

Identificarea pacientului: \_\_\_\_\_

Data examenului: \_\_\_\_\_

Durata: de la \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_

Administratorul testului: \_\_\_\_\_

Michel Paradis  
McGill University

# BILINGUAL APHASIA TEST

(RUMANIAN VERSION)

Test de afazie la bilingvi

Testul de afazie la bilingvi a fost adaptat în limba română de Ioana Georgescu

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

## PARTEA B

### CONTEXTUL ÎNVĂȚĂRII ȘI UTILIZĂRII LIMBII ROMÂNE

\*\*\*Dați pacientului instrucțiunile următoare și apoi puneți-i întrebările ce urmează.

Vă voi pune acum câteva întrebări despre româna dumneavoastră. Sînteți gata?

1. Ați trăit deja într-o (altă) țară unde se vorbește românește? + - (1)

\*\*\*Dacă răspunsul este «nu», treceți la întrebarea (4).

2. În ce țară? \_\_\_\_\_ (2)

3. Câți ani ați trăit acolo? \_\_\_\_\_ (3)

\*\*\*Pentru toate răspunsurile cu posibilități multiple, încercuți cifra corespunzătoare răspunsului apropiat.

4. Înainte de boală/accident, româna dumneavoastră era:  
1) nu prea bună 2) bună 3) fără efort 0 1 2 3 (4)

5. La ce vîrstă ați învățat românește? \_\_\_\_\_ (5)

6. Înainte de boală/accident, vorbeai românește acasă? + - (6)

7. Înainte de boală/accident, vorbeai românește la lucru? + - (7)

8. Înainte de boală/accident, vorbeai românește cu prietenii dumneavoastră? + - (8)

9. În viața de toate zilele dinainte de boală/accident vorbeai românește...  
1) în fiecare zi 2) în fiecare săptămînă 3) în fiecare lună 4) în fiecare an 5) mai puțin de odată pe an  
0 1 2 3 4 5 (9)

10. Ați învățat să citiți românește? + - (10)

\*\*\*Dacă răspunsul este «nu» treceți la LIMBAJ SPONTAN (18).

11. La ce vîrstă ați învățat să citiți românește? \_\_\_\_\_ (11)

12. Înainte de boala/accidentul dumneavoastră, citeai românește?  
1) nu prea bine 2) bine 3) foarte bine 0 1 2 3 (12)

13. În viața de toate zilele dinainte de boală/accident, citeai românește...  
1) în fiecare zi 2) în fiecare săptămînă 3) în fiecare lună 4) în fiecare an 5) mai puțin de odată pe an  
0 1 2 3 4 5 (13)

14. Ați învățat să scrieți românește? + - (14)

\*\*\* Dacă răspunsul este «nu» treceți la LIMBAJ SPONTAN (18).

15. La ce vîrstă ați învățat să scrieți românește? \_\_\_\_\_ (15)

16. Înainte de boala/accidentul dumneavoastră, scriai românește  
1) nu prea bine 2) bine 3) foarte bine 0 1 2 3 (16)

17. Înainte de boala/accidentul dumneavoastră, scriai românește...  
1) în fiecare zi 2) în fiecare săptămînă 3) în fiecare lună 4) în fiecare an 5) mai puțin de odată pe an  
0 1 2 3 4 5 (17)

### LIMBAJ SPONTAN

\*\*\*Înregistrați CINCI MINUTE de limbaj spontan. Scopul acestei probe este de a obține de la pacient un eșantion al limbajului său spontan și de asemenea de a permite examinatorului stabilirea unei atmosfere confortabile pentru testele ce vor urma. Pentru a menține conversația, examinatorul va pune întrebări din cînd în cînd în legătură cu:

- boala/accidentul pacientului
- ocupația sa
- experiențele sale în străinătate
- familia sa, etc.

\*\*\*Cînd pacientul a terminat, opriți magnetofonul și încercuși cifrele corespunzătoare fiecărei din cele cinci rubrici (18-22). Acest lucru nu este decît în scopul de a obține indicații subiective foarte generale și preliminare despre caracteristicile limbajului pacientului așa cum este înregistrat, și care va fi analizat după aceea în detaliu .

18. cantitate	1) nimic	2) foarte puțin	3) sub normal	4) normal	-	(18)
19. debit	1) slab	2) acceptabil	3) bun	4) normal	-	(19)
20. pronunțarea	1) proastă	2) acceptabilă	3) bună	4) normală	-	(20)
21. gramatica	1) proastă	2) acceptabilă	3) bună	4) normală	-	(21)
22. vocabular	1) sărac	2) acceptabil	3) bun	4) normal	-	(22)

#### COMPREHENSIUNE DE COMENZI VERBALE

\*\*\*În această secție, pacientul va demonstra capacitatea de a înțelege comenzile verbale făcînd ceea ce i se spune să facă. Comenzile trebuie citite lent și clar cu o intonație normală. Dacă pacientul nu răspunde după CINCI SECUNDE, încercuși «0» și treceți la întrebarea următoare. La toate probele unde i se cere pacientului să atingă un obiect sau o imagine, ÎNCERCUIȚI CIFRA CORESPUNZĂTOARE PRIMULUI LUCRU ATINS DE PACIENT.

Răspunsurile pacientului sînt înregistrate încercuind «+», «-», sau «0». Încercuși «+» dacă răspunsul este corect. Dacă răspunsul este incorect, încercuși «-». În fine, dacă pacientul nu răspunde (sau dă un răspuns care indică că nu a înțeles de loc tipul de răspuns ce se așteaptă de la el, încercuși «0». De exemplu, dacă pacientul este rugat să atingă o carte de pe masă, și el atinge un alt obiect de pe masă, încercuși «-». Dacă în schimb el nu atinge nimic (sau dă din cap, încercuși «0».

#### DESEMNARE

\*\*\*Obiectele următoare trebuie depuse pe o masă în fața pacientului așa încît el să poată atinge cu ușurință fiecare obiect în parte. Obiectele trebuie depuse, de la stînga la dreapta, în ordinea următoare: un nasture, o mănușă, o foarfecă, un plic, un inel, o perie, un pahar, chibrituri, o cheie, un ceas.

\*\*\*Începeți să citiți aici..

