

January 27<sup>th</sup>, 2023

Les promotions académiques constituent un mécanisme important permettant à l'université de reconnaître les contributions de son corps professoral. Pour être promu de professeur adjoint à professeur agrégé, un membre du corps professoral doit être jugé excellent dans au moins deux des trois catégories suivantes : enseignement, recherche ou autres activités académiques, et service à l'université et à la communauté académique en général. Les dossiers soumis sont examinés par un comité de pairs et ceux qui sont jugés méritants sont transférés pour être examinés par le comité de promotion de la faculté. Ceux qui réussissent aux deux niveaux sont promus. Je suis très heureux de pouvoir reconnaître les promotions de plusieurs de vos collègues. Chacun d'entre eux sera reconnu individuellement, en commençant par la **Dre Suzanne MacDonald**. La Dre MacDonald a obtenu son doctorat en médecine (1995) à l'Université McGill, à Montréal. Après sa résidence en pédiatrie (1995-1998), également à l'Université McGill et à l'Hôpital de Montréal pour enfants, elle a entrepris un fellowship clinique de deux ans en médecine des adolescents et en médecine d'urgence pédiatrique à l'Hôpital de Montréal pour enfants (1998-2000). En 2001, elle a été nommée professeure adjointe de pédiatrie à McGill et pédiatre au sein de la division de la médecine des adolescents de l'Hôpital de Montréal pour enfants.

Depuis sa nomination, la Dre MacDonald s'est fortement impliquée dans l'enseignement à tous les niveaux de formation, des étudiants en médecine aux résidents, aux autres professionnels de la santé et à la formation médicale continue. Au cours de nombreuses années, ses heures de contact pour l'enseignement formel ont dépassé 80 heures, ce qui est vraiment exceptionnel. Les évaluations de son enseignement sont toujours excellentes et les commentaires des stagiaires sont remarquables et témoignent de sa passion pour le partage de son expertise et de ses connaissances. Depuis 2001, elle est coordonnatrice de la rotation des étudiants en médecine en stage et en option en médecine de l'adolescence, rôle qu'elle occupe toujours. La Dre MacDonald a codéveloppé avec les Drs Baltzer et Monton une séance de formation innovatrice d'une demi-journée sur l'approche de l'abus sexuel en pédiatrie pour les résidents en obstétrique et en gynécologie. En outre, elle est actuellement fellow Osler auprès d'un groupe d'étudiants en médecine ; il s'agit de sa deuxième cohorte.

Les activités professionnelles créatives de la Dre MacDonald sont principalement axées sur l'innovation clinique et pédagogique. Elle a été la cofondatrice de deux cliniques multidisciplinaires : la clinique des anomalies génitales et la clinique de néphrologie transition vers les soins aux adultes. La création de nouvelles cliniques multidisciplinaires exige du plaidoyer, de la persévérance, de la créativité et du leadership.

Elle a consacré une grande partie de son travail professionnel à l'élaboration de protocoles et de parcours de soins pour les adolescents souffrant de divers problèmes médicaux. Elle a été coauteure, auteure et consultante pour de nombreux protocoles interprofessionnels, notamment pour : les troubles alimentaires restrictifs, la ménorragie chez les adolescents, l'obtention du consentement avant d'effectuer un bêta HCG urinaire, etc.

La Dre MacDonald a rendu des services exemplaires aux communautés du CUSM et de McGill, en participant à de nombreux comités, dont le comité de leadership pédagogique du département (représentant la médecine de l'adolescence), le comité de transition de L'HME vers les soins aux adultes, le comité de sélection des résidents en pédiatrie, le comité du budget du département de pédiatrie (2015-2020) et de nombreux comités de programmes de formation (à titre de représentant externe).

pédiatrique, le comité du budget du département de pédiatrie (2015-2020) et de nombreux comités de programmes de formation (en tant que représentante externe). En outre, elle a été membre du comité du programme scientifique de nombreuses conférences sur la médecine de l'adolescence. La Dre MacDonald est régulièrement invitée à prendre la parole aux niveaux régional, provincial, national et international. Elle a fait de nombreuses présentations à l'intérieur et à l'extérieur du réseau de McGill sur un large éventail de sujets liés à la médecine de l'adolescence, ainsi que de nombreuses séances de FMC.

