

Réunion spéciale du Conseil de la Faculté et forum sur la COVID-19

31 mars 2020

Points essentiels de la présentation

V.P.-doyen Eidelman (remarques initiales)

Un moment de silence pour les victimes du virus dans le monde entier.

Je remercie de tout cœur :

- Fabrice Labeau, Robert Couvrette et l'équipe responsable du Centre des opérations d'urgence de l'Université McGill.
- Les étudiants, résidents, membres du personnel professoral et membres du personnel de la Faculté. MERCI BEAUCOUP.

Hausse des cas de COVID au Canada et au Québec, Montréal étant l'épicentre.

Il est crucial que nous fassions notre part pour aider à aplatir la courbe, sur tous les fronts.

Sur une note plus positive :

- Joyeux 100^e anniversaire à l'ancien doyen Maurice McGregor!

Toutes nos félicitations au :

- Dr Guy Rouleau, lauréat du prestigieux prix Gairdner Wightman.

Représentants étudiants

Robin Grantner (sciences infirmières – cycles supérieurs) :

- La grande préoccupation concerne les étudiant.e.s en sciences infirmières qui ont leur permis d'exercice et qu'on rappelle pour des fonctions cliniques. Cela a entraîné l'annulation de leur congé d'études.
- L'École a été très réceptive à leurs demandes.
- Question à régler : la collation des grades des étudiant.e.s du programme d'admission à la profession infirmière.

Alanna Bouffard (sciences infirmières – premier cycle) :

- Beaucoup de stress chez les étudiant.e.s en raison de la charge de travail, du rappel au travail à temps plein des étudiant.e.s en sciences infirmières, de l'adaptation à l'apprentissage en ligne ou des déplacements ailleurs au pays pour retrouver leur famille.
- Une stratégie d'atténuation : notes S/U (satisfaisant/insatisfaisant).
- Le corps professoral en sciences infirmières continue de trouver d'autres moyens pour répondre au stress des étudiant.e.s, avec des commentaires directs de leur part.

Rami Habib (médecine) :

- L'inclusion des étudiant.e.s en médecine à la conversation dès le 1^{er} jour a contribué à réduire le stress.
 - Les étudiant.e.s de 1^{re} année sont heureux de poursuivre dans le format en ligne, bien qu'il ne soit pas facile de s'adapter à l'augmentation du temps d'écran.

- Les étudiant.e.s de 2e année s'adaptent au format en ligne, mais certains aspects de la TPC ne passeront pas au format en ligne; stress concernant les vacances d'été et l'externat.
- Les étudiant.e.s de 3e année ont entrepris quelques programmes d'apprentissage en ligne. Cela dit, comme les activités cliniques au cœur de l'externat ne reprendront pas avant le début du mois de mai, au plus tôt, les étudiant.e.s sont de plus en plus préoccupés.
- Les étudiant.e.s de 4^e année sont passés avec succès à l'apprentissage en ligne et ont terminé leurs stages cliniques; ils sont anxieux face à la pandémie mais veulent contribuer.

Gabe Brewer (Centre de recherche sur le cancer Goodman) :

- Incertitude concernant les frais de scolarité, en particulier pour les étudiant.e.s en fin de doctorat; y aura-t-il des exemptions de frais de scolarité?
- Les étudiant.e.s habitués à faire de la recherche en laboratoire expérimental ou autre en profitent pour travailler à des articles, ce qui est un point positif.
- La plupart des labos ont des réunions de groupe en ligne; les groupes d'étudiant.e.s essaient de rester en contact, en organisant des jeux en ligne et des cinq à sept.

