find one, and I might get hired in a month or two if things are going well!

Tim: Okay! That sounds like a pretty significant help to have that organization on your side.

Jacob: Yeah, I've been waiting for nearly four years to get the service (laughs). In the light of like a thousand phone calls you know...

Tim: Yeah, so it's helpful but maybe a little slow it sounds like

Jacob: Yeah well, it's always those private... well first off, it's a private organization so it does cost some money and also there's a lot of people waiting for it. They didn't call me for at least like, or they didn't give me any info for two years, then I called and out of nowhere they were like "Yeah but you didn't pick up the phone", and I was like "yeah well I changed my number, sorry!" so but apart from that little bummer on the side things are well and they are very welcoming people and I'm glad they do their part as much as I do mine.

Tim: Right, so that's good, then that means you're looking forward right now to starting new employment.

Jacob: Correct.

Tim: That's awesome! Well, hey, congratulations, good for you.

Jacob: Thank you, thank you so much.

Tim: What's your current living situation? Are you living on your own?

Jacob: It's in between my boyfriend's place and my dad's place.

Tim: In between okay, so you go...

Jacob: And I do contribute financially in a way to both places, so quite legit what's going on (laughs)

Tim: Right, right, so you contribute financially to both?

Jacob: Yeah. I do. Groceries and a few extras.

Tim: Right, right. So, then there is, you know, a measure of independence for you then I mean...

Jacob: Yeah, absolutely! When you're 22 years of age you need your own space so...

Tim: Exactly! Agreed, agreed. So, is this a situation that you feel that it works for you? You feel it's a good one?

Jacob: Yeah absolutely! Yeah, my dad's always been like a friend to me we nearly do everything together.

Tim: Oh well that's great to hear!

Jacob: Yeah, the tattoo parlour, barber shop, everything, he's always there.

Tim: That's cool. I'm glad to hear that you have that family support there.

Jacob: Yeah well, my mom's also an advisor at Rosemont College so she was actually not too uh down emotionally when she found out her child was autistic (laughs). She's like okay I can handle that!

Tim: That's great! That sounds like... I'm really happy to hear you that you have like a pretty strong family support then. I mean that sounds good, even if you know, it sounds like the college experience for you was not very supportive, so it must have been nice to kinda have that net to fall back on.

Jacob: Yeah. Yeah. I mean, I nearly wanted to be at the same college where I mom would work. At least there would be this proper support I would have, but then it would be kinda weird just to have like her as my advisor, like my mom I don't know... I would be comfortable with it but I feel like some people would not be.

Tim: So, I want to dial back in on your living situation Jacob, so you're living with your, like you said with your dad and with your boyfriend kinda back and forth, is there, you said you were pretty happy with that arrangement, which is great. Is there anything about it, is there anything about this living situation or, you know, any living situation that you have had, if you've had others, is there anything you found unexpectedly challenging about it? Like is retaining your independence, has that been a difficult, cause I know you obviously value your independence – has that been challenging at all for you and your dad?

Jacob: Well, since I really see my dad as a friend, especially nowadays, we see each other mostly as roommates even though we still label each other as like father and child, but uh... so um no not really, it's a great vibe to live with him, um, well sometimes there's a few highs and lows cause there's always those debates from a father to his child but uh, no its going all well to be honest. Very hippie-ish with the lovebirds and it's a very colourful house also, it's very decorated (laughs).

Tim: Right! I wanted to ask about, so, you're kind of going back and forth between your dad's place and your boyfriends place, what motivates that exactly? Why do you live at sort of both places and not just live with your, you know boyfriend or...?

Jacob: It's I guess, well I don't use public transport that much or I don't even own a car but I do own a Fixi and I do like to bike from my dad's place to my boyfriend's place cause I go through the Mount Royal

and I guess it's my extra dose of sports which is always wonderful and that just motivates me to show up indeed!

Tim: Are you considering, you know, living on your own at any point?

Jacob: Probably yes, not in haste. But it could be a probability. I mean my boyfriend has a plan to live in a van for a few years too, so projects are coming back and forth, and we'll see what's the best option.

Tim: Right. And do you feel like you'd be prepared for that? Do you feel like you would you be looking for support through that as well?

Jacob: Yeah well, I'm getting financial support from that advisor at the Action Main D'Oeuvre organization to just set up a budget because I have dyscalculia and it's quite a bummer for me so, I do have the required help to update myself about such things which is a wonderful thing of course.

Tim: Yeah, no, that is wonderful! That's really great. It sounds like you're doing a very good job also of reaching out and finding support.

Jacob: Yeah well, my mom is also part of it course because she has her contacts but (laughs)

Tim: Yeah, yeah. Are you feeling really negatively affected by COVID right now or...?

Jacob: Yes and no... I guess that um, I'm a very sociable person and I have plenty of, not a lot of friends, but I have like some from all of my friends I have a very strong link with them that's been present for like the past 5 years at least, a bunch of new friends. Cause I don't talk to a lot of people I've been with in the past school establishments I mean. And obviously, not being able to see them in most circumstances is quite a bummer indeed, I miss all my friends a lot and that's part of it but of course um, they gave me a possibility to go back to my job and then like it turns out it wasn't possible cause I was working at a Starbucks and that wasn't really a possibility knowing what's going at the moment with Starbucks (laughs) so yeah I kinda lost my job due to COVID so that was kind of annoying but apart from that ...

Tim: It sounds like, and this may be as connected to the question about COVID, it sounds like you have a decent amount of things that you do outside of school and work, like you've got your music and all that kind of stuff and you've got a good relationship with your father and your boyfriend of course...

Jacob: Yeah, I do! Motivation has been wrecked up recently so...

Tim: are there any particular social activities or maybe a support community or anything like that, that you are kind of actively engaging in right now?

