



Procès-verbal de la 24^e réunion du Conseil de la Faculté, tenue le 7 décembre 2021 à 16 h 30 par Zoom.

MEMBRES DU CONSEIL PRÉSENTS À LA RÉUNION (*par Zoom*)

Afilalo, Marc	Hoang, Marie-An	Quesnel-Vallée, Amélie
Allard, Robert	Huang, Sidong	Robaire, Bernard
Arora, Anish	Kearney, Robert	Robbins, Shawn
Barralet, Jake	Krishnamurthy, Srinivasan	Rollin, Marie-France
Barnett, Tracie	Levental, Mark	Sacre, Lauralicia
Biskin, Robert Simon	Loganathan, Sampath	Saunders, Sara Elizabeth
Cambrosio, Alberto	Lomber, Steve	Sekhon, Harmehr
Chabot, Zoë	Maedler-Kron, Chelsea	Soufi, Ghassen (délégué ARM)
Chelini, Erica	Marchionni, Caroline	Starnino, Cindy
Cybulsky, Andrey	Marelli, Ariane	Tonin, Patricia
Daniel, Sam	McArthur, Juliet-Ann	Toussaint, Paule-J.
Eidelman, David	McWatt, Sean	Tulandi, Togas
Fu, Lili	Mondou, Mélanie	Valerio, Alexander
Gagnon, Robert	Nardini, Sonia	Wein, Theodore
Gonnerman, Laura	Ouellet, Jean	White, John
Gratton, Alain	Park, Morag	Yang, Stephen
Henry, Melissa	Piccirillo, Ciriaco	

ABSENCES

Steven Backman, Jonas-Sébastien Beaudry, Rislaine Benkelfat, Ali Bessissow, Miguel Burnier, John Chen, Jean-Francois Cloutier, Vanessa D'Aquila, Michelle Elizov, Timothy Evans, Kelley Kilpatrick, Zachary Levine, Carmen Loiselle, Arnim Pause, Joella Reev, Charles Rohlicek, Catherine St-Cyr, Leon Tourian, Sophie Vaillancourt, Francine Wein, Natalie Zeytuni.

SECTION I

(*D. Eidelman*)

1. Mot de bienvenue du président du Conseil

Le président souhaite la bienvenue aux membres du Conseil de la Faculté et aux invités, dont le nouveau représentant du personnel enseignant contractuel pour le Département d'anatomie et de biologie cellulaire, Sean McWatt.

2. Adoption de l'ordre du jour

Le président présente l'ordre du jour et les exposés à venir.

3. In memoriam

Un moment de silence est observé à la mémoire des membres de la communauté facultaire qui nous ont quittés récemment : Geoffrey Blake, Richard Goldbloom et Olli Miettinen. Une mention spéciale est faite à la mémoire des 14 jeunes femmes qui ont perdu la vie lors de la tuerie de l'École Polytechnique le 6 décembre 1989, et de toutes les victimes de la violence fondée sur le genre.

Le président poursuit en faisant le point sur le variant Omicron, mentionnant que les activités en personne pour les fêtes sont annulées par précaution dans le but d'éviter la propagation de la COVID-19 dans les départements cliniques. De plus, compte tenu du resserrement des restrictions concernant les voyages, le président demande à quiconque compte voyager pendant les fêtes de bien s'informer à ce sujet. Il note qu'on prévoit poursuivre le retour progressif des équipes administratives sur le campus à la session d'hiver, mais qu'à la lumière du manque d'espace et d'autres facteurs, ces équipes sont invitées à collaborer pour trouver des solutions raisonnables qui répondent aux besoins de la population étudiante, du corps professoral et du personnel administratif.

Le président indique en outre que le projet de loi 96 provoque de fortes réactions dans les hôpitaux bilingues et la communauté anglophone. Il précise que l'Université ne prend pas position publiquement à ce stade-ci, mais poursuit son travail de fond dans ce dossier. Il rappelle que l'accès à des soins centrés sur le patient et empreints de compassion est l'une des valeurs fondamentales et inaltérables de la Faculté.

Le président rappelle à l'auditoire que la date limite pour proposer une candidature en vue du Prix de la principale pour le rayonnement du savoir dans les médias et auprès du public est le 31 janvier 2022. Il mentionne aussi que le recrutement est en cours pour la relève aux postes de vice-principal adjoint et vice-doyen exécutif (Santé et affaires médicales) ainsi que de vice-doyenne exécutive, Éducation.

