

환자 성명 : _____
언어평가일 : _____
평가 시간 : _____
언어평가자 : _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(KOREAN VERSION)

이중언어 실어증 평가도구

The Bilingual Aphasia Test was adapted to Korean by Dr. Jungjun Park and Suh J-M.
본 검사는 이중언어 실어증 평가도구의 한국어판입니다 (번역: 박 정준)

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

이중언어 실어증 검사

한국어판

제 1부 (모든 언어에 공통적으로 적용되는 검사영역)

환자의 이중언어사용 배경

*** 검사자는 아래 질문지 내용 그대로 환자에게 읽어 주십시오. 만일 환자가 질문에 답변하기 곤란한 경우, 다른 사람이 (예: 보호자나 가족) 대신 대답해도 무방합니다. ‘예/아니오’로 답하는 질문에 대해서는, 답이 “예”인 경우 ‘+’ 을, “아니오”인 경우 ‘-’ 을 동그라미로 표시합니다. 환자가 아무런 응답도 하지 않는 경우 빈칸으로 남겨놓지 말고, ‘0’표에 동그라미로 표시하거나 (‘예/아니오’ 질문의 경우), “0”이라고 검사지에 직접 기록하여 (기타 질문들의 경우) 무응답임을 표시하십시오. 본 검사지에서***기호로 시작하는 모든 문장은 검사자들을 위한 주의사항이므로 환자들에게 읽을 필요가 없습니다.

*** 1번 질문부터 환자가 알아 들을 수 있도록 크게 읽어 주십시오.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----|
| 1. 생년월일을 말씀해 주세요. | _____ | (1) |
| 2. 태어난 곳은 어디입니까? | _____ | (2) |
| 3. 어렸을 때, 집에서 주로 어느 나라 말을 사용하셨나요? | _____ | (3) |
| 4. 어렸을 때, 집에서 그외 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (4) |

*** (4)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (6)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----|
| 5. 집에서 사용된 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (5) |
| 6. 어렸을 때, 아버지께서 주로 어느 나라 말을 사용하셨나요? | _____ | (6) |
| 7. 아버지께서 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (7) |

*** (7)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (12)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|------|
| 8. 아버지께서 사용하신 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (8) |
| 9. 아버지께서 집에서 주로 사용하신 말은 어느 나라 말인가요? | _____ | (9) |
| 10. 아버지께서 집에서 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (10) |

*** (10)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (12)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|
| 11. 아버지께서 집에서 사용하신 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (11) |
| 12. 어머니께서는 주로 어느 나라 말을 사용하셨나요? | _____ | (12) |
| 13. 어릴 적 어머니께서 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (13) |

*** (13)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (18)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------|------|
| 14. 어머니께서 사용하신 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (14) |
| 15. 어머니께서 집에서 주로 사용하신 말은 어느 나라 말인가요? | _____ | (15) |
| 16. 어머니께서 집에서 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (16) |

*** (16)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (18)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|------|
| 17. 아버지께서 집에서 사용하신 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (17) |
| 18. 어릴 적 다른 분이 환자분을 키워 주신 적이 있으신가요? | + - 0 | (18) |

*** (18)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (25)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|------|
| 19. 그 분이 주로 사용한 말은 어느 나라 말인가요? | _____ | (19) |
| 20. 그 분은 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (20) |

*** (20)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (25)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|------|
| 21. 그 분이 사용하신 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (21) |
| 22. 그 분이 집에서 주로 사용하신 말은 어느 나라 말인가요? | _____ | (22) |
| 23. 그 분이 집에서 다른 나라 말도 사용하셨나요? | + - 0 | (23) |

*** (23)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (25)번으로 넘어 가십시오.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------|
| 24. 그 분이 집에서 사용하신 다른 나라 말은 무엇인가요? | _____ | (24) |
| 25. 어릴 적 친구들과 주로 어느 나라 말로 대화하셨나요? | _____ | (25) |
| 26. 최종 학력을 말씀해 주세요. | _____ | (26) |
| 27. 학교에서 어느 나라 말로 교육을 받으셨나요? | _____ | (27) |
| 28. 학교에서 다른 나라 말로 교육을 받기도 하셨나요? | + - 0 | (28) |

*** (28)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (30)번으로 넘어 가십시오.				
29. 그렇다면 그것은 어느 나라 말(들)이었나요?	_____	_____	_____	(29)
30. 학교에서 다른 학생들이 주로 사용한 언어는 무엇인가요?	_____	_____	_____	(30)
31. 그 후에 다른 나라 말로 가르치는 학교로 옮기신 적이 있나요?			+ - 0	(31)
*** (31)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (49)번으로 넘어 가십시오.				
32. 그 학교에서 주로 사용된 언어는 무엇인가요?			_____	(32)
33. 언제 이 학교로 옮기셨나요?			_____	(33)
34. 그 무렵 기타 다른 언어로 교육을 받은 경험이 있으신가요?			+ - 0	(34)
*** (34)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (36)번으로 넘어 가십시오.				
35. 있으시다면 어떤 언어였는지 말씀해 주세요.	_____	_____	_____	(35)
36. 이 학교에서 다른 학생들이 주로 사용한 언어는 무엇인가요?			_____	(36)
37. 그 이후 다른 언어가 사용되는 학교로 옮기신 적이 또 있으신가요?			+ - 0	(37)
*** (37)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (49)번으로 넘어 가십시오.				
38. 이 학교에서는 어떤 언어가 주로 사용되었나요?			_____	(38)
39. 언제 이 학교로 옮기셨나요?			_____	(39)
40. 그 무렵 또다른 언어로 교육을 받은 경험이 있으신가요?			+ - 0	(40)
*** (40)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (49)번으로 넘어 가십시오.				
41. 있으시다면 어떤 언어였는지 말씀해 주세요.	_____	_____	_____	(41)
42. 이 학교에서 다른 학생들이 주로 사용한 언어는 무엇인가요?			_____	(42)
43. 그 이후 다른 언어가 사용되는 학교로 옮기신 적이 또 있으신가요?			+ - 0	(43)
*** (43)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (49)번으로 넘어 가십시오.				
44. 이 학교에서는 어떤 언어가 주로 사용되었나요?			_____	(44)
45. 언제 이 학교로 옮기셨나요?			_____	(45)
46. 그 무렵 또다른 언어로 교육을 받은 경험이 있으신가요?			+ - 0	(46)
*** (46)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (49)번으로 넘어 가십시오.				
47. 있으시다면 어떤 언어였는지 말씀해 주세요.	_____	_____	_____	(47)
48. 이 학교에서 다른 학생들이 주로 사용한 언어는 무엇인가요?			_____	(48)
49. 최종 학교 졸업후 가지시게 된 직업이 있다면 말씀해 주세요.			_____	(49)
50. 아프시기 전에 (혹은 사고 직전) 어떤 언어를 주로 사용하셨나요?	_____	_____	_____	(50)

제 2 부

한국어 사용배경

아래의 질문들을 검사지 내용 그대로 환자에게 읽어 주십시오. 객관식 질문들의 경우 해당하는 답을 동그라미로 표시하십시오. 기타 질문항목의 답변은 주어진 빈칸에 적으십시오. ***기호로 시작하는 문장은 검사자들을 위한 주의사항이므로 환자들에게 읽을 필요가 없습니다.

*** 환자에게 아래와 같이 검사의 내용을 간단하게 알려줍니다.

“이제 선생님의 한국어 배경에 대해 몇 가지 질문을 드리겠습니다. 자, 준비하셨으면 시작해도 될까요?”