Jacob: For the past months, yes, now not really. I used to do some charity work at the Humanist Centre of Quebec, the Quebec province, which is in Montreal, not too far from where I live, and I used to make deliveries by bicycle with a little trailer for people that couldn't get their groceries themselves. So, I had like 2 huge boxes of groceries and I would give the food to the people in need, and we had a list of people to go to, mostly old people obviously, and we also gave flowers with the food, so it was ...

Tim: Sounds heroic honestly!

Jacob: Yeah, and I would do a whole like... I would work from like 8 to 7.

Tim: That sounds like you have a really good, well first of all you sound like you have a very caring heart and a really good work ethic!

Jacob: Well, we're quite a cycling family, my dad never really owned a car he's always on his bike, we're always pimping our bikes in the garage and all that. You've got Mexicans with the low-riders and there's my family with the bikes (laughs) ... there's pretty much always stickers and custom wheels and all that, a lot about that.

Tim: That's great! That's great that you kinda have that outlet. It's a hobby, you know, taking care of a bike, and it's also exercise.

Jacob: And I can also use it as a tool to make people not starve (laughs)!

Tim: Exactly! You use it for exercise and for the good of humanity! I mean what's not to love about that!

Jacob: Sometimes the people that receive the baskets of food they open up a cold one for us or they serve us a glass of water or a little snack and nothing in return for it!

Tim: Wow! Jacob, I want to end off with a few more questions about, more about what you think can be done. What, if you were to say broadly, Jacob, what can the general public do help autistic people more than they are now.

Jacob: Well for many other mental health situations obviously get rid of most of the very hurtful stereotypes and like obviously we can't really stop the fact that some people mix up different mental health situations. Like, I don't know, a lot of people thought that I had... they thought that OCD was autism, but like, well, I do have OCD! But like (laughs), I had some people getting confused about it and using some old terms. It's like back when down syndrome was still called mongolism

Tim: Right yeah...

Jacob: and I still see that in old dictionaries like up to the early 2000's, like whoa! Jeez! For real? It's been hurtful.

Tim: Right like schools not updating their books even and using old technology!

Jacob: Yeah! Well, the classrooms haven't been updated you're still with your tiny little desk and looking at somebody talking out loud and probably like spitting a bit in your face if they're angry against you (laughs)

Tim: Yeah, right, right, so...

Jacob: Yeah, school didn't evolve that much, we forget that.

Tim: Yeah, absolutely. What I'm hearing is really that we need to be educated better on this right?

Jacob: Yeah! I feel like the neurotypical people should be less shy, like if you want to know more about autism just ask questions as long as it's polite, like we don't bite! Right? (laughs) and maybe more precise supports given to it. Like there's so many things that feel so archaic for example in CEGEP's for example, cause I've been to CEGEP's, which still was labelled as a college, it's still forbidden to use a computer to take notes, which is like the most handicapping thing ever for many autistic people that are

more visual and that like for example me, like in a very honest form, working with technology really motivates me – I don't know why it's just like that.

Tim: Yeah sure, it's something about it! At the end of the day, I guess it doesn't matter why it just matters that it works for you and it's not being supported is what you're saying.

Jacob: Yeah! Well, when you grow up with something you use it as a tool.

Tim: and that's such an invisible thing to a lot of people. Cause I don't think anyone, so many people would not see, you know, not being allowed to use computers in class as something that is harmful to autistic people, but it is!

Jacob: Yeah, it's just a huge block of cement right in front of the road for them!

Tim: Jacob if you could tell everybody one thing about the experience of being an autistic person, what would that be? What would you tell them?

Jacob: On a more lighter way, I would say that seeing us like normal people is a good thing cause then we get to blend in better, but still understand that we have weaknesses and we also have strengths that other people don't have so like, and on the other side, I feel like there's a lot of children, probably not in Canada, cause in Canada we're quite updated to it, but in some countries I feel like a lot of children are rejected due to autism and I feel like, not completely, I'm not a separatist, but um just a tiny element, I feel like the adoption of autistic children should be *bit* more privatized. Not too much but just a little bit.

Tim: Oh, okay I see I see... yeah cause I mean like, you know, the things that happen to us early in our lives are so important to who we become.

Jacob: And I think we should destereotypicalize autism, like people, when people think of autism, I've had this many times, when I say I'm autistic, like "oh! That doesn't seem too bad." It's not as if you were like drooling and that you were non-verbal and you were constantly having twitches with your hands or whatever, like no...? And I mean of course I was probably less verbal as a child, but that doesn't change anything

Tim: Do you ever like see or feel those stereotypes and feel like you want, or you need to hide the fact that you're autistic?

Jacob: No, I don't. But In some situations, I will probably like just like give a tiny pat to the back of it, like softly get in touch with it cause some people will understand that I'm autistic and will do too much like will talk to me in a very childish way, they will try to simplify things for me, and I'm like mind your own business (laughs)

Tim: Yeah, so being patronized for something you don't wanna...

Jacob: That's good you're bringing this questions cause I was part of a karate dojo only for autistic people from the age of 14 to 17 or something, and it was great just to see that a lot of the other karate guys that were there with me they probably didn't have, or probably weren't that much of an, of intellectuals or anything, but strength-wise, they were bold! They were buffalos! You know, so you bring your advantages together, I think that now they've updated to having a Brazilian jiu-jitsu dojo, and it's really upgrading, not only for autistics, even for special needs... honestly karate in a wheelchair could get you messed up, it's pretty badass (laughs)

Tim: That sounds badass, honestly!

Jacob: Just like sprinting with an electric chair, electric wheelchair and getting an uppercut right to your throat, I've had that it's pretty hurtful (laughs)

Tim: Man, whoa.

