

Identifikace pacienta: _____

Datum testování: _____

Trvání: od _____ do _____

Test provedl: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(CZECH VERSION)

TEST AFÁZIE PRO DVOJJAZYČNÉ PACIENTY

Test afázie pro dvojjazyčné pacienty do češtiny upravily Kateřina Křivinková a Petra Minaříková

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

TEST AFÁZIE PRO DVOJAZYČNÉ NEBO MNOHOJAZYČNÉ PACIENTY

ČÁST A, SPOLEČNÁ PRO VŠECHNY JAZYKY

Následující otázky čtete pacientovi v pořadí, v jakém jsou uvedeny. V případě, kdy pacient není sám schopen podat potřebnou informaci, je možno položit otázky jiné kvalifikované osobě, například členu rodiny. U všech otázek, na které lze odpovědět kladně nebo záporně, zakroužkujte „+“ za kladnou a „-“ za zápornou odpověď. V případech, kdy odpověď nelze získat, nenechávejte políčko prázdné, nýbrž zakroužkujte či запиšte do políčka „0“. Všechny pokyny Vám jako tazateli budou během testu označeny znakem „***“. Tyto pokyny pacientovi nečtete.

*** Čtete nahlas!

- | | | |
|--|-----------|-----|
| 1. Kdy jste se narodil/a? | _____ | (1) |
| 2. Kde jste se narodil/a? | _____ | (2) |
| 3. Který jazyk jste v dětství používal/a doma? | _____ | (3) |
| 4. Používal/a jste v dětství doma některé jiné jazyky? | + - 0 | (4) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 4 záporná, pokračujte otázkou č. 6.

- | | | |
|---|-----------|-----|
| 5. Které další jazyky jste v dětství doma používal/a? | _____ | (5) |
| 6. Který jazyk byl mateřštinou vašeho otce? | _____ | (6) |
| 7. Znal váš otec některé jiné jazyky? | + - 0 | (7) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 7 záporná, pokračujte otázkou č. 12.

- | | | |
|--|-----------|------|
| 8. Který byl druhý jazyk vašeho otce? | _____ | (8) |
| 9. Kterým jazykem s vámi doma mluvil váš otec nejvíce? | _____ | (9) |
| 10. Mluvil váš otec doma některými dalšími jazyky? | + - 0 | (10) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 10 záporná, pokračujte otázkou č. 12.

- | | | |
|---|-----------|------|
| 11. Kterými dalšími jazyky hovořil doma váš otec? | _____ | (11) |
| 12. Který jazyk byl mateřštinou vaší matky? | _____ | (12) |
| 13. Zнала vaše matka některé jiné jazyky? | + - 0 | (13) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 13 záporná, pokračujte otázkou č. 18.

- | | | |
|--|-----------|------|
| 14. Který byl druhý jazyk vaší matky? | _____ | (14) |
| 15. Kterým jazykem s vámi doma mluvila vaše matka nejvíce? | _____ | (15) |
| 16. Mluvila vaše matka doma některými dalšími jazyky? | + - 0 | (16) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 16 záporná, pokračujte otázkou č. 18.

- | | | |
|--|-----------|------|
| 17. Kterými dalšími jazyky hovořila doma vaše matka? | _____ | (17) |
| 18. Staral se o vás v dětství někdo jiný? | + - 0 | (18) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 18 záporná, pokračujte otázkou č. 25.

- | | | |
|---|-----------|------|
| 19. Který jazyk byl mateřštinou této osoby? | _____ | (19) |
| 20. Používala tato osoba některé jiné jazyky? | + - 0 | (20) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 20 záporná, pokračujte otázkou č. 25.

- | | | |
|---|-----------|------|
| 21. Který byl druhý jazyk této osoby? | _____ | (21) |
| 22. Kterým jazykem s vámi tato osoba hovořila doma nejvíce? | _____ | (22) |
| 23. Mluvila tato osoba doma některými dalšími jazyky? | + - 0 | (23) |