23. Atingeți inelul.	+	-	0	(23)
24. Atingeți nasturele.	+	-	0	(24)
25. Atingeți chibriturile.	+	-	0	(25)
26. Atingeți mănușa.	+	-	0	(26)
27. Atingeți cheia.	+	-	0	(27)
28. Atingeți foarfeca.	+	-	0	(28)
29. Atingeți ceasul.	+	-	0	(29)
30. Atingeți plicul.	+	-	0	(30)
31. Atingeți paharul.	+	-	0	(31)
32. Atingeți peria.	+	-	0	(32)

#### COMENZI SIMPLE ȘI SEMI-COMPLEXE

\*\*\*Citiți pacientului comenzile următoare și notați răspunsul său. Criteriile pentru «+», «-» și «0» sînt aceleași ca pentru secția precedentă. Materiale pe masă: un inel, o cutie de chibrituri, un pahar, un creion, o furculiță.

\*\*\*Începeți să citiți aici.

Vă voi ruga să faceți anumite lucruri. Sînteți gata?

33. Închideți ochii.	+	-	0	(33)
34. Deschideți gura.	+	-	0	(34)
35. Ridicați mîna.	+	-	0	(35)

36. Scoateți limba.	+	-	0	(36)
37. Bateți din mâini.	+	-	0	(37)
38. Puneți inelul deasupra chibriturilor.	+	-	0	(38)
39. Puneți paharul lângă creion.	+	-	0	(39)
40. Puneți chibriturile în fața inelului.	+	-	0	(40)
41. Puneți creionul în fața inelului.	+	-	0	(41)
42. Puneți furculița în pahar.	+	-	0	(42)

## COMENZI COMPLEXE

\*\*\*Numerele de la 43 la 47 reprezintă comenzi complexe. Comanda în întregime (adică cele trei subcomenzi) trebuie citită pacientului o singură dată. Pentru fiecare probă, pacientul va trebui să execute anumite operații cu TREI OBIECTE. Cele trei obiecte trebuie depuse la îndemâna pacientului pe masa din fața lui. Materiale: trei bucăți de hîrtie (mare, mijlocie, mică); trei creioane (albastru, galben, roșu); trei monezi (mare, mijlocie, mică); trei bețe (lung, mijlociu, scurt) și un pahar; trei cărți.

Dacă răspunsul este perfect (toate comenzile sînt executate în ordinea prescrisă), încercuiți «+». Dacă răspunsul nu este perfect, scrieți numărul de comenzi executate în mod corect, fără a ține cont de ordinea lor. Astfel «3» înseamnă că pacientul a executat cele trei operații în mod corect, dar nu în ordinea prescrisă. «2» înseamnă că cele două comenzi au fost executate indiferent de ordine.

\*\*\* Începeți să citiți cu voce tare aici .

43. Iată trei bucăți de hîrtie. Dați-mi-o pe cea mică, puneți-vi-o pe cea mijlocie pe genunchi și aruncați-o pe cea mare.	+	3	2	1	0	(43)
44. Iată trei creioane . Aruncați-l pe cel galben pe jos, dați-mi-l pe cel albastru și luați-l pe cel roșu.	+	3	2	1	0	(44)
45. Iată trei monezi. Împingeți-o pe cea mare spre mine, întoarceți-o pe partea cealaltă pe cea mijlocie și puneți mîna pe cea mică.	+	3	2	1	0	(45)
46. Iată trei bețe. Puneți-l pe cel mic în pahar, dați-mi-l pe cel mijlociu și bateți în masă cu cel mare.	+	3	2	1	0	(46)
47. Iată trei cărți. Deschideți-o pe prima, întoarceți-o pe partea cealaltă pe a doua și luați-o pe a treia.	+	3	2	1	0	(47)

## DISCRIMINARE AUDITIVĂ VERBALĂ

\*\*\*La această probă pacientul trebuie să atingă imaginea care reprezintă cel mai bine cuvîntul pe care l-a auzit. Fiecare imagine este identificată printr-un număr în colțul de sus din dreapta. Pentru fiecare cuvînt, încercuiți numărul care corespunde imaginii (1-4 sau X) aleasă de pacient. Dacă pacientul nu atinge nici o imagine, nici «X»-ul, încercuiți «0»-ul în spațiul prevăzut.

\*\*\* Începeți să citiți aici.

Veți auzi un nume. Vă voi ruga să atingeți imaginea care ilustrează acest cuvînt. Dacă nici o imagine nu reprezintă cuvîntul, atungi atingeți «X»-ul. De exemplu dacă spun «pată» o să atingeți imaginea care reprezintă o pată. Sînteți gata?

48. NARĂ	X	1	2	3	4	0	(48)
49. BOT	X	1	2	3	4	0	(49)
50. RAȚĂ	X	1	2	3	4	0	(50)
51. PUC	X	1	2	3	4	0	(51)
52. FRÎNĂ	X	1	2	3	4	0	(52)
53. LAMĂ	X	1	2	3	4	0	(53)
54. MASĂ	X	1	2	3	4	0	(54)
55. RAC	X	1	2	3	4	0	(55)
56. VAL	X	1	2	3	4	0	(56)

57. FARFURIE	X	1	2	3	4	0	(57)
58. ZAR	X	1	2	3	4	0	(58)
59. LUP	X	1	2	3	4	0	(59)
60. GRU	X	1	2	3	4	0	(60)
61. TRANFDAFIR	X	1	2	3	4	0	(61)
62. PORT	X	1	2	3	4	0	(62)
63. ȘIR	X	1	2	3	4	0	(63)
64. CEAS	X	1	2	3	4	0	(64)
65. BERE	X	1	2	3	4	0	(65)

## COMPREHENSIUNEA STRUCTURILOR SINTACTICE

\*\*\*În secția următoare, pacientul trebuie să atingă imaginea care reprezintă cel mai bine sensul frazei care îi este citită. Frazele trebuie citite cu o intonație normală. Răspunsul pacientului este notat încercuind, în spațiul prevăzut, numărul corespunzător al imaginii atinse de el. Dacă pacientul nu dă nici un răspuns după cele CINCI SECUNDE ce urmează după citirea frazei, încercuiești «0»-ul și treceți la fraza următoare. Pacientul trebuie să aibă în fața lui secția cărții cu imagini intitulată «Comprehensiunea structurilor sintactice», în așa fel încît să poată atinge cu ușurință cu degetul una dintre cele patru imagini de pe pagină.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Veți auzi o frază. Atingeți imaginea care corespunde sensului frazei. De exemplu, dacă spun «băiatul est așezat», arătați imaginea care reprezintă un băiat așezat. Sînteți gata?

