

Podcast Title: Autistic Perspectives on Adulthood

Episode Title: Episode 2: Meet Jessica and Kayla

English Podcast Audio Transcription (French to follow)

START

Isabella: Hi there! Welcome to our podcast, Autistic Perspectives on Adulthood. This is a podcast interview series with autistic teens and adults to hear their voices and perspectives on issues of inclusion during the transition to adulthood. As speech-language pathology students, our goal is to raise public awareness about autism and reduce stigma and biases autistic people face. Without further ado, let's meet today's guest.

MUSIC

Isabella: Today on the podcast, Christina will be meeting with Jessica and Kayla. Jessica, who is 25 and uses the pronouns she and her, was interested in taking part in the podcast project to teach people about special needs through her own experience. Kayla, who is 23 and also uses the pronouns she/her is Jessica's sister. She was interested in taking part in the podcast to help Jessica facilitate her responses and also bring awareness to the reality that many adults with special needs face on a daily basis, and what importance inclusivity has. Here's Christina, Jessica and Kayla.

Christina: Alright so, into the interview questions here! The first few questions will be about, Jessica, your experiences following secondary school. So, usually when people finish secondary school, I think most people are considering going on to CEGEP? Or entering the workforce, and I wanted to know what you felt like your options were following, "post" secondary school.

Kayla: So, what did you want to do after high school? Did you know what you wanted to do?

Jessica: Go to Blue Seal and be a, help animals!

Kayla: So, there's an animal shelter where we used to live in Sherbrooke, and she's done stages there before and she really loves animals, so she wanted to help out at the Blue Seal.

Christina: Okay! So, working at this, did you say animal shelter?

Kayla: Yeah, the name of the animal shelter is Blue Seal, or Pet Connections.

Christina: Okay, so what are the different kind of challenges or barriers to you being able to get a job at the animal shelter.

Jessica: Umm, play with the animals!

Kayla: She's meaning what kind of things got in the way for you to get a job there. Why couldn't you get a job there? Well, I know there was a lack of funds for people to give jobs to those who might have an intellectual disability, or who are on the autism spectrum, so I know that she could have done volunteer work there, but there was also the traveling for my mom to have to bring her there because in Sherbrooke they didn't have adapted transport for her, and we lived too far away. There's a lot of barriers that we faced in Sherbrooke with services available for people on the autism spectrum or who have developmental delay.

Christina: Okay, so, what sort of supports then would have to be in place for you Jessica to work at the animal shelter?

Kayla: So, transport is a big one. As well as funds. Yeah, she's done multiple stages but often times, especially in small towns, where we're from, they don't necessarily hire people who have special needs, they'll hire someone who doesn't before they end up hiring someone who has special needs unfortunately.

Christina: Yeah... I see. So, could there be people who would be able to support her to work in an animal shelter?

Kayla: Yeah, there could be but...

Christina: You need the funding...

Kayla: ... at the same time, that's it, and not many people want to take the time out of their day to help and be there for the person because Jessica needs some verbal stimulation as well as physical stimulation to help her do certain tasks, and she needs a lot of reminders and stuff so... it's hard for her to do things, everything on her own. She does need that constant support.

Christina: So, it would have to be somebody there who would be there for the whole workday, or at least at the beginning the whole workday?

Kayla: Yeah.

Christina: Okay, so Jessica, would you have wanted to attend CEGEP?

Jessica: Adult ed.

Kayla: Adult ed yeah! I think her academic level isn't to par with what like the CEGEP requirements that she would need, but she's at Galileo Adult Centre right now, and it's an adult centre for people with special needs and she has different programs that she does so right now she's in the cooking program, so they learn different cooking life skills, yeah. And she really enjoys that.

Christina! Okay, awesome! A little birdy did tell me that you were currently at this school, so I do have my next few questions will be about your experience at the Galileo school. So, I'm curious, why did you choose to attend that particular school?

Jessica: Hmm, making friends!

Christina: Okay to make friends! Yeah. Absolutely!

Kayla: Prior to coming to Montreal, Jessica has only been living with me since August, unfortunately my dad took her out of school 2 years ago, and she was previously just sitting at home doing nothing all day, and I've studied in the field of special needs and I'm a special career counsellor and it was very upsetting for me to see that my sister was not getting the education or the... like living up to her potential necessarily. Cause I know that she has a lot of potential and my dad has trouble seeing that. And my mother, she had to go to rehab, so during that time I took Jessica. And all throughout August I was trying to find schools

Jessica: Schools...

Kayla: And I had to organize transport adapté and it was a lot, but I found Galileo Adult Centre and I know a few students of mine, I used to work at Summit School, which is a special needs school, and I know a few of my students once they turned 21, they went to that school and a lot of them really liked it so, I heard a lot of good things about it.

Christina: Good! Okay so you were the one whose kind of in charge of finding the school and those sorts of things.

Kayla: Yep!

Christina: Okay. Perfect! And so, Jessica, how do you get to school, because transport was a problem for the animal shelter, how do you get to school now?

Jessica: Taxi.

