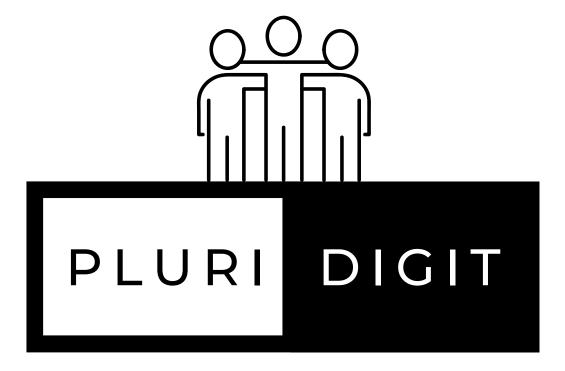
## **ESPAÑOL B1**



Un Proyecto Plurilingüe y Digital hacia la Educación Lingüística Decolonial











## TAREAS DE ESPAÑOL

ESPAÑOL B1

Tareas de Competencia Oral, Plurilingüe y Pluricultural









# PLURI DIGIT

- **2** Información del Proyecto
- 3 Agradecimientos
- 4 Tarea 1
- Tarea 2
- 16 Tarea 3
- **22** Tarea 4
- **28** Tarea 5

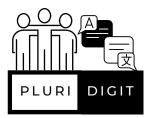












Este documento tiene 5 tareas que pueden utilizarse en un curso de Español de nivel básico. Se han publicado en la plataforma VoiceThread, pero también pueden utilizarse presencialmente con algunas modificaciones. Estas tareas proporcionan una muestra para incluir los repertorios de los estudiantes y facilitar la interacción oral. Se es posible adaptarlas a su propio contexto.

Si desea utilizar estas tareas, por favor, cite la siguiente información:

Plurilingual Lab. (2022). PluriDigit Project. https://www.mcgill.ca/plurilinguallab/resources/resourc espluridigit

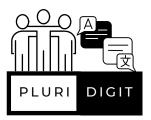
## INFORMACIÓN DEL PROYECTO











We thank the teachers and students in **Brazil** who collaborated with the Canadian research team to conceive, design, revise, and implement these plurilingual and digital tasks. We thank Abraço Cultural for welcoming the research team, and for their mission and vision towards a critical, plurilingual, and pluricutural language teaching and learning. This collaboration was guided by the teachers, students, and researchers' collaborative. bottom-up efforts to (re)imagine and sustain decolonial language education.

This project was funded by:



### **AGRADECIMIENTOS**













## Proyecto PluriDigit

Educación Plurilingüe, Digital y Decolonial

Español B1 – Tarea 1











### En esta tarea vas a...

PASO 1: Mirar un video y hacer un audio respondiendo las preguntas

PASO 2: Hacer un video sobre lo que haces

PASO 3: Mirar el video de tus colegas e interactuar haciendo preguntas o comentarios constructivos





# **PASO 1:** Sueños y Metas de los Jóvenes

### Mira el <u>video</u> en YouTube y responde:

 ¿Cuáles son algunos sueños de los jóvenes?

Puedes utilizar: tener una carrera; vivir sin violencia; formar una familia; vivir en un otro país; tener una meta; luchar contra la discriminación; tener una educación

• ¿Son tus sueños los mismos sueños de jóvenes que conociste en Brasil? Puedes utilizar: Me parece que.../ Creo que.../Considero que.../ En mi opinión../, Pienso que.../ Yo diría que.../ Desde mi punto de vista...

Graba un <u>audio</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas





### • Sugerencia:

puedes activar los subtítulos si los necesitas o utilizar un diccionario

<a href="https://www.youtube.com/watc">https://www.youtube.com/watc</a>
 <a href="https://www.youtube.com/watc">h?v=gj6gmBfz6Uc</a>

# PASO 2: ¿Cuáles son tus metas?

### Haz un video y habla de:

- ¿Por qué estás estudiando español?
- ¿Cuáles son tus metas dentro de 5 años? ¿Qué quieres cambiar?