1. 한국어를 사용하는 나라에서 살아보신 적이 있으신가요? + - (1)

*** (1)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (4)번으로 넘어 가십시오.

2. 한국에서 살아보신 적이 있으신가요? + - (2)

3. 한국에서 몇 년 동안 사셨나요? _____ (3)

4. 아프시기 전에 한국말 실력은 어느 정도이셨나요?
 (1) 좋지 않았다 (2) 적당한 편이었다 (3) 유창했다 1 2 3 (4)

5. 몇 살부터 한국말을 처음 배우기 시작하셨나요? _____ (5)

6. 아프시기 전에 집에서 한국어를 사용하셨나요? + - (6)

7. 아프시기 전에 직장에서 한국어를 사용하셨나요? + - (7)

8. 아프시기 전에 친구들과도 한국어를 사용하셨나요? + - (8)

9. 아프시기 전에 한국어를 얼마나 자주 사용하셨나요?
 (1) 매일 (2) 일주일에 한번 (3) 한달에 한번 (4) 1년에 한번정도 (5) 1년에 한번 미만 1 2 3 4 5 (9)

10. 한국어로 적힌 책을 읽어 본 적이 있으신가요? + - (10)

*** (10)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (18)번 [자발화능력 검사]로 넘어 가십시오.

11. 한국어로 책읽기를 처음 시작한 때가 언제이신가요? _____ (11)

12. 아프시기 전에 한국어 읽기 능력은 어느 정도이셨나요?
 (1) 좋지 않았다 (2) 적당한 편이었다 (3) 아주 좋은 편이었다 1 2 3 (12)

13. 아프시기 전에 한국어로 된 책을 얼마나 자주 읽으셨나요?
 (1) 매일 (2) 일주일에 한번 (3) 한달에 한번 (4) 1년에 한번 (5) 1년에 한번 미만 1 2 3 4 5 (13)

14. 한글로 글을 쓸 줄도 아셨나요? + - (14)

*** (14)번의 답이 ‘아니오’의 경우 (18)번[자발화 능력검사 부분]으로 넘어 가십시오.

15. 몇 살부터 한글을 배우기 시작하셨나요? _____ (15)

16. 아프시기 전에 한국어 글쓰기 능력은 어느 정도이셨나요?
 (1) 좋지 않았다 (2) 적당한 편이었다 (3) 아주 좋은 편이었다 1 2 3 (16)

17. 아프시기 전에 한국어로 얼마나 자주 글을 쓰셨나요?
 (1) 매일 (2) 일주일에 한번 (3) 한달에 한번 (4) 1년에 한번정도 (5) 1년에 한번 미만 1 2 3 4 5 (17)

자발화산출능력 과제

*** 5분 동안 환자의 자발화를 녹음하십시오. 본 검사의 목적은 환자의 자연스러운 구어산출능력을 평가하는 동시에, 검사자가 환자로 하여금 편안하게 평가에 임할 수 있도록 분위기를 만들어주기 위함입니다. 자연스러운 대화의 유효를 위하여 다음과 같은 주제를 통하여 대화를 지속할 수 있을 것입니다. (예: 환자의 현재 질병, 이전 직장생활, 외국에서 살면서 경험한 일들, 가족에 관한 질문 등).

*** 자발화 산출이 끝나면 검사자는 녹음을 끄고, 아래 제시된 다섯 개의 질문항목에 대하여 평가내용을 표시하십시오. 이 질문들은 자발화에 대한 정밀한 분석이 이루어지기 전에, 환자의 말산출 능력에 대한 검사자가 받은 전반적인 인상을 기록하는 목적으로만 사용하십시오.

18. 산출된 발화의 분량
 (1) 전혀 산출하지 못함 (2) 매우 적은 분량 (3) 정보보다는 적은 분량 (4) 매우 정상적임 _____ (18)

19. 발음의 명료도: (1) 매우 낮음 (2) 낮음 (3) 적당한 편 (4) 매우 정상적임 _____ (19)

20. 발음의 명료도: (1) 매우 낮음 (2) 낮음 (3) 적당한 편 (4) 매우 정상적임 _____ (20)

21. 문법의 정확도: (1) 매우 낮음 (2) 낮음 (3) 적당한 편 (4) 매우 정상적임 _____ (21)
22. 어휘력: (1) 매우 낮음 (2) 낮음 (3) 적당한 편 (4) 매우 정상적임 _____ (22)

구어 이해력 과제

*** 본 검사 (세 개의 하위검사들로 구성)에서는 환자들은 검사자가 지시하는 내용에 해당하는 행동을 직접 수행합니다. 검사자는 지시내용을 천천히, 또박또박 읽어 주십시오. 이때 문장의 억양은 자연스럽게 유지합니다. 환자가 5초후에도 아무런 행동을 수행하지 못하면, 오답으로 처리하고 다음 지시항목으로 넘어갑니다. 채점시 항상 환자가 ‘가장 먼저 가리키는’ 물건을 기준으로 요구된 행동이 잘 수행되었는지의 여부를 결정하십시오.

*** 환자의 지시수행 결과를 ‘+’ (정답인 경우), ‘-’ (오답인 경우)로 표시하십시오. 아무런 행동도 수행하지 못하는 경우나 지시내용 자체를 아예 이해하지 못한 것처럼 행동하는 경우는 ‘0’표로 표시하십시오. 예를 들어 ‘책상위에 있는 책을 가리켜 주세요’라는 지시의 경우, 환자가 책이 아닌 다른 물건을 만지면 오답으로 (-) 표시합니다. 그러나 아무런 행동도 없거나, 전혀 다른 행동의 (예: 박수치기) 경우는 ‘0’표로 표시합니다.

[사물 가리키기]

*** 본 검사를 위해서는 아래 문항들에 사용된 사물을 미리 준비하여 환자 앞에 놓인 테이블 위에 미리 올려 놓아야 합니다. 준비된 물건들을 다음과 같은 순서대로 환자 앞에 배열하십시오 (순서: 단추, 장갑, 가위, 편지봉투, 반지, 빗, 컵, 성냥, 열쇠, 손목시계).

*** 이제 다음 질문들을 환자에게 읽어 주십시오.

- | | | | | |
|----------------------|---|---|---|------|
| 23. 손으로 반지를 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (23) |
| 24. 손으로 단추를 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (24) |
| 25. 손으로 성냥을 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (25) |
| 26. 손으로 장갑을 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (26) |
| 27. 손으로 열쇠를 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (27) |
| 28. 손으로 가위를 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (28) |
| 29. 손으로 시계를 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (29) |
| 30. 손으로 봉투를 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (30) |
| 31. 손으로 컵을 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (31) |
| 32. 손으로 빗을 가리켜 주세요. | + | - | 0 | (32) |

[간단한 명령과제 수행]

*** 아래의 지시문들을 읽은 후, 환자의 행동결과를 검사지에 표시합니다. 표시하는 요령은 ‘사물 가리키기’ 과제와 동일합니다 (+:정답, -:오답, 0:무응답 및 이해하지 못함). 검사를 위하여 테이블 위에 ‘반지, 성냥, 컵, 연필, 포크’를 미리 올려 놓습니다.

*** 이제 다음 질문들을 환자에게 읽어 주십시오.

- | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------|
| 33. 두 눈을 감아 보세요. | + | - | 0 | (33) |
| 34. 입을 벌려 보세요. | + | - | 0 | (34) |
| 35. 한 손을 들어 보세요. | + | - | 0 | (35) |
| 36. 혀를 내밀어 보세요. | + | - | 0 | (36) |
| 37. 손뼉을 쳐 보세요. | + | - | 0 | (37) |
| 38. 성냥위에 반지를 올려 놓아 주세요. | + | - | 0 | (38) |
| 39. 컵을 연필 바로 옆으로 옮겨 주세요. | + | - | 0 | (39) |
| 40. 성냥을 포크 밑에 놓아 주세요. | + | - | 0 | (40) |
| 41. 연필을 반지 앞으로 옮겨 주세요. | + | - | 0 | (41) |
| 42. 포크를 컵 안에 넣어 주세요. | + | - | 0 | (42) |

[복잡한 명령과제 수행]

***43번에서 47번은 복잡한 명령과제수행에 관한 질문들입니다. 각 질문은 끊지 말고 전체 지시문을 한 번에 읽어야 합니다. 각 질문마다 세 개의 사물을 이용하여 과제를 수행하게 됩니다. 원활한 검사를 위해 준비한 물건들을 되도록 환자 가까이 놓아 둡니다. 각 질문마다 3개씩의 부분과제가 있습니다. 이 부분과제들이 지시된 행동순서에 따라 정확하게 수행되면 정답으로 처리합니다 (+:표에 동그라미). 완벽한 과제수행이 아닌 경우에는, 순서와 상관없이 정확히 수행된 부분과제의 갯수에 동그라미로 표시합니다 (예: 3점은 모든 과제가 정확하게는 수행되었으나 순서가 잘못된 경우,

2점은 수행순서와 상관없이 두 개의 부분과제만 정확히 수행된 경우입니다).

준비물: 종이 세 장 (작은 크기, 중간 크기, 큰 종이), 연필 세 자루 (파랑, 노랑, 빨강), 동전 세 개 (작은 크기, 중간 크기, 큰 동전), 막대기 (작은 크기, 중간 크기, 큰 것 - 나무나 플라스틱으로 준비), 컵 한 개, 책 세 권 (크기는 상관 없음).