Christina: Oh wow!

Kayla: So, since we've been in Montreal, we were able to get transport adapté because before that in Sherbrooke we didn't have the services, it still took me to the month of October I believe to actually get her on the transport adapté list, cause there's large waiting lists. So, she was doing Zoom classes and now she's attending school 3 times a week.

Christina: Okay! Yes of course, COVID... yes! Life has changed, I mean I know that I'm on online school now too! (laughs) Okay! So, Jessica, tell me what is a typical day for you like at Galileo school?

Jessica: Waking up early!

Christina: Yeah! I feel you...

Kayla: and then what do you do? What do you do at school?

Jessica: Cooking.

Christina: okay

Kayla: Every morning you have round table which is what?

Jessica: Talking about your weekend!

Kayla: Yeah, you talk about your evenings and weekends... and then? What do you usually do?
You follow a recipe?

Jessica: Yup! And eat it!

Kayla: ...and then you eat it!

Christina: Oh yes! (laughs) the best part I'm sure! What is your favourite thing about Galileo school?

Jessica: Everybody's nice there, help us a lot.

Christina: Okay! So, you said you wanted to go to school to make friends, so has that been a possibility at Galileo?

Jessica: Yep!

Christina: Who are your friends at school?

Jessica: Sarah, and Daria, Ricky, Gabi, and the other Sarah too!

Kayla: Yeah there's 2 Sarah's. What about Cola?

Jessica: Cola!

Kayla: (laughs)

Jessica: Two Ricky's... Jimmy

Kayla: There's Alfie...

Jessica: Alfie, so many!

Christina: You sound quite popular; you have a lot of friends!

Kayla: (laughs) She'll come home, and she'll be like "I'm so popular, I have so many friends! They all want to talk to me..."

Jessica: They do...

Christina: So who works at this school? Like how many teachers do you have?

Jessica: Two.

Christina: Two teachers.

Kayla: Yep. You have Miss...

Jessica: Caroline, and Nancy... she's like you she helps people...

Kayla: Yeah, so Nancy is an assistant, so she helps in the classroom, and Caroline the teacher.

Jessica: Yep.

Christina: Okay, and how many do you have in your class?

Kayla: I think she has about 12 students?

Jessica: Yes.

Kayla: ...and there's two that are on Zoom class, so two are not attending in class they just do Zoom.

Christina: How did you like Zoom class before you were back in person?

Kayla: You liked it?! Yeah? Do you like it in person more?

Jessica: Yeah!

Kayla: She likes it in person, but she doesn't like waking up early in the morning so... (laughs)

Christina: That is 100% how I feel. Yeah, I have class at 9 am on Zoom and I wake up at 8:50, it's perfect! I love it! Okay, so pretty typical, pretty typical! It's much better in person because you get to see your friends and socialize, for me at least. For you too?

Jessica: Yes

Christina: Yeah, yeah. So what sort of skills have you learned at Galileo school?

Jessica: Art

Kayla: You do art... mmmm what about in cooking do you...

Jessica: Measure, math measure

Kayla: Yeah, the measurements!

Christina: Okay yeah!

Kayla: Like cup, teaspoon, and tablespoons...

Jessica: Yup

Kayla: Different words too, vocabulary when cooking vocabulary, like bring to a boil, simmer...

Jessica: Simmer. Tablespoon!

Kayla: Tablespoon, yes.

Christina: Yeah, so what's your like favourite type of food to make?

Jessica: Hmmm...cupcakes!

Christina: Cupcakes! Okay, delicious...

Kayla: Yeah, we do a lot of baking at home as well, so I always try and make muffins for the week or something and she really likes to do that.

Christina: Nice! Oh man, I love muffins, right up my alley!

(all laugh)

Christina: Great so what type of art did you do at school?

Jessica: A window bird thing.

Kayla: Like chimes?

Jessica: Yeah.

Kayla: Oh, that's cool!

Jessica: For spring! We can put it up for spring.

Christina: For spring? Do you like art more or cooking?

Jessica: Both!

Christina: You like both of them.

Kayla: So, because of COVID, usually they're able to alternate between different programs and classrooms but because of COVID they have to stay in one specific program, they can't switch between cooking and art and workforce. So, this year she chose the cooking program, and next year if it's still... if you're still only allowed to choose one program, she would like to try the art program, she had talked about that.

Christina: Okay, but not the workforce program?

Kayla: We're... it depends on if there's still the limitation. If not, then I would like her to try a little bit of everything (laughs). But if not then yeah (laughs)...

Christina: That's a discussion for the two of you to have....

(everyone laughs)

Christina: So, when will you graduate from this school?

Kayla: Yeah so, it's an adult ed centre so you can go there till you're whatever age, there's no stopping at a certain age, there's no graduation, so it's really just a day centre for special needs to learn different skills and eventually move out into the workforce so. She could go there till she's 35, she could go there till she's 50, there's really no limitation for that.