Jacob: No, they can use wheelchairs to an advantage, cause if you have longer arms due to a malformation, you don't need your legs anymore, you won't be defenseless anymore for sure!

Tim: wow

Jacob: But no, it was great, I ended up being a blue belt fourth stripe right before being brown belt, so I ended up being an instructor too and I really motivated the other autistics. To see finally seeing an autistic being a sensei and showing the moves and tricks to some other autistics and just motivated! I know some, I have some friends that have more issues to cope with autism and that are now certified karate teachers around the world. So, it was a hell of a boost. Well, I was one of the first scholars that got taken in and I saw where this was going, and I was like "let's freaking go"! I won a few medals and all so, it was nice. Did do some competitions and fights, and it was cool!

Tim: Wow, that is fantastic!

Jacob: Yeah, I feel like there's an amazing representation of autism in sports, professionally also.

Tim: Yeah, yeah and that is good right? I mean for every situation that maybe you feel like you wanna hide it, so you don't get patronized, but for every situation like that you wanna, conversely there are situations where you, sounds like you wear it like a badge of honour almost! It's a role model position to be in.

Jacob: Yeah, and I feel like it's probably it's linked to that. But an autistic person depending on where in the... when I was a kid, I called it the autism-o-meter, depending on where you are you could as much participate in the Paralympics and the Olympics too. There's both depending on what you can do and what you can't do, and that's also a wonderful thing, I guess

Tim: Yeah, absolutely. So then, I guess I'll close with this question here Jacob...

Jacob: Sure!

Tim: With all the, with the way that you live your life, what do you think is something that somebody that you know, somebody that you love does that is or is helpful to you, that you would want to share with the world that we could learn from?

Jacob: Well, there's my mom of course, she's always got me some reorientation points and she helped me a lot, she interacted with me a lot in the proper way, so I never felt alone at home, even outside, she was always there to support me so, in terms of special needs support, as an autistic person, a lot better than love, help, kindness and support, all those four things are never too far!

Tim: So, love, respect, support ...

Jacob: Acceptance! Yeah, and there's also one extra point, but I'm just gonna make a resumé, sometimes I've heard a lot of my autistic friends of just people I know that have been badly treated due

to their autism concerning their confession, there are some religions that just see it as a disease or some cultural values as a disease, for example I had a friend in primary school, and his parents are from Rwanda, and for his whole life, even today, we still talk today, and even for his whole life his parents see autism as a disease, and like he's even had some loved ones that wouldn't even like feel comfortable like seeing or touching him physically, and I felt like it's quite hurtful, and he's been quite affected by it too, so I feel like we really need to neutralize dark and small minds concerning autism but there will always be some...

Tim: So, kind of moving away from that negative mentality towards it.

Jacob: Yeah...

Tim: Alright well Jacob, thanks so much for joining us today, this has been a real...

Jacob: Well thanks to you, thanks for letting the people hear my voice!

Tim: Absolutely!

Jacob: I feel powerful about it and I hope you feel powerful about it too!

Tim: Oh, absolutely, absolutely, I mean really... I mean just, your voice... you're thanking me for, you're thanking us for making, letting you use your voice, but honestly, we owe you a thanks for being here because your voice is an important one and it is a powerful one, so you deserve to feel powerful and I'm not just saying that! You're a strong person.

MUSIC

Isabella: We wanted to give a huge thank you to all our participants for sharing their valuable perspectives and stories. It was a pleasure getting to know everyone. Lastly, thank you listeners, for taking the time to hear from our guests, we hope you enjoyed and learned something new. Until next time! McGill SCSD Students.

END

Titre du Balado: Perspectives des personnes autistes sur la transition vers l'âge adulte

Titre de L'Épisode: Épisode 3: Rencontrez Jacob

Traduction Français

DÉBUT

Isabella : Bonjour et bienvenue à notre balado - Perspectives des personnes autistes sur la transition vers l'âge adulte. Ceci est une courte série d'entrevues en format baladodiffusion mettant en scène des adultes et adolescents autistes afin de faire entendre leur voix et leur point de vue sur les questions d'inclusion dans la transition vers l'âge adulte. En tant qu'étudiants en orthophonie notre objectif est de sensibiliser le public à la réalité des adultes

autistes dans le but de réduire la stigmatisation et les préjugés auxquels ils sont trop souvent confrontés. Sans plus tarder rencontrons notre invité.

MUSIQUE

Isabella: Aujourd'hui sur le podcast, Tim rencontrera Jacob. Jacob a 22 ans et utilise les pronoms *iel/eux*. Jacob a partagé que la principale raison pour laquelle il ont rejoint le projet de podcast était parce qu'il étaient plus heureux que jamais de faire entendre leur voix comme moyen d'éduquer et de promouvoir l'acceptation, tout comme vous tartinez du beurre de peanut sur des toasts. Voici Tim et Jacob.

Tim: L'une des choses essentielles dont nous parlons aujourd'hui, je suppose, c'est comment le fait d'être autiste et l'expérience d'être autiste ont eu un impact sur la trajectoire de votre vie après l'école, c'est-à-dire dans votre vie postsecondaire. Alors, en gros, comment avez-vous trouvé que l'autisme a eu un impact sur votre vie après l'école?

Jacob: J'ai commencé dans le programme de communication en langues puis dans la réalisation de films qui faisait partie du programme des arts, des lettres et de la communication et c'était très compliqué. J'ai allégé jusqu'à quatre cours seulement. Désolée, j'ai mes deux tourtereaux hurlant. J'ai fermé la porte mais ils sont toujours aussi bruyants.

Tim: C'est adorable.