*** 이제 다음 과제수행문들을 환자에게 읽어 주십시오.

- | | |
|---|----------------|
| 43. 여기 종이 세 장이 있습니다. 작은 종이는 저에게 주시고, 중간 크기의 종이는 선생님 무릎에 올려 놓으시고, 가장 큰 종이는 바닥에 던져 주세요. | + 3 2 1 0 (43) |
| 44. 여기 연필 세 자루가 있습니다. 노란 연필은 바닥에 던지시고, 파란 연필은 저에게 주시고, 빨간 연필은 손으로 집어 주세요. | + 3 2 1 0 (44) |
| 45. 여기 동전이 세 개 있습니다. 가장 큰 동전을 저에게 밀어 주시고, 중간 크기 동전은 뒤집어 주시고, 가장 작은 동전은 손바닥으로 덮어 주세요. | + 3 2 1 0 (45) |
| 46. 여기 막대기 세 개가 있습니다. | + 3 2 1 0 (46) |
| 47. 여기 책이 세 권 있습니다. | + 3 2 1 0 (47) |

청각 분별력 검사

*** 본 검사에서는 환자에게 검사자가 소리내어 말한 단어에 해당되는 그림을 손가락으로 가리키게 합니다. 각 그림은 오른쪽 상단에 있는 번호로 표시되어 있습니다. 각 검사항목마다 환자가 가리킨 그림의 번호 (1에서 4번 혹은 X)에 동그라미로 표시합니다. 환자의 반응이 아예 없거나, X자를 가리키지도 않는 경우들은 '0'표로 표시합니다.

*** 이제 아래의 지시문부터 환자에게 읽어 주십시오.

“이제 제가 단어 하나를 소리내어 말하겠습니다. 이 단어에 해당되는 그림을 손가락으로 가리켜 주세요. 제가 말한 단어의 그림을 찾으실 수 없는 경우도 있습니다. 그런 경우에는 여기 있는 X자를 가리켜 주세요. 예를 들어, 제가 ‘머리’라고 말하면 3번 그림을 가리키시면 됩니다. 만약 ‘새’라고 말하면 ‘새’의 그림은 이 페이지에 없으므로 X자를 가리키시면 됩니다. 이제 준비되었으면 시작해도 될까요?”

- | | |
|--------|------------------|
| 48. 산 | X 1 2 3 4 0 (48) |
| 49. 물 | X 1 2 3 4 0 (49) |
| 50. 닭 | X 1 2 3 4 0 (50) |
| 51. 비 | X 1 2 3 4 0 (51) |
| 52. 말 | X 1 2 3 4 0 (52) |
| 53. 공 | X 1 2 3 4 0 (53) |
| 54. 짐 | X 1 2 3 4 0 (54) |
| 55. 빵 | X 1 2 3 4 0 (55) |
| 56. 개 | X 1 2 3 4 0 (56) |
| 57. 컵 | X 1 2 3 4 0 (57) |
| 58. 문 | X 1 2 3 4 0 (58) |
| 59. 점 | X 1 2 3 4 0 (59) |
| 60. 땀 | X 1 2 3 4 0 (60) |
| 61. 난 | X 1 2 3 4 0 (61) |
| 62. 곰 | X 1 2 3 4 0 (62) |
| 63. 초 | X 1 2 3 4 0 (63) |
| 64. 고리 | X 1 2 3 4 0 (64) |
| 65. 돈 | X 1 2 3 4 0 (65) |

구문구조 이해력 검사

*** 본 과제에서 환자는 검사자가 읽어 준 문장의 의미에 가장 잘 어울리는 그림을 찾아 손가락으로 가리켜야 합니다. 검사자는 정상적인 억양으로 각 문장을 읽어 주십시오. 환자가 가리키는 그림의 번호를 동그라미로 표시하십시오. 문장 제시후 5초후에도 응답이 없는 경우 ‘0’에 동그라미로 표시한 후 다음 문장을 읽어 주십시오. 환자 바로 앞에 ‘구문구조 이해력’이라는 제목으로 시작하는 그림검사 도구를 미리 놓아 두어서 환자가 쉽게 손가락으로 가리킬 수 있도록 하십시오.

*** 이제 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이제 제가 문장을 하나씩 읽어 드리겠습니다. 잘 들으시고 문장의 내용을 가장 잘 보여주는 그림을 찾아 손가락으로 가리켜 주세요. 예를 들어 제가 ‘남자가 앉아 있습니다’라고 하면 2번 그림을 가리키시면 됩니다. 자, 준비되었나요?”

*** 1페이지 (총 5문장)

66. 남자가 여자를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(66)
67. 여자가 남자를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(67)
68. 그녀가 그를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(68)
69. 그녀가 그녀를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(69)
70. 그녀가 그들을 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(70)

*** 2페이지 (총 6문장)

71. 아빠가 아들을 씻겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(71)
72. 엄마가 딸을 씻겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(72)
73. 그가 그를 씻겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(73)
74. 그가 자기를 씻고 있습니다.	1	2	3	4	0	(74)
75. 그녀가 자기를 씻고 있습니다.	1	2	3	4	0	(75)
76. 그녀가 그녀를 씻겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(76)

*** 3페이지 (총 4문장)

77. 남자가 여자들을 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(77)
78. 그가 그를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(78)
79. 그가 그녀를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(79)
80. 그가 그들을 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(80)

*** 4페이지 (총 8 문장)

81. 여자가 남자를 뒤로 밀치고 있습니다.	1	2	3	4	0	(81)
82. 남자가 여자를 뒤로 밀치고 있습니다.	1	2	3	4	0	(82)
83. 남자가 여자에 의해 뒤로 밀쳐졌습니다.	1	2	3	4	0	(83)
84. 여자가 남자에 의해 뒤로 밀쳐졌습니다.	1	2	3	4	0	(84)
85. 여자를 밀친 사람은 남자입니다.	1	2	3	4	0	(85)
86. 남자를 밀친 사람은 여자입니다.	1	2	3	4	0	(86)
87. 여자가 밀친 사람은 남자입니다.	1	2	3	4	0	(87)
88. 남자가 밀친 사람은 여자입니다.	1	2	3	4	0	(88)

*** 5페이지 (총 8문장)

89. 개가 고양이를 물고 있습니다.	1	2	3	4	0	(89)
90. 고양이가 개를 물고 있습니다.	1	2	3	4	0	(90)
91. 개가 고양이에게 물렸습니다.	1	2	3	4	0	(91)
92. 고양이가 개에게 물렸습니다.	1	2	3	4	0	(92)
93. 고양이를 물고 있는 것은 개입니다.	1	2	3	4	0	(93)
94. 개를 물고 있는 것은 고양이입니다.	1	2	3	4	0	(94)
95. 개가 물고 있는 것은 고양이입니다.	1	2	3	4	0	(95)
96. 고양이가 물고 있는 것은 개입니다.	1	2	3	4	0	(96)

*** 6페이지 (총 8문장)

97. 트럭이 자동차를 끌고 갑니다.	1	2	3	4	0	(97)
98. 자동차가 트럭에 끌려 갑니다.	1	2	3	4	0	(98)
99. 트럭이 자동차에 끌려 갑니다.	1	2	3	4	0	(99)
100. 자동차가 트럭을 끌고 갑니다.	1	2	3	4	0	(100)
101. 자동차를 끌고 있는 것은 트럭입니다.	1	2	3	4	0	(101)
102. 트럭이 끌고 있는 것은 자동차입니다.	1	2	3	4	0	(102)
103. 트럭을 끌고 있는 것은 자동차입니다.	1	2	3	4	0	(103)
104. 자동차가 끌고 있는 것은 트럭입니다.	1	2	3	4	0	(104)

*** 7페이지 (총 6문장)

105. 엄마가 딸의 머리를 빗겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(105)
106. 아빠가 아들의 머리를 빗겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(106)
107. 그녀가 자기 머리를 빗고 있습니다.	1	2	3	4	0	(107)
108. 그가 그의 머리를 빗겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(108)

