

Հիւանդի հաստատումը: _____

Փորձի թւականը: _____

Տետղութիւնը: _____ -էն մինչեւ _____

Փորձի ֆնիչ: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(WESTERN ARMENIAN VERSION)

ԳՆՆՈՒԹԻՒՆ ԵՐԿԼԵԶՈՒԱՆԻ ԱՖԱԶԻԱՆԵՐՈՒ

ՀԱՐՑԱՐԱՆ ԱՖԱԶԻԱՅԻ ԳՆՆՈՒԹԵԱՆ ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԱՆՃԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ ՀԱՅԵՐԷՆԻ ԹԱՐԳՄԱՆԵՑԻՆ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆ
ԷՍԳԿԻԻԼԵԱՆ ՈՒ ՅԱՐՈՒԹԻՒՆ ՓԱԼԱՆՃԵԱՆ

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

**ՀԱՐՑԱՐԱՆ ԱՖԱԶԻԱՅԻ ԳՆՆՈՒԹԵԱՆ ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԵՒ ԲԱԶՄԱԼԵԶՈՒ ԱՆՁԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ
ՀԱՅՅԵՐԷՆ ԹԱՐԳՄԱՆՈՒԹԻՒՆ
ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍ — ԲՈՂՈՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐՈՒ ՎԵՐԱԲՐԵԱԼ ԲԱԺԻՆ**

ԵՐԿԼԵԶՈՒԱԿԱՆՈՒԹԵԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

Հետեւեալ հարցումները կարդալ հիւանդին: Եթէ հիւանդը անկարող է հարկ եղած տեղեկութիւնները տալ, ուրիշի մը — այսինքն ընտանիքի անդամներէն մէկուն — ուղղել հարցումները: Բոլոր այն հարցումներուն համար, որոնց <<այո>> կամ <<ոչ>> պատասխաններ կը ստանաք շրջագծեցէք <<+>>ը <<այո>> եւ <<->>ը <<ոչ>> պատասխանին համար:

Եթէ հարցումին պատասխան մը չստանաք, պատասխանին բաժնին մէջ շրջագծեցէք կամ գրեցէք <<0>>, քնաւ պարապ մի ձգէք, այս ցոյց կու տայ թէ պատասխան չէք ստացած:

Հարցաֆննիչին ուղղուած բոլոր հրահանգներուն սկզբնաւորութեան դրուած է <<***>> նշանը, այդ հրահանգները հիւանդին պէտք չէ կարդալ:

***Այժմ սկսէք քարձրածայն կարդալ:

- 1. Ձեր ծննդեան թուականը: _____ (1)
- 2. Ո՞ւր ծնած էք: _____ (2)
- 3. Երբ մանուկ էիք, մէկէն աւելի ի՞նչ լեզու կը խօսէիք տան մէջ: _____ (3)
- 4. Երբ մանուկ էիք, ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէի՞ք տան մեջ: + - 0 (4)

***Եթէ (4) ին պատասխանը <<ոչ >> է, անցէք (6) թղ հարցումին:

- 5. Երբ մանուկ էիք, ուրիշ ի՞նչ լեզուներ ալ կը խօսէիք տան մէջ: _____ (5)
- 6. Ի՞նչ էր ձեր հօր մայրենի լեզուն: _____ (6)
- 7. Ան ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէ՞ր: + - 0 (7)

***Եթէ (7) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէք (12) թղ հարցումին:

- 8. Ձեր հայրը ուրիշ ի՞նչ լեզու կամ լեզուներ ալ կը խօսէր: _____ (8)
- 9. Ձեր հայրը տան մէջ ամենէն աւելի ի՞նչ կամ ո՞ր լեզուով կը խօսէր ձեզի հետ: _____ (9)
- 10. Ձեր հայրը տան մէջ ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէ՞ր: + - 0 (10)

***Եթէ (10) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէք (12) թղ հարցումին:

- 11. Ձեր հայրը տան մէջ ուրիշ ի՞նչ լեզուներ ալ կը խօսէր: _____ (11)
- 12. Ի՞նչ էր ձեր մօր մայրենի լեզուն: _____ (12)
- 13. Ան ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէ՞ր: + - 0 (13)

***Եթէ (13) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէք (18) թղ հարցումին:

- 14. Ձեր մայրը ուրիշ ի՞նչ լեզու կամ լեզուներ ալ կը խօսէր: _____ (14)
- 15. Ձեր մայրը տան մէջ ամենէն աւելի ի՞նչ լեզուով կը խօսէր ձեզի հետ: _____ (15)

- 16. Ձեր մայրը տան մէջ ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէ՞ր: + - 0 (16)

***Եթէ (16) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէք (18) թղ հարցումին:

- 17. Ձեր մայրը տան մէջ ուրիշ ի՞նչ լեզուներ ալ կը խօսէր: _____ (17)
- 18. Երբ մանուկ էիք, ուրիշ մէկն ալ ձեզի խնամք կը տանէ՞ր: + - 0 (18)

***Եթէ (18) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէք (25) թղ հարցումին:

- 19. Ի՞նչ էր անոր մայրենի լեզուն: _____ (19)
- 20. Ան ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէ՞ր: + - 0 (20)

***Եթէ (20) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (25) թղ հարցումին:

- 21. Ան ուրիշ ի՞նչ լեզու կամ լեզուներ կը խօսէր: _____ (21)
- 22. Ան տան մէջ ամենէն անելի ինչ լեզուով կը խօսէր ձեզի հետ: _____ (22)
- 23. Ան ուրիշ լեզուներ ալ կը խօսէ՞ր տան մէջ: + - 0 (23)

***Եթէ (23) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (25) թղ հարցումին:

- 24. Ան տան մէջ ուրիշ ի՞նչ լեզուներ ալ կը խօսէր: _____ (24)
- 25. Երբ մանուկ էիք, ամենէն անելի ո՞ր լեզուով քարեկամներու կամ ընկերներու հետ կը խօսէիք: _____ (25)
- 26. Գանի՞ տարի ուսանած կամ դպրոց գացած էք: _____ (26)
- 27. Երբ դպրոց սկսաք երթալ ո՞րն էր ձեր ուսուցման լեզուն: _____ (27)
- 28. Այն ատեն թուրք նիւթերը նոյն լեզուով կ'ուսուցանուէ՞ին: + - 0 (28)

***Եթէ(28) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (30) թղ հարցումին:

- 29. Որո՞նք էին դասաւանդութեան կամ ուսուցման միւս լեզուները: _____ (29)
- 30. Դպրոցին մէջ ուսանողներուն մեծամասնութիւնը ի՞նչ լեզու կը խօսէր: _____ (30)
- 31. Վերջը ուրիշ լեզուով դաս տրուող դպրոց գացի՞ք: + - 0 (31)

***Եթէ (31) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (49) թղ հարցումին:

- 32. Ի՞նչ լեզու կը գործածուէր այդ դպրոցին մէջ: _____ (32)
- 33. Գանի՞ տարի ուսանած էք նախկին դպրոցին մէջ այս նոր լեզուով դպրոցը գալէն առաջ: _____ (33)
- 34. Դպրոցին մէջ թուրք նիւթերը այս նոյն լեզուով կը դասաւանդէի՞ն: + - 0 (34)

***Եթէ (34) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (36) թղ հարցումին:

- 35. Որո՞նք էին ուսուցման միւս լեզուները: _____ (35)
- 36. Այս դպրոցին մէջ ուսանողներուն մեծամասնութիւնը ի՞նչ լեզու կը խօսէր: _____ (36)
- 37. Յետոյ տարբեր լեզուով դասաւանդող դպրոց գացի՞ք: + - 0 (37)

***Եթէ (37) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (49) թղ հարցումին:

- 38. Ո՞ր մէկ լեզուն կը գործածուէր այս դպրոցին մէջ: _____ (38)
- 39. Գանի՞ տարի ուսանած էք նախկին դպրոցին մէջ այս նոր լեզուով դպրոցը գալէն առաջ: _____ (39)
- 40. Դպրոցին մէջ թուրք նիւթերը միեւնոյն լեզուով կը դասաւանդէի՞ն: + - 0 (40)

***Եթէ (40) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (49) թղ հարցումին:

- 41. Որո՞նք էին ուսուցման միւս լեզուները: _____ (41)
- 42. Այս դպրոցին մէջ ուսանողներուն մեծամասնութիւնը ի՞նչ լեզու կը խօսէր: _____ (42)
- 43. Ասկէ ետք տարբեր լեզուով դաս տրուող այլ դպրոց մը գացի՞ք: + - 0 (43)

***Եթէ (43) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (49) թղ հարցումին:

- 44. Ո՞ր մէկ լեզուն կը գործածուէր այս դպրոցին մէջ: _____ (44)
- 45. Գանի՞ տարի ուսանած էք նախկին դպրոցին մէջ, այս նոր լեզուով դպրոցը գալէն առաջ: _____ (45)
- 46. Այս դպրոցին մէջ թուրք նիւթերը միեւնոյն լեզուով կը դասաւանդէի՞ն: + - 0 (46)

***Եթէ (46) ին պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք (48) թղ հարցումին:

- 47. Որո՞նք էին ուսուցման միւս լեզուները: _____ (47)
- 48. Դպրոցին մէջ ուսանողներուն մեծամասնութիւնը ի՞նչ լեզու կը գործածէր: _____ (48)
- 49. Ուսումը անարտել ետք ի՞նչ էր ձեր գրադուր-արհեստը -գործը: _____ (49)
- 50. Ո՞ր լեզուները կը խօսէիք ձեր արկածէն կամ հիւանդութենէն առաջ: _____ (50)

ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱՍ

ՀԱՅԵՐԷՆ ԼԵԶՈՒԻ ՎԱՐՃՈՒԹԵԱՆ ՈՒ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐ

***Տուէ՛ք հետեւալ քացատրութիւնները հիւանդին եւ ապա հարցուցէ՛ք ստորեւ յաշորդող հարցումները:

Դանի մը հարցումներ պիտի ուղղեմ ձեզի ձեր գիտցած հայերէն լեզուին վերաբերեալ:

1. Բնաւ ապրա՞ծ է՞ք երկրի մը կամ այլ համայնքի մը մէջ, ուր հայերէն կը խօսուէր: + - (1)

***Եթէ պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք 4-րդ հարցումին:

2. Այդ երկրին անունը ի՞նչ է: _____ (2)