\*\*\*Pagina 1

66. Băiatul ține fata.	1	2	3	4	0	(66)
67. Fata ține băiatul.	1	2	3	4	0	(67)
68. Ea îl ține.	1	2	3	4	0	(68)
69. Ea o ține.	1	2	3	4	0	(69)
70. Ea îi ține.	1	2	3	4	0	(70)

\*\*\*Pagina 2

71. Camionul trage mașina.	1	2	3	4	0	(71)
72. Mașina trage camionul.	1	2	3	4	0	(72)
73. El o trage.	1	2	3	4	0	(73)
74. Ea o trage.	1	2	3	4	0	(74)
75. El îl trage.	1	2	3	4	0	(75)
76. Ea îl trage.	1	2	3	4	0	(76)

\*\*\*Page 3

77. Băiatul ține fetele.	1	2	3	4	0	(77)
78. El îl ține.	1	2	3	4	0	(78)
79. El o ține.	1	2	3	4	0	(79)
80. El le ține.	1	2	3	4	0	(80)

\*\*\*Pagina 4

81. Fata împinge băiatul.	1	2	3	4	0	(81)
82. Băiatul împinge fata.	1	2	3	4	0	(82)
83. Băiatul este împins de fată.	1	2	3	4	0	(83)
84. Fata este împinsă de băiat.	1	2	3	4	0	(84)
85. Este băiatul care împinge fata.	1	2	3	4	0	(85)
86. Este fata care împinge băiatul.	1	2	3	4	0	(86)
87. Este băiatul pe care îl împinge fata.	1	2	3	4	0	(87)
88. Este fata pe care o împinge băiatul.	1	2	3	4	0	(88)

\*\*\*Pagina 5

89. Clinele mușcă pisica.	1	2	3	4	0	(89)
90. Pisica mușcă clinele.	1	2	3	4	0	(90)
91. Clinele est mușcat de pisică.	1	2	3	4	0	(91)
92. Pisica este mușcată de cline.	1	2	3	4	0	(92)
93. Este clinele care mușcă pisica.	1	2	3	4	0	(93)
94. Este pisica care mușcă clinele.	1	2	3	4	0	(94)
95. Este pisica pe care o mușcă clinele.	1	2	3	4	0	(95)
96. Este clinele pe care îl mușcă pisica.	1	2	3	4	0	(96)

\*\*\*Pagina 6

97. Băiatul stropește fata.	1	2	3	4	0	(97)
98. Fata este stropită de băiat.	1	2	3	4	0	(98)
99. Băiatul este stropit de fată.	1	2	3	4	0	(99)
100. Fata stropește băiatul.	1	2	3	4	0	(100)
101. Este băiatul care stropește fata.	1	2	3	4	0	(101)
102. Este fata pe care o stropește băiatul.	1	2	3	4	0	(102)
103. Este fata care stropește băiatul.	1	2	3	4	0	(103)
104. Este băiatul pe care îl stropește fata.	1	2	3	4	0	(104)

\*\*\*Pagina 7

105. Autobuzul urmărește motocicletă.	1	2	3	4	0	(105)
106. Motocicleta urmărește autobuzul.	1	2	3	4	0	(106)
107. El îl urmărește.	1	2	3	4	0	(107)
108. Ea îl urmărește	1	2	3	4	0	(108)
109. El o urmărește.	1	2	3	4	0	(109)
110. Ea o urmărește.	1	2	3	4	0	(110)

\*\*\*Pagina 8

111. Fata nu împinge băiatul.			1	2	0	(111)
112. Băiatul nu împinge fata.			1	2	0	(112)
113. Fata nu este împinsă de băiat.			1	2	0	(113)
114. Băiatul nu este împins de fată.			1	2	0	(114)

\*\*\*Pagina 9

115. Fata nu stropește băiatul.			1	2	0	(115)
116. Băiatul nu stropește fata.			1	2	0	(116)
117. Fata este stropită de băiat.			1	2	0	(117)
118. Băiatul nu este stropit de fată.			1	2	0	(118)
119. Fata nu este stropită de băiat.			1	2	0	(119)
120. Fata este stropită de băiat.			1	2	0	(120)

\*\*\* Pagina 10

121. Camionul nu trage mașina.			1	2	0	(121)
122. Camionul nu este tras de mașină.			1	2	0	(122)
123. Mașina nu trage camionul.			1	2	0	(123)
124. Mașina nu este trasă de camion.			1	2	0	(124)

\*\*\*Pagina 11

125. Băiețelul nu își trezește mama.			1	2	0	(125)
126. Mama nu trezește băiețelul.			1	2	0	(126)
127. Băiețelul nu este trezit de mama sa.			1	2	0	(127)
128. Mama nu este trezită de băiețel.			1	2	0	(128)

\*\*\*Pagina 12

129. Clinele nu este mușcat de pisică.	1	2	0	(129)
130. Pisica nu este mușcată de cline.	1	2	0	(130)
131. Clinele nu mușcă pisica.	1	2	0	(131)
132. Pisica nu mușcă clinele.	1	2	0	(132)

\*\*\*Pagina 13

133. Domnul nu o sărută pe doamnă.	1	2	0	(133)
134. Doamna nu este sărutată de domn.	1	2	0	(134)
135. Doamna nu îl sărută pe domn.	1	2	0	(135)
136. Domnul nu este sărutat de doamnă.	1	2	0	(136)