Graba un <u>video</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas

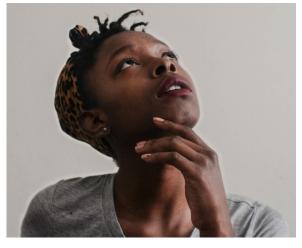


Foto: Pixabay.com

Estoy estudiando español para poder viajar en América Latina y conocer **más** sobre la cultura de los países vecinos. En cinco años quiero trabajar **menos** y viajar **más**. Quiero tener un trabajo **mejor**, hacer **más** ejercicios físicos, comer **más** verduras y proteger la naturaleza. Quiero tener un ritmo **más** lento y vivir en una ciudad **más pequeña** en que la gente sea **más** accesible.

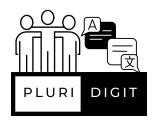
## PASO 3: Interactuar

En las próximas 2 semanas, regresa al <u>Paso 1</u> y <u>Paso 2</u> e interactúa con los audios y videos de tus colegas de clase: hazles preguntas y comentarios constructivos



Foto: Pixabay.com

Puedes grabar un <u>video</u> o un <u>audio</u> corto de no máximo 1 minuto e interactuar con tus colegas



## Tarea 1 - Objetivos

### Felicitaciones!







### En esta tarea, has practicado:

- Comprensión audio-visual (A2): seguir los temas de videos y formar una idea principal
- Producción oral (A2): dar una presentación básica, breve y ensayada sobre un tema familiar
- Interacción online (A2+): comentar las publicaciones en línea de otras personas, expresando sentimientos de sorpresa e interés de una manera simple
- Facilitando el espacio pluricultural (A2): contribuir a un intercambio intercultural, utilizando palabras simples para expresar acuerdo, agradecer, etc.





## Proyecto PluriDigit Educación Plurilingüe, Digital y Decolonial

Español B1 – Tarea 2











#### En esta tarea vas a...

PASO 1: Mirar un video y hacer un audio respondiendo las preguntas

PASO 2: Hacer un video sobre lo que haces

PASO 3: Mirar el video de tus colegas e interactuar haciendo preguntas o comentarios constructivos





## PASO 1: Las lenguas indígenas

### Mira el video en YouTube y responde:

- ¿Qué pasó en la escuela cuando quisieron hablar su lengua indígena?
- ¿Cuántas lenguas indígenas hay en Latinoamérica?
- ¿Por qué están luchando por sobrevivir las lenguas indígenas?

Puedes utilizar: Me parece que.../ Creo que.../Considero que.../ En mi opinión../, Pienso que.../ Yo diría que.../ Desde mi punto de vista...

Graba un <u>audio</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las





### Sugerencia:

puedes activar los subtítulos si los necesitas o utilizar un diccionario

 https://www.youtube.com/ watch?v=oyMjFoqUhfA

## PASO 2: ¿Cuáles son tus lenguas?

### Haz un video y habla de:

- Las lenguas que hablas o entiendes
- Por qué 'mueren' las lenguas
- Qué podemos hacer para mantener las lenguas y culturas indígenas



Foto: www.ncnalsp.org/decade-of-indigenous-languages

Graba un <u>video</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas

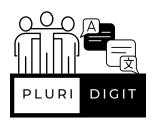
### PASO 3: Interactuar

En las próximas 2 semanas, regresa al <u>Paso 1</u> y <u>Paso 2</u> e interactúa con los audios y videos de tus colegas de clase: hazles preguntas y comentarios constructivos



Foto: Pixabay.com

Puedes grabar un <u>video</u> o un <u>audio</u> corto de no máximo 1 minuto e interactuar con tus colegas



## Tarea 2 - Objetivos

### Felicitaciones!







### En esta tarea, has practicado:

- Comprensión audio-visual (A2): seguir los temas de videos y formar una idea principal
- Producción oral (B1): dar una presentación básica, breve y ensayada sobre un tema familiar
- Interacción online (B1): comentar las publicaciones en línea de otras personas, expresando sentimientos de sorpresa e interés de una manera simple
- Facilitando el espacio pluricultural (B2): contribuir a un intercambio intercultural, utilizando palabras simples para expresar acuerdo, agradecer, etc.