Jacob: Non, avec mes besoins spéciaux, il était difficile de se fondre dans les autres élèves, je suppose. N'ayant allégé que le programme à seulement quatre cours, et aussi, j'avais un conseiller qui me suivait tout au long du parcours qui était le collègue pour moi.

Malheureusement, après 2 sessions, j'avais l'impression que c'était trop pour moi, alors j'ai juste abandonné et maintenant je fais des allers-retours dans certains emplois. C'est à peu près tout. Je pourrais retourner à l'école l'année prochaine. Pas cette année, mais l'année prochaine parce que j'ai beaucoup de choses à faire mais euh ouais

Tim: Eh bien, c'est bon à entendre. Vous avez trouvé ça difficile, ça a l'air d'être, et vous êtes arrivé au point d'abandonner?

Jacob: Oui, je pense que les gens qui sont comme ici, je suppose, pour vous aider en tant que personne autiste, dans le domaine éducatif du secondaire au collège et à l'université, c'est comme s'ils avaient une perception différente, je suppose? Et parfois, cela ne correspond pas. Parfois, c'est le cas et parfois non. Eh bien, quand c'est plus dans, eh bien, j'ai eu à la maternelle et à l'école primaire et à l'école secondaire et c'était juste les moyens de base de faire face à un enfant qui est différent des autres et alors vous pouvez y aller! Mais, avec l'âge adulte, tout change.

Tim: Comment pensez-vous que la vision que les gens avaient de vous, que lorsqu'ils vous soutiennent - comment pensez-vous que cela a changé à mesure que vous êtes devenu adulte?

Jacob: Euh, eh bien, (rires), j'ai échoué deux fois en quatrième année, donc j'avais 17 ans, et non j'avais 18 et 19 ans de la 10e à la 11e année, donc j'avais déjà un peu ce sentiment, mais je ne le ressentais pas comme si j'avais déjà ma place à l'âge adulte depuis que j'étais encore au lycée alors que tous mes camarades de classe étaient comme je ne sais pas, 15 à 17 ans. Donc, à l'époque, j'avais l'impression que c'était un peu comme si j'étais couvert par tous ces beaux jours heureux qui étaient pleins de fleurs et de nuages célestes et d'un ciel bleu où tout était beau, et puis comme quand je suis arrivé à l'université à peu près. de comme je ne sais pas, de 19 à 20, comme «boum», c'était comme si tout était tombé en panne. C'était comme ma chute du paradis en enfer d'une certaine manière. Les choses étaient différentes et je me demande si j'étais prêt pour de telles choses, mais aussi si les gens qui m'aidaient étaient prêts à voir que je ne me sentais pas prêt.

Tim: Alors, de cette façon, ne vous êtes-vous peut-être pas senti aussi soutenu dans cette transition, dans cette transition, désolé, que vous le vouliez?

Jacob: Ouais! Je pense que c'est aussi comme j'avais l'habitude d'avoir deux conseillers, un pour les travaux scolaires et l'autre juste en général, et ils se présentaient parfois en classe pour m'aider avec des choses ou juste pour m'appeler, juste au moment où j'en avais besoin. aide, si je pouvais simplement quitter la salle de classe pour avoir comme mon petit espace. Mais au collège, je ne pouvais pas faire ça, je devais rester toute la classe, comme 2 à 3 heures, parfois même 5 heures dans la même pièce, et euh j'avais l'impression qu'elle était seulement là comme ... c'est comme quand tu consultes un psychiatre et vous vous rendez compte que c'est cher, donc vous n'y allez pas trop à la fin

Tim: C'est vrai, alors mais votre conseiller était comme, qu'est-ce que c'était trop compliqué?

Jacob: Ummmm ... eh bien ouais mais aussi quand c'était comme si ça n'allait pas trop bien, elle je ne sais pas, peut-être que c'était pour des raisons professionnelles, elle gardait toujours le même sourire narquois et sarcastique sur son visage parce que peut-être que ses journées n'allaient pas bien et j'avais l'impression qu'elle jouait avec moi pendant que je ne jouais pas, donc c'était, je ne sais pas, je ne me sentais pas toujours comprise.

Tim: Ouais...

Jacob: C'est un peu comme, j'utilise toujours cet exemple de comme euh, un spécialiste de l'autisme faisant un documentaire contre une personne autiste faisant un documentaire sur l'autisme.

Tim: C'est vrai. Ouais, c'est un ...

Jacob: C'est une façon très floue de voir les choses (rires). C'est l'exemple que j'aime utiliser.

Tim: Si vous deviez trouver des moyens qui vous semblaient que vous auriez pu être mieux soutenus, ou si vous pensiez que vous auriez pu être davantage soutenus, qu'est-ce qui aurait été mis en place à votre avis?

Jacob: Euh, ouais bien évidemment juste le fait d'avoir un conseiller pour plus comme un cercle psychologique et émotionnel qui amène dans l'institution où tu es, le collègue où j'étais par exemple, et aussi quelqu'un qui est aussi là pour le plus, pour toute l'aide pour le travail scolaire et juste le milieu. J'ai toujours eu ça euh bien par exemple à l'école secondaire surtout mais aussi à l'école primaire et euh ça m'a beaucoup aidé et au collège, ma conseillère, elle était en quelque sorte ... je pense qu'elle essayait et luttait légèrement pour être ces deux personnes en même temps et à la fin, ça n'a pas très bien fonctionné maintenant que j'y pense. Donc, je suppose qu'il y avait un chaînon manquant (rires)

Tim: C'est vrai ...

Jacob: Je me sentais comme concernant mon but dans ce collège, je faisais marcher les gens sur des œufs sans que j'en sois coupable, et quand je me sentais d'humeur très pessimiste où je pensais qu'il n'y avait pas de solution la seule façon d'aimer faire face à cela était de dormir en classe et je pense que la classe la plus sacrilège pour dormir est une classe d'université, en général (rires) ...