*** Je-li odpověď na otázku č. 23 záporná, pokračujte otázkou č. 25.

24. Kterými dalšími jazyky hovořila tato osoba doma? _____ (24)
25. Který jazyk jste v dětství nejvíce používal/a se svými přáteli? _____ (25)
26. Kolikaleté máte vzdělání? _____ (26)
27. Který byl jazyk výuky, když jste začal/a chodit do školy? _____ (27)
28. Vyučovalo se v té době i jinými jazyky? + - 0 _____ (28)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 28 záporná, pokračujte otázkou č. 30.
29. Které byly ty ostatní jazyky výuky? _____ (29)
30. Kterým jazykem mluvila většina žáků ve vaší škole? _____ (30)
31. Přestoupil/a jste někdy na školu s jiným jazykem výuky? + - 0 _____ (31)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 31 záporná, pokračujte otázkou č. 49.
32. Který to byl jazyk? _____ (32)
33. Po kolika letech vzdělání jste začal/a používat tento nový jazyk výuky? _____ (33)
34. Vyučovalo se v té době ještě jinými jazyky? + - 0 _____ (34)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 34 záporná, pokračujte otázkou č. 36.
35. Které byly tyto další jazyky výuky? _____ (35)
36. Kterým jazykem mluvila většina žáků ve vaší škole? _____ (36)
37. Přestoupil/a jste někdy potom na školu s jiným jazykem výuky? + - 0 _____ (37)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 37 záporná, pokračujte otázkou č. 49.
38. Který to byl jazyk? _____ (38)
39. Po kolika letech vzdělání jste začal/a používat tento nový jazyk výuky? _____ (39)
40. Vyučovalo se v té době ještě jinými jazyky? + - 0 _____ (40)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 40 záporná, pokračujte otázkou č. 42.
41. Které byly tyto další jazyky výuky? _____ (41)
42. Kterým jazykem mluvila většina žáků ve vaší škole? _____ (42)
43. Přestoupil/a jste někdy potom na školu s jiným jazykem výuky? + - 0 _____ (43)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 43 záporná, pokračujte otázkou č. 49.
44. Který to byl jazyk? _____ (44)
45. Po kolika letech vzdělání jste začal/a používat tento nový jazyk výuky? _____ (45)
46. Vyučovalo se v té době ještě jinými jazyky? + - 0 _____ (46)
- *** Je-li odpověď na otázku č. 46 záporná, pokračujte otázkou č. 48.
47. Které byly tyto další jazyky výuky? _____ (47)
48. Kterým jazykem mluvila většina žáků ve vaší škole? _____ (48)
49. Čím jste se zabýval/a po skončení vzdělání? _____ (49)
50. Kterými jazyky jste mluvil/a před vaší nemocí / nehodou? _____ (50)

ČÁST ZAMĚŘENÁ NA ČEŠTINU

Následující otázky čtete pacientovi přesně tak, jak jsou uvedeny. U otázek, kde je navrženo několik možností, zatrhněte pacientovu odpověď. U všech ostatních otázek napište pacientovu odpověď do správného políčka. Všechny pokyny Vám jako tazatelé budou během testu označeny znakem „***“. Tyto pokyny pacientovi nečtete.

*** Přečtete následující pokyny pacientovi a potom pokračujte otázkami.

Nyní vám položím několik otázek, které se týkají vaší češtiny. Jste připraven/a?

1. Žil/a jste někdy v zemi nebo prostředí, kde se mluvilo česky? + - (1)

*** Je-li odpověď záporná, pokračujte otázkou č. 4.

2. Kde? _____ (2)
3. Jak dlouho jste tam žil/a? (let) _____ (3)
4. Mluvil/a jste před vaším onemocněním česky? 1) špatně 2) dobře 3) naprosto plynule (4)
5. Kolik vám bylo let, když jste se naučil/a česky? _____ (5)
6. Mluvil/a jste před vaším onemocněním česky doma? _____ (6)
7. Mluvil/a jste česky v práci? + - (7)
8. Mluvil/a jste česky s přáteli? + - (8)
9. Jak často jste před vaším onemocněním mluvil/a česky?
1) každý den 2) každý týden 3) každý měsíc 4) každý rok 5) méně než jednou za rok (9)
10. Naučil/a jste se česky číst? + - (10)

*** Je-li odpověď záporná, pokračujte otázkou č. 18.

11. V kolika letech jste se naučil/a číst česky? _____ (11)
12. Jak jste před vaším onemocněním četl/a česky? 1) špatně 2) dobře 3) velmi dobře (12)
13. Jak často jste před vaším onemocněním četl/a česky?
1) každý den 2) každý týden 3) každý měsíc 4) každý rok 5) méně než jednou za rok (13)
14. Naučil/a jste se česky psát? + - (14)

*** Je-li odpověď záporná, pokračujte otázkou č. 18.

15. V kolika letech jste se naučil/a psát česky? _____ (15)
16. Jak jste před vaším onemocněním psal/a česky? 1) špatně 2) dobře 3) velmi dobře (16)
17. Jak často jste před vaším onemocněním psal/a česky?
1) každý den 2) každý týden 3) každý měsíc 4) každý rok 5) méně než jednou za rok (17)

SPONTÁNNÍ ŘEČ

*** Nahrajte na magnetofon pět (5) minut pacientovy spontánní řeči. Tato část testu slouží k tomu, aby byla ohodnocena pacientova spontánní řeč, a aby současně vznikla příjemná atmosféra mezi pacientem a tazatelem. Aby se rozhovor nezastavil, ptejte se pacienta na jeho nemoc, práci, rodinu, zkušenosti v jiných zemích, atd. Jakmile pacient skončí, vypněte magnetofon a zatrhněte vhodnou alternativu pro každý z následujících bodů. Záměrem je zde pouze předběžně naznačit charakter pacientovy spontánní řeči, která bude později podrobně analyzována.