3. Այդ երկրին մէջ Դանի՞ տարի քնակած է: _____ (3)

*** Շրջագծեցէ՛ք այն թուանշանները, որոնք կը համապատասխանեն տրուած պատասխանին:

4. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ ձեր հայերէն լեզուն
 1. լաւ չէր 2. լաւ էր 3. շատ լաւ էր 0 1 2 3 (4)

5. Դանի՞ տարեկան էի՞ք երբ հայերէն խօսիլ սորվեցաք: Գրել տարիքը տարիով _____ (5)

6. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ տունին մէջ հայերէն կը խօսէի՞ք: + - (6)

7. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ աշխատանքի ընթացքին հայերէն կը խօսէի՞ք: + - (7)

8. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ ձեր քարեկամներուն հետ հայերէն կը խօսէի՞ք: + - (8)

9. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ ձեր առօրեայ կեանքին մէջ հայերէն կը խօսէի՞ք
 1. ամէն օր 2. ամէն շաբաթ 3. ամէն ամիս 4. ամէն տարի 5. տարին մեկ անգամ կամ աւելի նուազ 1 2 3 4 5 (9)

10. Հայերէն կարդալ սորվա՞ծ է՞ք: + - (10)

***Եթէ պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք <<անմիջական գրոյց >> ին քաժինին:

11. Դանի՞ տարեկանին հայերէն կարդալ սորվեցաք: Գրել տարիքը տարիով _____ (11)

12. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ ձեր հայերէն ընթերցանութիւնը
 1. լաւ չէր 2. լաւ էր 3. շատ լաւ էր 0 1 2 3 (12)

13. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ ձեր առօրեայ կեանքին մէջ հայերէն կը կարդալի՞ք
 1. ամէն օր 2. ամէն շաբաթ 3. ամէն ամիս 4. ամէն տարի 5. տարին մեկ կամ նուազ 1 2 3 4 5 (13)

14. Հայերէն գրել սորվա՞ծ է՞ք: + - (14)

***Եթէ պատասխանը <<ոչ>> է, անցէ՛ք <<անմիջական գրոյց >> ին քաժինին:

15. Դանի՞ տարեկանին հայերէն գրել սորվեցաք: _____ (15)

16. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ հայերէն լեզուով կը գրէի՞ք
 1. ոչ լաւ 2. լաւ 3. շատ լաւ 0 1 2 3 (16)

17. Ձեր հիւանդութենէն կամ արկածէն առաջ ձեր առօրեայ կեանքին մէջ հայերէն կը գրէի՞ք
 1. ամէն օր 2. ամէն շաբաթ 3. ամէն ամիս 4. ամէն տարի 5. տարին մեկ անգամ կամ աւելի նուազ 1 2 3 4 5 (17)

Անմիջական խօսակցութիւն (գրոյց)

***Հիւանդի անմիջական խօսակցութիւնէն հինգ վայրկեան արձանագրել: Այս փորձի նպատակն է հիւանդի անմիջական խօսակցութիւնէն նմոյշ մը փառել եւ ֆունիշին թոյլ տալ որ յարմար մթնոլորտ մը ստեղծէ յաշորդ ֆունիշիններուն համար: Դանիչը խօսակցութիւնը վարելու համար պէտք է մերթ ընդ մերթ հետեւեալ նիւթերու վերաբերեալ հարցումներ ուղղէ:

- ա) հիւանդի հիւանդութեան կամ արկածին նկատմամբ
- բ) հիւանդին արհեստին կամ գործերուն վերաբերեալ
- գ) հիւանդին օտարութեան մէջ ունեցած փորձառութիւններուն մասին
- դ) հիւանդին ընտանիքին մասին եւ այլն:

***Երբ հիւանդը վերջացնէ խօսակցութիւնը դադարեցուցէ արձանագրութեան գործիքը եւ շրջագծեցէ քան թուանշանը որ կը վերաբերի հինգ ենթարժանումներէն (18 – 22) իրաքանչիւրին յարմար ընտրութեան: Այս փորձը կը շանայ հայթայթել ընդհանուր, ենթակայական եւ նախնական յատկութիւնները հիւանդի արձանագրած լեզուի նկարագրին մասին, որը հետագային մանրամասնօրէն պիտի վերլուծուի:

18. Խօսակցութեան քանակը	1. ոչինչ	2. շատ քիչ	3. քնականէն նուազ	4. քնական	(18)
19. Խօսակցութեան սահունութիւնը	1. տկար	2. քաւարար	3. լաւ	4. քնական	(19)
20. Արտասանութիւնը	1. տկար	2. քաւարար	3. լաւ	4. քնական	(20)
21. Քերականութիւնը	1. տկար	2. քաւարար	3. լաւ	4. քնական	(21)
22. Բառամթերքը	1. տկար	2. քաւարար	3. լաւ	4. քնական	(22)

ԲԱՌԱՑԻ ԸՄԲՌՆՈՒՄ

***Այս բաժնին մէջ հիւանդը պիտի փորձէ ցոյց տալ իր հասկացողութեան մակարդակը, կատարելով այն, ինչ որ իրմէ կը պահանջուի: Հրահանգները պէտք է կարդալ դանդաղօրէն եւ յստակօրէն, ձայնի քնական ելեւէջներով: Եթէ հիւանդը հինգ երկվայրկեանէն չպատասխանէ, շրջագծեցէ <<0>> ն եւ անցէ յաջորդ հարցումին: Բոլոր այն փորձերուն մէջ, ուր հիւանդէն կը պահանջուի դաշիլ առարկայի մը կամ պատկերի մը, շրջագծեցէ այն թուանշանը, որ կը համապատասխանէ հիւանդին դպած առաջին առարկային: Հիւանդին պատասխանները որոշեցէ շրջագծելով <<+>>, <<->> կամ <<0>>: Շրջագծեցէ <<+>>, եթէ պատասխանը ճիշտ է: Եթէ պատասխանը սխալ է կամ ճիշտ չէ շրջագծեցէ <<->>: Վերջապէս, եթէ հիւանդը չի պատասխանէր կամ պատասխանը ցոյց կու տայ, որ չէ հասկցած, թէ իրմէ պահանջուածը այդ պարագային, շրջագծեցէ <<0>> ն: Օրինակի համար, եթէ հիւանդէն կը պահանջուի դաշիլ գիրքի մը, որ սեղանին վրայ կը գտնուի, ու ան կը դաշի սեղանին վրայ եղող ուրիշ առարկայի մը, շրջագծեցէ <<->>: Եթէ, ընդհակառակը, ոչ մէկ քանի կը դաշի, կամ լեզու կը հանէ շրջագծեցէ <<0>>:

ՄԱՏՆԱՆՇՈՒՄ

***Հիւանդին առջեւ, սեղանին վրայ, հետեւեալ առարկաները դրուած պէտք է ըլլան, այնպիսի ձեւով մը որ ան կարենայ դիրքութեամբ դաշիլ իրաքանչիւր առարկային:

[***Առարկաները պէտք է դրուած ըլլան հետեւալ շարքով - ձախէն աջ՝ կոճակ մը, ձեռնոց մը, մկրատ մը, նամակի պահարան մը, մատանի մը, սանտր մը, գաւաթ մը, լուցկիներ, քանալի մը, ձեռքի ժամացոյց մը:

***Այժմ սկսէք բարձրաձայն կարդալ:

23. Մատանիին դպիր - դպէք	+	-	0	(23)
24. Կոճակին դպիր - դպէք	+	-	0	(24)
25. Լուցկիներուն դպիր - դպէք	+	-	0	(25)
26. Ձեռնոցին դպիր - դպէք	+	-	0	(26)
27. Բանալիին դպիր - դպէք	+	-	0	(27)
28. Մկրատին դպիր - դպէք	+	-	0	(28)
29. Ժամացոյցին դպիր - դպէք	+	-	0	(29)
30. Նամակի պահարանին դպիր - դպէք	+	-	0	(30)
31. Գաւաթին դպիր - դպէք	+	-	0	(31)
32. Սանտրին դպիր - դպէք	+	-	0	(32)

ՊԱՐՁ ԵՒ ԿԷՍ ԿԱՄ ԻԻՉ ՄԸ ԴԺՈՒԱՐ ՀՐԱՀԱՆԳՆԵՐ

*** Հիւանդին կարդացէք հետեւեալ հրահանգները եւ նշանակեցէք անոր պատասխանները: 2ափանիջները <<+>>, <<->>, <<0>> նախորդ քաժնին նման են:

*** Սեղանին վրայի առարկաներն են - մատանի մը, լուցկիներ, գաւաթ մը, մատիտ մը, պատառաֆաղ մը:

*** Այժմ սկսէք քարձրածայն կարդալ:

Պիտի խնդրեմ, որ կարգ մը հրահանգներս գործադրէք: Պատրա՞ստ էք:

- | | | | | |
|--|---|---|---|------|
| 33. Ձեր աչքերը գոցեցէք: | + | - | 0 | (33) |
| 34. Ձեր քերանը քացէք: | + | - | 0 | (34) |
| 35. Ձեր ձեռքը քարձրացուցէք: | + | - | 0 | (35) |
| 36. Ձեր լեզուն հանեցէք: | + | - | 0 | (36) |
| 37. Իրարու զարկէք ձեր ձեռքերը կամ ծափահարեցէք: | + | - | 0 | (37) |
| 38. Մատանին դրէք լուցկիներուն վրայ: | + | - | 0 | (38) |
| 39. Գաւաթը տեղաւորեցէք կամ դրէք մատիտին ու վրայ: | + | - | 0 | (39) |
| 40. Լուցկիները դրէք պատառաֆաղին տակը: | + | - | 0 | (40) |
| 41. Մատիտը դրէք մատանիին առջեւը: | + | - | 0 | (41) |
| 42. Պատառաֆաղը դրէք գաւաթին մէջ: | + | - | 0 | (42) |

ԴԺՈՒԱՐ ԿԱՄ ԽՐԹԻՆ ՀՐԱՀԱՆԳՆԵՐ

*** 43-47 դժուար կամ խրթին հրահանգներ են: Ամբողջ հրահանգը այսինքն դժուար-խրթին հրահանգին երեք մասերը, հիւանդին պէտք է կարդալ մէկ անգամէն: Ամէն մէկ փորձի համար հիւանդը կարգ մը գործողութիւններ պէտք է կատարէ երեք առարկաներով: Հիւանդին առջեւի սեղանին վրայ երեք առարկաները մատչելի տեղ մը պէտք է դրուին: Առարկաներն են՝ թուղթի երեք կտոր - մեծ, միջակ, փոքր, երեք մատիտ - կապոյտ, դեղին, կարմիր, երեք դրամ - մեծ, միջակ, փոքր, երեք գաւազան - երկար, միջակ, կարճ, գաւաթ մը, երեք գիրք:

*** Եթէ հիւանդին պատասխանը կատարեալ է քոլոր հրահանգները գործադրուած են պատուիրած շարքով, շրջագծեցէք <<+>>: Եթե պատասխանը կատարեալ չէ, ուղիղ գործադրուած հրահանգներուն թիւը շրջագծեցէք առանց նկատի առնելու անոնց շարքը: Այսպէս <<3>> ը ցոյց կու տայ, թէ հիւանդը ուղիղ կերպով գործադրած է երեք գործողութիւնները, սակայն առանց ուշադրութիւն դարձնելու անոնց շարքին: <<2>> ը ցոյց կու տայ թէ երկու հրահանգներ գործադրուած են առանց շարքը նկատի ունենալու:

*** Այժմ սկսէք քարձրածայն կարդալ:

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|
| 43. Ահաւասիկ թուղթի երեք կտորներ: | | | | | |
| Փոքրը ինծի տուէք, միջակը ձեր ոտքերուն վրայ դրէք, մեծը նետեցէք: | + | 3 | 2 | 1 | 0 (43) |
| 44. Ահաւասիկ երեք մատիտ: | | | | | |
| Դեղինը գետին ձգեցէք, կապոյտը ինծի տուէք, կարմիրը առէք: | + | 3 | 2 | 1 | 0 (44) |
| 45. Ահաւասիկ երեք տեսակ դրամ: Մեծը իմ կողմս ուղղեցէք, միջակը դարձուցէք, փոքրին վրայ ձեր ձեռքը դրէք: | | | | | |
| | + | 3 | 2 | 1 | 0 (45) |
| 46. Ահաւասիկ երեք գաւազան: | | | | | |
| Փոքրը գաւաթին մէջ դրէք, միջակը ինծի տուէք, մեծով սեղանին զարկէք: | + | 3 | 2 | 1 | 0 (46) |
| 47. Ահաւասիկ երեք գիրք: | | | | | |
| Առաջինը քացէք, երկրորդը դարձուցէք, երրորդը առէք: | + | 3 | 2 | 1 | 0 (47) |

ԼՍՈՂԱԿԱՆ ԲԱՌԱՑԻ ԶԱՏՈՐՈՇՈՒՄ

*** Այս փորձին համար հիւանդը պէտք է դպչի այն պատկերին, որ ամենէն լաւ լսուած քառը կը ներկայացնէ: Իւրաքանչիւր պատկեր աջակողմեան վերի անկիւնը թուանշաններով նշանակուած է: Հիւանդին կողմէ ընտրուած իւրաքանչիւր քառի համար շրջագծեցէք այն թիւը, որ կը

համապատասխան է պատկերին 1 – 4 կամ x : Եթէ հիւանդը ոչ մէկ պատկերի դպչի կամ ոչ ալ <<x>> յատկացուած միջոցին մէջ <<0>> ն շրջագծեցէ՛ք:

***Այժմ սկսէ՛ք կարդալ քարձրածայն:

Բառ մը պիտի լսէ՛ք: Դպչէ՛ք այն նկարին որ այդ բառը կը ներկայացնէ: Եթէ այդ պատկերներէն ոչ մէկը այդ բառը չի ներկայացնիր, այն ատեն դպչէ՛ք <<x>> ին: Օրինակ եթէ ըսեմ <<ձոր>>, կը դպչի՛ք այն պատկերին, որ հաց մը կը ներկայացնէ: Պատրա՞ստ է՛ք:

48. Գար	x	1	2	3	4	0	(48)
49. Թուշ	x	1	2	3	4	0	(49)
50. Բաղ	x	1	2	3	4	0	(50)
51. Հաւ	x	1	2	3	4	0	(51)
52. Ձուկ	x	1	2	3	4	0	(52)
53. Կաթ	x	1	2	3	4	0	(53)
54. Բուն	x	1	2	3	4	0	(54)
55. Սարդ	x	1	2	3	4	0	(55)
56. Ծակ	x	1	2	3	4	0	(56)
57. Պնակ	x	1	2	3	4	0	(57)
58. Դամ	x	1	2	3	4	0	(58)
59. Ծունկ	x	1	2	3	4	0	(59)
60. Մատ	x	1	2	3	4	0	(60)
61. Վարդ	x	1	2	3	4	0	(61)
62. Լեռ	x	1	2	3	4	0	(62)
63. Թառ	x	1	2	3	4	0	(63)
64. Ճաղ	x	1	2	3	4	0	(64)
65. Նուր	x	1	2	3	4	0	(65)

ՇԱՐԱԴԱՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄՈՒԹԵԱՆ ԸՄԲՈՆՈՒՄ

***Յաջորդ քաժնին մէջ հիւանդը պէտք է դպչի պատկերին, որ լաւագոյնս կը ներկայացնէ կարդացուած նախադասութեան իմաստը: Նախադասութիւնները ձայնի քնական առոգանութեամբ կարդալ: Յատկացուած միջոցին մէջ հիւանդին պատասխանը նշանակեցէ՛ք շրջագծելով այն թիւը, որ կը համապատասխանէ հիւանդի դպած պատկերին: Եթէ նախադասութեան ընթերցումէն մինչեւ հինգ երկվայրկան ոչ մէկ պատասխան տայ հիւանդը, շրջագծեցէ՛ք <<0>> եւ անցէ՛ք յաջորդ նախադասութեան: Հիւանդը իր առջեւ դիւրամատչելի կերպով պէտք է ունենայ նկարներու գրոյկին <<Շարադասական կազմութեան ըմբոնում>> քաժինը, այնպէս մը որ կարելի ըլլայ դիւրութեամբ դպչիլ էջին վրայի շորս պատկերներէն մէկուն:

***Այժմ սկսէ՛ք կարդալ քարձրածայն :

Նախադասութիւն մը պիտի լսէ՛ք: Դպչէ՛ք այն նկարին, որ նախադասութեան իմաստը կու տայ: Օրինակ, եթէ ըսեմ <<տղան նստած է>> ցոյց տուէ՛ք այն պատկերը որ կը ներկայացնէ նստած տղայ մը: Պատրա՞ստ է՛ք:

***էջ 1

66. Մանչը կը բռնէ աղջկան:	1	2	3	4	0	(66)
67. Աղջիկը կը բռնէ մանչին:	1	2	3	4	0	(67)
68. Աղջիկը կը բռնէ գինւր:	1	2	3	4	0	(68)
69. Անոնք կը բռնեն գինւր:	1	2	3	4	0	(69)
70. Ան կը բռնէ գիրենք:	1	2	3	4	0	(70)

***էջ 2

71. Աղջիկը կը հրէ մանչին:	1	2	3	4	0	(71)
72. Մանչը կը հրէ աղջկան:	1	2	3	4	0	(72)
73. Աղջիկը կը հրէ գինձը:	1	2	3	4	0	(73)
74. Ան կը հրէ գիրեն:	1	2	3	4	0	(74)
75. Անոնք կը հրեն գինձը:	1	2	3	4	0	(75)
76. Մանչը կը հրէ գինձը:	1	2	3	4	0	(76)

***էջ 3

77. Մանչը կը հալածէ աղջկան:	1	2	3	4	0	(77)
78. Անոնք կը հալածեն գիրեն:	1	2	3	4	0	(78)
79. Աղջիկները կը հալածեն գինձը:	1	2	3	4	0	(79)
80. Ան կը հալածէ գինձը:	1	2	3	4	0	(80)

***էջ 4

81. Աղջիկը կը հրէ մանչին:	1	2	3	4	0	(81)
82. Մանչը կը հրէ աղջկան:	1	2	3	4	0	(82)
83. Մանչը կը հրուի աղջիկէն:	1	2	3	4	0	(83)
84. Աղջիկը կը հրուի մանչէն:	1	2	3	4	0	(84)
85. Մանչն է որ կը հրէ աղջկան:	1	2	3	4	0	(85)
86. Աղջիկն է որ կը հրէ մանչին:	1	2	3	4	0	(86)
87. Մանչին է որ աղջիկը կը հրէ:	1	2	3	4	0	(87)
88. Աղջկան է որ մանչը կը հրէ :	1	2	3	4	0	(88)

***էջ 5

89. Շունը կը խածնէ կատուին:	1	2	3	4	0	(89)
90. Կատուն կը խածնէ շունին:	1	2	3	4	0	(90)
91. Կատուն խածած է շունին:	1	2	3	4	0	(91)
92. Շունը խածած է կատուին:	1	2	3	4	0	(92)
93. Շունն է որ կը խածնէ կատուին:	1	2	3	4	0	(93)
94. Կատուն է որ կը խածնէ շունին:	1	2	3	4	0	(94)
95. Կատուին է որ շունը կը խածնէ :	1	2	3	4	0	(95)
96. Շունին է որ կատուն կը խածնէ :	1	2	3	4	0	(96)

***էջ 6

97. Մանչը կը թրջէ աղջկան:	1	2	3	4	0	(97)
98. Աղջիկը կը թրջուի մանչէն:	1	2	3	4	0	(98)
99. Մանչը կը թրջուի աղջիկէն:	1	2	3	4	0	(99)
100. Աղջիկը կը թրջէ մանչին:	1	2	3	4	0	(100)
101. Մանչն է որ կը թրջէ աղջիկը:	1	2	3	4	0	(101)
102. Աղջկան է որ մանչը կը թրջէ :	1	2	3	4	0	(102)
103. Աղջիկն է որ կը թրջէ մանչին:	1	2	3	4	0	(103)
104. Մանչին է որ աղջիկը կը թրջէ :	1	2	3	4	0	(104)

***էջ 7

105. Աղջիկը կը քոնէ մանչերուն:	1	2	3	4	0	(105)
106. Աղջիկները կը քոնեն մանչին:	1	2	3	4	0	(106)
107. Աղջիկը կը քոնէ գինձը:	1	2	3	4	0	(107)
108. Անոնք կը քոնեն գինձը:	1	2	3	4	0	(108)
109. Ան կը քոնէ գիրեն:	1	2	3	4	0	(109)
110. Մանչը կը քոնէ գինձը:	1	2	3	4	0	(110)