109. 그녀가 그녀의 머리를 빗겨 주고 있습니다.	1	2	3	4	0	(109)
110. 그들이 자기들의 머리를 빗고 있습니다.	1	2	3	4	0	(110)
*** 8페이지 (총 4문장)						
111. 여자가 남자를 떠미는 것이 아닙니다.	1	2			0	(111)
112. 남자가 여자를 떠미는 것이 아닙니다.	1	2			0	(112)
113. 여자가 남자에 의해 떠밀리지 않습니다.	1	2			0	(113)
114. 남자가 여자에 의해 떠밀리지 않습니다.	1	2			0	(114)
*** 9 페이지 (총 5문장)						
115. 여자가 남자에게 물을 뿌리지 않습니다.	1	2			0	(115)
116. 남자가 여자에게 물을 뿌리지 않습니다.	1	2			0	(116)
117. 여자가 남자에 의해 물이 뿌려지고 있습니다.	1	2			0	(117)
118. 남자가 여자에 의해 물이 뿌려지지 않습니다.	1	2			0	(118)
119. 여자가 남자에 의해 물이 뿌려지지 않습니다.	1	2			0	(119)
120. 여자가 남자에 의해 물이 뿌려지고 있습니다.	1	2			0	(120)
*** 10페이지 (총4문장)						
121. 트럭이 자동차를 끌고 가는 것이 아닙니다.	1	2			0	(121)
122. 트럭이 자동차에 끌려 가는 것이 아닙니다.	1	2			0	(122)
123. 자동차가 트럭을 끌고 가는 것이 아닙니다.	1	2			0	(123)
124. 자동차가 트럭에 끌려 가는 것이 아닙니다.	1	2			0	(124)
*** 11 페이지 (총 4 문장)						
125. 아들이 엄마를 깨우지 않습니다.	1	2			0	(125)
126. 엄마가 아들을 깨우지 않습니다.	1	2			0	(126)
127. 아들이 엄마에 의해 깨워지는 것이 아닙니다.	1	2			0	(127)
128. 엄마가 아들에 의해 깨워지는 것이 아닙니다.	1	2			0	(128)
*** 12페이지 (총 4문장)						
129. 개가 고양이에게 물린 것이 아닙니다.	1	2			0	(129)
130. 고양이가 개에게 물린 것이 아닙니다.	1	2			0	(130)
131. 개가 고양이를 문 것이 아닙니다.	1	2			0	(131)
132. 고양이가 개를 문 것이 아닙니다.	1	2			0	(132)
*** 13페이지 (총 4문장)						
133. 남자가 여자에게 뽀뽀하는 것이 아닙니다.	1	2			0	(133)
134. 여자가 남자에게 뽀뽀받는 것이 아닙니다.	1	2			0	(134)
135. 여자가 남자에게 뽀뽀하는 것이 아닙니다.	1	2			0	(135)
136. 남자가 여자에게 뽀뽀받는 것이 아닙니다.	1	2			0	(136)
*** 14페이지						
137. 엄마의 아기를 가리켜 보세요.	1	2			0	(137)
*** 15페이지						
138. 조카의 삼촌을 가리켜 보세요.	1	2			0	(138)
*** 16페이지						
139. 꽃의 꽃병을 가리켜 보세요.	1	2			0	(139)
*** 17페이지						
140. 음식점의 주인을 가리켜 보세요.	1	2			0	(140)
*** 18페이지						
141. 저자의 책을 가리켜 보세요.	1	2			0	(141)

*** 19페이지				
142. 개의 주인을 가리켜 보세요.	1	2	0	(142)
*** 20페이지				
143. 의사의 환자를 가리켜 보세요.	1	2	0	(143)
*** 21페이지				
144. 영화의 감독을 가리켜 보세요.	1	2	0	(144)
*** 22페이지				
145. 아기의 엄마를 가리켜 보세요.	1	2	0	(145)
*** 23페이지				
146. 삼촌의 조카를 가리켜 보세요.	1	2	0	(146)
*** 24페이지				
147. 꽃병의 꽃을 가리켜 보세요.	1	2	0	(147)
*** 25페이지				
148. 주인의 음식점을 가리켜 보세요.	1	2	0	(148)
*** 26페이지				
149. 책의 저자를 가리켜 보세요.	1	2	0	(149)
*** 27페이지				
150. 주인의 개를 가리켜 보세요.	1	2	0	(150)
*** 28페이지				
151. 환자의 의사를 가리켜 보세요.	1	2	0	(151)
*** 29페이지				
152. 감독의 영화를 가리켜 보세요.	1	2	0	(152)

단어 의미범주 이해력 검사

***153에서 172번까지의 객관식 질문항목에서는 단어 앞에 있는 번호는 생략하고 단어만 읽어 주십시오. 단어와 단어 사이에는 짧은 간격을 두면서 읽어 주십시오. 환자가 대답을 제시하지 못한 무응답의 경우는 '0'표에 동그라미로 표시한 후, 다음 항목으로 넘어 가십시오.

*** 이제 다음 지시문부터 읽은 후, 검사를 시작합니다.

“이제 한번에 낱말 네 개씩 읽어 드릴 겁니다. 잘 들으신 후, 어떤 단어가 같은 종류에 속하지 않는 단어인지 말씀해 주세요. 예를 들어, 제가 ‘모자, 장갑, 코끼리, 셔츠’라고 말하면 ‘코끼리’라고 대답하시면 됩니다. 자, 준비되었나요?”

153.	1) 백합	2) 장미	3) 개구리	4) 해바라기	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) 배추	2) 사과	3) 바나나	4) 복숭아	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) 손	2) 발	3) 양말	4) 귀	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) 의자	2) 테이블	3) 침대	4) 자동차	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) 참새	2) 멸치	3) 비둘기	4) 독수리	1	2	3	4	0	(157)

동의어 선택하기 과제

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이제 단어를 하나 먼저 읽어 드리겠습니다. 잘 들으신 후 그 단어와 가장 유사한 뜻을 가진 단어를 이어서 읽어 드리는 네 개의 단어중에서 골라주세요. 예를 들어, ‘야채’라는 단어에 대해 ‘책상, 집, 채소, 자동차’의 예를 드리면 ‘채소’라고 답하시면 됩니다. 준비되었나요?”

158. “좌석”	1) 꽃병	2) 연필	3) 의자	4) 시계	1	2	3	4	0	(158)
159. “벽시계”	1) 신발	2) 서랍	3) 바나나	4) 손목시계	1	2	3	4	0	(159)
160. “연필”	1) 펜	2) 모자	3) 재떨이	4) 사과	1	2	3	4	0	(160)
161. “운동화”	1) 바퀴	2) 신발	3) 편지	4) 정원	1	2	3	4	0	(161)
162. “가게”	1) 성냥	2) 상점	3) 신문	4) 나무	1	2	3	4	0	(162)

반의어

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“방금 하신 것처럼 이번에도 단어 하나를 읽은 뒤 네 개의 낱말을 천천히 읽어 드리겠습니다. 이번에는 반대말을 골라 주세요. 예를 들어, ‘예쁜’이라는 단어에 대해 ‘큰, 귀여운, 못생긴, 동그란’이라는 예를 드리면 ‘못생긴’이라고 답하시면 됩니다. 준비되었나요?”

163. “행복한”	1) 즐거운	2) 슬픈	3) 부유한	4) 아기	1	2	3	4	0	(163)
164. “어두운”	1) 수줍은	2) 검은	3) 가벼운	4) 조용한	1	2	3	4	0	(164)
165. “젊은”	1) 큰	2) 늙은	3) 초록색의	4) 작은	1	2	3	4	0	(165)
166. “아픈”	1) 슬픈	2) 조용한	3) 살아있는	4) 건강한	1	2	3	4	0	(166)
167. “틀린”	1) 올바른	2) 길	3) 웃긴	4) 실수	1	2	3	4	0	(167)

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이번에는 제시된 낱말들이 아주 비슷합니다. 잘 들으시고 예 정확하게 반대가 되는 낱말만을 찾아서 대답해 주세요.”

168. “못생긴”	1) 아름다운	2) 아름다움	3) 아름답게	1	2	3	0	(168)
169. “조용한”	1) 시끄러움	2) 시끄럽게	3) 시끄러운	1	2	3	0	(169)
170. “슬픈”	1) 기쁘게	2) 기쁨	3) 기쁜	1	2	3	0	(170)
171. “빠른”	1) 느린	2) 느림	3) 느리게	1	2	3	0	(171)
172. “덤벼대는”	1) 조심스러운	2) 조심스럽게	3) 조심스러움	1	2	3	0	(172)

문장의 문법성판단 과제

*** 환자가 ‘예’라고 답한 경우는 ‘+’에, ‘아니오’라고 답한 경우는 ‘-’에 동그라미로 표시하십시오. 무응답의 경우는 ‘0’표에 동그라미로 표시한 후, 다음 항목으로 넘어 가십시오.

*** 이제 아래 있는 지시문을 읽어 주십시오.

“이 검사에서는 제가 문장을 하나씩 읽어 드릴 것입니다. 잘 들으시고 각 문장이 문법적인지 아닌지를 ‘예/아니오’로 대답해 주세요. 예를 들어 ‘고양이가 의자에 앉아 있다’라는 문장은 문법적이므로 ‘예’라고 답하여 주시면 됩니다. 반대로 ‘의자에 앉아 고양이가 의자를 앉아 있다’라는 문장은 틀린 문장이므로 ‘아니오’라고 답하시면 됩니다. 준비되었나요?”