18. Množství řeči: 1) pacient neřekl nic 2) mluvil málo 3) méně než je obvyklé 4) normálně (18)
19. Plynulost: 1) chabá 2) slušná 3) dobrá 4) normální (19)
20. Výslovnost: 1) chabá 2) slušná 3) dobrá 4) normální (20)
21. Gramatická správnost: 1) chabá 2) slušná 3) dobrá 4) normální (21)
22. Slovní zásoba: 1) chabá 2) slušná 3) dobrá 4) normální (22)

VERBÁLNÍ POCHOPENÍ

*** V této části má pacient provést několik pokynů, které mu budou přečteny. Pokyny čtete pomalu a jasně, ale s normální intonací. Pacientovy odpovědi zaznačte zatrhnutím „+“, „-“ nebo „0“. Zatrhněte „+“, kde pacient zareaguje

správně a „-“, kde zareaguje nesprávně. Berte v úvahu jen první předmět, kterého se pacient dotkne! V případě, že pacient nezareaguje během pěti vteřin, nebo pokud naznačí, že nechápe, co se od něho chce, zatrhněte „0“ a pokračujte následující otázkou. Například požádáte-li pacienta, aby se dotkl knihy a on se dotkne jiného předmětu na stole, zatrhněte „-“. Pokud by se pacient nedotkl ničeho, nebo třeba zatleskal, zatrhněte „0“.

UKAZOVÁNÍ

*** Nyní položte na stůl před pacienta následující předměty tak, aby se pacient mohl každého zvlášť dotknout. Předměty položte na stůl zleva doprava v tomto pořadí: knoflík, rukavice, nůžky, obálka, prsten, kartáč, sklenička, zápalky, klíč, hodinky.

*** Čtěte nahlas!

23. Dotkněte se prosím	PRSTENU	+	-	0	(23)
24.	KNOFLÍKU	+	-	0	(24)
25.	ZÁPALEK (SIREK)	+	-	0	(25)
26.	RUKAVICE	+	-	0	(26)
27.	KLÍČE	+	-	0	(27)
28.	NŮŽEK	+	-	0	(28)
29.	HODINEK	+	-	0	(29)
30.	OBÁLKY	+	-	0	(30)
31.	SKLENIČKY	+	-	0	(31)
32.	KARTÁČE	+	-	0	(32)

LEHKÉ A ČÁSTEČNĚ SLOŽITÉ POKYNY

*** Na stůl položte tyto předměty: prsten, zápalky, skleničku, tužku, vidličku. Čtěte následující otázky a zapisujte pacientovy odpovědi stejným způsobem jako u „UKAZOVÁNÍ“. Jednotlivé úkony na sebe nenavazují, tzn. že například po pokynu č. 33 pacient zase otevře oči a teprve potom pokračuje pokynem č. 34.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám dám několik dalších pokynů. Jste připraven/a?

33. Zavřete prosím oči.	+	-	0	(33)
34. Otevřete ústa.	+	-	0	(34)
35. Zvedněte ruku.	+	-	0	(35)
36. Vyplázněte jazyk.	+	-	0	(36)
37. Zatleskejte.	+	-	0	(37)
38. Položte prsten na zápalky (sirky).	+	-	0	(38)
39. Postavte skleničku vedle tužky.	+	-	0	(39)
40. Položte zápalky (sirky) pod vidličku.	+	-	0	(40)
41. Položte tužku před prsten.	+	-	0	(41)
42. Dejte vidličku do skleničky.	+	-	0	(42)

SLOŽITÉ POKYNY

***Pod čísly 43 až 47 najdete složité pokyny. Celý pokyn (tj. všechny jeho části) čtete pacientovi jako jedinou větu. U každého bodu má pacient něco provést se třemi předměty. Dané předměty vždy položte na stůl pacientovi na dosah. Pokud je pacientova odpověď dokonalá (tj. vše správně a ve správném pořadí), zakroužkujte „+“. Není-li odpověď přesná, запиšte počet pokynů, které byly provedeny správně. V tomto případě na pořadí nezáleží; např. „3“ znamená, že všechny podpokyny byly provedeny, avšak v nesprávném pořadí, „2“ znamená, že byly provedeny dva podpokyny (bez ohledu na pořadí). Předměty: tři kusy papíru (malý, střední, velký); tři tužky (modrá, žlutá, červená); tři mince (malá, střední, velká – hodnota musí odpovídat velikosti); tři klacíky (malý, střední, velký) a sklenička; tři knížky.

*** Čtěte nahlas!

43. Zde máte tři kusy papíru. Malý mi dejte, střední si položte do klína a velký zahodte. + 3 2 1 0 (43)
 44. Zde máte tři tužky. Žlutou pusťte na zem, modrou mi dejte a červenou vezměte do ruky. + 3 2 1 0 (44)
 45. Zde máte tři mince. Velkou posuňte směrem ke mně, střední obraťte a malou zkryjte rukou. + 3 2 1 0 (45)
 46. Zde máte tři klacíky. Malý dejte do skleničky, střední mi dejte a velkým zaklepte na stůl. + 3 2 1 0 (46)
 47. Zde máte tři knihy. První otevřete, druhou obraťte a třetí vezměte do ruky. + 3 2 1 0 (47)

SLUCHOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ SLOV

*** V této části se má pacient dotknout obrázku, který nejlépe odpovídá slovu, které uslyší. Každý obrázek má v pravém horním rohu poznávací číslo. Zatrhněte u každého bodu číslo obrázku (1 – 4 nebo X), kterého se pacient dotkne. Neukáže-li pacient ani na obrázek ani na „X“, zatrhněte „0“.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám budu číst jednotlivá slova. Dotkněte se vždy obrázku, který odpovídá významu slova. Kde žádný obrázek významu přečteného slova neodpovídá, dotkněte se velkého „X“. Tak například, když řeknu „srny“, dotknete se tohoto obrázku, protože představuje srny. Řeknu-li „pták“, tak se dotknete tohoto „X“, protože na této stránce žádný obrázek ptáka není. Jste připraven/a?

