

April 12nd, 2024

À tous les membres du Département de Pédiatrie, au nom de la Directrice, Dre Beth Foster

Les promotions académiques constituent une transition importante qui reconnaît les contributions des professeurs à l'enseignement, à la recherche ou à d'autres travaux d'érudition, ainsi qu'aux services rendus à l'université et à la communauté académique au sens large. Cette année, nous avons eu une nouvelle série de promotions réussies. Aujourd'hui, nous célébrons la promotion de la **Dre Aisling O'Gorman**, qui passe de chargé d'enseignement à professeure adjointe.

Aisling a obtenu son MDCM de l'Université McGill en 2010. Elle a ensuite effectué une résidence en pédiatrie (2010-2014) à l'Université de la Colombie-Britannique. Elle a exercé en tant qu'institutrice clinique à l'Université de la Colombie-Britannique entre 2015 et 2016. En 2016, elle a été nommée chargée d'enseignement au département de pédiatrie de l'Université McGill et pédiatre à la division de pédiatrie générale du département de pédiatrie de l'Hôpital de Montréal pour enfants. Aisling est titulaire d'un PEM-PRO au Nunavik et travaille dans le cadre du programme de santé des enfants autochtones et du Nord. À ce titre, elle supervise les apprenants cliniques à L'HME et à l'hôpital Chisasibi et est une enseignante respectée.

Le dévouement d'Aisling à l'enseignement est mis en évidence par sa participation à la mise à jour du curriculum et à la direction d'un programme d'enseignement en santé des enfants indigènes pour l'Université McGill. En collaboration avec un gardien du savoir indigène, elle enseigne un programme en quatre parties aux résidents en pédiatrie de façon longitudinale au cours de leurs trois années de résidence afin de les exposer à un programme d'études sur la santé indigène élaboré à l'échelle nationale. Grâce à ses efforts pour enseigner ces sujets difficiles, en collaboration avec des partenaires indigènes, Aisling contribue à changer la "culture des soins" pour les enfants indigènes et leurs familles.

Outre ses contributions à l'enseignement des stagiaires, Aisling a largement contribué à la formation professionnelle continue et au développement du corps enseignant en organisant et en animant des sessions de formation pour le corps enseignant sur divers sujets, notamment : les soins tenant compte des traumatismes, la sécurité culturelle, le consentement éclairé dans le contexte autochtone, l'histoire de la colonisation et les déterminants sociaux de la santé, les considérations relatives aux soins et à la planification de la sortie des patients autochtones, ainsi que la santé et le bien-être des enfants autochtones.

Bon nombre de ces sessions ont été élaborées et/ou présentées en partenariat avec un gardien du savoir autochtone. En plus des sessions éducatives qu'elle a présentées à McGill, Aisling a été invitée à faire des présentations sur les questions autochtones dans d'autres sites au Québec, notamment au Conseil cri de la santé et des services de la Baie James.

Nous avons la chance d'avoir un membre du département aussi dévoué. Sa passion pour l'amélioration des soins aux enfants et aux familles autochtones est une source d'inspiration. Je vous invite à vous joindre à moi pour féliciter Aisling pour cette réalisation.

Beth Foster

Professeuse de pédiatrie
Directrice du département de pédiatrie de l'Université McGill
Pédiatre en chef, Hôpital de Montréal pour enfants du CUSM
Chaire Harvey Guyda en pédiatrie

To all members of the Department of Pediatrics on behalf of the Chair/Chief, Dr. Beth Foster
Academic promotions are an important transition that recognize the contributions of faculty to teaching, research or other scholarly work, and service to the university and wider academic community. We had another round of successful promotions this year. Today, we celebrate the promotion of **Dr. Aisling O’Gorman** from Faculty Lecturer to Assistant Professor.

Aisling received her MDCM from McGill University in 2010. She then completed a Pediatrics Residency (2010-2014) at the University of British Columbia. She functioned as a Clinical Instructor at the University of British Columbia between 2015-2016. She was then appointed in 2016 as a Faculty Lecturer in the Department of Pediatrics at McGill and a staff Pediatrician in the Division of General Pediatrics, Department of Pediatrics, Montreal Children’s Hospital. Aisling holds a PEM-PRO in Nunavik and works in the Northern and Indigenous Child Health Program. In this role she supervises clinical learners both at the MCH and at the Chisasibi Hospital and is a respected teacher.

Aisling’s dedication to teaching is highlighted by her involvement in updating the curriculum and directing a teaching program in Indigenous Child Health for McGill University. In collaboration with an Indigenous Knowledge Keeper, she teaches a 4-part curriculum to pediatric residents in a longitudinal fashion over their three years of residency to expose them to a nationally-developed Indigenous Health Curriculum. Through her efforts in teaching these difficult subjects, in collaboration with Indigenous partners, Aisling is helping to change the “culture of care” for Indigenous children and their families.

In addition to her contributions to the teaching of trainees, Aisling has made major contributions to continuing professional development and faculty development by organizing and delivering educational sessions to faculty on a variety of topics including: trauma-informed care, cultural safety, informed consent in the Indigenous context, the history of colonization and social determinants of health, considerations for care and discharge planning of Indigenous patients, and Indigenous child health and well-being. Many of these sessions were developed and/or presented in partnership with an Indigenous Knowledge Keeper. In addition to the educational sessions she has presented at McGill, Aisling has been invited to present at other sites in Quebec on Indigenous issues, including at the Cree Board of Health and Services of James Bay.

We are fortunate to have such a devoted department member. Her passion for improving the care of Indigenous children and families is inspiring. Please join me in congratulating Aisling on this accomplishment.

Beth Foster
Professor of Pediatrics

Chair, Department of Pediatrics, McGill University
Pediatrician-in-chief, Montréal Children's Hospital of the MUHC
Harvey Guyda Chair in Pediatrics