(Jessica laughs)

Christina: Yeah! The choice is up to you Jessica, you stay there as long as you want to! So, the next few questions I do have they are about the workforce, which we kind of have touched on a little bit earlier so we'll see if these are a little bit redundant. So, it sounds like if you work you would want to work at an animal shelter? What about it do you like? What about it do you want to do?

Jessica: Walk a dog.

Kayla: You'd like to walk a dog. What about play with them?

Jessica: Play with them! Feed the cats.

Kayla: Yeah so, she has a job already here at home where every morning and every night she has to feed the cats and we have a measuring cup, so she knows just how much to give to them, so she doesn't give too much or too little.

Christina: Nice! Those are very valuable skills to have at the animal shelter. The animals would really benefit. They need people to walk them and to feed them. Okay! So, my next set of questions is about your living situation, which you have talked a little bit about, so just for purposes of the podcast, you two are sisters.

Kayla: Yes.

Christina: Okay, yes, perfect! And you guys are currently living together and have been for about how long now?

Kayla: Since August I believe, so about 7 months, I think?

Christina: So, when did you guys make the decision to move in together, and what, why did you choose to live together?

Kayla: Well, I always wanted to have Jessica move with me, I feel like I have more knowledge than my parents do when it comes to... (laughs)

Jessica: Yep!

Kayla: When it comes to special needs and different services available (laughs) and I think when my mom had to go to rehab that's really when...

Jessica: Down... it went downhill

Kayla: Okay (laughs) yeah it was very hard for both of us, and I wanted Jessica to be here with me and to make sure she was safe and that's when I told my dad I was going to bring her to Montreal with me and I was going to find an apartment with two rooms cause originally, I was in a 3 ½, and it's been the best decision ever!

Christina: Yep! Excellent, so Jessica how do you like living with Kayla?

Jessica: Funny!

Kayla: She says I'm crazy (laughs)!

Christina: Oh, my goodness!

(all laugh)

Christina: Crazy in what sort of way?

Kayla: In a good way?

Jessica: Yep.

Kayla: In a funny way? Okay.

Christina: Okay good. Crazy in a funny way. And then you have 3 cats. So, Jessica, two of the cats are yours? Or one of the cats?

Jessica: One!

Christina: Okay and were you, did the cat live with you at your dad's place?

Jessica: No.

Kayla: No, so I got, I had two cats before Jessica moved with me, and she had a cat at my mom's place that ran away, and she was really sad about it. So, when she moved to Montreal, her birthday was in September, so my friend had a litter of kittens at her barn, and I got one of the kittens to give to Jessica for her birthday. I have a video of giving her the cat and she's crying. And she's like "this is my kitty!"

Christina: Oh my gosh that's so sweet! Is that like the best birthday present you've ever been given?

Jessica: Next is a dog?

Kayla: A dog? Yeah, next is a dog she says... we need to get a dog but I said maybe in a few years when we have a bigger place and we're allowed a dog, more room, more time. She really loves animals so (laughs)...

Christina: Yeah, well a cat is a good start.

Kayla: Mhmm exactly!

Christina: So, Jessica, do you prefer to live with your sister than your previous living situation?

Jessica: Yes.

Christina: Yes, okay. Let's see here. I've got one last little section of questions here and it addresses the general public's knowledge on autism in adulthood. So, my first question is: what is one thing you wish the general public knew about autism?

Jessica: Everybody's different.

Christina: Yeah. Everybody's different.

Kayla: I know that in high school she was in a neurotypical high school and there was a section for people with special needs and a lot of times she'd come home really sad because students who were in the other section of the high school would make fun of her, call her names, say the "r-word" to her. And she didn't understand why people would do this and they were treating her this way just because...

Jessica: and Heather too...

Kayla: Yeah, and your friend Heather.

Jessica: and Sarah, Amy...

Kayla: a lot of the students in that special needs program. And it was very frustrating for me to know that people were treating her that way just because she might have more troubles learning certain aspects, but at the same time she's still human. She has a lot of potential.

Christina: Absolutely. What do the teachers do about that?

Jessica: Nothing!

Kayla: Yeah, her teachers....

Christina: Nothing!?

Kayla: My best friend actually...

Jessica: Jasmine!

Kayla: Yeah she did her stage in special career counselling in that classroom with Jessica and she did not enjoy it because the teacher wasn't there to help the students, she was just texting on her phone all day and there were a lot of complaints made.

Christina: That's extremely disappointing...

Kayla: Mhmm. It really is.

Christina: For teachers, do you think education about autism would be beneficial for them? Or what sort of other solutions could be possible?

Kayla: I feel like awareness is obviously one of the most important things. For teachers especially because you could have any different type of learning disability or autism in your classroom and if you don't have any knowledge on it then it's going to be very hard for you to know how to approach it. Cause everyone learns in a different way for sure and depending on the special need there's different approaches.

Christina: Yeah, yeah. So, what do you think the biggest misconception about autism is?

Jessica: Be kind to other people

Kayla: She means what do you think, misconception means what do you think people think negatively about... what do you, something that's not true that people think about disabilities?

Jessica: We can't get a job.

Kayla: That's a good one...