48. Prak	X	1	2	3	4	0	(48)
49. Bos	X	1	2	3	4	0	(49)
50. Kachna	X	1	2	3	4	0	(50)
51. Mez	X	1	2	3	4	0	(51)
52. Hůl	X	1	2	3	4	0	(52)
53. Žena	X	1	2	3	4	0	(53)
54. Výt	X	1	2	3	4	0	(54)
55. Ret	X	1	2	3	4	0	(55)
56. Lít	X	1	2	3	4	0	(56)
57. Talíř	X	1	2	3	4	0	(57)
58. Kosa	X	1	2	3	4	0	(58)
59. Suk	X	1	2	3	4	0	(59)
60. Čapka	X	1	2	3	4	0	(60)
61. Růže	X	1	2	3	4	0	(61)
62. Šídlo	X	1	2	3	4	0	(62)
63. Puška	X	1	2	3	4	0	(63)
64. Kasy	X	1	2	3	4	0	(64)
65. Chvost	X	1	2	3	4	0	(65)

SYNTAKTICKÉ POCHOPENÍ

*** V následující části testu se má pacient dotknout obrázku, jež odpovídá obsahu věty, kterou uslyší. Věty čtěte s normální intonací. Zakroužkujte číslo, které odpovídá pacientově odpovědi. Pokud pacient nezareaguje během pěti minut, zakroužkujte „0“ a pokračujte další větou. Pacient by měl mít před sebou část sešitu nazvanou „Syntaktické pochopení“, aby se mohl snadně dotýkat obrázků.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám budu číst jednotlivé věty. Dotkněte se obrázku, který odpovídá smyslu věty. Například, když řeknu: „Chlapec sedí“, tak se dotknete tohoto obrázku, protože představuje sedícího chlapce.

*** 1. stránka

66. Chlapec drží dívku.	1	2	3	4	0	(66)
67. Dívka drží chlapce.	1	2	3	4	0	(67)
68. Ona ho drží.	1	2	3	4	0	(68)
69. Ona ji drží.	1	2	3	4	0	(69)
70. Ona je drží.	1	2	3	4	0	(70)

*** 2. stránka

71. Sanitka táhne nákladní vůz.	1	2	3	4	0	(71)
72. Nákladní vůz táhne sanitku.	1	2	3	4	0	(72)
73. Ona ho táhne.	1	2	3	4	0	(73)
74. Ona ji táhne.	1	2	3	4	0	(74)
75. On ho táhne.	1	2	3	4	0	(75)
76. On ji táhne.	1	2	3	4	0	(76)

*** 3. stránka

77. Chlapec drží dívky.	1	2	3	4	0	(77)
78. On ho drží.	1	2	3	4	0	(78)
79. On ji drží.	1	2	3	4	0	(79)
80. On je drží.	1	2	3	4	0	(80)

*** 4. stránka

81. Dívka strká chlapce.	1	2	3	4	0	(81)
82. Chlapec strká dívku.	1	2	3	4	0	(82)
83. Chlapce strká dívka.	1	2	3	4	0	(83)
84. Dívku strká chlapec.	1	2	3	4	0	(84)
85. To chlapec strká dívku.	1	2	3	4	0	(85)
86. To dívka strká chlapce.	1	2	3	4	0	(86)
87. To chlapce strká dívka.	1	2	3	4	0	(87)
88. To dívku strká chlapec.	1	2	3	4	0	(88)

*** 5. stránka

89. Pes kouše kočku.	1	2	3	4	0	(89)
90. Kočka kouše psa.	1	2	3	4	0	(90)
91. Psa kouše kočka.	1	2	3	4	0	(91)
92. Kočku kouše pes.	1	2	3	4	0	(92)
93. To pes kouše kočku.	1	2	3	4	0	(93)
94. To kočka kouše psa.	1	2	3	4	0	(94)
95. To kočku kouše pes.	1	2	3	4	0	(95)
96. To psa kouše kočka.	1	2	3	4	0	(96)

*** 6. stránka

97. Chlapec táhne loďku.	1	2	3	4	0	(97)
98. Loďku táhne chlapec.	1	2	3	4	0	(98)
99. Chlapce táhne loďka.	1	2	3	4	0	(99)
100. Loďka táhne chlapce.	1	2	3	4	0	(100)
101. To chlapec táhne loďku.	1	2	3	4	0	(101)
102. To loďku táhne chlapec.	1	2	3	4	0	(102)
103. To loďka táhne chlapce.	1	2	3	4	0	(103)
104. To chlapce táhne loďka.	1	2	3	4	0	(104)

