

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR  
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE  
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL  
FACILITATOR**



INFORMATIONS SUR LE COURS COURSE INFORMATION		
<b>Numéro du Cours / Course Number</b>	<b>NUR1 434 (Online)</b>	
<b>Titre du cours / Course Title</b>	<b>Critical Care Nursing Practicum course</b>	
<b>Session / Term</b>	Automne 2025	Fall 2025
<b>Crédits / Credits</b>	4 credits	
<b>Endroit / Location</b>	Les étudiants sont placés dans des unités de soins intensifs et de haute gravité dans des hôpitaux dans la métropolitaine de Montréal (par exemple, le Centre universitaire de santé McGill, l'hôpital St. Mary's, l'Hôpital général juif, etc.) et dans les régions plus éloignées. Tous les rencontres se font en distance (Zoom/Teams).	Students are placed in Critical Care and High Acuity units in hospitals in the Greater Montreal Area (e.g., McGill University Health Centre, St. Mary's Hospital, Jewish General Hospital, etc.) and in other regions of Quebec. All the meetings are done remotely (Zoom/Teams).
<b>Type de Position / Position Type</b>	Facilitateur Clinique	Clinical Facilitator
<b>Nombre de positions / Number of Positions</b>	4	
<b>Date de début de l'emploi (si différente des dates de la session) / Employment Start Date (if different from term dates)</b>	27 août 2025	August 27, 2025
<b>Date de fin de l'emploi (si différente des dates de la session) / Employment End Date (if different from term dates)</b>	5 décembre 2025	December 5, 2025
<b>Horaire (heures totales par position si différentes) / Schedule (total hours per position if different)</b>	<b>123.25 heures par contrat</b>	<b>123.25 hours per contract</b>

EXIGENCES DE QUALIFICATION POUR L'ENSEIGNEMENT TEACHING QUALIFICATION REQUIREMENTS	
<b>Éducation / Education</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baccalauréat en sciences infirmières ; diplôme de maîtrise un atout.</li> <li>Baccalaureate degree in Nursing; Master's degree an asset.</li> </ul>
<b>Expérience / Experience</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences démontrées en matière d'enseignement.</li> <li>Au moins deux ans d'expérience dans l'expertise clinique dans la spécialité requise (soins infirmiers intensifs).</li> </ul>

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR  
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE  
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL  
FACILITATOR**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrated skills in teaching.</li> <li>• At least 2 years of experience in the clinical expertise in the required specialty (critical care nursing)</li> </ul>
<b>Autre / Other</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement dans la formation en soins infirmiers.</li> <li>• Licence active de l'OIIQ</li> <li>• Certification RCP en cours de validité</li> <li>• Statut vaccinal à jour</li> <li>• Carte d'ajustement des masques en cours de validité</li> <li>• Module de formation à l'hygiène des mains</li> <li>• Capacité à utiliser les fonctions de base de MyCourses</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commitment to nursing education.</li> <li>• Active OIIQ License</li> <li>• Valid CPR certification</li> <li>• Up to date immunization status</li> <li>• Valid Mask-fitting card</li> <li>• Hand-Hygiene training module</li> <li>• Capacity to use basic functions in MyCourses</li> </ul>

**DESCRIPTION DU POSTE & AUTRES INFORMATIONS  
JOB DESCRIPTION & OTHER INFORMATION**

**Description du cours**

Cette expérience clinique intensive en sciences infirmières se concentre sur l'évaluation et les soins des personnes et de leurs familles confrontées à un événement de santé critique et potentiellement mortel. Il s'agit d'un cours basé sur le préceptorat avec une composante supplémentaire de simulation et d'apprentissage du raisonnement clinique. Les étudiants sont placés dans des unités de soins intensifs à Montréal et dans les régions avoisinantes de la province de Québec. Les étudiants seront encadrés par un précepteur et suivront l'horaire de ce dernier.

**NOTE :** Ce cours fait partie d'un programme en ligne et le facilitateur clinique rencontrera les étudiants à distance via ZOOM/Teams.

Le facilitateur clinique, avec le soutien du coordinateur du cours, fournira un soutien et une supervision en ligne aux dyades étudiant/faciliteur afin de s'assurer que les objectifs du cours sont atteints. Les facilitateurs cliniques se voient attribuer un groupe d'étudiants (25 étudiants placés auprès de précepteurs dans un réseau hospitalier).

**Attentes du rôle :**

- Promouvoir un environnement d'apprentissage sain.
- Agir en tant que soutien et ressource pour les facilitateurs assignés à l'étudiant afin de répondre aux questions concernant les besoins d'apprentissage et les objectifs de la clinique.
- Communiquer avec le précepteur désigné pour évaluer les performances de l'étudiant et soutenir son apprentissage.
- Mener des sessions d'évaluation et d'accompagnement guidées avec les étudiants, individuellement, par le biais d'un logiciel de téléconférence.
- Évalue l'apprentissage et les performances des étudiants à l'aide des outils fournis dans le cadre du cours.
- Rencontrer les étudiants assignés à mi-parcours et à la fin du cours, et selon les besoins.