Christina: Yeah, no that's very true yeah. If you could tell everybody one thing about the experience of being an autistic person, what would it be?

Jessica: Treat people like you wanna be treated!

Kayla: Treat people how you want to be treated... we're all human.

Christina: Yeah. We're all human, we're all a bit different from each other and we just want to be treated with kindness and respect.

Kayla: (sniffs) You're gonna make me cry!

(sniffs)

Jessica: Like Cara-Lee!

Kayla: Like your friend Cara? Her best friend Cara-lee has autism as well and it's really interesting because Jessica has more of a vocabulary to communicate with people and Cara-Lee is almost non-verbal, but she will understand everything her friend will tell her. She's able to tell. If I don't understand what Cara-Lee is saying she'll, Jessica will know exactly what she's trying to communicate which is really interesting I find. She's so good at communicating with special needs, it's.... she has a talent when it comes to that for sure.

Jessica: Good at helping people.

Kayla: Yeah, she's really good at helping people.

Christina: Those are incredible skills to have! Well, those are basically it for all my interview questions that I have. Thank you both so much for meeting with me and talking with me!

MUSIC

Isabella: A huge thank you to all our participants for sharing their valuable perspectives and stories. It was a pleasure getting to know everyone. Lastly, thank you listeners, for taking the time to hear from our guests, we hope you enjoyed and learned something new. Until next time! McGill SCSD Students.

END

Titre du Balado: Perspectives des personnes autistes sur la transition vers l'âge adulte

Titre de L'Épisode : Épisode 2: Rencontrez Jessica et Kayla

Traduction Français

DÉBUT

Isabella : Bonjour et bienvenue à notre balado : Perspectives des personnes autistes sur la transition vers l'âge adulte. Ceci est une courte série d'entrevues en format baladodiffusion mettant en scène des adultes et adolescents autistes afin de faire entendre leur voix et leur point de vue sur les questions d'inclusion dans la transition vers l'âge adulte. En tant qu'étudiants en orthophonie notre objectif est de sensibiliser le public à la réalité des adultes autistes dans le but de réduire la stigmatisation et les préjugés auxquels ils sont trop souvent confrontés. Sans plus tarder rencontrons notre invité.

MUSIQUE

Isabella: Aujourd'hui, au balado, Christina rencontrera Jessica et Kayla. Jessica, qui a 25 ans et utilise les pronoms elle/elles, était intéressée à participer au projet de baladodiffusion pour aider à éduquer les gens à propos des besoins spéciaux, à travers sa propre expérience. Kayla, qui a 23 ans et utilise également les pronoms elle/elles, est la sœur de Jessica. Elle souhaitait participer au balado pour aider Jess à faciliter ses réponses et aussi à sensibiliser la population à la réalité à laquelle de nombreux adultes ayant des besoins spéciaux sont confrontés quotidiennement et à l'importance de l'inclusivité. Voici Christina, Jessica et Kayla.

Christina: Très bien, on se lance dans les questions d'entrevue! Les premières questions seront à propos, Jessica, de vos expériences après l'école secondaire. Donc, habituellement, quand les gens terminent leurs études secondaires, je pense que la plupart des gens envisagent de passer au cégep? Ou entrer sur le marché du travail, et je voulais savoir quelles étaient vos options suivant l'école secondaire, « postsecondaire ».

Kayla: Alors, que voulais-tu faire après l'école secondaire? Tu savais ce que tu voulais faire ?

Jessica: Allez à Blue Seal et être un... aider les animaux!

Kayla: Donc, il y a un refuge pour animaux où nous habitons à Sherbrooke, où elle avait déjà fait des stages, et elle aime vraiment les animaux, alors elle voulait aider au Blue Seal.

Christina: D'accord! Alors, en travaillant à, avez-vous dit que c'est un refuge pour animaux?

Kayla : Oui, le nom du refuge pour animaux c'est « Blue Seal »... ou Pet Connections.

Christina : D'accord, alors quels sont les différents types de défis ou d'obstacles pour que vous puissiez obtenir un emploi au refuge pour animaux?

Jessica: Hum, jouer avec les animaux!

Kayla : Elle veut dire, ce sont quoi les raisons... pourquoi tu n'as pas pu trouver un emploi là-bas ? Eh bien, je sais qu'il y avait un manque de fonds pour que les gens donnent des emplois à ceux qui pourraient avoir une déficience intellectuelle, ou qui sont sur le spectre de l'autisme, alors je sais qu'elle aurait pu faire du bénévolat là-bas, mais il y avait aussi les voyages pour ma mère d'avoir à l'y amener parce qu'à Sherbrooke ils n'avaient pas de transport adapté, et nous vivions trop loin. Il y a beaucoup d'obstacles auxquels nous avons été confrontés à Sherbrooke avec des services offerts aux personnes atteintes du spectre de l'autisme ou qui ont un délai de développement.

Christina : D'accord, alors, quel genre de soutien devrait être en place pour que vous, Jessica, travailliez au refuge pour animaux?