Mackenzie Marshall (sciences de la communication humaine) :

- Les enseignants sont passés rapidement à l'apprentissage à distance.
- La charge des cours pour M1 et M2 a été réduite et le corps professoral a été très compréhensif.
- En général, les étudiant.e.s de M2 sont très stressés en raison du report indéfini de l'obtention du diplôme, de l'annulation/du report des derniers stages; la situation est très difficile pour les étudiant.e.s qui avaient des emplois en vue à l'automne et qui ne pourront obtenir leur diplôme à temps pour commencer.
- En plus, les stages n'étant pas rémunérés, les étudiant.e.s se sentent financièrement accablés en ce moment.
- Aucun plan de soutien financier pour les mois d'été et les étudiant.e.s ne peuvent trouver un emploi dans le domaine avant d'avoir effectué un stage non rémunéré de trois mois et d'avoir obtenu leur diplôme.

Anish Arora (Association des étudiants et étudiantes en santé de McGill / MASH)

- La grande majorité des étudiant.e.s commencent à s'adapter; certains ont encore des difficultés, en particulier les étudiant.e.s qui collectent des données pour leurs recherches.
- Il presse les médecins superviseurs de contacter les étudiant.e.s sur la façon de structurer leurs semaines.
- Cette période constitue aussi une excellente occasion de parler et de réfléchir avec les étudiant.e.s sur le développement de leur carrière.

François David (résidents) :

- Malgré la confusion initiale au sujet du redéploiement, la familiarisation avec l'algorithme s'améliore.
- Préoccupations concernant l'échec de stages et d'accès à l'ÉPI.
- Remerciement au Bureau de la FMPD pour ses interventions en vue de protéger les résidents.
- Au nom des résidents, demande une réflexion sur le temps d'étude protégé, alors que les résidents approchent des jours d'étude.

Alexander Yang (physiothérapie et ergothérapie) :

- L'adaptation à l'apprentissage en ligne s'est faite en douceur; mais il existe des préoccupations quant au report d'examens.
- En train de travailler à un document pour offrir aux étudiant.e.s des options de cours pour cette session.

Comité décanal des opérations (vice-doyens exécutifs, vice-doyens, etc.)**Annette Majnemer :**

- Le vice-principal exécutif a demandé des informations sur les processus académiques afin de prendre des décisions; merci aux vice-doyens de chacune des six écoles de leur apport et de leur réactivité.
- Merci à Aimee Ryan pour le sondage réalisé au sujet des programmes d'études supérieures.
- Les Services de soutien pédagogique proposent des webinaires/forums à l'intention des enseignants et des apprenants; la Faculté est en train de créer une page Web pour les ressources propres à ses besoins.
- Enseignement clinique – pression du gouvernement pour réintégrer les étudiants plus tôt, mais c'est un défi, différent pour chaque école de profession en santé.
- Le bien-être des étudiants – une préoccupation majeure; mais le Bureau SOURCES est tout à fait fonctionnel, grâce aux vice-doyennes adjointes. Encouragement aux directeurs de programme d'études supérieures à soutenir les étudiants des cycles supérieurs.
- Nombre d'étudiants sont intéressés à faire du bénévolat en toute sécurité. Des processus ont été mis en place pour aider.

Sam Benaroya :

- Il est important de maintenir une communication constante avec nos partenaires hospitaliers pendant cette crise.
- Report des examens du Collège royal, mais délivrance de permis restrictifs aux résidents qui terminent leur formation.
- Accélération des nominations par la Faculté de médecine de médecins étant recrutés dans les hôpitaux affiliés à McGill, afin d'aider à les intégrer le plus rapidement possible dans l'effectif.

Aimee Ryan :

- Merci aux représentants étudiants d'avoir fait part des préoccupations et des défis.
- Merci à S. Baillet, S. Baum, A. Guarné et J. Nalbantoglu de leur soutien, et à tous les DPES et CPES.
- Les allocations aux étudiants devraient rester intactes.
- Les cours des cycles supérieurs seront notés satisfaisant/insatisfaisant.
- Tous les cours sont en bonne voie, mais les étudiants ont le dernier mot quant à la transition vers le format en ligne; aucun impact quant aux étapes.
- Les concours pour étudiants se poursuivent et les dates ont été prolongées jusqu'au 30 avril pour les candidatures; veuillez continuer à envoyer des candidatures.
- Communication concernant la recherche non essentielle : certains étudiants se sentent encore poussés à mener des expériences dans des domaines non essentiels. Cela est inacceptable.
- Elle remercie les directeurs des programmes d'études supérieures pour les rencontres virtuelles informelles avec les étudiants.