## Proyecto PluriDigit Educación Plurilingüe, Digital y Decolonial

Español B1 – Tarea 3











### En esta tarea vas a...

PASO 1: Mirar un video y hacer un audio respondiendo las preguntas

PASO 2: Hacer un video sobre lo que te gusta comer

PASO 3: Mirar el video de tus colegas e interactuar haciendo preguntas o comentarios constructivos





## **PASO 1:** El Día Internacional de la Madre Tierra

## Mira el <u>video</u> en YouTube y responde:

- ¿Cuándo es el día internacional de la Madre Tierra?
- ¿Por qué celebramos este día?
- ¿Cuáles son los ejemplos de malos hábitos?
- ¿Cuál es la mejor herencia que podemos dejar?

Graba un <u>audio</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas





- Sugerencia:
- puedes activar los subtítulos si los necesitas o utilizar un diccionario
- https://www.youtube.com/ watch?v=hParkYuCxog

### PASO 2: La crisis climática

### Haz un video y habla de:

- ¿Qué piensas de la crisis climática?
- ¿Qué podemos hacer para salvaguardar la Madre Tierra?
- ¿Cómo han cambiado tus relaciones con la Madre Tierra durante COVID-19?

Graba un <u>video</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas





Fotos: Pixabay

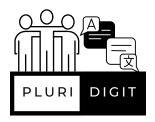
### PASO 3: Interactuar

En las próximas 2 semanas, regresa al <u>Paso 1</u> y <u>Paso</u> <u>2</u> e interactúa con los audios y videos de tus colegas de clase: hazles preguntas y comentarios constructivos.



Foto: Pixabay.com

Puedes grabar un <u>video</u> o un <u>audio</u> corto de no máximo 1 minuto e interactuar con tus colegas



## Tarea 3 - Objetivos

### Felicitaciones!







### En esta tarea, has practicado:

- Comprensión audio-visual (A2): seguir los temas de videos y formar una idea principal
- **Producción oral (B1)**: dar una presentación básica, breve y ensayada sobre un tema familiar
- Interacción online (B1): comentar las publicaciones en línea de otras personas, expresando sentimientos de sorpresa e interés de una manera simple
- Facilitando el espacio pluricultural (B2): contribuir a un intercambio intercultural, utilizando palabras simples para expresar acuerdo, agradecer, etc.





# Proyecto PluriDigit Educación Plurilingüe, Digital y Decolonial

Español B1 – Tarea 4











#### En esta tarea vas a...

PASO 1: Mirar un video y hacer un audio respondiendo las preguntas

PASO 2: Hacer un video sobre lo que te gusta comer

PASO 3: Mirar el video de tus colegas e interactuar haciendo preguntas o comentarios constructivos





## PASO 1: El capitalismo

Mira el <u>video</u> en YouTube y responde las preguntas. Según el video:

- ¿Qué es el capitalismo?
- ¿Quiénes son los beneficiarios del capitalismo?
- ¿Cuáles son los principios del capitalismo?

Graba un <u>audio</u> corto de 1 ó 2 minutos respondiendo las preguntas



Foto: Pixabay



- Sugerencia:
- puedes activar los subtítulos si los necesitas o utilizar un diccionario
  - https://www.youtube.com/watch? v=BxLQtcNXTzU

## PASO 2: El valor del dinero hoy en día

### Haz un video y habla de:

- ¿Tú crees que el capitalismo es importante? ¿Por qué?
- ¿Comparado con las culturas y sociedades que conoces, es Brasil un país capitalista?
- ¿Hay cosas que no se pueden comprar?

