



---

Procès-verbal de la 20e réunion du Conseil de la Faculté, tenue le 24 novembre 2020 à 16 h 30 par Zoom.

## **MEMBRES DU CONSEIL PRÉSENTS À LA RÉUNION (par Zoom)**

Adams, Annmarie	Gonnerman, Laura	Robaire, Bernard
Allard, Robert	Henry, Melissa	Robbins, Shawn
Arora, Anish	Huang, Sidong	Rohlicek, Charles
Barnett, Tracie	Huston, Rebecca	Rollin, Marie-France
Beaudry, Jonas-Sébastien	Kearney, Robert	Rompotinos, Dennis
Benkelfat, Rislaine	Khalil, Elene	Saunders, Sara Elizabeth
Biskin, Robert Simon	Kilpatrick, Kelley	Schmitz, Norbert
Cambrosio, Alberto	Krishnamurthy, Srinivasan	Sekhon, Harmehr
Chabot, Zoë	Loiselle, Carmen	Sternszus, Robert
Chan, Jennifer	Marchionni, Caroline	Tonin, Patricia
Daniel, Sam	Marelli, Ariane	Toussaint, Paule-J.
Duff-Murdoch, Valerie	Mondou, Mélanie	Wein, Francine
Eidelman, David	Nardini, Sonia	White, John
El Hallaoui, Nadia	Patoucheas, Chrisoula	Zeytuni, Natalie
Elizov, Michelle	Quesnel-Vallée, Amélie	
Evans, Timothy	Richards, Brent	

## **ABSENCES**

Marc Afilalo, Steven Backman, Jake Barralet, Chantal Bernard, Ali Bessissow, John Chen, Anne Sophie Drouin, Jean-Pierre Farmer, Robert Gagnon, Mark Levental, Arnim Pause, Ciriaco Piccirillo, Edward Ruthazer, Lauralicia Sacre, Alan Spatz, Catherine St-Cyr, Ursula Stochaj, Leon Tourian, Jean-Marc Troquet, Sophie Vaillancourt, Gabriel Venne, Lucy Vieira, Stephen Yang.

## **SECTION I**

(D. Eidelman)

1. Mot de bienvenue du président du Conseil

Le président souhaite la bienvenue aux membres du Conseil de la Faculté et aux invités.

2. Adoption de l'ordre du jour

Le président accueille les nouveaux membres du Conseil de la Faculté, du Comité directeur et du Comité des candidatures (voir la présentation). L'ordre du jour est adopté tel quel.

3. In Memoriam

Un moment de silence est observé à la mémoire des membres de la communauté facultaire qui nous ont quittés récemment : Pierre Assalian, Marlène Gauthier, C. Kirk Osterland et Luis Vacaflo.

## **SECTION II**

4. COVID-19 : impact et innovations

- a. Perspective des étudiants *(A. Arora, PGSS; D. Rompotinos, MSS; L. Desharnais, GCSS; L. Xiang, POTUS; N. Demko, ARM)*

Anish Arora présente un compte rendu au nom de l'Association des étudiants et étudiantes en santé de McGill (MASH). Il explique que les activités sociales des étudiants se tiennent désormais sur Zoom. Il indique cependant que le problème principal du point de vue des étudiants est la fatigue liée à l'utilisation constante de Zoom. Pour les événements à venir par Zoom, MASH a reçu des commentaires encourageants de la part des étudiants, qui ont pu donner leur avis sur les intervenants potentiels. La présentation d'A. Arora contient une liste complète de points positifs, de points négatifs et de leçons tirées des derniers mois.

D. Rompotinos présente un compte rendu axé sur les points positifs de la part de l'Association des étudiant(e)s en médecine (MSS). Il donne quelques exemples, comme l'entraide et la collaboration accrues parmi les étudiants. Du côté du Campus Outaouais, il fait remarquer que les étudiants ont pu participer davantage aux activités d'apprentissage tenues à Montréal par Zoom, et suggère de conserver cette option lorsque les activités en présentiel seront de nouveau possibles.

L. Desharnais présente un compte rendu de l'Association étudiante du Centre de recherche sur le cancer Goodman (GCSS). Elle signale que la participation aux séminaires du Centre a augmenté considérablement depuis leur passage à Zoom. Elle confirme également que l'activité du groupe Young Women in Bio du 30 novembre aura lieu virtuellement, ce qui permettra aussi une participation accrue (voir la présentation pour obtenir tous les détails).

L. Xiang fait le point sur l'expérience d'apprentissage à distance/hybride à l'École de physiothérapie et d'ergothérapie. Elle résume les changements apportés au mode d'apprentissage depuis le début de la COVID en notant que, de façon générale, l'expérience est positive (voir la présentation).