*** 7. stránka

105. Dívka zvedá chlapce.	1	2	3	4	0	(105)
106. Chlapec zvedá dívku.	1	2	3	4	0	(106)
107. Ona ji zvedá.	1	2	3	4	0	(107)
108. On ji zvedá.	1	2	3	4	0	(108)
109. Ona ho zvedá.	1	2	3	4	0	(109)
110. On ho zvedá.	1	2	3	4	0	(110)

*** 8. stránka

111. Dívka nestrká chlapce.	1	2	0	(111)
112. Chlapec nestrká dívku.	1	2	0	(112)
113. Dívku chlapec nestrká.	1	2	0	(113)
114. Chlapce dívka nestrká.	1	2	0	(114)

*** 9. stránka

115. Dívka nehoní chlapce.	1	2	0	(115)
116. Chlapec nehoní dívku.	1	2	0	(116)
117. Dívku honí chlapec.	1	2	0	(117)
118. Chlapce dívka nehoní.	1	2	0	(118)
119. Dívku chlapec nehoní.	1	2	0	(119)
120. Dívku honí chlapec.	1	2	0	(120)

*** 10. stránka

121. Kráva nehoní auto.	1	2	0	(121)
122. Krávu nehoní auto.	1	2	0	(122)
123. Auto nehoní krávu.	1	2	0	(123)
124. Auto nehoní kráva.	1	2	0	(124)

*** 11. stránka

125. Chlapec nebudí matku.	1	2	0	(125)
126. Matka nebudí chlapce.	1	2	0	(126)
127. Chlapce nebudí matka.	1	2	0	(127)
128. Matku nebudí chlapec.	1	2	0	(128)

*** 12. stránka

129. Psa nekouše kočka.	1	2	0	(129)
130. Kočku nekouše pes.	1	2	0	(130)
131. Pes nekouše kočku.	1	2	0	(131)
132. Kočka nekouše psa.	1	2	0	(132)

*** 13. stránka

133. Muž nelíbá ženu.	1	2	0	(133)
134. Ženu nelíbá muž.	1	2	0	(134)
135. Žena nelíbá muže.	1	2	0	(135)
136. Muže nelíbá žena.	1	2	0	(136)

*** 14. stránka

137. Ukažte mi advokátova klienta.	1	2	0	(137)
------------------------------------	---	---	---	-------

*** 15. stránka

138. Ukažte mi králova šaška.	1	2	0	(138)
-------------------------------	---	---	---	-------

*** 16. stránka

139. Ukažte mi třídu učitelky.	1	2	0	(139)
--------------------------------	---	---	---	-------

*** 17. stránka

140. Ukažte mi matku dcery.	1	2	0	(140)
-----------------------------	---	---	---	-------

*** 18. stránka				
141. Ukažte mi knihu spisovatelky.	1	2	0	(141)
*** 19. stránka				
142. Ukažte mi lékařova pacienta.	1	2	0	(142)
*** 20. stránka				
143. Ukažte mi pánova služebníka.	1	2	0	(143)
*** 21. stránka				
144. Ukažte mi babičku vnučky.	1	2	0	(144)
*** 22. stránka				
145. Ukažte mi klientova advokáta.	1	2	0	(145)
*** 23. stránka				
146. Ukažte mi šaškova krále.	1	2	0	(146)
*** 24. stránka				
147. Ukažte mi učitelku třídy.	1	2	0	(147)
*** 25. stránka				
148. Ukažte mi dceru matky.	1	2	0	(148)
*** 26. stránka				
149. Ukažte mi spisovatelku knihy.	1	2	0	(149)
*** 27. stránka				
150. Ukažte mi pacientova lékaře.	1	2	0	(150)
*** 28. stránka				
151. Ukažte mi služebníkova pána.	1	2	0	(151)
*** 29. stránka				
152. Ukažte mi vnučku babičky.	1	2	0	(152)

SEMANTICKÉ KATEGORIE

*** Slova v následujících úkonech čtete jedno za druhým a bez dlouhých přestávek. Vynechávejte přitom čísla, která předchází jednotlivým slovům.

*** Čtete nahlas!

Nyní Vám budu číst skupiny o čtyřech slovech a Váš úkol bude vybrat slovo, které se tam nehodí. Například ze skupiny: „klobouk; rukavice; slon; košile“ vyberete slovo „slon“. Jste připraven/a?

153.	1) tulipán	2) růže	3) žába	4) kopretina	1	2	3	4	0	(153)
154.	1) zelf	2) jablko	3) banán	4) třešeň	1	2	3	4	0	(154)
155.	1) ruka	2) noha	3) ponožka	4) ucho	1	2	3	4	0	(155)
156.	1) židle	2) stůl	3) postel	4) auto	1	2	3	4	0	(156)
157.	1) kos	2) sardinka	3) holub	4) orel	1	2	3	4	0	(157)

SYNONYMA

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

Nyní od vás chci, abyste mi ke každému slovu, které vám přečtu, vybral/a slovo s podobným významem. Dám vám vždy na vybranou ze čtyř slov. Například řeknu-li „plášť“ a k tomu na vybranou ze slov: „stůl; dům; kabát; auto“, vyberete slovo „kabát“, protože má podobný smysl jako slovo „plášť“. Jste připraven/a?