173. 그녀가 그를 떠났습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(173)
174. 남자가 도둑에게 잡았습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(174)
175. 고양이가 개에게 꼬리를 물고 있습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(175)
176. 남자가 여자가 키스합니다.	환자의 응답:	+	-	0	(176)
177. 트럭이 자동차에 끌려 갑니다.	환자의 응답:	+	-	0	(177)
178. 자동차를 끌고 가는 것은 트럭입니다.	환자의 응답:	+	-	0	(178)
179. 여자가 남자를 잡혔습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(179)
180. 자동차가 트럭에게 끌었습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(180)
181. 여자를 떠민 것은 남자입니다.	환자의 응답:	+	-	0	(181)
182. 개가 고양이에게 꼬리를 앓았다 물리지.	환자의 응답:	+	-	0	(182)

문장의 의미의 적합성판단 과제

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이제 문장을 하나씩 읽어 드리겠습니다. 이 중에는 뜻이 이상한 문장들이 있습니다. 각 문장을 잘 들으신 후 그 뜻이 잘 통하는지 아닌지 말씀해 주십시오. 예를 들어 ‘엄마는 연필로 머리를 자르셨다’라는 문장처럼 뜻이 이상한 경우는 ‘아니오’라고 답하시면 됩니다. 반대로 ‘엄마는 가위로 머리를 자르셨다’의 경우는 자연스러운 문장이므로 ‘예’라고 답하시면 됩니다. 준비되었나요?”

183. 밤에는 해가 빛납니다.	환자의 응답:	+	-	0	(183)
184. 고양이가 지붕위에 앉아 있습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(184)
185. 꽃들이 국물 안에 피어 있습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(185)
186. 굴뚝밖으로 사계절이 나옵니다.	환자의 응답:	+	-	0	(186)
187. 그가 오늘 새 옷을 입었습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(187)
188. 그들이 직장으로 자동차를 몰고 갑니다.	환자의 응답:	+	-	0	(188)
189. 소세지가 강아지를 먹었습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(189)
190. 그들은 아침 식사로 라디오를 먹었습니다.	환자의 응답:	+	-	0	(190)
191. 그녀가 거울 앞에서 빗질을 합니다.	환자의 응답:	+	-	0	(191)
192. 그는 날씨가 더울 때 모래를 마십니다.	환자의 응답:	+	-	0	(192)

단어 및 무의미어 따라말하기 및 어휘성판별 과제

*** 본 검사는 각 항목마다 두 가지 과제를 수행하게 됩니다. (1) 첫째는 주어진 낱말을 따라내어 말하는 반복과제이고, (2) 둘째는 제시된 단어가 적합한 단어인지 아닌지를 말하는 어휘성판별 과제입니다. 먼저 제시된 검사어를 환자가 따라 말하도록 하십시오. 이때 검사자가 제시한 소리와 환자의 응답이 음소단위별로 정확하게 다 일치한 경우만 정답으로 간주됩니다 (+'표에 동그라미). 모든 음소를 정확하게 따라말하지 못한 경우는 오답으로 간주하십시오 ('-'에 동그라미).

*** 따라말하기 과제가 끝나면 바로 제시된 단어가 한국어 단어인지 아닌지를 물어 보십시오. 환자의 판별결과가 옳은 경우 '+'에, 틀렸을 경우 '-'에 동그라미로 표시합니다. 환자가 5초내에 아무런 반응이나 대답을 제시하지 못한 무응답의 경우는 '0'표에 동그라미로 표시한 후, 바로 다음 항목으로 넘어 가십시오. 고개를 끄덕이거나 가로짓는 것도 상황에 따라 '예/아니오'를 대신할 수 있습니다.

*** 준비한 녹음기를 이제 켜십시오. 이제 아래 지시문을 크게 읽어 주십시오.

“자, 이제 제가 단어를 한번에 하나씩 말하여 드리겠습니다. 잘 들으시고 제가 말한 그대로 따라서 말해 주십시오. 그런데 어떤 단어는 한국어 단어가 아닌 경우도 있습니다. 그러므로 제시된 단어가 한국어 단어이면 ‘예’로, 한국어 단어가 아니면 ‘아니오’라고 말하여 주십시오. 자, 준비되었나요?”

193. 칼	반복과제	+	-	0	(193)
	판별과제	+	-	0	(194)
195. 물	반복과제	+	-	0	(195)
	판별과제	+	-	0	(196)
197. 비	반복과제	+	-	0	(197)
	판별과제	+	-	0	(198)
199. 편	반복과제	+	-	0	(199)
	판별과제	+	-	0	(200)
201. 산	반복과제	+	-	0	(201)
	판별과제	+	-	0	(202)
203. 콧	반복과제	+	-	0	(203)
	판별과제	+	-	0	(204)
205. 문	반복과제	+	-	0	(205)
	판별과제	+	-	0	(206)
207. 공	반복과제	+	-	0	(207)
	판별과제	+	-	0	(208)
209. 꼬	반복과제	+	-	0	(209)
	판별과제	+	-	0	(210)
211. 눈	반복과제	+	-	0	(211)
	판별과제	+	-	0	(212)
213. 빵	반복과제	+	-	0	(213)
	판별과제	+	-	0	(214)
215. 개	반복과제	+	-	0	(215)
	판별과제	+	-	0	(216)
217. 문	반복과제	+	-	0	(217)
	판별과제	+	-	0	(218)

219. 뚝	반복과제	+	-	0	(219)
	관별과제	+	-	0	(220)
221. 땀	반복과제	+	-	0	(221)
	관별과제	+	-	0	(222)
223. 오리	반복과제	+	-	0	(223)
	관별과제	+	-	0	(224)
225. 그릇	반복과제	+	-	0	(225)
	관별과제	+	-	0	(226)
227. 탄기	반복과제	+	-	0	(227)
	관별과제	+	-	0	(228)
229. 가방	반복과제	+	-	0	(229)
	관별과제	+	-	0	(230)
231. 포리	반복과제	+	-	0	(231)
	관별과제	+	-	0	(232)
233. 그손	반복과제	+	-	0	(233)
	관별과제	+	-	0	(234)
235. 고래	반복과제	+	-	0	(235)
	관별과제	+	-	0	(236)
237. 약속	반복과제	+	-	0	(237)
	관별과제	+	-	0	(238)
239. 모상	반복과제	+	-	0	(239)
	관별과제	+	-	0	(240)
241. 개구리	반복과제	+	-	0	(241)
	관별과제	+	-	0	(242)
243. 꼬끼리	반복과제	+	-	0	(243)
	관별과제	+	-	0	(244)
245. 시금치	반복과제	+	-	0	(245)
	관별과제	+	-	0	(246)
247. 금한소	반복과제	+	-	0	(247)
	관별과제	+	-	0	(248)
249. 냉장고	반복과제	+	-	0	(249)
	관별과제	+	-	0	(250)
251. 손수건	반복과제	+	-	0	(251)
	관별과제	+	-	0	(252)

[문장 따라말하기 과제]

*** 본 과제는 문장 단위의 따라말하기 과제입니다.

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이제 몇 개의 문장을 읽을 것입니다. 잘 듣고 한 문장씩 저를 따라서 그대로 말하여 주세요. 준비 되셨나요?”

253. 남자가 여자를 떠밀고 있습니다.		+	-	0	(253)
254. 그가 그녀에게 잡혔습니다.		+	-	0	(254)
255. 고양이를 문 것은 개입니다.		+	-	0	(255)
256. 여자를 붙잡은 것은 남자입니다.		+	-	0	(256)
257. 자동차가 트럭에 끌려가지 않습니다.		+	-	0	(257)
258. 그가 그에게 옷을 입혀 줍니다.		+	-	0	(258)
259. 그 남자가 그 여자에게 키스하지 않는다.		+	-	0	(259)

나열하기 과제

*** 본 과제는 익숙한 개념의 단위들을 단순히 나열하는 과제입니다. 완벽하게 모든 단위들을 순서대로 말한 경우만 정답으로 간주됩니다 (+표시에 동그라미). 단위를 생략하거나 부정확하게 말하거나, 순서를 어겨서 말한 경우는 모두 오답으로 처리하십시오 (-표시에 동그라미). 무응답의 경우는 ‘0’에 동그라미로 표시하십시오.

*** 아래 문장들을 환자에게 크게 읽어 주십시오.

- | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|-------|
| 260. 1주일에 있는 요일들의 이름을 순서대로 말해 주세요. | + | - | 0 | (260) |
| 261. 숫자 1에서 25까지 순서대로 말해 주세요. | + | - | 0 | (261) |
| 262. 1년 열두달의 이름을 순서대로 말해 주세요. | + | - | 0 | (262) |

말유창성 검사과제

*** 본 과제는 특정 음절로 시작되는 단어를 최대한 많이 찾아 말하는 어휘산출 유창성 검사입니다. 환자에게 주어진 시간은 총 1분입니다.

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이번 과제는 특정한 소리로 시작하는 단어를 최대한 많이 말하는 과제입니다. 예를 들어 제가 <‘가’자로 시작하는 단어를 말씀해 주세요>라고 하면 ‘가방, 가지, 가수, 가면, 가위...’ 등을 말씀하시면 됩니다. 총 1분의 시간을 드리겠습니다. 준비되었나요?”