Kayla: Donc, le transport est une grande raison. Ainsi que des fonds. Oui, elle a fait plusieurs stages, mais souvent, surtout dans les petites villes, d'où nous venons, ils n'embauchent pas nécessairement des gens qui ont des besoins spéciaux, ils vont embaucher quelqu'un qui est sans...qu'ils finissent par embaucher quelqu'un qui a des besoins spéciaux, malheureusement.

Christina: Oui... Je comprends. Donc, pourrait-il y avoir des gens qui pourraient la soutenir pour travailler dans un refuge pour animaux?

Kayla: Oui, il pourrait y avoir, mais...

Christina: Vous avez besoin des fonds...

Kayla: ... en même temps, c'est ça, et peu de gens veulent prendre le temps de leur journée pour aider et être là pour la personne parce que Jessica a besoin d'une certaine stimulation verbale ainsi que la stimulation physique pour l'aider à faire certaines tâches, et elle a besoin de beaucoup de rappels et de trucs afin ... c'est difficile pour elle de faire des choses tout seul. Elle a besoin de ce soutien constant.

Christina: Donc, il faudrait que quelqu'un là-bas qui serait là pour toute la journée de travail, ou du moins au début, toute la journée de travail?

Kayla: Oui.

Christina : D'accord, alors Jessica, aurais-tu voulu fréquenter le cégep ?

Jessica: Adulte ed.

Kayla: Adulte-ed ouais! Je pense que son niveau scolaire n'est pas au courant avec ce que comme... les exigences du cégep dont elle aurait besoin, mais elle est au Galileo Adult Centre en ce moment, et c'est un centre pour les adultes personnes ayant des besoins spéciaux et elle a différents programmes qu'elle fait en ce moment, elle est dans le programme de cuisine, alors ils apprennent différentes compétences de la vie culinaire, oui. Et elle aime vraiment ça.

Christina : D'accord, super ! Un petit « birdy » m'a dit que vous étiez actuellement à cette école, alors j'ai mes prochaines questions seront sur votre expérience à l'école Galileo. Alors, je suis curieuse, pourquoi avez-vous choisi de fréquenter cette école particulière?

Jessica: Hmm, se faire des amis!

Christina: D'accord pour se faire des amis! C'est tout à fait ça!

Kayla : Avant de venir à Montréal, Jessica ne vit avec moi que depuis le mois d'août, malheureusement, mon père l'a sortie de l'école il y a 2 ans, et elle était auparavant juste assise à la maison à ne rien faire toute la journée, et j'ai étudié dans le domaine des besoins spéciaux et je suis conseillère en carrière spécialisés et c'était très bouleversant pour moi de voir que ma sœur n'obtenait pas l'éducation ou... qu'elle ne réalisait pas son potentiel nécessairement. Parce que je sais qu'elle a beaucoup de potentiel et que mon père a de la difficulté à voir ça. Et ma mère, elle a dû aller au rehab, alors pendant ce temps, j'ai pris Jessica. Et tout au long du mois d'août, j'essayais de trouver des écoles

Jessica: Écoles...

Kayla : Et j'ai dû organiser des transports adaptés et c'était beaucoup, mais j'ai trouvé le Centre pour adultes Galileo et je connais quelques-uns de mes élèves, je travaillais à l'école Summit,

qui est une école pour personnes ayant des besoins spéciaux, et je sais que quelques-uns de mes élèves une fois qu'ils ont eu 21 ans, ils sont allés à cette école et beaucoup d'entre eux ont vraiment aimé, alors j'ai entendu beaucoup de bonnes choses à ce sujet.

Christina: Bien! Alors c'est toi qui étais chargé de trouver l'école et ce genre de choses.

Ouais !

Christina: D'accord. C'est parfait! Et donc, Jessica, en ce moment, comment arrives-tu à l'école, parce que le transport était un problème pour le refuge pour animaux, comment arrives-tu à l'école maintenant ?

Jessica: Taxi.

Christina: Oh wow!

Kayla : Donc, puisque nous sommes à Montréal, nous avons pu obtenir un transport adapté parce qu'avant ça, à Sherbrooke, on n'avait pas les services, ça m'a quand même pris jusqu'au mois d'octobre je crois pour la mettre sur la liste des transports adaptés, parce qu'il y a une grande liste d'attente. Donc, elle faisait des cours de Zoom et maintenant elle va à l'école 3 fois par semaine.

Christina: D'accord! Oui, bien sûr, COVID... Oh, oui! La vie a changé! Je sais que je suis à l'école en ligne maintenant aussi! (Rires) Ok! Alors, Jessica, dis-moi ce qui est une journée typique pour toi à l'école Galileo ?

Jessica: Je me réveille tôt!

Christina: Oui! Je te comprends...

Kayla: et que fais-tu? Que fais-tu à l'école ?

Jessica: Je cuisine.

Christina: Ok!

Kayla: Et le matin, vous avez table ronde qui est quoi?

Jessica: On se parle de nos fins de semaine!

Kayla: Oui, vous vous parlez de vos soirées et fins de semaine... Et puis? Que fais-tu habituellement ? Tu suis une recette ?