158. SEDADLO:	1) váza	2) tužka	3) křeslo	4) hodinky	1	2	3	4	0	(158)
159. UMYVADLO:	1) bota	2) zásuvka	3) banán	4) dřez	1	2	3	4	0	(159)
160. TUŽKA:	1) pero	2) klobouk	3) popelník	4) jablko	1	2	3	4	0	(160)
161. SANDÁL:	1) kolo	2) bota	3) dopis	4) zahrada	1	2	3	4	0	(161)
162. PLACHETNICE:	1) sirka	2) loď	3) noviny	4) strom	1	2	3	4	0	(162)

ANTONYMA

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

Nyní uslyšíte slovo a potom na vybranou čtyři další. Ale tentokrát od vás chci, abyste mi vybral/a slovo, které má opačný význam. Tak například, když vám přečtu slovo „dolů“ a dám vám na vybranou ze slov: „dům; nahoru; níže; velký“, vyberete slovo „nahoru“, protože má opačný význam od slova „dolů“. Jste připraven/a?

163. VESELÝ:	1) rád	2) smutný	3) bohatý	4) děcko	1	2	3	4	0	(163)
164. TMAVÁ:	1) plachá	2) černá	3) světlá	4) tichá	1	2	3	4	0	(164)
165. MLADÝ:	1) velký	2) starý	3) zelený	4) malý	1	2	3	4	0	(165)
166. NEMOCNÁ:	1) smutná	2) tichá	3) živá	4) zdravá	1	2	3	4	0	(166)
167. ŠPATNĚ:	1) správně	2) cesta	3) legračně	4) chyba	1	2	3	4	0	(167)

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

V další části tohoto úkolu si budou slova na vybranou podobná, ale jen jedno z nich je opakem slova, které uslyšíte. Jste připraven/a?

168. OŠKLIVÁ:	1) krásná	2) kráska	3) krásně	1	2	3	4	0	(168)
169. TICHÝ:	1) hluk	2) hlučně	3) hlučný	1	2	3	4	0	(169)
170. SMUTNÝ:	1) radostně	2) radost	3) radostný	1	2	3	4	0	(170)
171. RYCHLÁ:	1) pomalá	2) pomalost	3) pomalu	1	2	3	4	0	(171)
172. SMĚLÝ:	1) opatrný	2) opatrně	3) opatrnost	1	2	3	4	0	(172)

ÚSUDEK O GRAMATICKÉ SPRÁVNOSTI

*** U následujících bodů zakroužkujte „+“, kde pacient řekne „ano“ a „-“, kde řekne „ne“. Předtím, než pacientovi přečtete následující pokyny, udělejte krátkou přestávku.

Nyní vám přečtu několik vět a chci, abyste mi řekl/a, jsou-li to správné české věty. Například, když řeknu: „Chlapec sedí na židli.“, řeknete: „Ano.“, protože je to správná věta. „Chlapci na židle sedět.“ však správná věta není a tak odpovíte: „Ne.“ Jste připraven/a?

173. Ona ho strká.	úsudek	+	-	0	(173)
174. On se obléká sama.	úsudek	+	-	0	(174)

175. Kočka kouše psem.	úsudek	+	-	0	(175)
176. To ten chlapec líbat dívku.	úsudek	+	-	0	(176)
177. Sanitku táhne nákladní auto.	úsudek	+	-	0	(177)
178. Byla sanitka táhne auto.	úsudek	+	-	0	(178)
179. Dívku honíme chlapec.	úsudek	+	-	0	(179)
180. Chlapec nevzbudit svoji matku.	úsudek	+	-	0	(180)
181. To ten chlapec strká dívku.	úsudek	+	-	0	(181)
182. Pes nekousnut byl kočkou.	úsudek	+	-	0	(182)

ÚSUDEK O SEMANTICKÉ VHODNOSTI

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

Následující věty jsou gramaticky správné. Některé z nich však nedávají smysl. Já vám budu tyto věty po jedné číst a vy mi budete říkat, dávají-li smysl, nebo ne. Řeknu-li například: „Střhává vlasy vidličkami.“; řeknete „Ne.“; protože věta nedává smysl. Věta: „Střhává vlasy nůžkami.“ smysl dává, a tak odpovíte: „Ano.“ Jste připraven/a?