Graba un <u>video</u> corto de 1 ó 2 minutos respondiendo las preguntas



Foto: Pixabay

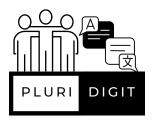
## PASO 3: Interactuar

En las próximas 2 semanas, regresa al <u>Paso 1</u> y <u>Paso</u> <u>2</u> e interactúa con los audios y videos de tus colegas de clase: hazles preguntas y comentarios constructivos



Foto: Pixabay.com

Puedes grabar un <u>video</u> o un <u>audio</u> corto de máximo 1 minuto e interactuar con tus colegas



## Tarea 4 - Objetivos

### Felicitaciones!







En esta tarea, has practicado:

- Comprensión audio-visual (B1): seguir los temas de videos y formar una idea principal
- Producción oral (B1): dar una presentación básica, breve y ensayada sobre un tema familiar
- Interacción online (B1): comentar las publicaciones en línea de otras personas, expresando sentimientos de sorpresa e interés de una manera simple
- Facilitando el espacio pluricultural (B2): contribuir a un intercambio intercultural, utilizando palabras simples para expresar acuerdo, agradecer, etc.





## Proyecto PluriDigit Educación Plurilingüe, Digital y Decolonial

Español B1 – Tarea 5









#### En esta tarea vas a...

PASO 1: Mirar un video y hacer un audio respondiendo las preguntas

PASO 2: Hacer un video sobre las casas ecológicas

PASO 3: Mirar el video de tus colegas e interactuar haciendo preguntas o comentarios constructivos





## PASO 1: La Amazonía y la deforestación

Mira el <u>video</u> en YouTube y responde las preguntas. Según el video:

- ¿Cuánta selva ha sido quemada o talada en el último año?
- ¿Qué ha hecho Bolsonaro desde que fue elegido en enero 2019?
- ¿Qué les responde Bolsonaro a los poderes estranjeros?

Graba un <u>audio</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas



Foto: Pixabay



- Sugerencia:
- puedes activar los subtítulos si los necesitas o utilizar un diccionario

### PASO 2: Defendiendo a la Amazonía

Mira este <u>video</u>: "Ser mujer e indígena en el Brasil de Bolsonaro". Haz un video y habla de:

- video y habla de:
   ¿Qué piensas de lo que dicen las mujeres indígenas?
  - ¿En las culturas o países que conoces, hay personas en el poder como Bolsonaro?
  - ¿Qué podemos hacer para cambiar la situación?





Fotos: AJ+ Español

 https://www.youtube.com/watch? v=kXYfwnUCRNs

Graba un <u>video</u> corto de 1 o 2 minutos respondiendo las preguntas

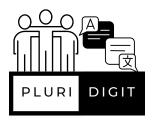
### PASO 3: Interactuar

En las próximas 2 semanas, regresa al <u>Paso 1</u> y <u>Paso</u> <u>2</u> e interactúa con los audios y videos de tus colegas de clase: hazles preguntas y comentarios constructivos



Foto: Pixabay.com

Puedes grabar un <u>video</u> o un <u>audio</u> corto de máximo 1 minuto e interactuar con tus colegas



## Tarea 5 - Objetivos

### Felicitaciones!







### En esta tarea, has practicado:

- Comprensión audio-visual (B2): seguir los temas de videos y formar una idea principal
- **Producción oral (B2)**: dar una presentación básica, breve y ensayada sobre un tema familiar
- Interacción online (B2): comentar las publicaciones en línea de otras personas, expresando sentimientos de sorpresa e interés de una manera simple
- Facilitando el espacio pluricultural (B2): contribuir a un intercambio intercultural, utilizando palabras simples para expresar acuerdo, agradecer, etc.