\*\*\*Pagina 14

137. Arătați-mi restaurantul proprietarului.	1	2	0	(137)
--	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 15

138. Arătați-mi învățătoarea clasei.	1	2	0	(138)
--------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 16

139. Arătați-mi camionul garajului.	1	2	0	(139)
-------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 17

140. Arătați-mi bunica nepoatei.	1	2	0	(140)
----------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 18

141. Arătați-mi filmul regizorului.	1	2	0	(141)
-------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 19

142. Arătați-mi vaca fermei.	1	2	0	(142)
------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 20

143. Arătați-mi clinele stăpînului.	1	2	0	(143)
-------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 21

144. Arătați-mi bolnava infirmierei.	1	2	0	(144)
--------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 22

145. Arătați-mi proprietarul restaurantului.	1	2	0	(145)
--	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 23

146. Arătați-mi clasa învățătoarei.	1	2	0	(146)
-------------------------------------	---	---	---	-------

\*\*\*Pagina 24

147. Arătați-mi garajul camionului.	1	2	0	(147)
-------------------------------------	---	---	---	-------



\*\*\*Pagina 25

148. Arătați-mi nepoata bunicii. 1 2 0 (148)

\*\*\*Pagina 26

149. Arătați-mi regizorul filmului. 1 2 0 (149)

\*\*\*Pagina 27

150. Arătați-mi ferma vacii. 1 2 0 (150)

\*\*\*Pagina 28

151. Arătați-mi stăpînul clinelui. 1 2 0 (151)

\*\*\*Pagina 29

152. Arătați-mi infirmiera bolnavei. 1 2 0 (152)

### COMPATIBILITATE DE CATEGORII SEMANTICE

\*\*\*În toate secțiunile următoare cu posibilități multiple, a nu citi numărul dinaintea fiecărei posibilități, ci doar fiecare cuvînt, unul după altul, cu o foarte scurtă pauză între fiecare.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Veți auzi o listă de patru cuvinte. Spuneți-mi-l pe cel care NU este în categoria bună. De exemplu dacă spun: «pălărie, mînușă, elefant, cămașă», dumneavoastră spuneți «elefant» pentru că nu este o îmbrăcăminte.

153.	1) lalea	2) trandafir	3) broască	4) margaretă	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) varză	2) măr	3) banană	4) cireașă	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) mîină	2) picior	3) șosetă	4) ureche	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) scaun	2) masă	3) pat	4) mașină	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) mierlă	2) sardea	3) porumbel	4) vultur	1	2	3	4	0	(157)

### SINONIME

\*\*\* Începeți să citiți cu voce tare aici.

Acum veți auzi numai un cuvînt. Vă voi ruga să alegeți cuvîntul care are aproape același sens, dintre cele patru pe care vi le voi propune. De exemplu, dacă spun «palton» și pe urmă vă propun patru posibilități: «masă», «casă», «pardesiu» și «mașină», o să alegeți «pardesiu» pentru că sensul lui este cel mai aproape de «palton». Sînteți gata?

158. SCAUN	1) vas	2) creion	3) fotoliu	4) ceas	1	2	3	4	0	(158)
159. PENDULĂ	1) cizmă	2) sertar	3) banană	4) orologiu	1	2	3	4	0	(159)
160. CREION	1) stilou	2) pălărie	3) scrumieră	4) măr	1	2	3	4	0	(160)
161. PANTOF	1) vapor	2) cizmă	3) scrisoare	4) grădină	1	2	3	4	0	(161)
162. BARCĂ	1) brichetă	2) canoe	3) ziar	4) pom	1	2	3	4	0	(162)

### ANTONIME

\*\*\* Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da un cuvînt și apoi patru posibilități. De data aceasta, veți alege cuvîntul care înseamnă contrariul. De exemplu, dacă spun «laș» și posibilitățile sînt: «rău», «curajos», «moale», «încrezut» veți spune «curajos». Sînteți gata?

163. VESEL.	1) mulțumit	2) trist	3) bogat	4) bebeu	1	2	3	4	0	(163)
164. ÎNCHIS	1) timid	2) negru	3) deschis	4) tăcut	1	2	3	4	0	(164)
165. TÎNĂR	1) mare	2) bătrîn	3) verde	4) mic	1	2	3	4	0	(165)
166. SĂRAC	1) trist	2) murdar	3) liniștit	4) bogat	1	2	3	4	0	(166)
167. ADEVĂRAT	1) fals	2) bun	3) pur	4) frumos	1	2	3	4	0	(167)

Pentru cuvintele următoare, posibilitățile se aseamănă mult, dar numai unul este contrariul cuvîntului pe care vi-l voi da. De exemplu dacă spun «laș» și că posibilitățile sînt «curaș», «curajos», «curajoasă», veți spune «curajos». Sinteți gata?

168. FRUMOS	1) urît	2) urîșenie	3) urîșește	1	2	3	0	(168)
169. TĂCUT	1) zgomot	2) zgomotos	3) zgomotul	1	2	3	0	(169)
170. TRIST	1) bucura	2) bucurie	3) bucurios	1	2	3	0	(170)
171. RAPID	1) încet	2) încetinește	3) încetinitor	1	2	3	0	(171)
172. CURAJOS	1) fricos	2) frică	3) fricoasă	1	2	3	0	(172)

#### ACCEPTABILITATE GRAMATICALĂ

\*\*\*La probele următoare, încercuți «+» dacă pacientul judecă fraza stimulului acceptabilă. Dacă el o consideră inacceptabilă, încercuți «-». Dacă pacientul nu răspunde după CINCI SECUNDE sau nu știe, încercuți «0».

\*\*\*Începeți să citiți aici.

Vă voi citi niște fraze. Îmi veți spune dacă fiecare frază pe care v-o citesc este corectă. De exemplu, dacă spun: «Pasărea zboară pe cer», fraza este corectă și spuneți «da». Dacă spun «Valiza sînt ușor», nu este corect și spuneți «nu». Sinteți gata?

173. Ea îl împinge.	judecată	+	-	0	(173)
174. Fata este frumos.	judecată	+	-	0	(174)
175. Pisica este mușcă de cline.	judecată	+	-	0	(175)
176. Este băiatul sărută fata.	judecată	+	-	0	(176)
177. Mașina este trasă de camion.	judecată	+	-	0	(177)
178. Este băiat care stropește fată.	judecată	+	-	0	(178)
179. Fata este împinsă băiat.	judecată	+	-	0	(179)
180. Băiat își nu scoală mama.	judecată	+	-	0	(180)
181. Este autobuzul care urmărește motocicletă.	judecată	+	-	0	(181)
182. Clinele este nu mușcat de pisică.	judecată	+	-	0	(182)

#### ACCEPTABILITATE SEMANTICĂ

\*\*\*Citiți instrucțiunile următoare pacientului.

Frazele pe care vi le voi citi acum sînt toate fraze corecte. Anumite însă, nu au sens. De exemplu, dacă spun «ea își taie părul cu creioane», fraza este corectă (adică bine construită) însă nu are sens. «Ea își taie părul cu foarfeca» este acceptabilă. Îmi spuneți «da» dacă fraza este acceptabilă, «nu», dacă nu este. Sinteți gata?