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR  
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE  
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL  
FACILITATOR**



- Aide l'étudiant à améliorer son raisonnement clinique et ses compétences pratiques et théoriques en soins infirmiers.
- Participe aux activités d'apprentissage et aux évaluations dans le cadre du scénario de raisonnement clinique et répond aux questions des étudiants si nécessaire.
- Fournit une évaluation formative et sommative aux étudiants, y compris en documentant l'apprentissage des étudiants tout au long du cours.
- Communiquer avec le coordinateur du cours pour tout problème lié à l'apprentissage des étudiants.
- Accéder régulièrement à myCourses et communiquer avec les étudiants par courrier électronique si nécessaire.
- Assister à un cours d'introduction de ½ journée en août (27 août, 13 :00-15 :00) [virtuel -ZOOM].
- Assister à un cours d'orientation de ½ journée, organisé en collaboration avec le coordinateur du cours [Virtual-ZOOM].

*Veillez noter que ce cours est destiné à la cohorte BNI en ligne. Le facilitateur clinique individuel devra soutenir le cours dans un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuel [par exemple, Zoom, WebEx] et le système de gestion de l'apprentissage MyCourses de McGill. La formation et l'assistance sur l'enseignement à distance sont disponibles auprès des Services d'enseignement et d'apprentissage.*

**Coordinateur(s) du cours : Alisha Michalovic et Mélanie Gauthier**

**Course Description:**

This intensive clinical nursing experience focuses on the assessment and care of individuals and their families dealing with a critical and potentially life-threatening health event.

This is a preceptor-based course with an additional simulation and clinical reasoning learning component. Students are placed in critical care units throughout Montreal and surrounding areas in the province of Quebec. Students will be precepted and follow their preceptor's schedule.

**NOTE:** This course is part of an ONLINE program and Clinical Facilitator will meet with students remotely via ZOOM/Teams.

The Clinical Facilitator, with support from the course coordinator, will provide ONLINE support and supervision to the student/facilitator dyads to ensure that the course objectives are met. Clinical Facilitators are assigned a group of students (25 students placed with preceptors in a hospital network).

Responsibilities:

- Promote a healthy learning environment.
- Acts as a support and resource for facilitators assigned to the student to answer questions about learning needs and goals of clinical.
- Communicates with assigned preceptor to assess student performance and support student learning.
- Conducts guided assessment and coaching sessions with students individually via remote conferencing software.
- Assesses student learning and performance with the tools provided in the course.
- Meets with the assigned students at midterm and end of course, and as needed.
- Assists student in improving their clinical reasoning, practical and theoretical nursing skills.
- Participates in learning activities and assessments in the clinical reasoning case scenario and responds to student questions as needed.
- Provides formative and summative evaluation to students including documenting the students' learning throughout the course.
- Communicates with the course coordinator about any concerns related to student learning.

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR  
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE  
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL  
FACILITATOR**



- Accesses myCourses regularly and communicates with students by email as necessary.
- Attend a ½ day introductory class in August (August 27, 1-3pm) [Virtual -ZOOM]
- Attend ½ day orientation to the course, scheduled in collaboration with course coordinator [Virtual-ZOOM]

*Please note that this course is for the BNI Online cohort. The Clinical Facilitator Individual will be required to support the course in a remote/online teaching environment using a virtual learning platform [e.g., Zoom, WebEx] and the McGill MyCourses learning management system. Training and assistance on remote teaching is available through Teaching and Learning Services.*

**Course Coordinator(s): Alisha Michalovic and Mélanie Gauthier**

**INFORMATIONS IMPORTANTES CONCERNANT LES OFFRES D'EMPLOI ET LES CANDIDATS :**

Tous les postes seront affichés sur la plateforme Workday.

Les employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages internes. Ceux-ci sont accessibles via le rapport "Find Jobs" dans Workday.

Les candidats qui ne sont pas des employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages externes. Le site web vous demandera de créer un compte Workday. (Ceci s'applique aux employés qui ont pu avoir des contrats dans le passé, mais qui n'ont pas de contrat actif actuellement. Ils ne peuvent pas postuler en interne).

Veuillez noter que les candidats doivent **utiliser une adresse électronique personnelle lors de la création de ce compte**. N'utilisez pas les adresses électroniques @mail.mcgill.ca ou @mcgill.ca.

Les candidats doivent **utiliser leur nom légal** lorsqu'ils créent leur compte Workday.

---

*Administratrice des affaires académiques CEA #11, Faculté de médecine et des sciences de la santé*

**IMPORTANT INFORMATION REGARDING POSTINGS AND APPLICANTS:**

All positions will be posted through the Workday platform.

Current McGill employees must apply via internal postings. These are accessed using the 'Find Jobs' report in Workday.

Applicants who are not current McGill employees must apply via external postings. The website will direct you to create a Workday account. *(This applies for employees who may have had contracts in the past, but do not currently hold an active contract. They cannot apply internally.)*

Please note, applicants must **use a personal email address when creating this account**. Do not use @mail.mcgill.ca or @mcgill.ca email addresses.

Applicants **must use their legal names** when creating their Workday accounts.

---

*Academic Affairs AEC11, Faculty of Medicine and Health Sciences*