En plus de ses engagements importants en matière de services locaux, La Dre MacDonald assume de nombreuses responsabilités au sein du Collège Royal des Médecins et Chirurgiens. Elle est membre du comité de formation de la sous-spécialité de la médecine de l'adolescence depuis 2008 et est devenue examinatrice des dossiers et membre du comité des compétences des résidents en 2021. Depuis 2007, elle participe en tant qu'examinatrice à l'examen de pédiatrie du Collège royal et a été la rédactrice finale de la version francophone de l'examen QCM. Cette contribution nationale la distingue de beaucoup d'autres.

Veuillez vous joindre à moi pour féliciter Suzanne pour sa promotion.

Passez un excellent week-end.

Beth Foster, MD, MSCE, FRCPC

**Université McGill**

Professeure, Département de pédiatrie  
Titulaire de la Chaire Harvey Guyda  
Directrice, Département de pédiatrie

**Hôpital de Montréal pour enfants**

Pédiatre en chef

\*\*\*\*\*

Academic promotions are an important mechanism for the university to recognize the contributions of our faculty. To be promoted from Assistant to Associate Professor, a faculty member must be judged excellent in at least two of the three categories of Teaching, Research or other Scholarly activities, and Service to the University and broader scholarly community. Submitted dossiers are reviewed by a committee of peers and those deemed worthy are transferred for review by the Faculty Promotions Committee. Those who succeed at both levels are promoted. I am so pleased to be able to acknowledge the promotions of several of your colleagues. Each will be individually acknowledged, starting with **Dr. Suzanne MacDonald**. Dr. MacDonald received her MD (1995) at McGill University, Montreal. Following her Pediatrics Residency (1995-1998) also at McGill University and at the Montreal Children's Hospital, she undertook a 2-year clinical fellowship in Adolescent Medicine and Pediatric Emergency Medicine at the Montreal Children's Hospital (1998-2000). She was appointed in 2001 as an Assistant Professor of Pediatrics at McGill and a staff Pediatrician within the Division of Adolescent Medicine at the Montreal Children's Hospital.

Since her appointment, Dr. MacDonald has been heavily involved in teaching at all levels of training, from medical students to residents, fellows, other health professionals and continuing medical education. In many years her contact hours of formal teaching exceeded 80 hours—which is truly exceptional. Her teaching evaluations are consistently excellent and comments from trainees are outstanding and manifest her passion for sharing her expertise and knowledge. She has served as the Rotation Coordinator for clerkship and elective medical students in Adolescent Medicine since 2001, a role she still holds. Dr. MacDonald co-developed with Drs. Baltzer and Monton an innovative in-person half day simulation training session on *the approach to sexual abuse in pediatrics* for obstetrics & gynecology residents. In addition, she is currently serving as an Osler Fellow to a group of medical students; this is her second cohort.

Dr. MacDonald's creative professional activities have focused primarily on clinical and educational innovation. She was the co-founder of two multidisciplinary clinics: the genital anomaly clinic and the Nephrology Transition to Adult care clinic. Building new multidisciplinary clinics takes advocacy, persistence, creativity, and leadership.

She has focused a great deal of her professional work on the development of protocols and care pathways for adolescents with a variety of medical problems. She has co-authored, authored, and been a consultant for numerous inter-professional protocols including for: restrictive eating disorders, menorrhagia in adolescents, obtaining consent before doing a urinary beta HCG and others.

Dr. MacDonald has demonstrated exemplary service to the MUHC and McGill communities, participating on numerous committees including the Departmental Educational Leadership committee (representing Adolescent Medicine), MCH Transition to Adult Care Committee, the Pediatric resident selection committee, the Dept. of Pediatrics Budget Committee (2015-2020), and numerous training program committees (as an outside representative). In addition, she has been a member of the scientific program committee for numerous Adolescent Medicine conferences. Dr. MacDonald is routinely invited to speak at regional, provincial, national, and international levels. She presented at many grand rounds within and outside of the McGill network on a wide array of topics linked to adolescent medicine as well as numerous CME sessions.

In addition to her substantial local service commitments, Dr. MacDonald has numerous responsibilities at the Royal College of Physicians and Surgeons. She has been a member of the Adolescent Medicine subspecialty training committee since 2008 and became a file reviewer and member of the Resident Competency Committee in 2021. Since 2007, she has participated as an examiner for the Royal College Pediatrics Exam and was the final editor for the francophone version of the MCQ exam. This national contribution sets her apart from many others.

Please join me in congratulating Suzanne on her promotion.

Have a great weekend.

Beth Foster, MD, MSCE, FRCPC  
Professor of Pediatrics  
Chair, Dept. of Pediatrics McGill University  
Pediatrician-in-Chief, Montreal Children's Hospital of the MUHC  
Harvey Guyda Chair in Pediatrics