Jessica: Ouais! Et on le mange!

Kayla: ... et puis tu le manges !

Christina: Oh oui! (rires) la meilleure partie, je suis sûr! Quelle est votre chose préférée à propos de l'école Galileo?

Jessica: Tous le monde sont gentils là-bas, ils nous aident.

Christina: D'accord! Donc, vous avez dit que vous vouliez aller à l'école pour vous faire des amis, alors a-t-il été une possibilité chez Galileo?

Jessica: Yep!

Christina : Qui sont tes amis à l'école ?

Jessica : Sarah, Daria, Ricky, Gabi et l'autre Sarah aussi !

Kayla : Oui, il y a deux Sarah. Et Cola ?

Jessica : Cola !

Kayla: (rires)

Jessica: Deux Ricky... Jimmy

Kayla: Il y a Alfie...

Jessica: Alfie... tellement d'amis!

Christina: Tu sembles très populaire; vous avez beaucoup d'amis!

Kayla: (rires) Elle va a revenir à la maison, et elle sera comme « Je suis tellement populaire, j'ai tellement d'amis! Ils veulent tous me parler... »

Jessica: Ben oui!

Christina: Alors c'est qui qui travaille dans cette école? Comme combien d'enseignants as-tu ?

Jessica: Deux.

Christina: Deux professeurs.

Kayla: Oui. Vous avez Mademoiselle...

Jessica: Caroline, et Nancy... elle est comme vous, elle aide les gens ...

Kayla: Oui, donc Nancy est une assistante, alors elle aide dans la salle de classe, et Caroline c'est l'enseignante.

Jessica: Oui.

Christina: Ok, et combien êtes-vous dans ta classe?

Kayla: Je pense qu'elle a environ 12 étudiants?

Jessica: Oui.

Kayla: ... and il ya deux qui sont sur la classe Zoom, de sorte que deux ne sont pas assister en classe, ils ne font tout simplement Zoom.

Christina: Comment as-tu aimé-ça Zoom, avant d'être de retour en présentiel?

Kayla: Tu as aimé ?! Oui, ça va? Est-ce que tu aimes plus ça en présentiel?

Jessica: Oui!

Kayla: Elle aime ça en personne, mais elle n'aime pas se réveiller tôt le matin alors... (rires)

Christina: C'est 100% ce que je ressens. Oui, j'ai cours à 9 h sur Zoom et je me réveille à 8 h 50, c'est parfait! J'aime ça! Ok, c'est normal, c'est normal! C'est beaucoup mieux d'être en présentiel parce que tu peux voir tes amis et socialiser, pour moi au moins. Pour toi aussi ?

Jessica: Oui

Christina: Oui, oui. Alors, quel genre de compétences avez-vous apprises à l'école Galileo?

Jessica: L'art

Kayla: Tu fais de l'art...mhmm puis dans vos cours de cuisine faites-vous ...

Jessica: Mesure, mesure mathématique...

Kayla: Oui, les mesures!

Christina: D'accord oui!

Kayla: Comme tasse, cuillère à café, et cuillères à soupe...

Jessica: Ouais

Kayla: Différents mots aussi, vocabulaire lors de la cuisson... du vocabulaire, comme porter à ébullition, mijoter...

Jessica: Mijoter. Cuillère à soupe!

Kayla: Cuillère à soupe, oui.

Christina: Oui, alors quel est ton plat préféré à cuisiner?

Jessica: Hmmmm... cupcakes!

Christina: Cupcakes! D'accord, délicieux...

Kayla: Oui, nous faisons beaucoup de cuisson à la maison ainsi, alors j'essaie toujours de faire des muffins pour la semaine ou quelque chose et elle aime vraiment faire ça avec moi.

Christina: Bien! J'adore les muffins!

(tous rient)

Christina: Super, alors quel type d'art avez-vous fait à l'école?

Jessica: Une chose pour les oiseaux, la fenêtre.

Kayla: Comme des carillons?

Jessica: Oui.

Kayla: Oh, c'est cool!

Jessica: Pour le printemps! Nous pouvons le mettre dans la fenêtre pour le printemps.

Christina: Pour le printemps! Aimez-vous plus l'art ou la cuisine?

Jessica: Les deux!

Christina : Tu les aimes tous les deux.

Kayla: Donc, à cause de la COVID, habituellement, ils sont en mesure d'alterner entre les différents programmes et salles de classe, mais avec la COVID ils doivent rester dans un programme spécifique, ils ne peuvent pas alterner entre la cuisine et l'art et la main-d'œuvre. Alors, cette année, elle a choisi le programme de cuisine, et l'année prochaine si c'est encore...

si vous n'avez encore le droit de choisir qu'un seul programme, elle aimerait essayer le programme d'art, elle en avait parlé.

Christina : D'accord, mais pas le programme de main-d'œuvre?

Kayla: Nous sommes... cela dépend s'il y a toujours la limitation. Sinon, alors, je voudrais qu'elle essaie un peu de tout (rires). Mais sinon... alors oui (rires)...