***էջ 8

111. Աղջիկը չի հրեք մանչին:	1	2	0	(111)
112. Մանչը չի հրեք աղջկան:	1	2	0	(112)
113. Աղջիկը չէ հրուած մանչէն:	1	2	0	(113)
114. Մանչը չէ հրուած աղջիկէն:	1	2	0	(114)

***էջ 9

115. Աղջիկը չի թրջեր մանչին:	1	2	0	(115)
116. Մանչը չի թրջեր աղջկան:	1	2	0	(116)
117. Աղջիկը կը թրջուի մանչէն:	1	2	0	(117)
118. Մանչը չէ թրջուած աղջիկէն:	1	2	0	(118)
119. Աղջիկը չէ թրջուած մանչէն:	1	2	0	(119)
120. Աղջիկը կը թրջուի մանչէն:	1	2	0	(120)

***էջ 10

121. Մանչը չի հալածեր աղջկան:	1	2	0	(121)
122. Մանչը չէ հալածուած աղջիկէն:	1	2	0	(122)
123. Աղջիկը չի հալածեր մանչին:	1	2	0	(123)
124. Աղջիկը չէ հալածուած մանչէն:	1	2	0	(124)

***էջ 11

125. Մանչուկը չ'արթնցներ իր մայրիկին:	1	2	0	(125)
126. Մայրիկը չ'արթնցներ իր մանչուկին:	1	2	0	(126)
127. Մանչուկը չէ արթնցուած իր մայրիկէն (իր մայրիկին կողմէ):	1	2	0	(127)
128. Մայրիկը չէ արթնցուած իր մանչուկէն (մանչուկին կողմէ):	1	2	0	(128)

***էջ 12

129. Շունը չէ խածուած կատուէն:	1	2	0	(129)
130. Կատուն չէ խածուած շունէն:	1	2	0	(130)
131. Շունը չի խածներ կատուին:	1	2	0	(131)
132. Կատուն չի խածներ շունին:	1	2	0	(132)

***էջ 13

133. Մարդը չի համբուրեր կինին:	1	2	0	(133)
134. Կինը չէ համբուրուած մարդէն (մարդուն կողմէ):	1	2	0	(134)
135. Կինը չի համբուրեր մարդուն:	1	2	0	(135)
136. Մարդը չէ համբուրուած կինէն (կնոջը կողմէ):	1	2	0	(136)

***էջ 14

137. Ցոյց տուր-տուէ՛ք հիւանդին բժիշկը :	1	2	0	(137)
---	---	---	---	-------

***էջ 15

138. Ցոյց տուր-տուէ՛ք դասարանին օրիորդը:	1	2	0	(138)
--	---	---	---	-------

***էջ 16

139. Ցոյց տուր-տուէ՛ք ծաղիկին ամանը:	1	2	0	(139)
--------------------------------------	---	---	---	-------

***Էջ 17

140. Ցոյց տուր-տուէ՛ք թոռնիկին մեծ մայրիկը: 1 2 0 (140)

***Էջ 18

141. Ցոյց տուր-տուէ՛ք հեղինակին գիրքը: 1 2 0 (141)

***Էջ 19

142. Ցոյց տուր-տուէ՛ք ագարակին կովը: 1 2 0 (142)

***Էջ 20

143. Ցոյց տուր-տուէ՛ք մոմին աշտանակը: 1 2 0 (143)

***Էջ 21

144. Ցոյց տուր-տուէ՛ք ինֆաշարժին շարժավարը: 1 2 0 (144)

***Էջ 22

145. Ցոյց տուր-տուէ՛ք բժիշկին հիւանդը: 1 2 0 (145)

***Էջ 23

146. Ցոյց տուր-տուէ՛ք օրիորդին դասարանը: 1 2 0 (146)

***Էջ 24

147. Ցոյց տուր-տուէ՛ք ամանին ծաղիկը: 1 2 0 (147)

***Էջ 25

148. Ցոյց տուր-տուէ՛ք մեծ մայրիկին թոռնիկը: 1 2 0 (148)

***Էջ 26

149. Ցոյց տուր-տուէ՛ք գիրքին հեղինակը: 1 2 0 (149)

***Էջ 27

150. Ցոյց տուր-տուէ՛ք կովին ագարակը: 1 2 0 (150)

***Էջ 28

151. Ցոյց տուր-տուէ՛ք աշտանակին մոմը: 1 2 0 (151)

***Էջ 29

152. Ցոյց տուր-տուէ՛ք շարժավարին ինֆաշարժը: 1 2 0 (152)

ԻՄԱՍՏԱՅԻՆ ԴԱՍԱԻՈՐՈՒՄ

***Այժմ սկսէ՛ք քարձրածայն կարդալ:

Չորս քառեր պիտի լսէ՛ք, ինծի քսէ՛ք այն քառը որ իմաստով լսուած շարքին չի պատկանիր:

Օրինակ, եթե ըսեմ <<գլխարկ, շապիկ, փիղ, ձեռնոց>> պիտի ըսե՛ք, որ <<փիղը>> իմաստով չի պատկանիր, որովհետեւ հագուստի մաս չի կազմեր:

153.	1. կակաչ	2. վարդ	3. գորտ	4. ծաղիկ	1	2	3	4	0	(153)
154.	1. լուիկ	2. խնձոր	3. պանան	4. կեռաս	1	2	3	4	0	(154)
155.	1. ձեռք	2. ոտք	3. գուլպայ	4. ականջ	1	2	3	4	0	(155)
156.	1. աթոռ	2. սեղան	3. անկողին	4. ինֆնաշարժ	1	2	3	4	0	(156)
157.	1. Թռչուն	2. ձուկ	3. աղաւնի	4. արծիւ	1	2	3	4	0	(157)

ՀՈՄԱՆԻՇՆԵՐ

***Այժմ սկսե՛ք քարճրածայն կարդալ:

Բառ մը պիտի լսե՛ք: Յետոյ ձեզմէ պիտի խնդրեմ, որ ընտրե՛ք այն բառը, որ տալիք չորս բառերէն նոյն իմաստը ունեցող բառ մըն է: Օրինակ, եթե ըսեմ <<մանթօ>> եւ վերջը ըսեմ ընտրուելիք չորս բառերը <<սեղան, տուն, վերարկու, ինֆնաշարժ>>: Դուք պիտի ընտրե՛ք <<վերարկուն>>, որովհետեւ անոր իմաստը շատ նման է <<մանթօ>> ին: Պատրա՞ստ է՛ք:

158.	աթոռ	1. պնակ	2. մատիտ	3. նստարան	4. ժամացոյց	1	2	3	4	0	(158)
159.	գգրոց	1. կօշիկ	2. մատանի	3. սեղան	4. դարակ	1	2	3	4	0	(159)
160.	մատիտ	1. գրիչ	2. գլխարկ	3. աման	4. խնձոր	1	2	3	4	0	(160)
161.	կօշիկ	1. նաւ	2. հողաթափ	3. նամակ	4. պարտէզ	1	2	3	4	0	(161)
162.	օղանաւ	1. ծով	2. սաւառնակ	3. տուն	4. ծառ	1	2	3	4	0	(162)

ՀԱԿԱՆԻՇՆԵՐ

***Այժմ սկսե՛ք քարճրածայն կարդալ:

Նախ բառ մը պիտի լսե՛ք: Յետոյ ընտրելի չորս բառեր: Այս անգամ այդ չորս բառերէն պիտի ընտրե՛ք այն բառը, որ առաջին բառին հակառակը կը նշանակէ: Օրինակ, եթե ըսեմ <<վախկոտ>> եւ չորս բառերն են <<վատ, թոյլ, ատելի, քաջ>>: Դուք պիտի ընտրե՛ք <<քաջ>>, որովհետեւ քաջը վախկոտին հակառակն է: Պատրա՞ստ է՛ք:

163.	գուարթ	1. գոհ	2. տխուր	3. հարուստ	4. մանուկ	1	2	3	4	0	(163)
164.	մութ	1. երկչոտ	2. խաւար	3. լոյս	4. լուռ	1	2	3	4	0	(164)
165.	երիտասարդ	1. մեծ	2. ծեր	3. կանաչ	4. պզտիկ	1	2	3	4	0	(165)
166.	աղատ	1. դժուար	2. հանդարտ	3. աղտոտ	4. հարուստ	1	2	3	4	0	(166)
167.	հիշտ	1. սխալ	2. լաւ	3. մաքուր	4. գեղեցիկ	1	2	3	4	0	(167)

***Հիւանդին կարդացե՛ք հետեւալ հրահանգները:

Հետեւեալ բառերը իրարու շատ կը նմանին, քայց միայն մէկ բառ հակառակ իմաստը կամ հականիշ բառն է, այդ բառը պիտի ընտրե՛ք կարդացած բառիս որպէս հականիշ: Օրինակ, եթե ըսեմ <<վախկոտ>> եւ ընտրելի բառերն են <<քաջութիւն, քաջ, քաջարար>>: Դուք պիտի ընտրե՛ք <<քաջ>>, որովհետեւ քաջը վախկոտին հակառակն է: Պատրա՞ստ է՛ք:

168.	գեղեցիկ	1. տգեղ	2. տգեղութիւն	3. տգեղօրէն	1	2	3	0	(168)
169.	լուռ	1. աղմուկ	2. աղմուկով	3. աղմկարար	1	2	3	0	(169)
170.	տխուր	1. գուարթօրէն	2. գուարթութիւն	3. գուարթ	1	2	3	0	(170)
171.	արագ	1. դանդաղ	2. դանդաղութիւն	3. դանդաղօրէն	1	2	3	0	(171)
172.	համարձակ	1. զգոյշ	2. զգուշօրէն	3. զգուշութիւն	1	2	3	0	(172)

ԻՆՏԵՆՍԻՎ ԴԱՏՈՂՈՒԹԻՒՆ

***Յաջորդ փորձերուն համար շրջագծեցէք <<+>>, եթէ հիւանդը մղիչ նախադասութիւնը ընդունելի կը նկատէ: Եթէ նախադասութիւնը անընդունելի նկատէ, շրջագծեցէք <<->>: Շրջագծեցէք <<0>> ն, եթէ հիւանդը հինգ երկվայրկեանէն չպատասխանէ:

***Այժմ հիւանդին սկսէք կարդալ հետեւեալ հրահանգները:

Նախադասութիւններ պիտի կարդամ եւ դուք պիտի ըսէք, թէ իւրաքանչիւր նախադասութիւն որ կարդամ, ֆերականօրէն ճիշտ եւ իմաստալից է պիտի ըսէք <<այո>> ու եթէ նախադասութիւնը ֆերականօրէն ճիշտ է, քայց անիմաստ, պիտի ըսէք <<ոչ>>: Օրինակ, եթէ ըսեմ <<Քուները երկնքին մէջ կը թռնեն>> նախադասութիւնը ճիշտ է եւ ընդունելի է, եւ դուք այս նախադասութեան <<այո>> պիտի ըսէք: Իսկ եթէ ըսեմ <<Շունը հոս են>> այս նախադասութիւնը սխալ է եւ դուք <<ոչ>> պիտի ըսէք: Պատրաստ էք:

173. Աղջիկը կը հրէ մանչին:	դատողութիւն	+	-	0	(173)
174. Աղջիկը կը քունի գինը:	դատողութիւն	+	-	0	(174)
175. Շունը կը խածած է կատուն:	դատողութիւն	+	-	0	(175)
176. Մանչը համբուրել աղջիկէն:	դատողութիւն	+	-	0	(176)
177. Շունը չի խածներ կատուն:	դատողութիւն	+	-	0	(177)
178. Մանչն թրջել աղջիկը:	դատողութիւն	+	-	0	(178)
179. Մանչէն հրել աղջիկը:	դատողութիւն	+	-	0	(179)
180. Մանչուկը չ'արթնացնել իր մայրիկը:	դատողութիւն	+	-	0	(180)
181. Մայրիկը չէ արթնցուած իր մանչուկին կողմէ:	դատողութիւն	+	-	0	(181)
182. Կատուն չխածնել շունը:	դատողութիւն	+	-	0	(182)

ԻՄԱՍՏԱՅԻՆ ԴԱՏՈՂՈՒԹԻՒՆ

***Հիւանդին կարդացէք հետեւեալ հրահանգները:

Ձեզի պիտի կարդամ նախադասութիւններ, որոնք քոլորն ալ լաւ կազմուած նախադասութիւններ են: Բայց անոնցմէ ոմանք անիմաստ են կամ իմաստ չունին: Օրրինակ, եթէ ըսեմ << Ան իր մագերը կը կտրէ մատիտով>> նախադասութիւնը լաւ կազմուած է, սակայն անիմաստ նախադասութիւն մըն է: Եթէ ըսեմ <<Ան իր մագերը կը կտրէ մկրատով>> այս նախադասութիւնը լաւ կազմուած է, ընդունելի է եւ իմաստալից է: Դուք <<այո>> պիտի ըսէք, եթէ նախադասութիւնը իմաստալից եւ ընդունելի է: <<ոչ>> պիտի ըսէք, եթէ նախադասութիւնը անիմաստ եւ անընդունելի է: Պատրաստ էք:

183. Արեւը գիշերը կը փայլի:	դատողութիւն	+	-	0	(183)
184. Կատուն կը ֆնանայ տանիքին վրայ:	դատողութիւն	+	-	0	(184)
185. Ծաղիկները ապուրին մէջ կը քուսնին:	դատողութիւն	+	-	0	(185)
186. Օրերը ծխնելոյգէն դուրս կ'ելլէ:	դատողութիւն	+	-	0	(186)
187. Այսօր ան նոր տարատ մը հագած է:	դատողութիւն	+	-	0	(187)
188. Ինֆնաշարժները ճամբուն վրայ կը լողան:	դատողութիւն	+	-	0	(188)
189. Երջիկը կերաւ շունին:	դատողութիւն	+	-	0	(189)
190. Նախագահին անոնք թելվիզիոն մը կերան:	դատողութիւն	+	-	0	(190)
191. Հայելիին առջեւ կը սանրտուի:	դատողութիւն	+	-	0	(191)
192. Երբ որ ծարաւ ըլլայ ան աւագ կը խմէ:	դատողութիւն	+	-	0	(192)

ԻՄԱՍՏԱԼԻՑ ԵՒ ԱՆԻՄԱՍ ԲԱՌԵՐՈՒ ԿՐԿՆՈՒԹԻՒՆ, ԲԱՌԱՅԻՆ ԴԱՏՈՒՄ

***Այս քաժնին մէջ երկու տեսակ կարողութիւններ կը ֆնտուին:

1. քառերը կրկնելու կարողութիւնը եւ 2. դատելու կարողութիւնը, թէ լսուածը քառ մըն է թէ ոչ: Ամէն դրդիչ-մղիչ քառ կարդացէք եւ սպասեցէք, որ հիւանդը գայն կրկնէ: Հիւանդը պէտք է ճիշտ կերպով կրկնէ ինչ որ կարդացուեցաւ: Շրջագծեցէք <<+>>, եթէ կրկնութիւնը ճիշտ է (նկատի առնելով հնչիւնյիւան եւ քարքառային տարբերութիւնները): Շրջագծեցէք <<->>, եթէ հիւանդին պատասխանը ճիշտ չէ: Եթէ ան չպատասխանէ հինգ երկվայրկեանէն, շրջագծեցէք <<0>>: Հիւանդը, երբ կը պատասխանէ կամ երբ հինգ երկվայրկեանէն եթէ չի պատասխաներ, հարցուցէք իրեն թէ լսածը իմաստալի՞ց քառ մըն է: Շրջագծեցէք <<+>> <<այո քառ մըն է >> դատումին համար եւ <<->> <<ոչ քառ մըն է>> դատումին համար: Եթէ հիւանդը հինգ երկվայրկեանէն չի պատասխանէ, շրջագծեցէք <<0>> եւ յաջորդ քառին անցէք: Գլխու յատուկ շարժումն ալ որպէս դատողութեան պատասխան կարելի է ընդունիլ:

***Այստեղ արձանագրութեան գործիքը աշխատցուցէք եւ սկսէք քարձրածայն կարդալ:

Նախ ձեզմէ պիտի խնդրեմ ,որ հետեւեալ քառերը կրկնէք: Այս քառերէն ոմանք իրապէս հայերէն քառեր էն, իսկ միւսները իմաստագորկ քառեր էն, իմաստ չունին: Ինձմէ ետք անմիջապէս կրկնեցէք թուոր քառերը եւ ապա ըսէք , թէ որոնք հայերէն իմաստ ունեցող քառեր են եւ որոնք իմաստ չունին: Պատրա՞ստ էք:

193. քառ	կրկնութիւն	+	-	0	(193)
	դատողութիւն	+	-	0	(194)
195. թուշ	կրկնութիւն	+	-	0	(195)
	դատողութիւն	+	-	0	(196)
197. սարդ	կրկնութիւն	+	-	0	(197)
	դատողութիւն	+	-	0	(198)
199. լում	կրկնութիւն	+	-	0	(199)
	դատողութիւն	+	-	0	(200)
201. մատ	կրկնութիւն	+	-	0	(201)
	դատողութիւն	+	-	0	(202)
203. փալ	կրկնութիւն	+	-	0	(203)
	դատողութիւն	+	-	0	(204)
205. քէժ	կրկնութիւն	+	-	0	(205)
	դատողութիւն	+	-	0	(206)
207. ձուկ	կրկնութիւն	+	-	0	(207)
	դատողութիւն	+	-	0	(208)
209. գեմ	կրկնութիւն	+	-	0	(209)
	դատողութիւն	+	-	0	(210)
211. կաթ	կրկնութիւն	+	-	0	(211)
	դատողութիւն	+	-	0	(212)
213. վարդ	կրկնութիւն	+	-	0	(213)
	դատողութիւն	+	-	0	(214)
215. թառ	կրկնութիւն	+	-	0	(215)
	դատողութիւն	+	-	0	(216)
217. նուր	կրկնութիւն	+	-	0	(217)
	դատողութիւն	+	-	0	(218)
219. մագ	կրկնութիւն	+	-	0	(219)
	դատողութիւն	+	-	0	(220)
221. հաւ	կրկնութիւն	+	-	0	(221)
	դատողութիւն	+	-	0	(222)
223. սեղան	կրկնութիւն	+	-	0	(223)
	դատողութիւն	+	-	0	(224)
225. ակռայ	կրկնութիւն	+	-	0	(225)
	դատողութիւն	+	-	0	(226)
227. նեփոր	կրկնութիւն	+	-	0	(227)
	դատողութիւն	+	-	0	(228)
229. ճակատ	կրկնութիւն	+	-	0	(229)

	դատողութիւն	+	-	0	(230)
231. ճատիտ	կրկնութիւն	+	-	0	(231)
	դատողութիւն	+	-	0	(232)
233. շաւին	կրկնութիւն	+	-	0	(233)
	դատողութիւն	+	-	0	(234)
235. շուշան	կրկնութիւն	+	-	0	(235)
	դատողութիւն	+	-	0	(236)
237. նաւակ	կրկնութիւն	+	-	0	(237)
	դատողութիւն	+	-	0	(238)
239. կամոն	կրկնութիւն	+	-	0	(239)
	դատողութիւն	+	-	0	(240)
241. թագաւոր	կրկնութիւն	+	-	0	(241)
	դատողութիւն	+	-	0	(242)
243. աւագան	կրկնութիւն	+	-	0	(243)
	դատողութիւն	+	-	0	(244)
245. փոթորիկ	կրկնութիւն	+	-	0	(245)
	դատողութիւն	+	-	0	(246)
247. մանաւոր	կրկնութիւն	+	-	0	(247)
	դատողութիւն	+	-	0	(248)
249. ագարակ	կրկնութիւն	+	-	0	(249)
	դատողութիւն	+	-	0	(250)
251. գաւագան	կրկնութիւն	+	-	0	(251)
	դատողութիւն	+	-	0	(252)

*** Հետեւեալ հրահանգները հիւանդին կարդացէ՛ք:

Նախադասութիւններ պիտի լսէ՛ք այժմ, ինձմէ վերջ կրկնեցէ՛ք զանոնք: Պատրաստ է՛ք:

253. Մանչը կը հրէ աղջկան:	+	-	0	(253)
254. Ան կը քունէ գիրենք:	+	-	0	(254)
255. Շունն է որ կը խածնէ կատուին:	+	-	0	(255)
256. Մանչին է որ կը հրէ աղջիկը :	+	-	0	(256)
257. Մանչը չէ թրջուած աղջիկէն:	+	-	0	(257)
258. Անոնք կը հրեն գինքը:	+	-	0	(258)
259. Մանչուկը չ'արթնցնէր իր մայրիկին:	+	-	0	(259)

ՇԱՐԳԵՐ ԿԱՄ ԹՈՒԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

***Այս բաժնին մէջ հիւանդէն կը պահանջուի թուարկել շարք մը . որ գոց սորված է կամ իրարու հետ արտասանել շարքը: Շրջագծեցէ՛ք <<+>> , եթէ թուարկուած շարքը կանոնաւոր ու ամբողջական է: Շրջագծեցէ՛ք <<->>, եթէ հիւանդի թուարկման մէջ սխալներ կամ մոռացումներ եւ կամ նիւթերու հտառաշումներ կան շարքին կամ ցանկին: Եթէ բնաւ չպատասխանէ <<0>> ն շրջագծեցէ՛ք:

***Այժմ սկսէ՛ք քարճրածայն կարդալ:

260. Թուեցէ՛ք շաքոնան օրերը:	+	-	0	(260)
261. 1 էն մինչեւ 25 համրեցէ՛ք-հաշուեցէ՛ք:	+	-	0	(261)
262. Տարուան ամիսներու անունները կրնա՞ք թուել:	+	-	0	(262)

ԲԱՌԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՐՏԱՅԱՅՏԱԿԱՆ ՍԱՀՈՒՆՈՒԹԻՒՆ ԿԱՄ ԴԻՐՈՒԹԻՒՆ

***Այս բաժնին մէջ պիտի յայտնաբերուի հիւանդին յիշողութեան կամ յիշելու կարողութիւնը, երբ իրեն տրուի հնչիւն մը պէտք է յիշէ անով սկսող բառերը: Կարելորդ տարրեր ու բազմաթիւ բառեր արտայայտելն է մէկ վայրկեանի մէջ:

***Այժմ սկսե՛ք քարճրածայն կարդալ:

Ձեզմէ պիտի խնդրեմ, որ ըսէ՛ք այնքան քառեր, որքան կրնա՛ք, որ սկսի ձեր լսած հնչիւնով կամ գիրով: Օրինակ, եթէ ըսեմ <<ծ>> հնչիւնով կամ ձայնով սկսող քառեր տուէ՛ք կամ ըսէ՛ք, դուք պիտի ըսէ՛ք <<ծառ, ծաղիկ, ծրար, ծամել, ծաղրել, ծիրան>>:

Ըսէ՛ք բոլոր այն քառերը, որոնք կը սկսին <<պ-պէ>> հնչիւնով եւ այնքան շատ ու այնքան արագ որ կրնա՛ք:

263.	Բոլոր քառերը որ <<պ>> հնչիւնով	+	-	0	(263)
264.	Ընդունելի քառերու թիւը	<hr/>			(264)

Լաւ, հիմա ըսէ՛ք բոլոր քառերը, որոնք կը սկսին <<զ>> հնչիւնով:

265.	Բոլոր քառերը որ <<զ>> հնչիւնով	+	-	0	(265)
266.	Ընդունելի քառերու թիւը	<hr/>			(266)

Լաւ, հիմա ըսէ՛ք բոլոր քառերը, որոնք սկսին <<ս - սե>> հնչիւնով:

267.	Բոլոր քառերը <<ս>> հնչիւնով	+	-	0	(267)
268.	Ընդունելի քառերու թիւը	<hr/>			(268)

ԱՆՈՒԱՆՈՒՄ

***Այս քաճին մէջ հիւանդը պէտք է իրեն ներկայացուած առարկաները մէկ առ մէկ անուանէ կամ անոնց անունը ըսէ: Ներկայացուցէ՛ք իւրաքանչիւր առարկայ իրարու ետեւէն, հիւանդին լաւ տեսանելի ձեւով, քայց առարկաները պէտք չէ տեսնուին հիւանդին ներկայացնելէ առաջ:

***Այժմ սկսե՛ք կարդալ:

Ձեզի առարկաներ ցոյց պիտի տամ եւ դուք անոնց անունները պիտի ըսէ՛ք: Պատրաստ է՛ք:

269.	(գիրք)	+	-	0	(269)
270.	(ակնոց)	+	-	0	(270)
271.	(քանակի)	+	-	0	(271)
272.	(գաւաթ)	+	-	0	(272)
273.	(փողկապ)	+	-	0	(273)
274.	(մկրատ)	+	-	0	(274)
275.	(դգալ)	+	-	0	(275)
276.	(ձեռնոց)	+	-	0	(276)
277.	(մատիտ)	+	-	0	(277)
278.	(խաղի թուղթ)	+	-	0	(278)
279.	(չերմաշափ)	+	-	0	(279)
280.	(կոճակ)	+	-	0	(280)
281.	(սիկարէթ)	+	-	0	(281)
282.	(պատառափաղ)	+	-	0	(282)
283.	(փետուր)	+	-	0	(283)
284.	(մատանի)	+	-	0	(284)
285.	(մոմ)	+	-	0	(285)
286.	(նամակի պահարան)	+	-	0	(286)
287.	(ակռայի խոզանակ)	+	-	0	(287)
288.	(ժամացոյց)	+	-	0	(288)

ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐՈՒ ԿԱԶՄՈՒԹԻՒՆ-ԿԱՌՈՒՑՈՒՄ

***Այս բաժնին մէջ հիւանդը նախադասութիւններ պիտի կազմէ օգտագործելով իրեն տրուած բառերը: Իւրաքանչիւր նախադասութեան համար պէտք է նշանակել

1. թէ հիւանդը պատասխանեց թէ ոչ.
2. թէ նախադասութիւնները փրականօրէն գիշտ են.
3. թէ կազմուած նախադասութիւնները իմաստ ունին.
4. թէ տրուած բոլոր բառերը օգտագործուած են.
5. ընդհանուր թիւը օգտագործուած բառերուն:

***Այժմ սկսէք բարձրաձայն կարդալ:

Ձեզի բառեր պիտի տամ եւ այս բառերով շատ պարզ եւ կարելի եղած չափով կարճ նախադասութիւն պիտի կազմէք: Օրինակ, եթէ ըսեմ <<դուռ, քանալ, հիւանդապահուիք>>, դուք պիտի ըսէք <<Հիւանդապահուիք կը քանայ դուռը>>: Պատրաստ էք:

289. տուն, կատու	ստացուած պատասխանը	+	0	(289)
	փրականական ճշգրտութիւն	+	-	(290)
	իմաստալից է՞	+	-	(291)
	մղիչ օգտագործուած բառերու թիւը			(292)
	բառերու ընդհանուր թիւը			(293)
294. աթոռ, քծիշկ, նստիլ	ստացուած պատասխանը	+	0	(294)
	փրականական ճշգրտութիւն	+	-	(295)
	իմաստալից է՞	+	-	(296)
	մղիչ օգտագործուած բառերու թիւը			(297)
	բառերու ընդհանուր թիւը			(298)
299. գրասեղան, քանալ, դարակ	ստացուած պատասխանը	+	0	(299)
	փրականական ճշգրտութիւն	+	-	(300)
	իմաստալից է՞	+	-	(301)
	մղիչ օգտագործուած բառերու թիւը			(302)
	բառերու ընդհանուր թիւը			(303)
304. ծառ, կանանչ, տերեւ, տեսնել	ստացուած պատասխանը	+	0	(304)
	փրականական ճշգրտութիւն	+	-	(305)
	իմաստալից է՞	+	-	(306)
	մղիչ օգտագործուած բառերու թիւը			(307)
	բառերու ընդհանուր թիւը			(308)
309. մատիտ, գրել, կապոյտ, թուղթ	ստացուած պատասխանը	+	0	(309)
	փրականական ճշգրտութիւն	+	-	(310)
	իմաստալից է՞	+	-	(311)
	մղիչ օգտագործուած բառերու թիւը			(312)
	բառերու ընդհանուր թիւը			(313)

***Յաջորդ երեք բաժնիներուն համար հիւանդը պէտք է քերականացի պատասխանէ իրմէ պահանջուածին: Իւրաքանչիւր պահանջուած բառի ամենէն հաւանական պատասխանը փակագիծի մէջ, աչ կողմը նշանակուած է: Եթէ հիւանդը անսխալ նշանակուած պատասխանը տայ, շրջագծեցէք <<+>> ը եւ անցէք յաջորդ բառին: Սակայն, եթէ հիւանդը նշանակուած պատասխանէն տարբեր պատասխան մը տայ, շրջագծեցէք <<1>> ը, եթէ գիշտ կը սեպէ տրուած պատասխանը եւ արձանագրեցէք զայն վերապահուած տեղը: Շրջագծեցէք <<->> ն, եթէ սխալ կը նկատէ տրուած պատասխանը ճշգրտութեան չափանիշներ իւրաքանչիւր ենթամասի համար պիտի տրուի: Եթէ հիւանդը հինգ երկվայրկեանէն չպատասխանէ, շրջագծեցէք <<0>> ն եւ անցէք յաջորդին:

ՀԱԿԱՆԻՇՆԵՐ ԿԱՄ ՀԱԿԱՌԱԿ ԻՄԱՍՏՆԵՐ

***Այս բաժնին համար հիւանդը պէտք է հականիշ քառով մը պատասխանէ տրուած քառին: Պատասխանը ճիշտ է, եթէ քառը հակառակ իմաստ ունի, քայց ձեւաբանականօրէն կապ չունի մղիչ-դրդիչ քառին: Օրինակ, այս բաժնին համար ներկայացուած մղիչ <<ճիշտ>> քառը, եթէ ստանայ <<անճիշտ>> որպէս պատասխան պէտք է շրջագծել <<->>, որովհետեւ հակառակ անոր, որ հակառակ նշանակութիւն ունի, սակայն տարբեր քառ մը չէ, այլ նոյն քառն է:

***Այժմ սկսէք բարձրաձայն կարդալ:

Ձեզի քառ մը պիտի ըսեմ եւ դուք այդ քառին հակառակ նշանակութիւնը-իմաստը ունեցող քառով պիտի պատասխանէք: Օրինակ, եթէ ձեզի ըսեմ <<լաւ>>, դուք պիտի ըսէք <<գէշ>>: Պատրաստ էք:

314. ճիշտ	+ սխալ	կամ _____	1	-	0	(314)
315. լայն	+ նեղ	կամ _____	1	-	0	(315)
316. աղփատ	+ հարուստ	կամ _____	1	-	0	(316)
317. դանդաղ	+ արագ	կամ _____	1	-	0	(317)
318. երկար	+ կարճ	կամ _____	1	-	0	(318)
319. գոցել	+ քանալ	կամ _____	1	-	0	(319)
320. ծանր	+ թեթեւ	կամ _____	1	-	0	(320)
321. քարձր	+ ցած	կամ _____	1	-	0	(321)
322. կարծր	+ կակուղ	կամ _____	1	-	0	(322)
323. հաստ	+ քարակ	կամ _____	1	-	0	(323)

ՁԵԻԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ

***Այս բաժնին համար, եթէ հիւանդը փակագծի մէջ դրուած քառը ըսէ, շրջագծեցէք <<+>> ը եւ անցէք յաջորդ քառին: Սակայն եթէ հիւանդը նշանակուած պատասխանէն տարբեր պատասխան մը տայ, շրջագծեցէք <<1>> կամ <<->> եւ արձանագրեցէք պատասխանը վերապահուած տեղը: Եթէ հիւանդը հինգը երկվայրկեանէն չպատասխանէ, շրջագծեցէք <<0>> ն:

***Այժմ սկսէք բարձրաձայն կարդալ:

Ձեզի ածական մը պիտի ըսեմ եւ դուք այդ քառին համապատասխան մակրայը պիտի ըսէք: Օրինակ, եթէ ըսեմ <<հաղափար>>, պիտի ըսէք <<հաղափարօրէն>>: Եթէ ըսեմ <<դժբախտ>>, պիտի ըսէք <<դժբախտաբար>>: Պատրաստ էք:

324. ուժգին	+ ուժգնօրէն	կամ _____	1	-	0	(324)
325. ազնիւ	+ ազնուաբար	կամ _____	1	-	0	(325)
326. գիտակից	+ գիտակցաբար	կամ _____	1	-	0	(326)
327. զգոյշ	+ զգուշօրէն	կամ _____	1	-	0	(327)
328. քնական	+ քնականաբար	կամ _____	1	-	0	(328)
329. փառք	+ փառքօրէն	կամ _____	1	-	0	(329)
330. հանդարտ	+ հանդարտօրէն	կամ _____	1	-	0	(330)
331. հպարտ	+ հպարտօրէն	կամ _____	1	-	0	(331)
332. լուրջ	+ լրջօրէն	կամ _____	1	-	0	(332)
333. մասնաւոր	+ մասնաւորաբար	կամ _____	1	-	0	(333)

ՀԱԿԱՐԱԿ ՁԵԻԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ

***Յաջորդ բաժնին համար հիւանդը պէտք է տրուած քառին հակառակը կամ ժխտականը ըսէ, քառին վրայ ժխտական մասնիկ մը աւելցնելով: Եթէ փակագծի մէջ դրուած քառը ըսէ,

շրջագծեցէ՛ք <<+>> ը: Սակայն , եթէ հիւանդը տարբեր պատասխան մը տայ, արձանագրեցէ՛ք զայն վերապահուած տեղը եւ շրջագծեցէ՛ք <<1>> , եթէ քառը մղիչ քառին հետ ձեւաբանականօրէն կապ ունի: Այս քաժնին համար, եթէ տրուած է <<ճիշտ>> ընդունելի շիտակ պատասխանը պիտի ըլլայ անընդունելի: Եթէ սխալ է, շրջագծեցէ՛ք <<->> ը եւ եթէ հինգ երկվայրկեանէն չպատասխանէ, շրջագծեցէ՛ք <<0>> ն եւ անցէ՛ք յաջորդ քառին:

*****Այժմ սկսէ՛ք քարձրածայն կարդալ:**

Ձեզի քառ մը պիտի տամ եւ դուք պիտի ըսէ՛ք անոր հակառակը, յարմար մասնիկ մը աւելցնելով: Օրինակ, եթէ ձեզի ըսեմ <<հաղափար>>, դուք պիտի ըսէ՛ք <<անհաղափար>>: Եթէ ըսեմ <<նման>>, դուք պիտի ըսէ՛ք <<աննման>>: Պատրաստ է՛ք:

334. վստահելի	+ անվստահելի	կամ _____	1	-	0	(334)
335. պատիւ	+ անպատիւ	կամ _____	1	-	0	(335)
336. արդար	+ անարդար	կամ _____	1	-	0	(336)
337. յաջող	+ անյաջող	կամ _____	1	-	0	(337)
338. ներելի	+ աններելի	կամ _____	1	-	0	(338)
339. Յարմար	+ անյարմար	կամ _____	1	-	0	(339)
340. քախտաւոր	+ դժքախտ	կամ _____	1	-	0	(340)
341. գոհ	+ դժգոհ	կամ _____	1	-	0	(341)
342. գունաւոր	+ տժգոյն-անգոյն	կամ _____	1	-	0	(342)
343. ծանօթ	+ անծանօթ	կամ _____	1	-	0	(343)

ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

*****Այս քաժնին համար հիւանդին ցոյց պիտի տրուի անքնագիր-առանց քառերու նկարագարդուած պատմութիւն մը: Նկարագարդուած պատմութիւնը պէտք է մնայ հիւանդի տեսողութեան մէջ փորձի ամբողջ տեսողութեան ընթացքին: Պատմութիւնը պէտք է պատմուի շուրջ երկու վայրկեանի մէջ: Երբ որ հիւանդը կը վերջացնէ պատմութիւնը, շրջագծեցէ՛ք համապատասխան արձեւորումը:**

*****Այժմ սկսէ՛ք քարձրածայն կարդալ:**

Ձեզի ցոյց պիտի տամ վեց նկարներու շարք մը, որ պզտիկ պատմութիւն մը կը ներկայացնէ: Դիտեցէ՛ք նկարները եւ յետոյ ինծի պատմեցէ՛ք պատմութիւնը:

344. Արտահայտութեան քանակը 0- ոչինչ, 1-շատ քիչ, 2-քնականէն նուազ, 3-քնական						(344)
345. Մինչեւ վերջ պատմե՞ց հիւանդը:						+ - (345)
346. Ի՞նչ ըրաւ հիւանդը	1. Միմիայն նկարագրեց նկարները:					
	2. Ամբողջական պատմութիւն մը պատմեց:					
	3. Ոչ մէկը եւ ոչ ալ միւսը ըրաւ:		1	2	3	(346)

ՄՏԱՅԻՆ ԹՈՒԱԲԱՆԱԿԱՆ ՀԱՇԻՒՆԵՐ

*****Այս քաժնին համար հիւանդը պէտք է մտնով թուաբանական գործողութիւններ կատարէ: Իւրաքանչիւր հարցում պէտք է կարդացուի այնպէս ինչպէս դրուած է ստորեւ: Ճշգրիտ պատասխանը ներկայացուած է աջ կողմը: Եթէ հիւանդը ճշգրիտ կերպով պատասխանէ, շրջագծեցէ՛ք <<+>> ը: Եթէ հիւանդը սխալ պատասխանէ, շրջագծեցէ՛ք <<->> ը: Եթէ տասը վայրկեանէն պատասխան չտայ, շրջագծեցէ՛ք <<0>> ն եւ անցէ՛ք յաջորդ հարցումին: Հինգ յաջորդական ճախողանքներէ վերջ դադարեցուցէ՛ք ֆունկցիան այլ քաժնին՝ <<Լսողական ըմբռնում>> անցնելով, նաեւ շրջագծեցէ՛ք այս քաժնին բոլոր հարցումները <<0>> ով որպէս պատասխան:**

347. Հինգ	առաւել	չորս	ֆանի՞ կ`ընէ:	Իննը	+	-	0	(347)
348. Եօթը	նուազ	երկու	ֆանի՞ կ`ընէ:	Հինգ	+	-	0	(348)
349. Երկու	անգամ	երեք	ֆանի՞ կ`ընէ:	Վեց	+	-	0	(349)
350. Իննը	բաժանեալ	երեքով	ֆանի՞ կ`ընէ:	Երեք	+	-	0	(350)
351. Վեց	առաւել	եօթը	ֆանի՞ կ`ընէ:	Տասներեք	+	-	0	(351)
352. Գասն մէկ	նուազ	իննը	ֆանի՞ կ`ընէ:	Տասներկու	+	-	0	(352)
353. Չորս	անգամ	վեց	ֆանի՞ կ`ընէ:	Գասնչորս	+	-	0	(353)
354. Տասներկու	բաժանեալ	չորսով	ֆանի՞ կ`ընէ:	Երեք	+	-	0	(354)
355. Տասնչորս	առաւել	ֆասն երկու	ֆանի՞ կ`ընէ:	Երեսունվեց	+	-	0	(355)
356. Բառասուն վեց	նուազ	ֆասն մէկ	ֆանի՞ կ`ընէ:	Գասն հինգ	+	-	0	(356)
357. Երեք	անգամ	տասներկու	ֆանի՞ կ`ընէ:	Երեսունվեց	+	-	0	(357)
358. Վաթսուն	բաժանեալ	չորսով	ֆանի՞ կ`ընէ:	Տասն հինգ	+	-	0	(358)
359. Տասներեք	առաւել	տասնութ	ֆանի՞ կ`ընէ:	Երեսուն հինգ	+	-	0	(359)
360. Երեսուն երկու	նուազ	տասնհինգ	ֆանի՞ կ`ընէ:	Տասներեք	+	-	0	(360)
361. Երեք	անգամ	տասնչորս	ֆանի՞ կ`ընէ:	Բառասուն երկու	+	-	0	(361)

ԼՍՈՂԱԿԱՆ ԸՄԲՈՒՆՈՒՄ

***Հիւանդին կարդացէ՛ք հետեւեալ հրահանգները եւ պատմութիւնը: Յետոյ հարցուցէ՛ք հինգ հարցումները եւ շրջագծեցէ՛ք համապատասխան նշանները: Եթէ ճշգրիտ է <<+>> ը, սխալին <<->> ը: Եթէ ենթական չպատասխանէ կամ թէ չի գիտեր, շրջագծեցէ՛ք <<0>> ն:

***Այժմ սկսէ՛ք բարձրաձայն կարդալ:

Փոքրիկ պատմութիւն մը պիտի պատմեմ ուշադրութեամբ մտիկ ըրէ՛ք եւ վերջը ֆանի մը հարցումներ պիտի հարցնեմ ձեզի: Պատրա՞ստ է՛ք:

Օր մը, առտու կանուխ, ծեր մուրացկան մը մուրալու ելած էր գիւղին մէջ: Անօթի էր եւ տանտիկին մը իրեն վարունգ մը տուաւ: Մուրացկանը վարունգը չառաւ, որովհետեւ ծուռ էր:

362. Ո՞ր կը գտնուէր մուրացկանը:	+	-	0	(362)
363. Ե՞րբ մուրալու ելած էր:	+	-	0	(363)
364. Տանտիկինը ի՞նչ ըրաւ:	+	-	0	(364)
365. Մուրացկանը առա՞ւ վարունգը:	+	-	0	(365)
366. Ինչու՞ մուրացկանը չառաւ վարունգը:	+	-	0	(366)

ԸՆԹԵՐՑՈՒՄ

***Յաջորդ երկու քաժիններուն համար հիւանդը պէտք է բարձրաձայն կարդայ իրեն տրուած բառը: Եթակ կարդացուած բառին համար շրջագծեցէ՛ք <<+>> , սխալ կարդացուած բառին համար <<->> ը եւ <<0>>, եթէ հիւանդը լուռ մնայ:

***Այժմ սկսէ՛ք բարձրաձայն կարդալ:

Ձեզի բառեր ցոյց պիտի տամ եւ դուք իւրաքանչիւր բառ բարձրաձայն պիտի կարդաք: Պատրա՞ստ է՛ք:

367. սար	+	-	0	(367)
368. տուշ	+	-	0	(368)
369. ծառ	+	-	0	(369)
370. խունկ	+	-	0	(370)
371. նաւ	+	-	0	(371)
372. հոր	+	-	0	(372)
373. թագ	+	-	0	(373)

374. շուն	+ - 0	(374)
375. գամ	+ - 0	(375)
376. վարդ	+ - 0	(376)

***Հիւանդին քարձրածայն կարդացէ՛ք հետեւեալ հրահանգները:
Ձեզի նախադասութիւններ պիտի տամ, որ քարձրածայն կարդա՛ք: Պատրա՞ստ է՛ք:

377. Մանչը կը քունէ աղջկան:	+ - 0	(377)
378. Ան կը հրէ գիրքնէ :	+ - 0	(378)
379. Շունը խածուած է կատուէն:	+ - 0	(379)
380. Մանչն է որ կը հալածէ աղջկան:	+ - 0	(380)
381. Մանչը չի հրեր աղջկան:	+ - 0	(381)
382. Մանչը չէ թրջուած աղջիկէն:	+ - 0	(382)
383. Շունին է որ կատուն կը խածնէ:	+ - 0	(383)
384. Մանչը կը քունէ գինձը:	+ - 0	(384)
385. Աղջիկը հրուած է մանչէն:	+ - 0	(385)
386. Աղջիկը չէ թրջուած մանչէն:	+ - 0	(386)

***Այս քաճնին համար հիւանդը պէտք է լռութեամբ կարդայ պարբերութիւն մը եւ յետոյ պատասխանէ այդ պարբերութեան վերաբերեալ հարցումներուն: Ինչպէս երկվայրկեան տրամադրեցէ՛ք հիւանդին, որ այդ հատուածը կարդայ:

***Այժմ սկսէ՛ք քարձրածայն կարդալ:

Պարբերութիւն մը պիտի տամ, որ առանց ձայնի կարդա՛ք, երբ վերջացնէ՛ք, ըսէ՛ք որ ձեզի քանի մը հարցումներ ընեմ: Պատրա՞ստ է՛ք:

Տղայ մը եւ իր քոյրը անտառ գացին ծաղիկ քաղելու: Հոն մանիշակներ գտան: Գաղբցին մանիշակները եւ տուն վերադարձան: Մանիշակները մայրիկին տուին եւ մայրիկը շնորհակալութիւն յայտնեց եւ գիրքնէ համբուրեց:

387. Տղան որո՞ւն հետ գնաց:	+ - 0	(387)
388. Ո՞ւր գացին տղան եւ իր քոյրը:	+ - 0	(388)
389. Տղան եւ իր քոյրը ի՞նչ ըրին:	+ - 0	(389)
390. Ո՞ւր վերադարձան մանիշակներով:	+ - 0	(390)
391. Ի՞նչ ըրին մանիշակները:	+ - 0	(391)
392. Մայրիկը ի՞նչ ըրաւ:	+ - 0	(392)

*****Այժմ դադարեցուցէ՛ք արձանագրութեան գործիքը:*****

ԸՆԴՕՐԻՆ ԱԿՈՒԹԻՒՆ

***Էջ մը թուղթ տուէ՛ք հիւանդին եւ սկսէ՛ք քարձրածայն կարդալ:

Ահաւասիկ գրիչ մը եւ հիմա ձեզի քառերու ցանկ պիտի տամ, այս քառերէն իւրաքանչիւրը գրեցէ՛ք այս թուղթին վրայ:

393. մուկ	+ - 0	(393)
394. քուն	+ - 0	(394)
395. փոք	+ - 0	(395)
396. գէր	+ - 0	(396)
397. փուռ	+ - 0	(397)

ՈՒՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

***** Հետեւեալ հրահանգները կարդացէ՛ք հիւանդին:**

Բառեր պիտի կարդամ ձեզի, դուր պիտի գրէ՛ք զանոնք: Պատրա՞ստ է՛ք:

398. պատ		+	-	0	(398)
399. սունկ		+	-	0	(399)
400. խաղ		+	-	0	(400)
401. ցաւ		+	-	0	(401)
402. պար		+	-	0	(402)

***** Հետեւեալ հրահանգները կարդացէ՛ք հիւանդին:** Եթէ նախադասութիւնը անսխալ գրուած է, շրջագծեցէ՛ք <<+>> ը, եթէ սխալներ կան, վերապահուած տեղը գրեցէ՛ք շիտակ բառերու թիւը, իսկ եթէ բնաւ չէ գրուած շրջագծեցէ՛ք <<0>>:

Դանի մը նախադասութիւններ պիտի կարդամ եւ դուր պիտի գրէ՛ք զանոնք: Պատրա՞ստ է՛ք:

403. Ան կը հրէ մարդուն:	+	_____	0	(403)
404. Աղջիկը կը բռնէ կատուին:	+	_____	0	(404)
405. Մանչը խածուած է շունէն:	+	_____	0	(405)
406. Աղջիկը չի համբուրեր մանչին:	+	_____	0	(406)
407. Աղջիկն է որ կը համբուրէ իր մայրիկին:	+	_____	0	(407)

ԸՆԹԵՐՑՄԱՄԲ ԲԱՌԵՐՈՒ ՀԱՍԿԱՑՈՂՈՒԹԻՒՆ

***** Այս բաժնին համար հիւանդին ցոյց տուէ՛ք բառ մը, որ անձայն կարդայ եւ ապա մատնանշէ այն նկարը, որ կը համապատասխանէ կարդացուած բառին:** Իւրաքանչիւր բառին համար վերապահուած տեղը արձանագրեցէ՛ք նկարին թիւը, որ հիւանդը կը մատնանշէ:

***** Այժմ սկսէ՛ք բարձրաձայն կարդալ:**

Բառեր տամ եւ դուր պիտի դպչի՛ք այն նկարին, որ այդ բառը կը ներկայացնէ: Պատրա՞ստ է՛ք:

408. սար	նկար	1	2	3	4	0	(408)
409. տուշ	նկար	1	2	3	4	0	(409)
410. ծառ	նկար	1	2	3	4	0	(410)
411. խունկ	նկար	1	2	3	4	0	(411)
412. նաւ	նկար	1	2	3	4	0	(412)
413. հոր	նկար	1	2	3	4	0	(413)
414. թագ	նկար	1	2	3	4	0	(414)
415. շուն	նկար	1	2	3	4	0	(415)
416. գամ	նկար	1	2	3	4	0	(416)
417. վարդ	նկար	1	2	3	4	0	(417)

ԸՆԹԵՐՑՄԱՄԲ ՆԱԽԱՂԱՍՈՒԹԻՆ ՆԵՐՈՒ ՀԱՍԿԱՑՈՂՈՒԹԻՒՆ

***** Հետեւեալ հրահանգները կարդացէ՛ք հիւանդին:**

Նախադասութիւններ պիտի ցոյց տամ, որ անձայն պիտի կարդա՛ք: Պիտի դպչի՛ք այն նկարին, որ կը համապատասխանէ իւրաքանչիւր նախադասութեան իմաստին: Պատրա՞ստ է՛ք:

418. Մանչը կը բռնէ աղջկան:	նկար	1	2	3	4	0	(418)
419. Ան կը հրէ գիրենք :	նկար	1	2	3	4	0	(419)
420. Շունը խածուած է կատուէն:	նկար	1	2	3	4	0	(420)
421. Մանչն է որ կը հալածէ աղջկան:	նկար	1	2	3	4	0	(421)

422. Մանչը չի հրեր աղջկան:	նկար	1	2	3	4	0	(422)
423. Մանչը չէ թրջուած աղջիկէն :	նկար	1	2	3	4	0	(423)
424. Շունին է որ կատուն կը խածնէ :	նկար	1	2	3	4	0	(424)
425. Մանչը կը քունէ գինը:	նկար	1	2	3	4	0	(425)
426. Աղջիկը հրուած է մանչէն:	նկար	1	2	3	4	0	(426)
427. Աղջիկը չէ թրջուած մանչէն:	նկար	1	2	3	4	0	(427)

ԱՆՄԻՋԱԿԱՆ ԳՐՈՒԹԻՒՆ

*****Հիւանդին էջ մը թուղթ տուէ՛ք եւ հինգ վայրկեան տրամադրեցէ՛ք, որ ան կարենայ ինքնաքերար գրել:**

*****Այժմ սկսէ՛ք քարձրածայն կարդալ:**

Պիտի խնդրեմ, որ ձեր հիւանդութեան վերաբերեալ քանի մը տող գրէ՛ք այս թուղթին վրայ:

Լրացուցիչ դիտողություններ, որոնք կը վերաբերին հարցարանի հարցերուն միջոցով հիւանդին
վիճակը չդրսեորած կողմերուն:
