

AFFICHAGE DE COURS/CHARGÉ(E) DE COURS COURSE POSTING/LECTURER



INFORMATIONS SUR LE COURS

COURSE INFORMATION

Numéro du Cours/ Course Number	NUR1 327	
Titre du cours / Course Title	Critical Health Challenges (Online Modality)	
Session / Term	Hiver 2027	Winter 2027
Crédits / Credits	4	
Endroit / Location	En ligne	Online
Type the poste/ Position Type	Chargé(e) de cours	Course Lecturer
Nombre de positions / Number of Positions	1	
Date de début de l'emploi (si différente des dates de la session) / Employment Start Date (if different from term dates)	4 janvier 2027	January 4, 2027
Date de fin de l'emploi (si différente des dates de la session) / Employment End Date (if different from term dates)	14 avril, 2027	April 14, 2027
Horaire (heures totales par position si différentes) / Schedule (total hours per position if different)	52 heures de contact (équivalent de 4 crédits) Lundi et Mercredi	52 hours of contact (equivalent of 4 credits) Monday & Wednesday
Salaire/ Salary (Conformément à l'échelle salariale à l'annexe 1 de la convention collective/ <i>In accordance with the salary scale in Appendix 1 of the collective agreement</i>)	\$15,765.33 (4crédits)	\$15,765.33 (4 credits)

EXIGENCES DE QUALIFICATION POUR L'ENSEIGNEMENT

TEACHING QUALIFICATION REQUIREMENTS

Éducation / Education	M.Sc.(A) en soins infirmiers, avec une expertise récente en soins intensifs/aigues. M.Sc.(A) in Nursing, with recent expertise in critical care/acute care.
Expérience / Experience	- Expérience de l'enseignement et excellence démontrée (la préférence sera donnée aux candidats ayant une expérience des soins intensifs, des soins intensifs et des soins intensifs de réanimation); - Preuve et excellence démontrée en matière de simulation et de débriefing; - Compréhension approfondie de la théorie infirmière relative aux soins aigus et critiques, y compris l'équipement utilisé dans ces contextes; - Expérience en matière de stratégies d'enseignement et d'apprentissage en ligne - Evidence and demonstrated excellence in previous teaching experience (preference will be given to candidates with ICU/PACU/ER experience);

AFFICHAGE DE COURS/CHARGÉ(E) DE COURS

COURSE POSTING/LECTURER



	- Evidence of and demonstrated excellence in simulation and debriefing; - Thorough grasp of nursing theory pertaining to acute and critical care nursing, including equipment used in these settings; - Experience with online teaching and learning strategies
Autre / Other	- Maîtrise du français et de l'anglais (écrit et oral) souhaitée ; - Aptitude à la technologie, un atout ; - Inscription active à l'OIIQ. - Fluency in English and French (written and verbal) preferred; - Ability with technology an asset; - Active OIIQ Registration.

DESCRIPTION DU POSTE & AUTRES INFORMATIONS

JOB DESCRIPTION & OTHER INFORMATION

Dans ce cours, les étudiants analyseront comment les facteurs biologiques, psychologiques et socioculturels influencent les expériences de maladies graves en utilisant une approche infirmière basée sur les forces. Les approches fondées sur des données probantes pour soigner les personnes et leurs familles dans certains défis de santé critiques seront prioritaires.

Responsabilités :

Collaborer avec les membres de l'équipe pour affiner les scénarios de pratique ; faciliter les discussions en classe en encourageant les étudiants à développer et à poser des questions, ainsi qu'à acquérir et à intégrer de nouvelles connaissances dans le cadre d'un processus d'apprentissage fondé sur la recherche ; évaluer les performances des étudiants et les préparer à devenir des leaders performants dans leur profession. Les autres responsabilités principales sont les suivantes :

- Révision du matériel de cours et d'enseignement, y compris des simulations, selon les besoins
- Correction et notation des devoirs, des tests et des grilles d'évaluation
- Animation d'activités de groupe en classe et en simulation
- Communication continue avec les étudiants et les autres animateurs, si nécessaire
- Être disponible pour tenir des heures de bureau si nécessaire
- Participation à 3 simulations en personne (680 Sherbrooke)

La préférence sera accordée aux personnes candidates possédant une expérience de l'enseignement selon une approche par problèmes ou une approche par l'enquête.

In this course, students will analyze how biological, psychological and sociocultural factors influence critical illness experiences using a strengths-based nursing approach. Evidence informed approaches to nursing persons and their families in selected critical health challenges will be prioritized.

Responsibilities:

Collaborating with team members on the refinement of practice scenarios; facilitating classroom discussions by encouraging students to develop and ask questions, and to acquire and integrate new knowledge in the process of inquiry-based learning; assessing and evaluating student performance and preparing students to be successful leaders in their profession.

Other main responsibilities include:

- Editing of course and teaching materials, including simulations, as needed
- Editing and grading assignments, tests and grading rubrics

AFFICHAGE DE COURS/CHARGÉ(E) DE COURS COURSE POSTING/LECTURER



- Facilitation of virtual group activities in the classroom and in simulation
- Ongoing communication with students and other facilitators, as needed
- Be available to hold office hours if needed
- Attendance of 3 simulations in-person (680 Sherbrooke)

Preference will be given to candidates with experience teaching using a problem-based learning approach or an inquiry-based learning approach.

INFORMATIONS IMPORTANTES CONCERNANT LES OFFRES D'EMPLOI ET LES CANDIDATS :

Tous les postes seront affichés sur la plateforme Workday.

Les employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages internes. Ceux-ci sont accessibles via le rapport "Find Jobs" dans Workday.

Les candidats qui ne sont pas des employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages externes. Le site web vous demandera de créer un compte Workday. (Ceci s'applique aux employés qui ont pu avoir des contrats dans le passé, mais qui n'ont pas de contrat actif actuellement. Ils ne peuvent pas postuler en interne).

Veuillez noter que les candidats doivent **utiliser une adresse électronique personnelle lors de la création de ce compte**. N'utilisez pas les adresses électroniques @mail.mcgill.ca ou @mcgill.ca.

Les candidats doivent **utiliser leur nom légal** lorsqu'ils créent leur compte Workday.

Administratrice des affaires académiques CEA #11, Faculté de médecine et des sciences de la santé

IMPORTANT INFORMATION REGARDING POSTINGS AND APPLICANTS:

All positions will be posted through the Workday platform.

Current McGill employees must apply via internal postings. These are accessed using the 'Find Jobs' report in Workday.

Applicants who are not current McGill employees must apply via external postings. The website will direct you to create a Workday account. *(This applies for employees who may have had contracts in the past, but do not currently hold an active contract. They cannot apply internally.)*

Please note, applicants must **use a personal email address when creating this account**. Do not use @mail.mcgill.ca or @mcgill.ca email addresses.

Applicants **must use their legal names** when creating their Workday accounts.

Academic Affairs AEC11, Faculty of Medicine and Health Sciences