SECTION II

4. Campagne *World Restart a Heart*

(*J. Levett, C. Apostolova*)

J. Levett présente la campagne *World Restart a Heart* 2021 à McGill, pilotée par des étudiants. Il remercie tous ceux et celles qui ont contribué à la réussite de cette campagne, dont il rappelle l'historique et la mission (voir la présentation). C. Apostolova indique que l'objectif de cette année était de créer une campagne combinant les activités en personne et virtuelles, comparativement à l'édition de l'année dernière qui était exclusivement numérique. Elle mentionne également qu'une collaboration avec les Services de soutien pédagogique a permis de présenter un module en ligne d'apprentissage de la RCR accompagné de conseils d'experts. J. Levett souligne l'impact considérable de cette campagne, qui a rejoint plus de 600 000 personnes au Canada et dans le monde (voir la présentation). Il invite ceux qui souhaitent en savoir plus sur la campagne à visiter leur [site web](#). Le président félicite et remercie les présentateurs de cette campagne très réussie.

5. Plan de recherche stratégique (approbation requise) *(S. Baum, S. Baillet)*

S. Baum résume le processus de mise à jour du Plan de recherche stratégique. Elle présente les quatre grands domaines de recherche du plan, notant que le domaine intitulé « Soins de santé tout au long de la vie : développement, réadaptation, maladies chroniques » a été légèrement modifié par rapport à la version précédente afin d’inclure l’amélioration de la santé par la prévention, l’éducation et la sensibilisation sociale, entre autres champs de recherche. Elle présente les quatre priorités stratégiques transversales, dont celle intitulée « Les sciences biomédicales et de la santé à l’ère des données numériques », ajoutée récemment. Elle termine en mentionnant plusieurs nouvelles initiatives (voir la présentation pour plus de détails). Puisque les membres du Conseil de la Faculté doivent se prononcer sur l’approbation du plan, le président leur demande de réfléchir un moment à cette proposition. Il demande ensuite une motion d’approbation, qu’un membre votant du Conseil propose, secondé par un deuxième membre votant. En l’absence d’objections ou d’abstentions, le président déclare que la motion est adoptée, ce qui confirme l’approbation du plan. Il souligne que ce processus a lieu tous les cinq ans. Le plan est donc un document évolutif, mis à jour en continu.

6. Équité, diversité et inclusion (ÉDI) *(L. Fellows, S. Razack)*

L. Fellows brosse un portrait de l’importance de l’ÉDI à McGill et à la Faculté de médecine et des sciences de la santé, soulignant qu’il faut intégrer ces principes dans toutes nos activités. Elle donne plusieurs exemples de cette intégration (voir la présentation). Elle indique qu’un bureau à McGill offre une aide et une formation en ligne aux comités de recrutement pour assurer la transparence et la conformité aux règles d’équité dans le processus. À l’échelle facultaire, les centres d’excellence en administration (CEA) offrent un soutien similaire. L. Fellows décrit ensuite plusieurs autres initiatives de la Faculté en appui à l’ÉDI ainsi que les prochaines étapes dans cette démarche (voir la présentation).

S. Razack parle de l’expérience étudiante et professorale en ce qui concerne l’ÉDI. Il dresse une liste d’activités en cours au Bureau de la responsabilité sociale et de l’engagement communautaire (RSEC), en précisant que la majorité est ancrée dans le plan de lutte contre le racisme anti-noir qui a été présenté et approuvé lors d’une réunion précédente du Conseil de la Faculté. Dans de multiples consultations avec plusieurs programmes sur l’élaboration de contenus d’enseignement antiracistes (dont le programme d’études médicales de premier cycle, qui fait l’objet d’une révision à ce sujet à l’heure actuelle), il a remarqué que les microagressions constituent un enjeu majeur. Le Bureau RSEC offre des séances de formation des alliés pour s’attaquer à ce problème. Les séances déjà offertes ont été très populaires et la prochaine aura lieu durant la session d’hiver. Des dîners-causeries mensuels sont aussi offerts pour les enseignants, en anglais et en français. Une formation en matière d’équité pour les comités d’admission qui a été mise en place d’abord à la Faculté de médecine et des sciences de la santé a aussi été offerte à un plus grand nombre (voir la présentation).