183. Soarele strălucește noaptea.	judecată	+	-	0	(183)
184. Pisica doarme pe acoperiș.	judecată	+	-	0	(184)
185. Florile cresc în sos.	judecată	+	-	0	(185)
186. Anotimpul iese din coș.	judecată	+	-	0	(186)
187. El poartă un costum nou astăzi.	judecată	+	-	0	(187)
188. Automobilele înnoată pe stradă.	judecată	+	-	0	(188)
189. Cîrnatul privește clinele.	judecată	+	-	0	(189)
190. Ei au mîncat un televizor la micul dejun.	judecată	+	-	0	(190)
191. Ea se piaptănă în fața oglinzii.	judecată	+	-	0	(191)
192. El bea nisip cînd este cald.	judecată	+	-	0	(192)

## REPETIȚIE DE CUVINTE ȘI DE NONSENSURI ȘI DECIZIE LEXICALĂ

\*\*\*În această secție sînt testate două capacități: 1) capacitatea de a repeta cuvinte și 2) capacitatea de a spune dacă ceea ce a fost auzit este un cuvînt sau nu. Pentru fiecare stimul, citiți cuvîntul și așteptați ca pacientul să-l repete. Pacientul trebuie să repete exact ceea ce a fost citit. Încercuiți «+» dacă repetiția este corectă (fîrînd seama de diferențele de accent sau de dialecte). Încercuiți «-» dacă rîspunsul pacientului este incorect. Dacă nu rîspunde după CINCI SECUNDE, încercuiți «0». De îndată ce pacientul a rîspuns (sau după cinci secunde dacă nu a rîspuns), întrebați-l dacă este un cuvînt adevărat. Încercuiți «+» pentru judecata «da» (este un cuvînt) și «-» pentru judecata «nu» (nu este un cuvînt). Dacă pacientul nu rîspunde după cinci secunde, încercuiți «0» și treceți la stimulul următor. Puteți accepta un dat din cap apropiat în chip de rîspuns de judecată.

\*\*\*\*\*DAȚI DRUMUL LA MAGNETOFON AICI \*\*\*\*\*

Vă voi ruga să repetați niște cuvinte. Anumite sînt cuvinte românești adevărate, altele nu sînt chiar cuvinte. Acestea nu au sens. Repetați toate cuvintele imediat după mine și apoi spuneți-mi dacă este un cuvînt adevărat care există, sau nu.

193. Braț	repetiție	+	-	0	(193)
	judecată	+	-	0	(194)
195. Cap	repetiție	+	-	0	(195)
	judecată	+	-	0	(196)
197. Pat	repetiție	+	-	0	(197)
	judecată	+	-	0	(198)
199. Su	repetiție	+	-	0	(199)
	judecată	+	-	0	(200)
201. Raft	repetiție	+	-	0	(201)
	judecată	+	-	0	(202)
203. Gus	repetiție	+	-	0	(203)
	judecată	+	-	0	(204)
205. Lo	repetiție	+	-	0	(205)
	judecată	+	-	0	(206)
207. Chef	repetiție	+	-	0	(207)
	judecată	+	-	0	(208)
209. Mur	repetiție	+	-	0	(209)
	judecată	+	-	0	(210)
211. Zi	repetiție	+	-	0	(211)
	judecată	+	-	0	(212)
213. Țap	repetiție	+	-	0	(213)
	judecată	+	-	0	(214)
215. Șef	repetiție	+	-	0	(215)
	judecată	+	-	0	(216)
217. Ac	repetiție	+	-	0	(217)
	judecată	+	-	0	(218)
219. Stu	repetiție	+	-	0	(219)
	judecată	+	-	0	(220)
221. Unt	repetiție	+	-	0	(221)
	judecată	+	-	0	(222)
223. Mină	repetiție	+	-	0	(223)
	judecată	+	-	0	(224)
225. Hartă	repetiție	+	-	0	(225)
	judecată	+	-	0	(226)
227. Varla	repetiție	+	-	0	(227)
	judecată	+	-	0	(228)
229. Roabă	repetiție	+	-	0	(229)
	judecată	+	-	0	(230)
231. Oabe	repetiție	+	-	0	(231)
	judecată	+	-	0	(232)
233. Irne	repetiție	+	-	0	(233)
	judecată	+	-	0	(234)

235. Sapă	repetiție	+	-	0	(235)
	judecată	+	-	0	(236)
237. Pline	repetiție	+	-	0	(237)
	judecată	+	-	0	(238)
239. Ziga	repetiție	+	-	0	(239)
	judecată	+	-	0	(240)
241. Cămașă	repetiție	+	-	0	(241)
	judecată	+	-	0	(242)
243. Ochelari	repetiție	+	-	0	(243)
	judecată	+	-	0	(244)
245. Elefant	repetiție	+	-	0	(245)
	judecată	+	-	0	(246)
247. Jarfa	repetiție	+	-	0	(247)
	judecată	+	-	0	(248)
249. Friptură	repetiție	+	-	0	(249)
	judecată	+	-	0	(250)
251. Găină	repetiție	+	-	0	(251)
	judecată	+	-	0	(252)

\*\*\*Citiți instrucțiunile următoare pacientului.

Acum veți auzi niște fraze. Repetați-le după mine. Sinteți gata?

253. Băiatul împinge fata.	+	-	0	(253)
254. El o ține.	+	-	0	(254)
255. Este câinele care mușcă pisica.	+	-	0	(255)
256. Este băiatul pe care îl ține fata.	+	-	0	(256)
257. Camionul nu este tras de mașină.	+	-	0	(257)
258. El îl urmărește.	+	-	0	(258)
259. Băiatul nu-și trezește mama.	+	-	0	(259)

## SERII

\*\*\*În această secție pacientul este rugat să recitească o serie învățată pe dinafară. Încercuți «+» dacă seria este completă și în ordine. Încercuți «-» dacă pacientul face greșeli, omisii, sau schimbă ordinea elementelor de pe listă. Dacă nu răspunde de loc, încercuți «0».

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

260. Care sînt zilele săptămîinii?	+	-	0	(260)
261. Numărați de la 1 la 25.	+	-	0	(261)
262. Numiți lunile anului.	+	-	0	(262)

## FLUENȚĂ VERBALĂ

\*\*\*În această secție se evaluează capacitatea de a evoca cuvinte care încep cu un sunet dat. Ceea ce contează este numărul de cuvinte diferite pe care pacientul le poate produce ÎNTR-UN MINUT.

\*\*\* Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi ruga să spuneți oricît de multe cuvinte găsite care încep cu un anumit sunet. De exemplu, dacă spun «dați-mi niște cuvinte care încep cu sunetul «s» [sə], spuneți «săpun, servietă, salată, special, sos, suc», etc.