“자, 첫 번째 문제입니다. ‘나’ 자로 시작하는 단어를 최대한 많이 말하여 주십시오.”

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------|
| 263. 환자가 산출한 단어들이 모두 ‘나’자로 시작되었습니까? | + | - | 0 | (263) |
| 264. 산출된 단어중 적합한 한국어 단어는 총 몇 개입니까? | | | | (264) |

“수고하셨습니다. 이제 1분동안 ‘이’자로 시작하는 단어를 최대한 많이 말하여 주십시오.”

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------|
| 265. 환자가 산출한 단어들이 모두 ‘이’자로 시작되었습니까? | + | - | 0 | (265) |
| 266. 산출된 단어중 적합한 한국어 단어는 총 몇 개입니까? | | | | (266) |

“수고하셨습니다. 이제 1분동안 ‘사’자로 시작하는 단어를 최대한 많이 말하여 주십시오.”

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|-------|
| 267. 환자가 산출한 단어들이 모두 ‘사’자로 시작되었습니까? | + | - | 0 | (267) |
| 268. 산출된 단어중 적합한 한국어 단어는 총 몇 개입니까? | | | | (268) |

이름대기 과제

*** 본 과제는 환자에게 제시된 물건의 이름을 말하는 것입니다. 이를 위해 아래에 적힌 사물들을 미리 준비해 주십시오. 환자가 명확하게 사물을 볼 수 있도록 제시하여 주십시오. 한 번에 한 개의 사물을 제시하되, 제시하기 전에 환자가 준비된 사물들을 보지 않도록 유의하십시오.

*** 이제 아래 지시문을 크게 읽어 주십시오.

“자, 이제 물건을 하나씩 보여 드리겠습니다. 물건을 보신 후 그 이름을 저에게 말하여 주십시오. 자, 준비되었나요?”

- | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-------|
| 269. 책 | + | - | 0 | (269) |
| 270. 안경 | + | - | 0 | (270) |
| 271. 열쇠 | + | - | 0 | (271) |
| 272. 컵 | + | - | 0 | (272) |
| 273. 벡타이 | + | - | 0 | (273) |
| 274. 가위 | + | - | 0 | (274) |
| 275. 숟가락 | + | - | 0 | (275) |
| 276. 장갑 | + | - | 0 | (276) |
| 277. 연필 | + | - | 0 | (277) |
| 278. (트럼프) 카드 (한장) | + | - | 0 | (278) |
| 279. 온도계 | + | - | 0 | (279) |
| 280. 단추 | + | - | 0 | (280) |
| 281. 모자 | + | - | 0 | (281) |
| 282. 포크 | + | - | 0 | (282) |
| 283. 건전지 | + | - | 0 | (283) |
| 284. 반지 | + | - | 0 | (284) |
| 285. 초 | + | - | 0 | (285) |
| 286. 봉투 | + | - | 0 | (286) |
| 287. 치솔 | + | - | 0 | (287) |
| 288. 손목시계 | + | - | 0 | (288) |

문장만들기 과제

*** 본 과제는 주어진 몇 개의 단어들을 이용하여 문장을 만들어 내는 과제입니다.

*** 산출된 각 문장은 아래와 같은 기준에 의해 채점하십시오: (1) 환자가 문장을 구성할 수 있었는가? (2) 만들어진 문장이 한국어 문법에 적합한 문장인가? (3) 각 문장은 적합한 의미를 가졌는가? (4) 검사자가 제시한 단어중 몇 단어를 사용하여 문장을 만들었는가? (5) 만들어진 문장은 총 몇 단어로 구성되었는가?

*** 이제 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“자 이제 제가 몇 개의 단어를 말하겠습니다. 잘 들으신 후, 제시된 단어들을 이용하여 짧은 문장을 만들어 주세요. 예를 들어 제가 ‘문, 열다, 간호사’라는 단어를 말하면 ‘간호사가 문을 열었다’라고 말씀하시면 됩니다. 자, 준비되었나요?”

289. 집/고양이	(1) 환자가 문장을 구성할 수 있었는가?	+	0	(289)
	(2) 문법적으로 적합한 한국어 문장인가?	+	—	(290)
	(3) 의미가 잘 통하는 문장인가?	+	—	(291)
	(4) 총 제시어의 몇 단어를 사용했는가?		_____ 개	(292)
	(5) 총 몇 단어로 구성된 문장을 만들었는가?		_____ 개	(293)
294. 의자/의사 선생님/앉다	(1) 환자가 문장을 구성할 수 있었는가?	+	0	(294)
	(2) 문법적으로 적합한 한국어 문장인가?	+	—	(295)
	(3) 의미가 잘 통하는 문장인가?	+	—	(296)
	(4) 총 제시어의 몇 단어를 사용했는가?		_____ 개	(297)
	(5) 총 몇 단어로 구성된 문장을 만들었는가?		_____ 개	(298)
299. 책상/열다/서랍	(1) 환자가 문장을 구성할 수 있었는가?	+	0	(299)
	(2) 문법적으로 적합한 한국어 문장인가?	+	—	(300)
	(3) 의미가 잘 통하는 문장인가?	+	—	(301)
	(4) 총 제시어의 몇 단어를 사용했는가?		_____ 개	(302)
	(5) 총 몇 단어로 구성된 문장을 만들었는가?		_____ 개	(303)
304. 나무/초록색의/나뭇잎/보다	(1) 환자가 문장을 구성할 수 있었는가?	+	0	(304)
	(2) 문법적으로 적합한 한국어 문장인가?	+	—	(305)
	(3) 의미가 잘 통하는 문장인가?	+	—	(306)
	(4) 총 제시어의 몇 단어를 사용했는가?		_____ 개	(307)
	(5) 총 몇 단어로 구성된 문장을 만들었는가?		_____ 개	(308)
309. 연필/쓰다/파란색/종이	(1) 환자가 문장을 구성할 수 있었는가?	+	0	(309)
	(2) 문법적으로 적합한 한국어 문장인가?	+	—	(310)
	(3) 의미가 잘 통하는 문장인가?	+	—	(311)
	(4) 총 제시어의 몇 단어를 사용했는가?		_____ 개	(312)
	(5) 총 몇 단어로 구성된 문장을 만들었는가?		_____ 개	(313)

*** 아래 이어지는 세 개의 과제 (반대말 말하기, 파생어 만들기, 반대의미 접두사 붙이기)에서 검사자는 환자의 반응을 직접 검사지에 기록합니다. 각 검사어에 대한 예상되는 답이 + 기호와 함께 미리 제시되어 있습니다. 정답을 말한 경우 ‘+’에 동그라미로 표시한 후, 다음 항목으로 넘어 가십시오. 제시된 정답 이외의 답을 말한 경우 준비된 밑줄에 그 답을 적은 후, 그 답이 정답으로 간주되면 숫자 ‘1’에, 오답으로 간주되면 ‘—’를 동그라미로 표시합니다. 무응답의 경우 ‘0’에 동그라미로 표시하십시오. 각 과제별로 별도의 지시문이 제시되어 있습니다.

반의어 말하기 과제

*** 본 과제는 환자는 검사자가 제시한 단어에 반대되는 의미를 가진 다른 단어를 말해야 합니다. 뜻이 반대되면서, 반대말을 만드는 접두사가 붙지 않은 경우만 정답으로 간주하십시오. 예를 들어 ‘용감한’이라는 단어에 대해 ‘안 용감한’ 혹은 ‘비용감한’이라는 식으로 대답하면 정답으로 인정되지 않습니다 (‘—’에 동그라미로 표시)합니다. 이것은 비록 반대의미를 가지긴 했지만, 완전히 다른 단어를 제시한 경우가 아니기 때문입니다.

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이제 제가 단어 하나를 읽어 드리겠습니다. 잘 들으시고 단어와 뜻이 반대되는 단어를 하나 말씀해 주세요. 예를 들어 ‘크다’라고 말하면, 선생님은 ‘크다’와 반대되는 뜻을 가진 단어인 ‘작다’를 소리내어 말하시면 됩니다. 준비되었나요?”