S. Razack fait ensuite le point sur la mise en œuvre du plan de lutte contre le racisme anti-noir et sur le développement d’un programme de communauté de soutien, qui touche toutes les étapes du

processus d'admission, de l'attraction et du recrutement des candidats à l'entrée dans les programmes de médecine et des professions de la santé en passant par la demande d'admission (voir la présentation pour plus de détails).

7. Compte rendu de l'Institut Lady Davis *(S. Robbins)*

S. Robbins présente un survol de ses études en microbiologie et en immunologie et de sa carrière, en précisant que depuis huit ans et demi, il était détaché comme directeur scientifique de l'Institut du cancer, l'un des 13 instituts membres des IRSC. Il présente ensuite sa perspective de l'Institut Lady Davis, dont il résume les activités. Il indique avoir été attiré par le poste de directeur en raison de l'histoire de l'Institut et de celle de l'Hôpital général juif, et de la possibilité de traiter de questions comme celles de l'abolition des obstacles aux soins (voir le lien vidéo pour plus de détails).

Comme point de mire immédiat, S. Robbins mentionne les activités visant à « reconstruire en mieux » à la suite de la pandémie, citant à titre d'exemple la santé numérique. Il indique que l'expansion des activités en recherche clinique de l'Institut est un autre chantier important, pour faire de l'Institut un moteur de l'application des découvertes faites en laboratoire dans les milieux cliniques. Comme en font foi ses propres recherches, S. Robbins explique que la validation des cibles en vue des essais cliniques est l'un des points où l'infrastructure pourrait être améliorée afin d'aller de l'avant plus rapidement. À cette fin, il mentionne avoir communiqué avec des leaders dans le domaine des essais cliniques pour réfléchir aux besoins en la matière dans l'écosystème de McGill. Il avance que cette question se conjuguerait bien avec les principes d'ÉDI, si on développait un thème transversal de recherche sur les disparités en santé. Dans cette optique, S. Robbins demande aux personnes responsables de programmes de recherche d'envisager les types de disparités que leurs programmes pourraient aider à atténuer.

SECTION III

8. Rapport du Comité directeur *(D. Eidelman)*

Le président confirme que lors de sa réunion du 2 novembre, le Comité directeur a passé en revue et adopté l'ordre du jour de la présente réunion du Conseil de la Faculté. Le rapport du Comité directeur a été communiqué à tous les membres du Conseil de la Faculté et est affiché en ligne.

9. Résolutions en bloc

i. Procès-verbal du Conseil de la Faculté (21 septembre 2021)

L'approbation du procès-verbal de la réunion du Conseil de la Faculté du 21 février 2021 est présentée comme résolution à l'ordre du jour. Un lien vers le procès-verbal a été communiqué à tous les membres à la suite de la réunion. Le président demande une motion d'approbation, qu'un membre votant du Conseil propose, secondé par un deuxième membre votant. En l'absence d'objections ou d'abstentions, le président déclare que le procès-verbal est adopté.

10. Affaires courantes et suivi de la réunion précédente
- i. Postes à pourvoir (représentants désignés par leurs associations étudiantes respectives)
 - a. Conseil de la Faculté : 1 représentant des étudiants aux cycles supérieurs de l'École de médecine
 - b. Conseil de la Faculté : 1 représentant des étudiants aux cycles supérieurs de l'École des sciences biomédicales

SECTION IV

11. Félicitations *(D. Eidelman)*

Le président félicite les nombreux membres du corps professoral, du personnel et de la population étudiante qui ont reçu des distinctions publiques ces derniers mois (voir la présentation). Félicitations à tous et à toutes!

SECTION V

Séance ouverte/assemblée générale

Le président remercie toutes les personnes présentes pour leurs efforts et leur souhaite de joyeuses fêtes. Il demande aux membres du Conseil de la Faculté et aux invités s'ils ont d'autres questions ou sujets de discussion à soumettre à l'assemblée. L'ordre du jour étant épuisé, la réunion prend fin à 18 h 5.

Tous les documents afférents aux réunions du Conseil de la Faculté, y compris les présentations PowerPoint et les liens vers l'enregistrement vidéo des séances, font partie du procès-verbal officiel et sont publiés dans la section [Gouvernance](#) du site web de la Faculté.