Dați-mi toate cuvintele pe care le puteți găsi oricît de repede posibil, care încep cu sunetul «p» [pə].

263. Toate cuvintele încep cu sunetul «p»?	+	-	0	(263)
264. Numărul de cuvinte acceptabile?	_____			(264)

Bine, acum cuvinte care încep cu «f» [fə]

265. Toate cuvintele încep cu sunetul «f»? + - 0 (265)  
266. Numărul de cuvinte acceptabile? \_\_\_\_\_ (266)

Bine, acum cuvinte care încep cu sunetul «l» [lə]

267. Toate cuvintele încep cu sunetul «l»? + - 0 (267)  
268. Numărul de cuvinte acceptabile? \_\_\_\_\_ (268)

## DENUMIRE

\*\*\*La următoarea probă, pacientul trebuie să numească obiectele care îi sînt arătate unul cîte unul. Puneți bine la vederea pacientului fiecare obiect unul după altul. Obiectele nu trebuiesc să fie vizibile înainte de a fi arătate.

\*\*\* Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi arăta niște obiecte. Îmi veți spune numele lor. Sînteți gata?

269. Carte	+	-	0	(269)
270. Ochelari	+	-	0	(270)
271. Cheie	+	-	0	(271)
272. Ceașcă	+	-	0	(272)
273. Cravată	+	-	0	(273)
274. Foarfecă	+	-	0	(274)
275. Linguriță	+	-	0	(275)
276. Mănușă	+	-	0	(276)
277. Creion	+	-	0	(277)
278. Carte (de joc)	+	-	0	(278)
279. Termometru	+	-	0	(279)
280. Nasture	+	-	0	(280)
281. Țigară	+	-	0	(281)
282. Furculiță	+	-	0	(282)
283. Pană (de pasăre)	+	-	0	(283)
284. Inel	+	-	0	(284)
285. Luminare	+	-	0	(285)
286. Plic	+	-	0	(286)
287. Perie de dinți	+	-	0	(287)
288. Ceas	+	-	0	(288)

## CONSTRUCȚIE DE FRAZE

\*\*\*La această probă pacientul trebuie să construiască fraze utilizînd cuvintele care îi sînt date (citite). Pentru fiecare frază trebuie să notați: 1) dacă pacientul a răspuns sau nu; 2) dacă fraza este corectă din punct de vedere gramatical; 3) dacă fraza construită are sens; 4) dacă toate cuvintele date (care i-au fost citite) au fost utilizate. În sfîrșit, 5) numărul total de cuvinte utilizate.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da niște cuvinte. Cu aceste cuvinte, formați fraza cea mai simplă și cea mai scurtă posibilă. De exemplu, dacă spun «ușa», « a deschide», «infirmiera», spuneți: «Infirmiera deschide ușa». Sînteți gata?

Casă/pisică	răspuns obținut	+	0	(289)
	(frază) gramatical corectă	+	-	(290)
	are sens	+	-	(291)
	numărul de cuvinte stimulus utilizate	_____		(292)
	numărul total de cuvinte	_____		(293)

Fotoliu/doctor/a se așeza	răspuns obținut	+	0	(294)
	(frază) gramatical corectă	+	-	(295)
	are sens	+	-	(296)
	numărul de cuvinte stimulus utilizate			(297)
	numărul total de cuvinte			(298)
Birou/a deschide/șertar	răspuns obținut	+	0	(299)
	(frază) gramatical corectă	+	-	(300)
	are sens	+	-	(301)
	numărul de cuvinte stimulus utilizate			(302)
	numărul total de cuvinte			(303)
Pom/verde/ frunză/a vedea	răspuns obținut	+	0	(304)
	(frază) gramatical corectă	+	-	(305)
	are sens	+	-	(306)
	numărul de cuvinte stimulus utilizate			(307)
	numărul total de cuvinte			(308)
Creion/a scrie/albastru/foaie de hîrtie	răspuns obținut	+	0	(309)
	(frază) gramatical corectă	+	-	(310)
	are sens	+	-	(311)
	numărul de cuvinte stimulus utilizate			(312)
	numărul total de cuvinte			(313)

\*\*\*La proba următoare, pacientul trebuie să răspundă oral la un stimulus. Pentru fiecare stimulus, răspunsul probabil cel mai corect este indicat la dreapta. Dacă pacientul dă exact acest răspuns, încercuiește «+» și treceți la stimulusul următor. Cu toate acestea, dacă pacientul dă un alt răspuns decât cel din dreapta, încercuiește «1» dacă judecați că este corect, «-» dacă este incorect (criteriile de corectitudine sînt date pentru fiecare secție). Dacă pacientul nu răspunde în CINCI SECUNDE, încercuiește «0» și treceți la stimulusul următor.

#### CONTRARIILE SEMANTICE

\*\*\*În această secție, pacientul trebuie să răspundă printr-un cuvînt care înseamnă contrariul stimulusului. Răspunsul este corect dacă cuvîntul are un sens contrariu.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da un cuvînt. Îmi veți da acel cuvînt care înseamnă contrariul lui. De exemplu, dacă spun: «bun», spuneți «rău». Sînteți gata?

314. ADEVĂRAT	+ FALS	sau	1	-	0	(314)
315. SĂRAC	+ BOGAT	sau	1	-	0	(315)
316. MARE	+ MIC	sau	1	-	0	(316)
317. GREU	+ UȘOR	sau	1	-	0	(317)
318. TARE	+ MOALE	sau	1	-	0	(318)
319. LARG	+ ÎNGUST	sau	1	-	0	(319)
320. LENT	+ RAPID	sau	1	-	0	(320)
321. A ÎNCHIDE	+ A DESCHIDE	sau	1	-	0	(321)
322. A SE SCULA	+ A SE CULCA	sau	1	-	0	(322)
323. GROS	+ SUBȚIRE	sau	1	-	0	(323)

#### MORFOLOGIE

\*\*\*În această secție, dacă pacientul produce același cuvînt ca cel dat la dreapta, încercuiește «+» și treceți la cuvîntul următor. Dacă pacientul nu dă un răspuns după CINCI SECUNDE, încercuiește «0».

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da un substantiv, îmi veți da adjectivul corespunzător. De exemplu, dacă spun, «sănătate», spuneți «sănătos». Sînteți gata?

