

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL
FACILITATOR**



INFORMATIONS SUR LE COURS COURSE INFORMATION		
Numéro du Cours / Course Number	NUR1 333	
Titre du cours / Course Title	Nursing in Illness 3	
Session / Term	Hiver 2027	Winter 2027
Crédits / Credits	3 credits	
Endroit / Location	Les sites peuvent varier selon les unités de médecine et de chirurgie et/ou de santé mentale du CUSM et du CIUSS dans la région métropolitaine de Montréal.	Sites will vary on Med/Surg units and /or Mental Health in MUHC and CIUSS in Greater Montreal.
Type de Position / Position Type	Instructeur clinique	Clinical Instructor
Nombre de positions / Number of Positions	7	
Date de début de l'emploi / Employment Start Date <i>(si différente des dates de la session)</i> <i>(if different from term dates)</i>	4 janvier 2027	January 4, 2027
Date de fin de l'emploi / Employment End Date <i>(si différente des dates de la session)</i> <i>(if different from term dates)</i>	14 avril 2027	April 14, 2027
Horaire / Schedule <i>(heures totales par position si différentes)</i> <i>(total hours per position if different)</i>	152 heures par contrat <i>Inclut 104 heures de supervision directe ; le reste des heures comprend des heures d'orientation et d'évaluation et éventuellement des modules de simulation et des modules virtuels.</i> <i>Postes de jour/de soir avec possibilité de week-ends si nécessaire. Les stages sont actuellement prévus du lundi et mardi.</i>	152 hours per contract <i>Includes 104 hours of direct supervision; the remainder of the hours include orientation and assessment hours and possible simulation and virtual modules.</i> <i>Day/evenings shifts with a possibility of weekends as needed. Clinical is currently planned for Mondays and Tuesdays</i>

EXIGENCES DE QUALIFICATION POUR L'ENSEIGNEMENT TEACHING QUALIFICATION REQUIREMENTS	
Éducation / Education	- Baccalauréat en sciences infirmières - Baccalaureate degree in Nursing
Expérience / Experience	- Compétences démontrées en matière d'enseignement. - L'expérience de l'expertise clinique dans la spécialité requise est un atout. - Demonstrated skills in teaching. - Experience in the clinical expertise in the required specialty an asset
Autre / Other	- Engagement en faveur de la formation en soins infirmiers. - Licence active de l'OIIQ - Certification valide en réanimation cardio-pulmonaire

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL
FACILITATOR**



	Statut vaccinal à jour • Carte d'ajustement des masques en cours de validité • Module de formation à l'hygiène des mains • Capacité à utiliser les fonctions de base de MyCourses • Commitment to nursing education. • Active OIIQ License • Valid CPR certification • Up to date immunization status • Valid Mask-fitting card • Hand-Hygiene training module • Capacity to use basic functions in MyCourses
--	---

DESCRIPTION DU POSTE & AUTRES INFORMATIONS

JOB DESCRIPTION & OTHER INFORMATION

Dans le cadre de votre contrat, vous êtes tenu(e) de compléter les modules obligatoires ainsi que toute préparation supplémentaire avant la date de début du contrat.

Attentes en matière de rôle :

- Enseigner et superviser directement un groupe de 6-8 étudiants en remplissant les objectifs du cours, y compris la sélection des clients, et en facilitant les expériences avec Médico-chirurgical et/ou santé mentale.
- Soutenir l'apprentissage des étudiants en évaluant le style d'apprentissage de l'étudiant et en fournissant la stratégie d'enseignement appropriée.
- Organise et dirige des conférences cliniques de groupe.
- Entretient un dialogue continu sur les forces et les difficultés d'apprentissage, ainsi que sur les éléments qui favorisent ou entravent l'apprentissage tout au long du cours.
- Renforce la pratique clinique, en conjonction avec l'enseignement/débriefing post-conférence, les études de cas, la pratique réflexive et l'auto-évaluation afin d'améliorer l'étendue et la profondeur de la pensée critique et de la prise de décision clinique tout au long du cours.
- Fournit une évaluation formative et sommative aux étudiants, y compris la documentation de l'apprentissage des étudiants tout au long du cours.
- Se réunit avec les coordinateurs de cours pour examiner les objectifs du cours ; communique avec le coordinateur de cours sur toute préoccupation liée à l'apprentissage des étudiants.
- Travaille avec les responsables de l'unité clinique pour promouvoir la meilleure expérience d'apprentissage possible pour les étudiants.
- Accède régulièrement à MyCourses et communique avec les étudiants par courrier électronique si nécessaire.
- Assister à la séance d'orientation des coordinateurs de stage et à la séance préparatoire du Bureau des partenariats cliniques en vue du stage clinique.
- Suivre les modules de formation destinés aux formateurs cliniques ESII avant les évaluations de mi-parcours des étudiants.
- Le candidat remplit tous les documents requis, confirmant ainsi qu'il a suivi la formation à l'intégration, les modules ISO-N, l'orientation au sein du service et accomplit les autres tâches requises.
- Communiquer avec les étudiants, les formateurs cliniques et les coordinateurs de cours, selon les besoins, notamment en utilisant les outils et documents prévus à cet effet.

Les instructeurs et les étudiants sont tenus d'effectuer l'intégralité de leurs quarts de stage clinique prévus à l'horaire.

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL
FACILITATOR**



Coordinateur(s) du cours : Caroline Marchionni

As part of your contract, you are expected to complete the mandatory modules and any additional preparation prior to the contract start date.

Role Expectations:

- Teaches and directly supervises a group of 6-8 students in fulfilling the course objectives, including client selection, and facilitating experiences with Med/Surg and/or Mental Health.
- Supports student learning by assessing the student's learning style and providing the appropriate teaching strategy.
- Organizes and leads group clinical conferences.
- Sustains ongoing dialogue about learning strengths and challenges, as well as what promotes or hinders learning throughout the course.
- Reinforces clinical practice, in conjunction with post-conference teaching/debriefing, case studies, reflective practice, and self-evaluation to enhance breadth and depth of critical thinking and clinical decision-making throughout the course.
- Provides formative and summative evaluation to students including documenting the students' learning throughout the course.
- Meets with course coordinators to review course objectives; communicates with the course coordinator about any concerns related to student learning.
- Works with the clinical unit leadership to promote the best student learning experience possible.
- Accesses MyCourses regularly and communicates with students by email as necessary.
- Attends course coordinators orientation session and the CPO preparatory session in preparation for the clinical course.
- Completes training modules for clinical educators at the Ingram School of Nursing before student mid-term assessments.
- The candidate completes all required documentation, confirming completion of onboarding, ISON modules, unit orientation, and other required tasks.
- Communicates with course coordinators, clinical instructors and students using identified documentation tools provided.

Instructors and students are expected to complete their full scheduled clinical shifts.

Course Coordinator(s): Caroline Marchionni

INFORMATIONS IMPORTANTES CONCERNANT LES OFFRES D'EMPLOI ET LES CANDIDATS :

Tous les postes seront affichés sur la plateforme Workday.

Les employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages internes. Ceux-ci sont accessibles via le rapport "Find Jobs" dans Workday.

Les candidats qui ne sont pas des employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages externes. Le site web vous demandera de créer un compte Workday. (Ceci s'applique aux employés qui ont pu avoir des contrats dans le passé, mais qui n'ont pas de contrat actif actuellement. Ils ne peuvent pas postuler en interne).

Veuillez noter que les candidats doivent **utiliser une adresse électronique personnelle lors de la création de ce compte**. N'utilisez pas les adresses électroniques @mail.mcgill.ca ou @mcgill.ca.

Les candidats doivent **utiliser leur nom légal** lorsqu'ils créent leur compte Workday.

**AFFICHAGE DE COURS : INSTRUCTEUR
CLINIQUE/FACILITATEUR CLINIQUE
COURSE POSTING: CLINICAL INSTRUCTOR/CLINICAL
FACILITATOR**



Administratrice des affaires académiques CEA #11, Faculté de médecine et des sciences de la santé

IMPORTANT INFORMATION REGARDING POSTINGS AND APPLICANTS:

All positions will be posted through the Workday platform.

Current McGill employees must apply via internal postings. These are accessed using the 'Find Jobs' report in Workday.

Applicants who are not current McGill employees must apply via external postings. The website will direct you to create a Workday account. *(This applies for employees who may have had contracts in the past, but do not currently hold an active contract. They cannot apply internally.)*

Please note, applicants must **use a personal email address when creating this account**. Do not use @mail.mcgill.ca or @mcgill.ca email addresses.

Applicants **must use their legal names** when creating their Workday accounts.

Academic Affairs AEC11, Faculty of Medicine and Health Sciences