183. Slunce svítí v noci.	úsudek	+	-	0	(183)
184. Kočka sedí na střeše.	úsudek	+	-	0	(184)
185. Květiny rostou v omáčce.	úsudek	+	-	0	(185)
186. Z komínu vychází období.	úsudek	+	-	0	(186)
187. Dnes má na sobě nový oblek.	úsudek	+	-	0	(187)
188. Běhají do práce autem.	úsudek	+	-	0	(188)
189. Párek snědl kocoura.	úsudek	+	-	0	(189)
190. Měli k snídani radioaparáty.	úsudek	+	-	0	(190)
191. Ona si češe vlasy před zrcadlem.	úsudek	+	-	0	(191)
192. Když je horko, pije písek.	úsudek	+	-	0	(192)

OPAKOVÁNÍ SLOV BEZESMYSLNÝCH A VOLBA SLOV

*** Tato část testu zkouší dvě schopnosti: 1) schopnost opakovat slova, a 2) schopnost rozeznat, je-li to, co pacient uslyší, existující slovo. Každé slovo vždy nejdříve přečtete a potom počkejte, až ho pacient zopakuje. Pacient musí zopakovat přesně to, co uslyší. Zakroužkujte „+“, kde pacient zopakuje slovo správně (neberte ohled na přízvuk ani dialekt) a „-“, je-li opakování chybné. Neodpoví-li pacient během pěti vteřin, zakroužkujte „0“.

*** Poté, co pacient zopakoval (nebo nezopakoval) dané slovo, zeptejte se ho, je-li to správné české slovo. Zakroužkujte „+“ za kladnou odpověď (tzn. že pacient posoudil slovo jako správné) a „-“ za odpověď zápornou (tzn. že pacient posoudil slovo jako nesprávné). Neodpoví-li pacient během pěti vteřin, zakroužkujte „0“ a pokračujte dalším slovem.

*** NÁSLEDUJÍCÍ ČÁSTI TESTU NAHRAJTE NA MAGNETOFON***

*** Čtete nahlas.

Nyní od vás chci, abyste mi zopakoval/a několik slov. Některá z nich jsou správná česká slova, některá správná nejsou, protože nedávají smysl. Opakujte slova po mně a po každém zopakování mi řekněte, je-li to slovo v češtině správné. Jste připraven/a?

193. KOS	opakování	+	-	0	(193)
	úsudek	+	-	0	(194)
195. RÝT	opakování	+	-	0	(195)
	úsudek	+	-	0	(196)
197. SUK	opakování	+	-	0	(197)
	úsudek	+	-	0	(198)
199. LAS	opakování	+	-	0	(199)
	úsudek	+	-	0	(200)

201. HŮL	opakování	+	-	0	(201)
	úsudek	+	-	0	(202)
203. ŘEL	opakování	+	-	0	(203)
	úsudek	+	-	0	(204)
205. MRN	opakování	+	-	0	(205)
	úsudek	+	-	0	(206)
207. MRAK	opakování	+	-	0	(207)
	úsudek	+	-	0	(208)
209. HMYN	opakování	+	-	0	(209)
	úsudek	+	-	0	(210)
211. NOS	opakování	+	-	0	(211)
	úsudek	+	-	0	(212)
213. KUS	opakování	+	-	0	(213)
	úsudek	+	-	0	(214)
215. LUK	opakování	+	-	0	(215)
	úsudek	+	-	0	(216)
217. LHÁT	opakování	+	-	0	(217)
	úsudek	+	-	0	(218)
219. SIM	opakování	+	-	0	(219)
	úsudek	+	-	0	(220)
221. ŠROUB	opakování	+	-	0	(221)
	úsudek	+	-	0	(222)
223. ŽENA	opakování	+	-	0	(223)
	úsudek	+	-	0	(224)
225. MÝDLO	opakování	+	-	0	(225)
	úsudek	+	-	0	(226)
227. PŘEMIL	opakování	+	-	0	(227)
	úsudek	+	-	0	(228)
229. BASY	opakování	+	-	0	(229)
	úsudek	+	-	0	(230)
231. SOUPLEČ	opakování	+	-	0	(231)
	úsudek	+	-	0	(232)
233. KŘILÍK	opakování	+	-	0	(233)
	úsudek	+	-	0	(234)
235. CESTA	opakování	+	-	0	(235)
	úsudek	+	-	0	(236)
237. KOMÍN	opakování	+	-	0	(237)
	úsudek	+	-	0	(238)
239. OTŘEP	opakování	+	-	0	(239)
	úsudek	+	-	0	(240)

241. ONDATRA	opakování	+	-	0	(241)
	úsudek	+	-	0	(242)
243. NEŠTĚSTÍ	opakování	+	-	0	(243)
	úsudek	+	-	0	(244)
245. BRAMBORA	opakování	+	-	0	(245)
	úsudek	+	-	0	(246)
247. LÁPAS	opakování	+	-	0	(247)
	úsudek	+	-	0	(248)
249. ŽEBŘIŇÁK	opakování	+	-	0	(249)
	úsudek	+	-	0	(250)
251. NETOPÝR	opakování	+	-	0	(251)
	úsudek	+	-	0	(252)

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

Nyní od vás chci, abyste opakoval/a věty, které vám budu číst. Jste připraven/a?