Tim: Ouais, ouais, bien sûr que j'ai compris! Cela ressemble à, honnêtement, vous êtes conduit à un point d'épuisement, mais alors ...

Jacob: Tu as toujours eu ce professeur qui dit: «J'ai 50 étudiants, je dois attendre cet examen et il y a un petit scumbag qui dort comme ce qu'il va faire, dois-je pulvériser de l'eau sur son visage?» (des rires)

Tim: D'accord, alors as-tu quelque chose que tu appellerais un travail maintenant ou?

Jacob: Euh, j'avais un travail au début de l'année dernière, mais à cause de la pandémie, j'ai dû aller ailleurs. Et maintenant, le principal problème est que ma prescription d'Adderall a été coupée (rires) car elle était expirée et sans elle, mon niveau de productivité est de moins 1 (rires) donc je suis une organisation appelée «Action Main D'Oeuvre »Et cela m'aide à trouver un emploi qui répond à mes besoins particuliers, et j'en ai trouvé un, et je pourrais être embauché dans un mois ou deux si tout va bien!

Tim: D'accord! Cela semble être une aide assez importante pour avoir cette organisation de votre côté.

Jacob: Oui, j'attends depuis près de quatre ans pour obtenir le service (rires). À la lumière d'un millier d'appels téléphoniques

Tim: Ouais, donc c'est utile mais peut-être un peu lent ça semble

Jacob: Ouais et bien, c'est toujours ceux qui sont privés ... enfin, c'est une organisation privée, donc ça coûte de l'argent et aussi beaucoup de gens l'attendent. Ils ne m'ont pas appelé pendant au moins du genre, ou ils ne m'ont pas donné d'informations pendant deux ans, puis j'ai appelé et de nulle part, ils se sont dit "Ouais, mais tu n'as pas décroché le téléphone", et j'étais comme "ouais, mais j'ai changé mon numéro, désolé!" donc, mais à part cette petite déception sur le côté, les choses vont bien et ce sont des gens très accueillants et je suis heureux qu'ils fassent leur part autant que moi.

Tim: Bien, donc c'est bien, alors cela signifie que vous avez hâte de commencer un nouvel emploi.

Jacob: C'est exact.

Tim: C'est génial! Eh bien, félicitations, tant mieux pour vous.

Jacob: Merci, merci beaucoup.

Tim: Quelle est votre situation de vie actuelle? Vivez-vous seul?

Jacob: C'est entre la maison de mon chum et celle de mon père.

Tim: D'accord entre les deux, vous allez...

Jacob: Et je contribue financièrement aux deux endroits, donc tout à fait légitime ce qui se passe (rires)

Tim: D'accord, d'accord, alors vous contribuez financièrement aux deux.

Jacob: Ouais. L'épicerie et quelques extras.

Tim: Ok, ok. Alors, il y a, vous savez, une mesure d'indépendance pour vous alors je veux dire ...

Jacob: Ouais, absolument! Lorsque vous avez 22 ans, vous avez besoin de votre propre espace, alors ...

Tim: Exactement! D'accord, d'accord. Alors, est-ce une situation que vous pensez que cela fonctionne pour vous? Vous pensez que c'est une bonne idée?

Jacob: Ouais absolument! Ouais, mon père a toujours été comme un ami pour moi, on fait presque tous ensemble.

Tim: Eh bien, c'est formidable

Jacob: Ouais, le salon de tatouage, le salon de coiffure, tout, il est toujours là.

Tim: C'est cool. Je suis heureux d'apprendre que vous bénéficiez de ce soutien familial là-bas.

Jacob: Ouais et bien, ma mère est également conseillère au Rosemont College, donc elle n'était en fait pas trop déprimée émotionnellement quand elle a découvert que son enfant était autiste (rires). Elle s'est dit, bien, je peux gérer ça!

Tim: C'est génial! Cela ressemble à ... Je suis vraiment heureux de vous entendre dire que vous avez alors un soutien familial assez solide. Je veux dire que, même si cela semble que l'expérience au collège pour vous n'a pas été très favorable, ça a dû être agréable d'avoir un peu ce filet sur lequel se rabattre.

Jacob: Ouais. Ouais. En fait, je voulais presque être dans le même collège où ma mère travaillerait. Au moins il y aurait ce soutien approprié que j'aurais, mais alors ce serait un peu bizarre de l'avoir comme conseillère, comme ma mère... je ne sais pas ... moi je serais à l'aise avec ça, mais je me sens comme certains gens ne le seraient pas

Tim: Alors, je veux revenir sur ta situation de vie Jacob, donc tu vis avec ton, comme tu l'as dit avec ton père et avec ton chum. Et tu as dit que tu étais plutôt content de ça arrangement, ce qui est génial. Y a-t-il quelque chose à ce sujet, y a-t-il quelque chose dans cette situation de vie ou, vous savez, une situation de vie que vous avez vécue, si vous en avez eu d'autres, y a-t-il quelque chose que vous avez trouvé inopinément difficile à ce sujet? Comme pour conserver votre indépendance, cela a-t-il été difficile, car je sais que vous appréciez manifestement votre indépendance - est-ce que cela a été un défi pour vous et votre père?

Jacob: Eh bien, puisque je vois vraiment mon père comme un ami, nous nous voyons principalement comme des colocataires même si nous nous étiquetons toujours comme père et enfant, mais euh ... alors euh non pas vraiment, c'est une super ambiance, euh, eh bien parfois il y a quelques hauts et des bas parce qu'il y a toujours ces débats d'un père à son enfant mais euh, non ça va très bien pour être honnête. Très hippie avec les tourtereaux et c'est une maison très colorée aussi, elle est très décorée (rires).