Christina: C'est une discussion pour vous deux d'avoir ...

(Tout le monde rit)

Christina: Alors, quand vas-tu obtenir ton diplôme de cette école?

Kayla: Oui, donc, c'est un centre d'éducation pour adultes de sorte que vous pouvez y aller jusqu'à ce que vous ayez n'importe quel âge, il n'y a pas d'arrêt à un certain âge, il n'y a pas de graduation, donc c'est vraiment juste un centre de jour pour les besoins spéciaux d'apprendre différentes compétences et éventuellement passer au marché du travail afin. Elle pourrait y aller jusqu'à ce qu'elle ait 35 ans, elle pourrait y aller jusqu'à ce qu'elle ait 50 ans, il n'y a vraiment aucune limitation pour cela.

(Jessica rit)

Christina: Oui! Le choix est à vous Jessica, vous y restez aussi longtemps que vous le souhaitez! Donc, les prochaines questions que j'ai, ils sont à propos à l'emploi, que nous avons en quelque sorte abordé un peu plus tôt, donc nous allons voir si ceux-ci sont un peu redondants. Alors, on dirait que si vous travaillez, vous aimeriez travailler dans un refuge pour animaux? Qu'aimeriez-vous y faire?

Jessica: Promener un chien.

Kayla : Tu aimerais avoir un chien. Et jouer avec eux?

Jessica: Jouer avec eux! Nourrissez les chats.

Kayla: Oui alors elle a un rôle déjà ici à la maison où chaque matin et chaque nuit, elle doit nourrir les chats et nous avons une tasse à mesurer, de sorte qu'elle sait combien de leur donner, de sorte qu'elle ne donne pas trop ou trop peu.

Christina: Bien! Ce sont des compétences très précieuses à avoir au refuge pour animaux. Les animaux en bénéficieraient vraiment. Ils ont besoin de gens pour les promener et les nourrir. Ok! Donc, ma prochaine série de questions est sur votre situation de vie, dont vous avez parlé un peu, donc juste pour les besoins de la baladodiffusion, vous deux êtes sœurs.

Kayla: Oui.

Christina: Okay, oui, parfait! And vous vivez actuellement ensemble et ont été pendant environ combien de temps maintenant?

Kayla: Depuis août je crois, donc environ 7 mois, je pense?

Christina: Alors, quand avez-vous pris la décision d'emménager ensemble, et quoi, pourquoi avez-vous choisi de vivre ensemble?

Kayla: Eh bien, j'ai toujours voulu avoir Jessica déplacer avec moi, j'ai l'impression que j'ai plus de connaissances que mes parents en tant que...(rires)

Jessica: Oui!

Kayla: Quand ça s'agit de besoins spéciaux et différents services disponibles (rires). Et je pense que quand ma mère a dû aller au rehab c'est vraiment quand ...

Jessica: Tout est allé en descente...

Kayla: Okay (rires) oui c'était très difficile pour nous-deux et je voulais que Jessica soit ici avec moi et pour s'assurer qu'elle était en sécurité et c'est là que j'ai dit à mon père que j'allais l'amener à Montréal avec moi et j'allais trouver un appartement avec deux chambres cause que j'étais dans un 3 1/2, et c'était la meilleure décision!

Christina: Oui! Excellente, alors Jessica, comment aimes-tu vivre avec Kayla ?

Jessica: Drôle!

Kayla: Elle dit que je suis fou (rires)!

Christina: Oh, mon Dieu!

(Tous rient)

Christina: Fou de quelle façon?

Kayla: Dans un bon sens?

Jessica: Oui.

Kayla: D'une drôle de façon? Ok.

Christina: D'accord bien. C'est drôle. Et tu as 3 chats. Jessica, deux des chats sont à toi ? Ou un des chats ?

Jessica: Un!

Christina: Ok, est-ce que le chat a vivait avec vous chez votre père?

Jessica: Non.

Kayla: Non, alors j'ai eu, j'ai eu deux chats avant Jessica a déménagé avec moi, et elle avait un chat chez ma mère qui s'est enfuie, et puis elle était vraiment triste. Alors, quand elle est déménagée à Montréal, son anniversaire était en Septembre, de sorte que mon ami avait une portée de chatons à sa grange, et j'ai eu un des chatons à donner à Jessica pour son anniversaire. J'ai une vidéo et elle pleure. Et elle dit : « C'est mon minou ! »

Christina: Oh mon dieu c'est tellement doux! C'est comme le meilleur cadeau d'anniversaire qu'on t'ait jamais offert ?

Jessica: Après ça, un chien?

Kayla: Un chien? Oui, la prochaine c'est un chien... elle veut un chien, mais j'ai dit peut-être dans quelques années quand nous avons un appartement plus grand et nous avons droit à un chien, plus de place, plus de temps. Elle aime vraiment les animaux (rires)...

Christina: Oui, eh bien un chat est un bon début.

Kayla: Mhmm exactement !

Christina: Alors, Jessica, préférez-vous vivre avec votre sœur que votre situation de vie précédente?