- Certaines agences peuvent ne pas envoyer de chèques; message au superviseur de payer les étudiants.

Diana Colby :

- Outre les directives gouvernementales, les principales sources de communication sont les hôpitaux et l'Université.
- À la Faculté, l'impact est local, différent selon les écoles, les départements, les unités.
- Le Service des communications de la Faculté soutient les interventions locales, tout en restant discret, dans la mesure du possible, dans ses communications à l'échelle de la Faculté; on trouvera des liens pour les interventions locales sur la [page](#) de la Faculté au sujet de la COVID-19.
- En ce qui concerne les demandes des médias, veuillez vous adresser au service des relations avec les médias de l'Université/de la Faculté (que ce soit à l'hôpital ou sur le campus). À la Faculté : jason.clement@mcgill.ca
- Tous les employés, y compris les résidents, doivent consulter leur bureau des relations avec les médias.

Gilles Brousseau (Campus Outaouais) :

- Comme vous tous, l'équipe du Campus demeure active et nous sommes tous en télétravail.
- Certaines activités sont moins affectées par la pandémie, entre autres la francisation qui progresse très bien.
- Nos traducteurs et réviseurs étaient tous déjà en télétravail avant la pandémie.
- La traduction est complétée à 100 % pour l'année préparatoire et a été remise à la Faculté des sciences pour la révision académique.
- La traduction du programme MDCM respecte les échéances et le budget.
- Les postes administratifs du Campus sont pourvus à 75 % et la gouvernance académique est comblée à 80 %.
- Pour la formation fondamentale, nous avons tous nos directeurs de cours (100 %)
- Nous avons déjà atteint 96 % du recrutement des enseignants pour les activités d'enseignement de la première année.
- Je souhaite rassurer les étudiants, tant pour l'année préparatoire en médecine en cours d'implantation à l'UQO que pour les étudiants du programme Med-P qui débiteront en Outaouais à l'automne, nous allons nous assurer d'un plan B advenant un retard dans la construction. Déjà, plusieurs hypothèses sont envisagées et nous suivons de très près les différents dossiers pour planifier l'ouverture du Campus dans un contexte plutôt exceptionnel.

Demetra Kafantaris :

- Elle espère que tout le monde se porte bien et est en sécurité.
- Elle remercie le groupe MedIT de voir à ce que le personnel ait accès aux logiciels et matériel nécessaires.
- Le Service des bâtiments a établi un horaire très strict d'accès contrôlé à nos bâtiments pour un petit nombre de personnes afin de récupérer des articles/matériels de bureau. À noter : ce processus sera revu en fonction des nouvelles directives gouvernementales restreignant l'accès au campus.
- Les équipes des Finances et des RH travaillent fort pour obtenir réponse à vos questions et collaborent avec les équipes centrales de McGill par souci d'exactitude.

- Bien sûr, cela aura un impact financier et nous avons demandé à l'équipe des Finances de faire le suivi des impacts; assurez-vous de suivre dans vos unités respectives les coûts liés spécifiquement à l'adaptation à la crise de la COVID-19.
- Notre communauté administrative a fait preuve d'une grande ténacité, mais nous entendons dire que les gens commencent à avoir de la difficulté à concilier vie professionnelle et vie privée (enfants, parents, problèmes de santé, sentiment d'isolement, etc.)
- IMPORTANT : tout a changé; prenez soin de vous et de vos familles afin que nous puissions nous en sortir ensemble.
- La flexibilité est essentielle, au même titre que la compassion et les soins.
- Lorsque la crise sera chose du passé, nous pourrons mettre à profit certains des enseignements tirés et des nouvelles compétences pour renforcer notre excellence et notre communauté.