Tim: C'est vrai! Je voulais vous demander, alors, vous faites des allers-retours entre la maison de votre père et celle de ton chum, qu'est-ce qui motive cela exactement? Pourquoi vivez-vous dans les deux endroits et pas seulement avec votre chum?

Jacob: Je suppose que je n'utilise pas beaucoup les transports en commun, je ne possède même pas de voiture, mais je possède un Fixi et j'aime faire du vélo de chez mon père à chez mon chum parce que je passe par le Mont Royal et je suppose que c'est ma dose supplémentaire de sports qui est toujours merveilleuse... et que cela me motive à me présenter, effectivement!

Tim: Envisagez-vous de vivre seul à un moment donné?

Jacob: Probablement oui, pas à la hâte. Mais cela pourrait être une probabilité. Je veux dire que mon chum a un plan pour vivre dans une camionnette pendant quelques années aussi, donc on a des projets, et nous verrons quelle est la meilleure option.

Tim: C'est vrai. Et vous sentez-vous prêt pour cela? Pensez-vous que vous cherchiez également le soutien dans ce domaine?

Jacob: Ouais ben, j'obtiens le soutien financier de ce conseiller de l'organisation Action Main D'Oeuvre pour juste mettre en place un budget car j'ai une dyscalculie et c'est assez décevant pour moi donc, j'ai l'aide nécessaire pour me mettre à jour sur de telles choses, ce qui est bien sûr une chose merveilleuse.

Tim: Ouais, non, c'est merveilleux! C'est vraiment très bien. Il semble que vous faites également du très bon travail pour tendre la main et trouver du soutien.

Jacob: Ouais ben, ma maman en fait aussi partie car elle a ses contacts mais ...(rires)

Tim: Ouais, ouais. Vous sentez-vous vraiment affecté par COVID en ce moment ou ...?

Jacob: Oui et non ... je suppose que hum, je suis une personne très sociable et j'ai beaucoup, pas beaucoup d'amis, mais j'ai comme certains de tous mes amis, j'ai un lien très fort avec eux

qui est présent depuis au moins 5 ans, un tas de nouveaux amis. Parce que je ne parle pas à beaucoup de gens avec qui j'ai été dans les établissements scolaires du passé, je veux dire. Et évidemment, ne pas pouvoir les voir dans la plupart des circonstances est vraiment décevant, tous mes amis me manquent beaucoup et cela en fait partie, mais bien sûr euh, ils m'ont donné la possibilité de retourner à mon travail et il s'avère que ce n'était pas possible parce que je travaillais dans un Starbucks et que ce n'était pas vraiment une possibilité de savoir ce qui se passait en ce moment avec Starbucks (rires) alors oui, j'ai un peu perdu mon emploi à cause du COVID, donc c'était un peu ennuyeux mais mis à part cela ...

Tim: Cela ressemble à, et cela peut être aussi lié à la question sur COVID, il semble que vous ayez une quantité décente de choses que vous faites en dehors de l'école et du travail, comme si vous aviez votre musique et tout ce genre de choses et tu as une bonne relation avec ton père et ton copain bien sûr ...

Jacob: Ouais! La motivation a été détruite récemment, alors ...

Tim : Y a-t-il des activités sociales particulières ou peut-être une communauté de soutien ou quelque chose du genre, auxquelles vous participez activement en ce moment?

Jacob: Depuis des mois, oui, mais maintenant pas vraiment. Je faisais des œuvres de charité au Centre humaniste du Québec, la province de Québec, qui est à Montréal, pas trop loin de l'endroit où je vis, et je faisais des livraisons à vélo avec une petite roulotte pour les gens qui ne pouvaient pas faire leur épicerie eux-mêmes. Donc, j'avais comme 2 énormes boîtes d'épicerie et je donnerais la nourriture aux gens dans le besoin, et nous avons une liste de gens, surtout les personnes âgées évidemment, et nous avons aussi donné des fleurs avec la nourriture, donc c'était ...

Tim: C'est héroïque honnêtement!

Jacob: Oui, et je ferais un tout comme ... Je travaillerais de 8 à 7.

Tim: On dirait que vous avez un très bon, eh bien tout d'abord vous sonnez comme si vous avez un cœur très attentionné et une très bonne éthique de travail!

Jacob : Eh bien, nous sommes toute une famille cycliste, mon père n'a jamais vraiment possédé une voiture...il est toujours sur son vélo, nous sommes toujours en train de « pimper » nos vélos dans le garage et tout ça. Vous avez des Mexicains avec les bas-coueurs et il ya ma famille avec les vélos (rires) ... il ya à peu près toujours des autocollants et des roues personnalisées et tout cela, beaucoup à ce sujet.

Tim: C'est super! C'est génial que tu aies cette activité à faire. C'est un passe-temps, tu sais, prendre soin d'un vélo, et c'est aussi de l'exercice.

Jacob: Je peux aussi l'utiliser comme un outil pour que les gens ne meurent pas de faim (rires)

Tim: Exactement! Vous l'utilisez pour l'exercice et pour le bien de l'humanité! Qu'est-ce qu'il ne faut pas aimer à ce sujet!

Jacob: Parfois, les gens qui reçoivent les paniers de nourriture nous parfois ils nous ouvriront une boisson fraîche, ou ils nous servent un verre d'eau ou une petite collation avec rien en échange!

Tim: Wow! Jacob, je veux terminer avec quelques autres questions à propos de... plus sur ce que tu penses qu'on peut faire. Que faire, si vous disiez largement, Jacob, que peut faire le grand public pour aider les autistes plus qu'ils ne le sont maintenant.