Jessica: Oui.

Christina: Ouais, d'accord. Voyons voir ici. J'ai une dernière petite section de questions ici et elle aborde les connaissances du grand public sur l'autisme à l'âge adulte. Alors, ma première question est : quelle est une chose que vous souhaitez que le grand public sache sur l'autisme?

Jessica : Tout le monde est différent.

Christina: Ouais. Tout le monde est différent.

Kayla: Je sais qu'à l'école secondaire, elle était dans une école secondaire neurotypique et il y avait une section pour les personnes ayant des besoins spéciaux et souvent elle revenait à la maison vraiment triste parce que les élèves qui étaient dans l'autre section de l'école

secondaire se moquerait d'elle, la taquinait, et l'appelait le « r-word ». Puis elle ne comprenait pas pourquoi les gens feraient cela et la traitait de cette façon juste parce que ...

Jessica: et Heather aussi ...

Kayla: Oui, et votre ami Heather.

Jessica: et Sarah, Amy

Kayla: beaucoup d'étudiants dans ce programme pour besoins spéciaux. Et c'était très frustrant pour moi de savoir que les gens la traitaient de cette façon juste parce qu'elle pourrait avoir plus de difficulté à apprendre certains aspects, mais en même temps elle est toujours humaine. Elle a beaucoup de potentiel.

Christina: Absolument! Que font les enseignants?

Jessica: Rien!

Kayla: Ouais ses professeurs...

Christina: Rien !?

Kayla: Ma meilleur ami en fait ...

Jessica: Jasmin!

Kayla: Ouais elle a fait son stage de « special career counselling” dans cette salle de classe avec Jessica et elle ne l'a pas aimé parce que l'enseignant n'était pas là pour aider les élèves, elle passait son temps sur son cellulaire toute la journée et il y avait beaucoup de plaintes contre elle...

Christina: C'est extrêmement décevant...

Kayla: Mhmm. Ça l'est vraiment.

Christina : Pour les enseignants, pensez-vous que l'éducation sur l'autisme leur serait bénéfique? Ou quel genre d'autres solutions pourraient être possibles?

Kayla : J'ai l'impression que la sensibilisation est évidemment l'une des choses les plus importantes. Pour les enseignants, surtout parce que vous pourriez avoir n'importe quel autre type de trouble d'apprentissage ou d'autisme dans votre salle de classe et si vous n'avez pas de connaissances à ce sujet, alors il va être très difficile pour vous de savoir comment l'aborder. Parce que tout le monde apprend d'une façon différente et selon le besoin particulier, il ya différentes approches.

Christina: Oui, oui. Alors, à votre avis, quelle est le plus gros malentendu au sujet de l'autisme?

Jessica: Soyez gentil avec les autres.

Kayla : Elle veut dire ce que vous pensez, un malentendu signifie ce à quoi pensez-vous que les gens pensent négativement... Qu'est-ce que tu fais, quelque chose qui n'est pas vrai que les gens pensent aux handicaps ?

Jessica: Qu'on ne peut pas obtenir un emploi.

Kayla: Ça c'est une bonne...

Christina: Oui, non c'est très vrai oui. Si vous pouviez dire à tout le monde une chose au sujet de l'expérience d'être une personne autiste, ce serait quoi?

Jessica: Traitez les gens comme vous voulez être traité!

Kayla: Traitez les gens comme vous voulez être traité... nous sommes tous humains.

Christina: Ouais. Nous sommes tous humains, nous sommes tous un peu différents les uns des autres et nous voulons juste être traités avec bonté et respect.

Kayla: (renifle) Tu vas me faire pleurer!

(renifle)

Jessica: Comme Cara-Lee!

Kayla: Comme votre ami Cara? Sa meilleure amie Cara-lee a l'autisme et c'est vraiment intéressant parce que Jessica a plus un vocabulaire pour communiquer avec les gens et Cara-Lee est presque non-verbale, mais elle comprendra tout ce que son ami lui dira. Elle est capable de me dire. Si je ne comprends pas ce que Cara-Lee dit, Jessica saura exactement ce qu'elle essaie de communiquer qui est vraiment intéressant que j' trouve. Elle est tellement douée pour communiquer avec des besoins spéciaux, c'est... elle a un talent pour cela.

Jessica: Bon pour aider les gens.

Kayla: Ouais elle est vraiment bon pour aider les gens.

Christina: Ce sont des compétences incroyables à avoir! Eh bien, ce sont essentiellement pour toutes mes questions d'entrevue que j'ai. Merci à vous deux de m'avoir rencontré et d'avoir parlé avec moi!

MUSIQUE

Isabella: Un immense merci à tous nos participants pour avoir partagé leurs précieuses perspectives et histoires. Ce fut un plaisir de connaître tout le monde. Enfin, merci aux auditeurs, d'avoir pris le temps d'entendre nos invités, nous espérons que vous avez apprécié et appris quelque chose de nouveau. Jusqu'à la prochaine fois! Étudiants du SCSD de McGill.

FIN