Lesley Fellows :

- La priorité du Bureau des affaires professorales a été de maintenir les opérations de base comme d'habitude et de faire preuve de jugement et de souplesse dans tous les processus pour soutenir les membres du corps enseignant, en particulier ceux qui ont un rôle clinique.
- Nous veillons à ce que les nominations cliniques puissent être effectuées rapidement, à ce que les processus d'évaluation annuelle et de renouvellement des nominations des professeurs cliniques soient simplifiés.
- Tout travail clé en cours est en bonne voie, y compris la politique salariale et les promotions de ce printemps.
- Les processus de recrutement qui étaient déjà lancés se poursuivent pour les postes professoraux menant à la permanence, dans la mesure du possible.
- Nous sommes particulièrement attentifs à l'impact de l'interruption de la recherche pour les jeunes professeurs; une année supplémentaire peut être ajoutée à la « période menant à la permanence » et les pairs évaluateurs tiendront assurément compte de ce bouleversement extrême dans leur réflexion sur la productivité à long terme.
- Nous encourageons les professeurs à prendre contact avec les étudiants, à poursuivre les réunions d'équipe de laboratoire et autres activités de groupe de façon virtuelle, c'est TRÈS IMPORTANT pour les étudiants.
- Il est ÉGALEMENT IMPORTANT que les professeurs se soutiennent les uns les autres.
- Le Bureau des affaires professorales a commencé une série de rencontres virtuelles informelles via Zoom pour permettre aux professeurs de poser des questions, de partager des idées et de s'entraider; plus d'informations bientôt sur cette initiative.

Shari Baum :

- Merci à tous et à toutes de leur coopération en ces temps difficiles.
- A. Ryan, S Baillet, A Guarné sur la planification et la gestion de la réduction de la recherche, en conformité avec les directives gouvernementales et les universités homologues.
- Nous avons réduit les activités de recherche et limité l'accès aux bâtiments à la surveillance de matériel (azote liquide) et aux services essentiels (soins des animaux), à l'exception de la recherche sur la COVID-19.
- CRUCIAL : respecter les directives concernant la recherche sur la COVID-19, prendre des précautions (ÉPI).
- Avec des chercheurs de très grande qualité, nous trouverons d'excellents moyens de reprendre la recherche.

- Plusieurs organismes de financement ont reporté les échéances - dans l'attente de nouvelles informations de la part du gouvernement fédéral. Il est CRUCIAL d'être très sensible aux besoins de nos étudiants, de les soutenir financièrement et dans d'autres domaines de recherche où ils n'ont pas besoin d'être présents dans un laboratoire; aucun étudiant ne devrait se sentir obligé de mener des recherches non essentielles en laboratoire.

En conclusion :

- Le doyen remercie tous les participants.
- F. Labeau confirme que la diminution des activités de recherche nuit à la Faculté de médecine et souligne avoir entendu le même message de la part de toutes les facultés, mais que l'impact est moins prononcé pour certaines où l'on fait moins de travail en laboratoire. Il confirme aussi être en discussion constante avec le ministère.

**

On trouvera dans la [FAQ les sujets abordés durant la réunion spéciale et le forum de la Faculté sur la COVID-19 du 31 mars](#).

IMPORTANT : Vu l'évolution quotidienne de la situation, l'information fournie ici peut changer; il est important de se tenir à jour en consultant fréquemment les sources disponibles.

Importantes sources d'information concernant la Faculté et l'Université :

- [Mises à jour de la Faculté de médecine de McGill au sujet de la COVID-19](#), y compris des liens pour les mises à jour propres aux écoles et aux unités.
- [Mises à jour de McGill à propos du coronavirus](#), y compris la [FAQ](#) de l'Université

Autres :

- [Santé Québec](#)
- [Info-Santé](#)
- [Agence de la santé publique du Canada \(ASPC\)](#)
- [Agence de la santé publique du Canada \(ASPC\) – COVID-19 : Pour les professionnels de la santé](#)
- [Organisation mondiale de la Santé \(OMS\)](#)