Jacob : Eh bien, comme pour beaucoup d'autres situations de santé mentale, il est évident qu'on se débarrasse de la plupart des stéréotypes très blessants et comme évidemment, on ne peut pas vraiment arrêter le fait que certaines personnes mélangent différentes situations de santé mentale. Comme, je ne sais pas, beaucoup de gens pensaient que j'avais ... ils pensaient que le TOC était l'autisme, mais comme, eh bien, j'ai aussi le TOC! Mais comme (rires), j'ai eu des gens se confondre à ce sujet et en utilisant quelques vieux termes. C'est comme quand le syndrome de Downs était encore appelé le mongolisme.

Tim: Oui...

Jacob: Et je le vois encore dans les vieux dictionnaires comme jusqu'au début des années 2000, comme whoa! Mon Dieu, je suis désolée. Pour vrai? Ça a été blessant.

Tim: Et comment les écoles ne mettent pas à jour leurs livres, même et en utilisant la vieille technologie.

Jacob: Oui! Eh bien, les salles de classe n'ont pas été mis à jour, on est toujours avec nos petits bureaux minuscules et en regardant quelqu'un parler à haute voix et probablement comme... cracher un peu dans votre visage s'ils sont en colère contre vous (rires)

Tim: Ouais...

Jacob : Oui, l'école n'a pas tellement évolué, on l'oublie.

Tim : Oui, absolument. Ce que j'entends, c'est vraiment que nous devons être mieux éduqués à ce sujet?

Jacob: Oui! J'ai l'impression que les personnes neurotypiques devraient être moins timides, comme si vous voulez en savoir plus sur l'autisme il suffit de poser des questions aussi longtemps que c'est poli, nous ne mordons pas! C'est ça, hein ? (Rires) et peut-être des appuis plus précis qui lui sont donnés. Comme il ya tellement de choses qui se sentent si archaïques, par exemple dans les cégeps, par exemple, parce que j'ai été au cégep, qui a encore été étiqueté comme un collège, il est toujours interdit d'utiliser un ordinateur pour prendre des notes, ce qui est comme la chose la plus handicapante pour de nombreuses personnes autistes qui sont plus visuels et que, comme par exemple moi, comme dans une forme très honnête, travailler avec la technologie me motive vraiment - je ne sais pas pourquoi c'est juste comme ça.

Tim: Oui, bien sûr! En fin de compte, je suppose qu'il n'a pas d'importance pourquoi il importe juste que cela fonctionne pour vous et cela n'est pas soutenu, c'est ce que vous dites.

Jacob: Oui! Eh bien, quand tu grandis avec quelque chose, tu l'utilises comme outil.

Tim: et c'est une chose tellement invisible pour beaucoup de gens. Parce que je ne pense pas que quiconque, tant de gens ne voient pas, vous savez, ne pas être autorisé à utiliser des ordinateurs en classe comme quelque chose qui est nocif pour les gens autistes, mais il est!

Jacob: Oui, c'est juste un énorme bloc de ciment juste en face de la route pour eux!

Jacob: Jacob, si tu pouvais dire une chose à tout le monde à propos de l'expérience d'être une personne autiste, qu'est-ce que ce serait ? Que leur dirais-tu ?

Jacob: D'une manière plus légère, je dirais que nous voir comme des gens normaux est une bonne affaire, parce que nous pouvons mieux nous fondre, mais encore comprendre que nous avons des faiblesses et nous avons aussi des forces que d'autres personnes n'ont pas si

comme... et de l'autre côté, j'ai l'impression qu'il y a beaucoup d'enfants, probablement pas au Canada, parce qu'au Canada, nous y sommes assez mis à jour, mais dans certains pays, j'ai l'impression que beaucoup d'enfants sont rejetés en raison de l'autisme et j'ai l'impression que, pas complètement, je ne suis pas séparatiste, mais hum juste un petit élément, j'ai l'impression que l'adoption d'enfants autistes devrait *être un* peu plus privatisée. Pas trop, mais juste un peu.

Tim: Oh, ok je vous comprends... Ouais parce que comme, tu sais, les choses qui nous arrivent tôt dans nos vies sont si importantes pour qui nous devenons.

Jacob: Et je pense que nous devrions déstéréotypiser l'autisme, comme les gens, quand les gens pensent à l'autisme, j'ai eu autant de fois, quand je dis que je suis autiste, comme « oh! Cela ne semble pas trop mauvais. Ce n'est pas comme si vous bavez et que vous étiez non verbal et que vous aient constamment des secousses avec vos mains ou quoi que ce soit... comme non...? Et, bien sûr, j'étais probablement moins verbale quand j'étais enfant, mais ça ne change rien.

Tim : Est-ce que vous ressentiez ces stéréotypes et te sentes comme tu veux, ou que tu dois cacher le fait que tu es autiste ?

Jacob: Non, je ne sais pas. Dans certaines situations, je vais probablement comme le donner une petite tape... comme le rapprocher doucement... parce que certaines personnes comprendront que je suis autiste et fera trop, comme ils vont me parler d'une manière très enfantine, ils vont essayer de simplifier les choses pour moi, et je suis comme, mêle-toi de tes affaires (rires)!

Tim: Oui, donc être condescendant c'est...

Jacob: C'est bien que vous posiez ces questions parce que je faisais partie d'un dojo de karaté seulement pour les autistes de l'âge de 14 à 17 ans ou quelque chose comme ça, et c'était génial juste de voir que beaucoup d'autres gars de karaté qui étaient là avec moi, ils n'avaient probablement pas, ou n'étaient probablement pas beaucoup d'un, d'intellectuels ou quoi que ce soit, mais en tant que force, ils étaient audacieux! C'était des buffles ! Vous savez, alors vous rassemblez vos forces! Je pense que maintenant ils se sont mis à jour pour avoir un dojo jiu-jitsu brésilien, et c'est vraiment la mise à niveau, non seulement pour les autistes, même pour les besoins spéciaux ... honnêtement karaté dans un fauteuil roulant, tu pourrais être foiré, c'est assez badass (rires)

Tim: Ça semble badass, honnêtement!