314. 맞다	+ 틀리다	또는 _____	1	—	0	(314)
315. 넓다	+ 좁다	또는 _____	1	—	0	(315)
316. 가난하다	+ 부유하다, 부자다	또는 _____	1	—	0	(316)
317. 천천히	+ 빨리, 느리게	또는 _____	1	—	0	(317)
318. 크다	+ 작다	또는 _____	1	—	0	(318)
319. 닫다	+ 열다	또는 _____	1	—	0	(319)
320. 무겁다	+ 가볍다	또는 _____	1	—	0	(320)
321. 높다	+ 낮다	또는 _____	1	—	0	(321)
322. 부드럽다	+ 거칠다	또는 _____	1	—	0	(322)
323. 두껍다	+ 얇다	또는 _____	1	—	0	(323)

파생어 만들기 과제

*** 본 과제는 주어진 명사를 형용사로 전환시키는 파생어 만들기 과제입니다. 미리 제시된 정답을 맞추는 경우 ‘+’에 동그라미로 표시한 후, 다음 항목으로 넘어갑니다. 제시된 정답이 아닌 경우, 오직 제시된 단어의 어근과 형태론적으로 연관된 형용사만 정답으로 인정합니다 (+’기호에 동그라미). 정답으로 간주되는 단어는 ‘_____ 사람/사물’이라는 표현에 수식어로 적절해야 합니다 (예: ‘부족한 식량’, ‘지혜로운 사람’). 제시된 단어와 형태적으로 무관한 답은 오답으로 처리하십시오 (‘-’에 동그라미).

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이제 제가 단어 하나를 읽어 드리겠습니다. 잘 들으시고 그 단어의 형용사형을 말해 주십시오. 형용사란 ‘맛있는 사과, 차가운 얼음’이라는 표현의 ‘맛있는, 차가운’과 같이 다음에 오는 단어를 꾸며주는 말입니다. 예를 들어, 제가 ‘향기’이라고 말하면, 그 대답으로 ‘향기로운’이라고 답하시면 됩니다. 자, 준비되었나요?”

324. 가난	+ 가난한	또는 _____	1	—	0	(324)
325. 거룩	+ 거룩한	또는 _____	1	—	0	(325)
326. 자유	+ 자유로운, 자유스러운	또는 _____	1	—	0	(326)
327. 흥미	+ 흥미로운	또는 _____	1	—	0	(327)
328. 자랑	+ 자랑스러운	또는 _____	1	—	0	(328)
329. 자비	+ 자비로운	또는 _____	1	—	0	(329)
330. 여유	+ 여유로운	또는 _____	1	—	0	(330)
331. 걱정	+ 걱정스러운	또는 _____	1	—	0	(331)
332. 지혜	+ 지혜로운	또는 _____	1	—	0	(332)
333. 고생	+ 고생스러운	또는 _____	1	—	0	(333)

반대의미 접두사 붙이기 과제

*** 본 과제에는 제시된 낱말에 대한 반대말을 적절한 접두사를 붙여 파생시키는 과제입니다. 이전 과제와 마찬가지로 예상되는 정답이 ‘+’기호 뒤에 제시되어 있습니다. 제시된 정답 그대로 응답한 경우 ‘+’에 동그라미로 표시한 후, 다음 항목으로 넘어 가십시오. 제시된 정답 이외의 답을 말한 경우 정답으로 간주되려면, 반대말이면서 동시에 접두사를 붙여서 만들어낸 단어이어야 합니다 (숫자 ‘1’에 동그라미로 표시). 그 외의 경우는 모두 오답으로 간주합니다 (‘-’에 동그라미로 표시). 예를 들어 ‘인간적’이라는 제시어에 대하여 ‘비인간적’이라는 답은 정답으로 처리되며, ‘기계적’이라는 답은 오답으로 간주됩니다.

*** 이제 아래의 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이제 제가 단어를 하나 읽어 드리면 뜻이 반대되는 단어를 만들어 주십시오. 주의하실 것은 제가 드린 단어를 사용하시되, 앞에 뜻을 반대로 만들어주는 글자를 하나 덧붙이시는 것입니다. 예를 들어 제가 ‘안전’이라고 하면 그 대답으로 ‘불안전’이라고 하시면 됩니다. 또 ‘개척’이라고 하면 ‘미개척’이라고 대답하시면 됩니다. 자, 준비되었나요?”

334. 완전	+ 불완전	또는 _____	1	—	0	(334)
335. 능력	+ 무능력	또는 _____	1	—	0	(335)
336. 공정	+ 불공정	또는 _____	1	—	0	(336)
337. 자립	+ 미자립	또는 _____	1	—	0	(337)
338. 법적	+ 불법적	또는 _____	1	—	0	(338)

339. 완성	+ 미완성	또는 _____	1	-	0	(339)
340. 친절	+ 불친절	또는 _____	1	-	0	(340)
341. 조건	+ 무조건	또는 _____	1	-	0	(341)
342. 정확	+ 부정확	또는 _____	1	-	0	(342)
343. 차별	+ 무차별	또는 _____	1	-	0	(343)

이야기 설명 과제

*** 이 과제는 주어진 그림을 보고 그 상황이나 내용을 기술하는 능력을 검사합니다.

*** 사용되는 그림은 ‘CARTOON STRIP’이라는 제목의 그림입니다. 본 과제를 수행하는 동안 환자가 계속 그림을 볼 수 있도록 테이블 위에 올려 두십시오. 환자의 그림 설명이 다 끝나면 344-346번의 질문에 해당되는 검사결과를 표시하십시오.

344. 설명의 분량:	(1) 무응답	(2) 매우 적음	(3) 정상보다 적음	(4) 정상적인 분량					(344)
345. 환자가 이야기의 끝부분까지 설명을 하였습니까?					+	-			(345)
346. 다음 중 하나를 선택하여 주십시오.					1	2	3		(346)
	1) 연결없이 각 그림을 따로따로 설명함								
	2) 설명된 이야기가 내용적으로 잘 연결됨								
	3) 아무런 설명도 제시하지 못함 (무응답)								

계산능력 검사

*** 이 과제는 환자의 암산능력을 검사합니다. 아래 제시된 그대로 문제를 읽어 주십시오. 정답은 각 문제 오른쪽에 제시되어 있습니다. 정답을 맞춘 경우 ‘+’에, 오답인 경우 ‘-’에 동그라미로 표시하십시오. 문제 제시후 10초가 경과된 후에도 응답이 없으면 ‘0’에 동그라미로 표시하십시오. 다섯 문제 연속으로 오답 및 무응답이 되는 경우에는 남아있는 모든 문제를 ‘0’로 표시한 후, 다음 검사(듣고 이해하기 과제)로 넘어가십시오.

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이제 계산문제를 몇 개 내어 드리겠습니다. 문제를 들으시고 가능한 빨리 답하여 주십시오.”

347. 5(오) 더하기 4(사)는 얼마입니까?	9	+	-	0	(347)
348. 7(칠) 빼기 2(이)는 얼마입니까?	5	+	-	0	(348)
349. 2(이) 곱하기 3(삼)은 얼마입니까?	6	+	-	0	(349)
350. 9(구) 나누기 3(삼)은 얼마입니까?	3	+	-	0	(350)
351. 6(육) 더하기 7(칠)은 얼마입니까?	13	+	-	0	(351)
352. 21(이십일) 빼기 9(구)는 얼마입니까?	12	+	-	0	(352)
353. 4(사) 곱하기 6(육)은 얼마입니까?	24	+	-	0	(353)
354. 12(십이) 나누기 4(사)는 얼마입니까?	3	+	-	0	(354)
355. 14(십사) 더하기 22(이십이)는 얼마입니까?	36	+	-	0	(355)
356. 46(사십육) 빼기 21(이십일)은 얼마입니까?	25	+	-	0	(356)
357. 3(삼) 곱하기 12(십이)는 얼마입니까?	36	+	-	0	(357)
358. 60(육십) 나누기 4(사)는 얼마입니까?	15	+	-	0	(358)
359. 17(십칠) 더하기 18(십팔)은 얼마입니까?	35	+	-	0	(359)
360. 32(삼십이) 빼기 15(십오)는 얼마입니까?	17	+	-	0	(360)
361. 3(삼) 곱하기 14(십사)는 얼마입니까?	42	+	-	0	(361)

이야기 듣고 이해하기 과제

*** 아래의 지시문 및 준비된 이야기를 환자에게 읽어 주십시오. 그 다음 이어지는 다섯 개의 문제에 대한 환자의 응답을 채점하십시오 (‘+’: 정답, ‘-’: 오답, ‘0’: 무응답 및 모른다고 한 경우).

*** 아래 지시문을 큰 소리로 읽어 주십시오.

“이제 짧은 이야기를 하나 읽어 드리겠습니다. 그런 다음 읽어 드린 이야기에 관해 몇 가지 질문을 드리겠습니다. 잘 들으시고 답하여 주세요. 자, 준비되었나요?”

