

FREN 458 (en ligne via Zoom) - Mardi et Jeudi : 11h.30 – 13h.
Heures de bureau : mar-jeudi 13h.45-14h.30, ou sur rendez-vous (via Zoom)

Bonne rentrée !

Les origines curiales de la psychologie moderne

Plan de cours

SEPT.

Jeudi 3 Présentation
Calendrier des rencontres individuelles.

Mardi 8 **Un carrefour social : la taverne**
Adam de La Halle, *Le Jeu de la Feuillée* (fin XIII^e)

J. 10 **L'évolution des mœurs – Norbert Élias**
Un exemple frappant : les manières de table.
➤ Calendrier des compte rendus.

M. 15 **Le discours de la Contre-Réforme : la pureté**
François de Sales, *Introduction à la vie dévote* (1609).
Héliodore de Paris, *Discours sur les désordres* (1694)
Bernard Lamy, *La Rhétorique* (1688). La pureté linguistique.

J. 17 **Du chevalier au courtisan**
M. 22 Peintures et gravures. La transformation du corps et de l'esprit.

J. 24 **Contrainte et autocontrainte**
La théorie de Norbert Élias, *La dynamique de l'Occident* (1939).
La contrainte dans les traités de cour. René Bary, *L'esprit de cour*, « La retenue » (1666).
Préséances et hiérarchie.

M. 29 **Une brève histoire de la psychologie**

OCT. De Sénèque à Freud

J. 1^{er} Initiation au vocabulaire freudien. La sublimation. La notion de culture.
Freud, *L'avenir d'une illusion* (1927) ; *Malaise dans la civilisation* (1930).

M. 6 Rencontres individuelles et examens de lecture (via Zoom)

J. 8 Rencontres individuelles et examens de lecture (via Zoom)

M. 13*

J. 15 **Quelques traités de cour**
Della Casa, Guazzo, Guevara, Faret. La préciosité.

M. 20 Érasme, *De pueris instituendis/ De l'éducation des enfants* (1529)

J. 22 **Survivances : le duel**
L'ordalie médiévale. Le traité de Brantôme sur les duels.
Richelieu et la politique monarchique à l'heure du *Cid*.

M 27 **Le lit**

Le lit : haut-lieu des contradictions morales.
Un espace social : la ruelle. La chambre du roi.

- J. 29 **Le contrôle des passions**
Oraison au Roy (1555) de Jacques Tahureau. L'œuvre de Du Vair.
Néo-stoïcisme et civilité.
Le héros cornélien. La scène finale de *Cinna* (1643)
Les traités de Descartes, de Cureau de La Chambre.
Le Brun, *L'expression des passions* (1668). Morale et physiognomonie.

NOV.

1^{er}

Sexe et violence

La poésie « satyrique » du début du XVII^e siècle. Hardy, Rotrou.
La lutte contre les libertins: le procès de Théophile.
Sorel, « L'orgie chez Raymond » dans *l'Histoire comique* (1626).

M. 3

La chasse aux sorcières.

J. 5 Rencontres individuelles et examens de lecture (via Zoom).

M. 10 Rencontres individuelles et examens de lecture (via Zoom).

J. 12

Rêver

« On songe volontiers ce que de jour l'on pense », Garnier, *Cornélie*, v. 655.
Le songe fantastique de Francion (1626).
Les songes de Descartes

M. 17

De l'honnêteté

La morale de l'homme de cour. Gracian, Faret.
Saint-Évremond, « Jugement [...] où peut s'appliquer un honneste homme (1666).
Méré, *De la vraie honnêteté* (1700).
René Bary, *L'esprit de cour* (1666).

J. 19

Antoine de Courtin, *Le nouveau traité de civilité* (1728).
Discours sur la bienséance (1688).

M. 24

De la conversation

Marc Fumaroli, « La conversation », dans *Trois institutions littéraires*.
Guez de Balzac, « De la conversation des Romains » (1644).

J. 26

La « pureté » linguistique et l'évolution des mœurs.
Michel de Pure, *La pretieuse* (1656).

DÉC.

M. 1^{er} Rencontres individuelles et examens de lecture (via Zoom).

J. 3 Rencontres individuelles et examens de lecture (via Zoom).

OBJECTIFS DU COURS

- 1- Étudier un certains nombre de textes majeurs de la littérature française du XVIIe siècle.
- 2- Approfondissement des méthodes d'analyse littéraire.
- 3- Compréhension des enjeux culturels qui tiennent au développement de la société de cour
- 3- Compréhension des principales notions de la psychologie historique de Norbert Élias.

FORMULE PEDAGOGIQUE

Cours magistral. Certaines périodes sera allouées à des rencontres individuelles.
Beaucoup d'analyses de textes, suivant différentes méthodes.

ÉVALUATION et dates importantes

- 1- Trois examens de lecture (via Zoom) :** **total 40 %**
- A- Le 6 ou le 8 septembre. 10 %
 - B- Le 5 ou le 10 novembre. 10 %
 - C- Cumulatif. Le 1^{er} ou le 3 décembre. 20 %

2- Compte rendu

Jeudi 10, septembre : je vous attribue un texte du Cahier de cours dont vous ferez le compte rendu : deux pages double interligne à remettre une semaine avant l'étude de ce texte (le calendrier est déterminé par le plan de cours). À mon adresse universitaire, votre **fichier identifié à votre nom.**

20 %

3- Examen final : *Take-Home*

Date à préciser par le bureau des examens de la Faculté. » **30 %**

4 – Participation, évaluation globale. **10 %**

- En cas d'échec au cours (D, F, J ou U), un examen de reprise (*supplemental*) est prévu.

LECTURES OBLIGATOIRES

Les textes du Cahier de cours FREN 458 (qu'on trouve au *Bookstore*). Je recommande fortement la version papier.

REMARQUES :

- Les travaux sont rédigés en français.
- Les étudiant(e)s doivent posséder une adresse courriel de McGill. Tous les courriels seront expédiés à cette adresse.

À la demande de l'Université :

- Un(e) étudiant(e) qui ne pourrait respecter les dates de remises des travaux ou les dates d'examen pour des raisons religieuses doit prévenir le titulaire dès la première semaine de cours.
- « L'université McGill attache une haute importance à l'honnêteté académique. Il incombe par conséquent à tous les étudiants de comprendre ce que l'on entend par tricherie, plagiat et autres infractions académiques, ainsi que les conséquences que peuvent avoir de telles actions, selon le Code de conduite de l'étudiant et des procédures disciplinaires (pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site www.mcgill.ca/integrity). »
- « Les enseignants ne sont pas autorisés à accorder quelque dérogation ou à prendre quelque arrangement particulier que ce soit concernant les modalités de l'examen (ou des examens). Les étudiants qui se croient justifiés de réclamer une telle dérogation ou un tel arrangement (pour ne pas se présenter à un examen, pour

en reporter la date, pour en modifier la valeur, etc.) doivent en faire la demande directement auprès du Vice-Décanat aux études de leur Faculté. »