N. Demko présente la perspective des résidents en décrivant plusieurs améliorations dues à l'apprentissage virtuel, ainsi que les effets sur la formation clinique et les occasions d'apprentissage (voir la présentation).

b. Perspective du corps professoral (A. Majnemer, M. Elizov)

A. Majnemer décrit le virage majeur vers la prestation des cours à distance, en remerciant particulièrement le Bureau de la formation professorale et les Services de soutien pédagogique (TLS). Elle donne une liste de ressources de soutien, dont un lien vers de nouvelles [lignes directrices](#) pour l'enseignement à distance, et dresse une liste des impacts sur divers programmes (voir la présentation). Les résultats de sondages menés auprès des enseignants et des apprenants figurent dans la présentation. Elle conclut en expliquant que les changements comportent deux grands volets : 1) l'utilisation des outils technopédagogiques qui favorise une participation plus active des étudiants et 2) le recours accru à la télésanté, une tendance qui est là pour rester. Une question sur les licences pour les logiciels de détection du plagiat est posée. TLS répond en fournissant un [lien](#) vers un logiciel. Après la réunion, on partage également le [lien](#) vers un logiciel utilisé par l'équipe de la revue étudiante *McGill Journal of Medicine*.

M. Elizov décrit les impacts de la pandémie du point de vue de la formation professorale. Elle affirme que la situation a offert de belles occasions de transversalité et de collaboration (voir le résumé des innovations dans la présentation). Les forums d'entraide du corps professoral sont un exemple d'une telle collaboration, permettant aux professeurs de se renseigner sur un sujet d'actualité et d'échanger des ressources pertinentes. En portant un regard vers l'avenir, M. Elizov fait remarquer que l'enseignement en ligne procure certains avantages qu'il faudra pérenniser.

5. Le point sur la recherche sur la COVID-19 (T. Evans)

T. Evans présente un aperçu de la recherche sur la COVID-19. Il indique que la deuxième vague a commencé plus lentement que la première, mais que les hospitalisations sont à la hausse, signalant un pronostic assez sombre pour les prochains mois. Il souligne que la transmission par les personnes asymptomatiques a été sous-estimée. Les détails sur les médicaments, les vaccins et le dépistage se trouvent dans la présentation. T. Evans souligne l'importance du port du masque et note, de façon encourageante, que la plupart des Canadiens ont adopté de bonnes habitudes sur le plan de la santé publique.

6. Cadre facultaire de lutte contre le racisme (S. Razack)

a. Consultation ouverte avec le Conseil de la Faculté

S. Razack présente le cadre de lutte contre le racisme anti-noir, expliquant que ce cadre sera développé pour créer un plan d'action au cours des mois à venir, en phase avec le Plan de lutte contre le racisme anti-noir de l'Université McGill. Le cadre complet est publié sur le [site web](#) du Bureau de la responsabilité sociale et de l'engagement communautaire. Tous les commentaires et avis sur le cadre sont les bienvenus et peuvent être acheminés à [saleem.razack@mcgill.ca](mailto:saleem.razack@mcgill.ca).

### **SECTION III**

7. Rapports du Comité directeur et du Comité des candidatures (D. Eidelman)

Le président confirme que lors de sa réunion du 29 octobre, le Comité directeur a passé en revue les postes à pourvoir au sein du Comité directeur et du Comité des candidatures, ainsi que passé en revue et adopté l'ordre du jour de la présente réunion du Conseil de la Faculté. Le rapport du Comité directeur a été communiqué à tous les membres du Conseil de la Faculté et est affiché en ligne.

Le président confirme également que lors de sa réunion du 19 octobre, le Comité des candidatures a passé en revue le rapport rédigé à la suite de sa réunion du 23 avril 2020. Le président remercie les membres des deux comités de leur travail.

8. Résolutions en bloc

*i. Procès-verbal du Conseil de la Faculté (22 septembre 2020)*

L'approbation du procès-verbal de la réunion du Conseil de la Faculté du 22 septembre 2020 est présentée comme seule résolution à l'ordre du jour. Le président demande s'il y a des corrections à apporter. En l'absence de corrections, le procès-verbal est approuvé tel quel.

9. Affaires courantes et suivi de la réunion précédente

*i. Postes à pourvoir au sein des comités*

Le président annonce un poste représentant des étudiants aux cycles supérieurs à pourvoir au Comité directeur. Il invite des volontaires à se manifester.

### **SECTION IV**

10. Félicitations (D. Eidelman)

Le président félicite le nombre impressionnant de membres du corps professoral, du personnel et de la population étudiante qui ont reçu des distinctions publiques ces derniers mois (voir la présentation). Félicitations à tous et à toutes!

### **SECTION V**

Séance ouverte/assemblée générale

Le président demande aux membres du Conseil de la Faculté et aux invités s'ils ont d'autres questions ou sujets de discussion à soumettre à l'assemblée. L'ordre du jour étant épuisé, le président remercie les participants de leur présence et transmet à tous ses vœux de bonheur, de santé et de paix pour les fêtes. La réunion est levée à 18 h 02.

*Tous les documents afférents aux réunions du Conseil de la Faculté, y compris les présentations PowerPoint et les liens vers l'enregistrement vidéo des séances, font partie du procès-verbal officiel et sont publiés dans la [section Gouvernance](#) du site web de la Faculté.*