Jacob: Comme le sprint avec une chaise électrique, fauteuil roulant électrique et obtenir un uppercut droit à votre gorge, ça m'a déjà arrivé puis c'est assez blessant (rires)

Tim: Man, whoa.

Jacob: Ils peuvent utiliser des fauteuils roulants à un avantage, parce que si vous avez des bras plus longs en raison d'une malformation, vous n'avez plus besoin de vos jambes, vous ne serez plus sans défense à coup sûr!

Tim: Wow

Jacob: Mais non, c'était super, j'ai fini par être une ceinture bleue quatrième bande juste avant d'être ceinture brune, alors j'ai fini par être un instructeur aussi et j'ai vraiment motivé les autres autistes. Pour voir enfin... voir un autiste étant un sensei et montrant les mouvements et les trucs à d'autres autistes et juste motivé! J'en connais, j'ai des amis qui ont plus de problèmes pour faire face à l'autisme et qui sont maintenant des professeurs de karaté certifiés partout dans le monde. Donc, c'était un bon boost. Eh bien, j'ai été l'un des premiers étudiants

et j'ai vu où cela allait, et je me disais « allons-y »! J'ai gagné quelques médailles et tout ça, c'était agréable. J'ai fait quelques compétitions et combats, et c'était cool!

Tim: Wow, c'est fantastique!

Jacob : Oui, j'ai l'impression qu'il y a une représentation incroyable de l'autisme dans le sport, professionnellement aussi.

Tim: Oui, oui et c'est bien, non? Je veux dire pour chaque situation que peut-être vous vous sentez comme vous voulez le cacher, de sorte que vous ne voulez pas être patronné, mais pour chaque situation comme cela, à l'inverse, il ya des situations où vous le portez comme un emblème d'honneur presque! C'est une position de modèle!

Jacob: Oui, et j'ai l'impression que c'est probablement lié à ça. Mais une personne autiste selon l'endroit dans le ... quand j'étais enfant, je l'appelais l'autisme-o-mètre, selon l'endroit où vous êtes, vous pourriez autant participer aux Jeux paralympiques et aux Jeux olympiques aussi. Il y a à la fois selon ce que vous pouvez faire et ce que vous ne pouvez pas faire, et c'est aussi une chose merveilleuse, je suppose.

Tim : Oui, absolument. Alors, je suppose que je vais conclure avec cette question ici Jacob ...

Jacob: Bien sûr!

Tim: Avec tout le... avec la façon dont vous vivez votre vie, que pensez-vous est quelque chose que quelqu'un que vous connaissez, quelqu'un que vous aimez, fait, qui est ou est utile pour vous, que vous voudriez partager avec le monde que nous pourrions apprendre?

Jacob: Eh bien, il ya ma mère, bien sûr, elle m'a toujours donné des points de réorientation et elle m'a beaucoup aidé, elle a beaucoup interagi avec moi de la bonne façon, alors je ne me sentais jamais seul à la maison, même à l'extérieur, elle était toujours là pour me soutenir si, en termes de soutien des besoins spéciaux, en tant que personne autiste, l'amour, l'aide, la gentillesse et le soutien, ces quatre choses ne sont jamais trop loin!

Tim: Donc, l'amour, le respect, le soutien ...

Jacob: L'acceptation! Oui, et il y a aussi un point supplémentaire, mais je vais juste faire un résumé, parfois j'ai entendu beaucoup de mes amis autistes de juste des gens que je connais qui ont été mal traités en raison de leur autisme concernant leur confession, il y a certaines religions qui le voient juste comme une maladie ou certaines valeurs culturelles comme une maladie, par exemple j'ai eu un ami à l'école primaire , et ses parents sont du Rwanda, et pour toute sa vie, encore aujourd'hui, nous parlons encore aujourd'hui, et même pour toute sa vie ses parents voient l'autisme comme une maladie, et comme s'il avait même eu des proches qui n'aimeraient même pas se sentir à l'aise comme le voir ou le toucher physiquement, et j'ai eu l'impression que c'est assez blessant, et il a été très affecté par cela aussi, donc j'ai l'impression que nous avons vraiment besoin de neutraliser les esprits sombres concernant l'autisme, mais il y aura toujours quelques ...

Tim : Donc, s'éloigner un peu de cette mentalité négative

Jacob: Oui...

Tim: Très bien Jacob, merci beaucoup de nous rejoindre aujourd'hui, cela a été un réel ...

Jacob: Eh bien grâce à toi, merci de laisser les gens entendre ma voix!

Tim: Absolument!

Jacob: Je me sens puissant et j'espère que vous vous sentez puissant à ce sujet aussi!

Tim: Oh, absolument, absolument, je veux dire vraiment ... Je veux dire que ta voix... vous me remerciez pour, vous nous remerciez de faire, vous laissez utiliser votre voix, mais honnêtement, nous vous devons un merci d'être ici parce que votre voix est importante et il est puissant, de sorte que vous méritez de se sentir puissant et je ne le dis pas seulement. Tu es une personne forte.

MUSIQUE

Isabella : Nous voulions remercier chaleureusement tous nos participants d'avoir partagé leurs précieuses perspectives et histoires. Ce fut un plaisir de connaître tout le monde. Enfin, merci aux auditeurs, d'avoir pris le temps d'entendre nos invités, nous espérons que vous avez apprécié et appris quelque chose de nouveau. Jusqu'à la prochaine fois! Étudiants du SCSD de McGill.

FIN