# CURRICULUM VITAE

## No ID McGill: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Éducation et formation (certificats, permis et affiliations)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre (abrégé) | Institution | Description | Début—Fin (mm/aaaa) |
|  B.Sc. | Université McGill | Majeure en physiologie, mineure en physique | 09/2014-06/2018 |
| Certificat de secourisme | La Croix-Rouge (Québec, QC) | Secourisme d’urgence, RCR niveau C et DEA | Expire le 06/2019 |
|  |  |  |  |

## Expérience de travail

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre  | Nom de l’organisation (Lieu) | Description/Raison de participation | Début—Fin (mm/aaaa)Nbre hres par semaine (~) |
| Représentant du service à la clientèle | Restaurant St-Hubert(Montréal, QC) | Offrir un service efficace et cordial dans une succursale très achalandée. Assister les membres de l’équipe  | 01/2012-12/2017Env. 16 h/semaine |
| Auxiliaire de l’enseignement, BIOL 201 | Prof. J.C. Penny, Dép. de biologie, McGill (Montréal, QC) | Responsable de la correction des examens à choix multiples et l’animation des travaux dirigés | 01/2013-04/2013Env. 8 h/semaine |
| Aidant naturel | Hamilton, ON | A pris soin de mon frère atteint de trisomie 21 chaque jour après l’école; j’ai démontré ma fiabilité et j’ai appris les techniques de soin personnel et comment soutenir des comportements positifs. | 06/2015 -09/2017, 15 h/sem. |
|  |  |  |  |

## Engagement communautaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre  | Nom de l’organisation (Lieu) | Description/Raison de participation | Début—Fin (mm/aaaa)Nbre hres par semaine (~) |
| Bénévole | Maison Ronald McDonald (Montréal) | Préparer les chambres pour les nouvelles familles, organiser les jeux pour la fratrie. J’ai apporté une aide à ma communauté et pratiqué mes habiletés d’écoute et d’empathie avec les personnes de divers groupes d'âge.  | 01/2012-12/20152.5 h/sem en moy |
| Bénévole-Tutorat scolaire par les pairs ; coordinatrice du programme | Université McGill (Montréal, QC) | Aider les étudiants universitaires pour les cours de biologie, chimie et calcul. Enseigner les techniques efficaces pour la révision et les examens, organiser les séances de révision pour les examens. J’ai démontré mon aptitude pour les communications et pour l’organisation, ce qui a mené à ma promotion de coordinatrice.  | 01/2015-présent4 h/sem. |
| Bénévole à la réception | St. Bridget’s Hospital, (Calgary, AB) | Accueillir les visiteurs, indiquer le chemin et accompagner les patients; répondre aux appels et fournir le numéro de chambre des patients, veiller au respect de la politique de confidentialité.  | 01/2011-présent4 h/sem |
| Mentorat des pairs | Collectif Bienvenu, Brossard, QC | Entretiens 1 : 1 avec nouveaux réfugiés pour apporter un soutien et offrir des recommandations aux services locaux. Ma propre arrivée au Canada comme réfugié en 2010 m’a permis de montrer de l’empathie et de créer un impact positif pour ma communauté en partageant mes connaissances. | 02/2015-12/2016 5 h/semaine |
|  |  |  |  |

## Recherche et publications (vous pouvez utiliser un style standardisé tels l’APA ou Vancouver)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre  | Nom de l’organisation (Lieu) ou Auteurs principaux (année) | Description/ Titre avec courte description de votre rôle Raison de participation | Début—Fin (mm/aaaa)Nbre hres par semaine (~) ouNom du journal et édition |
| Adjoint de recherche | Laboratoire Meisner de biochimie, Univ. de Moose Jaw (Moose Jaw, SK) | Identifier la population de bactéries provenant des échantillons d’eau. Techniques maîtrisées : produire des médias, cultiver les bactéries, ensemencer, isoler l’ADN génomique, mettre en place les réactions PCR.  | 01/2001-12-200112 h/sem en moy |
| Publication : adjoint de recherche | Freckleton, R. P., Sutherland, W.J., (2017) | *Deciding the future of GM crops in Europe*.Procéder à l’analyse statistique des données et apprendre en profondeur le processus de publication scientifique. | *Science*, 302(5647) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Activités parascolaires

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre | Nom de l’organisation (lieu) | Description/Raison d’inclusion | Date(s) |
| Soccer en équipe  | La ligue de soccer récréatif de Montréal | Joué au soccer compétitif pendant 7 ans au secondaire et à l’université ; développé ma capacité de travailler en équipe.  | 01/2011-12/20172h/sem en moy |
| Entraîneur, soccer jeunesse | La ligue de jeunesse, Montréal Nord | Entraîné les jeunes de 6-10 ans, démontré un niveau avancé de fiabilité et responsabilité. Tissé un lien serré avec ma communauté à travers ma campagne auprès des représentants municipaux pour offrir plus de temps de jeu sur les terrains de la ville. | 01/2011-12/20173 h/sem en moy |
| Pêche avec les Aînés | Association communautaire, QC | Crée un programme à mon école organisant des voyages de pêche avec les Aînés de ma communauté afin d’apprendre la culture et tradition, démontrant ma sens de leadership. | 06/2009-présent, été (1-2 jrs/mois) |
|  |  |  |  |

## Prix et distinctions

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titre  | Nom de l’organisation (lieu) | Description/Raison d’inclusion | Date(s) |
| La bourse Amanda M. Davis en sci. physique | La Fondation canadienne Davis Group (Vanc., BC) | Attribué pour le dévouement au programme et la capacité de leadership en lien avec la création des partenariats avec la jeunesse locale.  | mai 2016 |
| CRSNG Bourse de recherché de premier cycle | Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (attribué par l’université McGill, Montréal, QC) | Recherche d’été en sciences naturelles et génie. Cette bourse m’a permis d’aider Dr S Stephenson au laboratoire de pliage de protéines et m’a permis d’améliorer mes habiletés techniques et ma capacité de travailler en équipe.  | juin 2015 |
| Prix d’esprit communautaire et d’école  | Association des étudiants en musique (Montréal, QC) | Attribué pour ma contribution comme coordonnatrice à la levée de fonds annuelle de l’école pour l’achat d’instruments pour les jeunes montréalais dans le besoin.  | décembre 2017 |
| Prix Laura Kissinger | Association Jeune Avenir | Bourse pour les jeunes en foyer d’accueil. Accordé pour la performance scolaire face à l’adversité. Être en famille d’accueil dans mon adolescence était un défi qui m’a poussé à développer ma résilience, car j’ai travaillé à temps plein tout en étudiant.  | avril 2018 |
|  |  |  |  |

## Loisirs et habiletés particulières

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titre | Description /Raison d’inclusion | Période de temps |
| Cyclisme | Cycliste passionné. Je m’assure de prendre le temps de gérer mon stress et prendre soin de moi. | 6 ans |
| Guitare électrique | Joue à la guitare, écris les chansons pour un groupe local. Autodidacte. | 10 ans |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### < FIN > Ne supprimez pas cette ligne. Elle ne doit pas dépasser la 2e et dernière page (FIN DE LA PAGE 2).