324. VIZIBILITATE	+ VIZIBIL	sau	1	-	0	(324)
325. TĂRIE	+ TARE	sau	1	-	0	(325)
326. NATURĂ	+ NATURAL	sau	1	-	0	(326)
327. FRUMUSEȚE	+ FRUMOS	sau	1	-	0	(327)
328. CALMANT	+ CALM	sau	1	-	0	(328)
329. DULCEAȚĂ	+ DULCE	sau	1	-	0	(329)
330. PRUDENTĂ	+ PRUDENT	sau	1	-	0	(330)
331. PUTERE	+ PUTERNIC	sau	1	-	0	(331)
332. ORGOLIU	+ ORGOLIOS	sau	1	-	0	(332)
333. CULOARE	+ COLORAT	sau	1	-	0	(333)

### CONTRARIILE MORFOLOGICE

\*\*\*În secția următoare, pacientul trebuie să producă contrariul care i se propune, adăugînd un prefix negativ. Dacă răspunsul este corect, încercuți «+», dacă este incorect, încercuți «-». Dacă pacientul nu dă nici un răspuns în CINCI SECUNDE, încercuți «0» și treceți la cuvîntul următor.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da niște cuvinte. Îmi veți da contrariul lor, adăugînd prefixul apropiat. Dacă spun «politicos», spuneți «nepoliticos». Dacă spun «corect», spuneți «incorect».

334. VIZIBIL	+ INVIZIBIL	sau	1	-	0	(334)
335. JUST	+ INJUST	sau	1	-	0	(335)
336. PRECIS	+ IMPRECIS	sau	1	-	0	(336)
337. COMESTIBIL	+ NECOMESTIBIL	sau	1	-	0	(337)
338. CITEȚ	+ NECITEȚ	sau	1	-	0	(338)
339. REAL	+ IREAL	sau	1	-	0	(339)
340. VEROSIMIL	+ NEVEROSIMIL	sau	1	-	0	(340)
341. CUNOSCUT	+ NECUNOSCUT	sau	1	-	0	(341)
342. UTIL	+ INUTIL	sau	1	-	0	(342)
343. CASABIL	+ INCASABIL	sau	1	-	0	(343)

### DESCRIERE

\*\*\*În această probă i se arată pacientului o poveste ilustrată, fără cuvinte (desene animate). Pagina care reprezintă desenul animat este bine pusă la vederea pacientului în timpul probei. Povestea trebuie povestită de pacient în aproximativ două minute. Cînd el a terminat, încercuți răspunsul apropiat.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi arăta niște desene animate fără cuvinte, care consistă din șase imagini. Imaginile reprezintă o scurtă poveste. Priviți imaginile și povestiți-mi povestea.

344. Cantitatea (de discurs) produsă									
0) nimic	1) foarte puțin	2) sub normal	3) normal	0	1	2	3	(344)	
345. Pacientul a mers pînă la capăt?							+	-	(345)
346. Pacientul:									
1) s-a mulțumit să descrie fiecare imagine?									
2) a spus o poveste continuă?									
3) nici una, nici alta.						1	2	3	(346)

## CALCUL MINTAL

\*\*\*În această secție, pacientul trebuie să facă câteva operații aritmetice mintale. Fiecare întrebare trebuie să-i fie citită așa cum apare mai jos. Răspunsul corect este indicat la dreapta. Dacă pacientul dă acest răspuns, încercuți «+». Dacă el dă un răspuns incorect, încercuți «-». Dacă pacientul nu răspunde după ZECE SECUNDE, încercuți «0» și treceți la operațiunea următoare. Opriți proba după CINCI EȘECURI CONSECUTIVE și treceți la proba următoare (comprehenșiune auditivă). Încercuți «0» pentru toate răspunsurile acestei probe care rămân.

\*\*\* Incepeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi ruga să executați niște operații aritmetice. Încercați să dați răspunsul cât mai rapid posibil.

347. Cit fac	Cinci ȘI CU patru	nouă	+	-	0	(347)
348.	șapte FĂRĂ doi	cinci	+	-	0	(348)
349.	doi ORI trei	șase	+	-	0	(349)
350.	nouă ÎMPĂRȚIT LA trei	trei	+	-	0	(350)
351.	șase ȘI CU șapte	treisprezece	+	-	0	(351)
352.	douăzeci și unu FĂRĂ nouă	doisprezece	+	-	0	(352)
353.	patru ORI șase	douăzeci și patru	+	-	0	(353)
354.	doisprezece ÎMPĂRȚIT LA patru	trei	+	-	0	(354)
355.	patrusprezece ȘI CU douăzeci și doi	treizeci și șase	+	-	0	(355)
356.	Patruzeci și șase FĂRĂ douăzeci și unu	douăzeci și cinci	+	-	0	(356)
357.	trei ORI doisprezece	treizeci și șase	+	-	0	(357)
358.	șaiszeci ÎMPĂRȚIT LA patru	cincisprezece	+	-	0	(358)
359.	șaptesprezece ȘI CU optsprezece	treizeci și cinci	+	-	0	(359)
360.	treizeci și doi FĂRĂcincisprezece	șaptesprezece	+	-	0	(360)
361.	trei ORI patrusprezece	patruzeci și doi	+	-	0	(361)

## COMPREHENSIUNE AUDITIVĂ

\*\*\*Citiți pacientului instrucțiunile și povestea următoare. Puneți-i după aceea cele cinci întrebări de mai jos și încercuți simbolul corespunzător, «+» pentru răspuns corect, «-» pentru incorect. Dacă pacientul nu răspunde sau declară că nu știe, încercuți «0».

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Veți auzi o scurtă poveste. Ascultați cu atenție și pe urmă vă voi pune câteva întrebări.

Într-o vară Ion și cu sora lui s-au dus la mare. Amândoi vroiau să înoate. Din păcate însă nu au putut înota pentru că apa era rece.

362. Unde s-au dus Ion și cu sora lui?	+	-	0	(362)
363. Ce anotimp era?	+	-	0	(363)
364. Ce au făcut Ion și sora lui?	+	-	0	(364)
365. De ce s-au dus la mare?	+	-	0	(365)
366. De ce nu au putut înota?	+	-	0	(366)

## LECTURĂ CU VOCE TARE

\*\*\*La următoarele două probe, pacientul trebuie să citească stimulul cu voce tare. Pentru fiecare stimul, încercuți «+» pentru stimulul citit corect, «-», dacă este prost citit, și «0» dacă pacientul nu spune nimic.