[이야기] “어느 일요일 아침, 철수는 영이와 공원에 놀러 갔습니다. 철수는 영이에게 목도리를 빌려 주었습니다. 왜냐하면 날씨가 너무 추웠기 때문입니다. 그런데 영이가 목도리를 하기도 전에 갑자기 바람이 불어 목도리가 멀리 날아가 버렸습니다..”

362. 철수와 영이는 어디에 있었습니까?	+	-	0	(362)
363. 무슨 요일에 일어난 일이었습니까?	+	-	0	(363)
364. 철수가 영이에게 무엇을 빌려 주었습니까?	+	-	0	(364)
365. 철수가 영이에게 목도리를 빌려 준 이유는 무엇입니까?	+	-	0	(365)
366. 영이가 목도리를 하지 못한 이유는 무엇입니까?	+	-	0	(366)

읽기능력 검사

*** 본 과제는 읽기능력 검사입니다. 환자에게 준비된 단어 및 문장들을 읽게 한 후, 그 결과를 채점하십시오 (+: 정답, -: 오답, 0: 무응답 및 모른다고 한 경우).

*** 이제 아래의 지시문을 읽고 검사를 시작하십시오.

“이번에는 종이 위에 적힌 단어들을 읽어 주십시오. 가급적 크게 소리내어 또박또박 읽어 주십시오. 준비되었나요?”

367. 잔	+	-	0	(367)
368. 남	+	-	0	(368)
369. 침	+	-	0	(369)
370. 달	+	-	0	(370)
371. 불	+	-	0	(371)
372. 피	+	-	0	(372)
373. 소	+	-	0	(373)
374. 통	+	-	0	(374)
375. 상	+	-	0	(375)
376. 꼬리	+	-	0	(376)

“수고하셨습니다. 이번에는 여기에 적힌 문장들을 읽어 주십시오. 가급적 크게 소리내어 또박또박 읽어 주십시오. 준비되었나요?”

377. 남자가 여자를 잡고 있습니다.	+	-	0	(377)
378. 그가 자기를 씻고 있습니다.	+	-	0	(378)
379. 개가 고양이에게 물렸습니다.	+	-	0	(379)
380. 트럭이 자동차를 끌고 있습니다.	+	-	0	(380)
381. 남자가 여자를 떠밀지 않았습니까.	+	-	0	(381)
382. 트럭이 자동차에 끌려가지 않았습니다.	+	-	0	(382)
383. 고양이가 문 것은 개입니다.	+	-	0	(383)
384. 그가 그녀를 잡고 있습니다.	+	-	0	(384)
385. 여자가 남자에 의해 뒤로 밀쳐졌습니다.	+	-	0	(385)
386. 여자가 남자에게 키스 당하지 않았습니까.	+	-	0	(386)

짧은글 읽기이해력 검사

*** 다음 과제는 짤막한 단락을 읽고 그 내용에 답하는 읽기이해력 검사입니다. 단락읽기를 위해 허락된 시간은 90초입니다. 부록에 첨부된 짧은글을 환자가 읽게 하십시오. 단락 읽기를 시작한 지 90초가 지나면, 단락이 적힌 검사지를 종이로 가린 후, 아래에 준비된 질문을 해 주십시오 (+: 정답, -: 오답, 0: 무응답 및 모른다고 한 경우).

*** 이제 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이제 짧은 글이 적힌 종이를 보여 드리겠습니다. 소리내지 마시고 조용히 이 글을 읽어 주십시오. 제한된 시간은 90초입니다. 읽기가 끝난 후, 제가 글내용과 관련하여 드리는 몇 가지 질문에 대답해 주십시오. 준비되었나요?”

387. 철수는 누구와 같이 갔습니까?	+	-	0	(387)
388. 철수가 친구와 함께 간 곳은 어디입니까?	+	-	0	(388)
389. 그들은 산에서 무엇을 했습니까?	+	-	0	(389)

390. 산에서 내려온 후 버섯을 어디로 가지고 갔습니까?	+	-	0	(390)
391. 버섯으로 무엇을 하려고 했습니까?	+	-	0	(391)
392. 버섯을 주고 무엇으로 바꾸었습니까?	+	-	0	(392)

*** 이제 녹음기를 끄십시오. ***

음절 베껴쓰기 과제

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이제 몇 개의 단어를 보여 드리겠습니다. 각 글자 옆에 준비된 종이위에 이 단어들을 그대로 베껴 써 주십시오.”

393. 팔	+	-	0	(393)
394. 꿀	+	-	0	(394)
395. 간	+	-	0	(395)
396. 총	+	-	0	(396)
397. 김	+	-	0	(397)

단어 받아쓰기 과제

*** 환자의 응답에 따라 검사지에 표시하십시오 (+: 정답, -: 오답, 0: 무응답).

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이번에는 제가 불러 드리는 단어를 종이에 써주십시오. 준비되었나요?”

398. 칼	+	-	0	(398)
399. 공	+	-	0	(398)
400. 그릇	+	-	0	(399)
401. 땀	+	-	0	(400)
402. 장미	+	-	0	(401)
	+	-	0	(402)

문장 받아쓰기 과제

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이번에는 문장을 읽어 드리겠습니다. 잘 들으시고 받아써 주십시오. 준비되었나요?”

403. 그녀가 그를 끌어 당겼습니다.	+	-	0	(403)
404. 그가 자기 머리를 빗고 있습니다.	+	-	0	(404)
405. 트럭이 차에 끌려 갑니다.	+	-	0	(405)
406. 남자가 자동차를 밀지 않습니다.	+	-	0	(406)
407. 자기 엄마에게 뽀뽀한 것은 그 소녀입니다.	+	-	0	(407)

읽기이해력 검사 (단어수준)

*** 본 과제는 단어수준에서의 읽기이해력을 검사하는 과제입니다. 환자에게 검사지에 적힌 단어를 속으로 읽은 후, 해당되는 그림을 가리키도록 하십시오. 환자의 응답에 해당하는 번호에 동그라미 하십시오 (0: 무응답).

*** 이제 다음의 지시문을 읽어 주십시오.

“자, 왼쪽 페이지에 적힌 단어를 속으로 읽으신 후, 해당하는 그림을 손가락으로 가리켜 주십시오. 준비되었나요?”

408. 컵	1	2	3	4	0	(408)
409. 남	1	2	3	4	0	(409)
410. 침	1	2	3	4	0	(410)
411. 달	1	2	3	4	0	(411)
412. 불	1	2	3	4	0	(412)
413. 피	1	2	3	4	0	(413)
414. 소	1	2	3	4	0	(414)
415. 그릇	1	2	3	4	0	(415)
416. 상	1	2	3	4	0	(416)
417. 꼬리	1	2	3	4	0	(417)

읽기이해력 검사 (문장수준)

*** 환자의 응답을 검사지에 표시하십시오. 무응답은 '0'에 표시하십시오.

*** 아래 지시문을 환자에게 읽어 주십시오.

“이번에는 단어 대신 문장을 읽으시고, 그 뜻에 해당하는 그림을 가리켜 주십시오.”

418. 남자가 여자를 잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(418)
419. 그가 자기를 씻고 있습니다.	1	2	3	4	0	(419)
420. 개가 고양이에게 물렸습니.	1	2	3	4	0	(420)
421. 트럭이 끌고 있는 것은 자동차입니다.	1	2	3	4	0	(421)
422. 남자가 여자를 밀지 않고 있습니다.	1	2	3	4	0	(422)
423. 트럭이 자동차에 끌려 가지 않습니다.	1	2	3	4	0	(423)
424. 고양이가 물고 있는 것은 개입니다.	1	2	3	4	0	(424)
425. 그가 그녀를 붙잡고 있습니다.	1	2	3	4	0	(425)
426. 여자가 남자에 의해 뒤로 떠밀렸습니다.	1	2	3	4	0	(426)
427. 여자가 남자에게 키스 당하지 않았습니.	1	2	3	4	0	(427)

작문 과제

*** 본 과제에서는 환자의 작문능력을 검사합니다. 검사 전 환자에게 빈 종이 한 장과 연필을 주십시오. 작문에 주어진 시간은 5분입니다.

*** 아래 지시문을 읽어 주십시오.

“이제 5분동안 선생님의 질병에 관한 내용으로 자유롭게 글을 써 주십시오. 여기 종이와 연필이 있습니다. 주어진 시간은 5분입니다.”

지금까지의 검사과제들을 통하여 충분히 평가되지 않은 영역이나 문제, 혹은 특기 사항이 있다면 아래란에 기록하여 주십시오.