\*\*\* Incepeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi arăta niște cuvinte. Citiți fiecare cuvânt cu voce tare. Sinteți gata?

367. BARĂ	+	-	0	(367)
368. MUC	+	-	0	(368)
369. LÎNĂ	+	-	0	(369)



370. RAMĂ	+	-	0 (370)
371. LAC	+	-	0 (371)
372. SAR	+	-	0 (372)
373. ȘAL	+	-	0 (373)
374. BRIU	+	-	0 (374)
375. FIR	+	-	0 (375)
376. PERE	+	-	0 (376)

\*\*\*Citiți pacientului cu voce tare instrucțiunile următoare.

Acum, vă voi da niște fraze pe care să le citiți cu voce tare. Sinteți gata?

377. Băiatul ține fata.	+	-	0 (377)
378. Ea îl împinge.	+	-	0 (378)
379. Cîinele este mușcat de pisică.	+	-	0 (379)
380. Este camionul care trage mașina.	+	-	0 (380)
381. Băiatul nu împinge fata.	+	-	0 (381)
382. Camionul nu este tras de mașină.	+	-	0 (382)
383. Este cîinele pe care îl mușcă pisica.	+	-	0 (383)
384. El o ține.	+	-	0 (384)
385. Fata este împinsă de băiat.	+	-	0 (385)
386. Fata nu este stropită de băiat.	+	-	0 (386)

#### LECTURĂ ÎN GÎND

\*\*\*La proba următoare, pacientul trebuie să citească în gînd un paragraf și apoi să răspundă la cîteva întrebări referitoare la acest paragraf. Acordați 90 SECUNDE pacientului pentru a putea citi acest paragraf.

\*\*\* Începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da un paragraf de citit. Citiți-l o dată în gînd. Cînd ați terminat, spuneți-mi și vă voi pune niște întrebări. Sinteți gata?

Un băran a plecat cu calul lui la pădure să culeagă bureți. A cules trei duzini de bureți și le-a dus la țîrg. Le-a dat pentru un sac de mălai.

387. Cu cine a plecat băranul?	+	-	0 (387)
388. Unde s-au dus băranul cu calul lui?	+	-	0 (388)
389. Ce a făcut băranul?	+	-	0 (389)
390. Unde a dus bureții?	+	-	0 (390)
391. Ce a făcut cu bureții?	+	-	0 (391)
392. Ce a primit pentru bureți?	+	-	0 (392)

\*\*\*\* OPRIȚI MAGNETOFONUL AICI \*\*\*\*

#### COPIAT

\*\*\*Dați o foaie de hîrtie pacientului și începeți să citiți cu voce tare aici.

Vă voi da o listă cu cuvinte. Iată un stilou. Copiați fiecare cuvint de pe această foaie.

393. GARĂ	+	-	0 (393)
394. PLASĂ	+	-	0 (394)
395. RÎU	+	-	0 (395)
396. MERE	+	-	0 (396)
397. COT	+	-	0 (397)

## DICTARE

\*\*\*Citiți instrucțiunile următoare pacientului.

Acum, vă voi citi niște cuvinte pe care le veți scrie. Sinteți gata?

398. MINĂ	+	-	0	(398)
399. GRUP	+	-	0	(399)
400. PUP	+	-	0	(400)
401. BAR	+	-	0	(401)
402. TORT	+	-	0	(402)

\*\*\* Citiți instrucțiunile următoare pacientului. Dacă fraza este scrisă fără greșală, încercuiți «+», dacă nu, scrieți numărul de cuvinte corecte în spațiul prevăzut, sau «0» dacă pacientul nu scrie nimic.

Acum, vă voi dicta niște fraze pe care le veți scrie. Sinteți gata?

403. El o stropește.	+	_____	0	(403)
404. Ea o ține.	+	_____	0	(404)
405. Băiatul este tras de câine.	+	_____	0	(405)
406. Fata nu împinge mașina.	+	_____	0	(406)
407. Este mama sa care urmărește camionul.	+	_____	0	(407)

## COMPREHENSIVNE DE CUVINTE CITITE

\*\*\*În secția următoare, arătați un singur cuvânt de-o dată pacientului care va trebui să aleagă imaginea corespunzătoare fiecărui cuvânt. Încercuiți numărul care corespunde imaginii aleasă de pacient.

\*\*\*Începeți să citiți cu voce tare aici.

Acum, vă voi arăta niște cuvinte. Atingeți imaginea care corespunde sensului cuvântului. Sinteți gata?

408. BARĂ	1	2	3	4	0	(408)
409. MUC	1	2	3	4	0	(409)
410. LÎNĂ	1	2	3	4	0	(410)
411. RAMĂ	1	2	3	4	0	(411)
412. LAC	1	2	3	4	0	(412)
413. SAR	1	2	3	4	0	(413)
414. ȘAL	1	2	3	4	0	(414)
415. BRIU	1	2	3	4	0	(415)
416. FIR	1	2	3	4	0	(416)
417. PERE	1	2	3	4	0	(417)

## COMPREHENSIVNE DE FRAZE CITITE

\*\*\*Citiți instrucțiunile următoare pacientului.

Acum, vă voi arăta niște fraze. Atingeți imaginea care corespunde sensului frazei Sinteți gata?

418. Băiatul ține fata.	1	2	3	4	0	(418)
419. Ea îl împinge.	1	2	3	4	0	(419)
420. Câinele este mușcat de pisică.	1	2	3	4	0	(420)
421. Este camionul care trage mașina.	1	2	3	4	0	(421)
422. Băiatul nu împinge fata.	1	2	3	4	0	(422)
423. Camionul nu este tras de mașină.	1	2	3	4	0	(423)
424. Este câinele pe care îl mușcă pisica.	1	2	3	4	0	(424)
425. El o ține.	1	2	3	4	0	(425)
426. Fata este împinsă de băiat.	1	2	3	4	0	(426)
427. Fata nu este stropită de băiat.	1	2	3	4	0	(427)

## SCRIERE SPONTANĂ

\*\*\*Dați o foaie de hirtie pacientului și acordați-i CINCI MINUTE pentru scris spontan.

\*\*\*Începeți să citiți aici.

Acum aș dori să-mi scrieți ceva despre boala dumneavoastră pe această foaie de hirtie.

Observații suplimentare asupra oricărui aspect al performanței pacientului nerelevate de întrebările standardizate.

---