253. Chlapec strká dívku.		+	-	0	(253)
254. Ona ho táhne.		+	-	0	(254)
255. To pes kouše kočku.		+	-	0	(255)
256. To chlapce dívka drží.		+	-	0	(256)
257. Nákladní vůz sanitka netáhne.		+	-	0	(257)
258. Ona ho obléká.		+	-	0	(258)
259. Muž nelíbá ženu.		+	-	0	(259)

POJMOVÉ ŘADY

*** V této části má pacient odříkat série slov. Zakroužkujte „+“, je-li pacientova odpověď správná a „-“, kde pacient udělá chybu, vynechá, či přidá nesprávná slova, nebo pokud poruší správné pořadí. V případě, že by pacient vůbec neodpověděl, zakroužkujte „0“.

*** Čtete nahlas!

260. Odříkejte mi, prosím, dny v týdnu.		+	-	0	(260)
261. Počítejte od 1 do 25.		+	-	0	(261)
262. Odříkejte měsíce roku.		+	-	0	(262)

VYJADŘOVACÍ SCHOPNOST

*** Tato část testu zkouší pacientovu schopnost vybavovat si slova, která začínají stejnou hláskou. Zde je nejdůležitější počet slov, na která pacient přijde během jedné minuty.

*** Čtete nahlas!

V této části od vás budu chtít, abyste mi vyjmenoval/a co nejvíce slov začínajících na stejnou hlásku. Například když vám řeknu, abyste mi vyjmenoval/a slova, která začínají na „s“, tak můžete říct třeba: „sedět, sůl, slabikář, sleva, smích, stát“ a podobně. Jste připraven/a?

Říkejte mi slova, která začínají na „p“. Snažte se mi říct co nejvíce slov, co nejrychleji.

Začínají všechna slova správným zvukem?	+	-	0	(263)
Počet přijatelných slov.			<u> </u>	(264)

Dobře. Nyní slova, která začínají na „v“.

Začínají všechna slova správným zvukem?	+	-	0	(265)
Počet přijatelných slov.			<u> </u>	(266)

Dobře. Nyní slova, která začínají na „d“.

Začínají všechna slova správným zvukem?	+	-	0	(267)
Počet přijatelných slov.			<u> </u>	(268)

POJMENOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ

*** V následující části má pacient jmenovat předměty, které mu budete ukazovat. Každý předmět držte tak, aby ho pacient dobře viděl.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám ukážu několik předmětů a vy mi řeknete, jak se každý z nich jmenuje. Jste připraven/a?

269. KNIHA (knížka)	+	-	0	(269)
270. BRÝLE	+	-	0	(270)
271. KLÍČ (klíček)	+	-	0	(271)
272. HRNEČEK (hrníček; šálek)	+	-	0	(272)
273. KRAVATA	+	-	0	(273)
274. NŮŽKY	+	-	0	(274)
275. LŽÍCE (lžička)	+	-	0	(275)
276. RUKAVICE	+	-	0	(276)
277. TUŽKA	+	-	0	(277)
278. KARTA	+	-	0	(278)
279. TEPLOMĚR	+	-	0	(279)
280. KNOFLÍK	+	-	0	(280)
281. CIGARETA	+	-	0	(281)
282. VIDLIČKA	+	-	0	(282)
283. PÍRKO (péro)	+	-	0	(283)
284. PRSTEN (prstýnek)	+	-	0	(284)
285. SVÍČKA (svíce)	+	-	0	(285)
286. OBÁLKA	+	-	0	(286)
287. KARTÁČEK NA ZUBY	+	-	0	(287)
288. HODINKY	+	-	0	(288)

TVOŘENÍ VĚT

*** V této části má pacient tvořit věty ze slov, která mu budete číst. U každé věty berte ohled na to zda 1) pacient vůbec odpoví, 2) je-li jeho věta gramaticky správná, 3) dává-li jeho věta smysl, 4) použil-li pacient všechna daná slova, a na konec 5) запиšte počet použitých slov.

*** Čtěte nahlas!

Přečtu vám několik slov. Z těchto slov utvořte co nejjednodušší a co nejkratší větu. Například, když vám dám slova: „dveře, otevřít, sestra“, tak z nich utvoříte jednoduchou větu jako třeba: „Sestra otevřela dveře.“ Jste připraven/a?

289. dům / kočka	Pacient odpověděl:	+ 0	(289)
	Gramaticky správná věta:	+ -	(290)
	Věta dává smysl:	+ -	(291)
	Počet použitých daných slov:	_____	(292)
	Celkový počet slov:	_____	(293)
294. židle / lékař / sedět	Pacient odpověděl:	+ 0	(294)
	Gramaticky správná věta:	+ -	(295)
	Věta dává smysl:	+ -	(296)
	Počet použitých daných slov:	_____	(297)
	Celkový počet slov:	_____	(298)
299. vrata / otevřít / stodola	Pacient odpověděl:	+ 0	(299)
	Gramaticky správná věta:	+ -	(300)
	Věta dává smysl:	+ -	(301)
	Počet použitých daných slov:	_____	(302)
	Celkový počet slov:	_____	(303)
304. strom / zelený / list / vidět	Pacient odpověděl:	+ 0	(304)
	Gramaticky správná věta:	+ -	(305)
	Věta dává smysl:	+ -	(306)
	Počet použitých daných slov:	_____	(307)
	Celkový počet slov:	_____	(308)
309. tužka / psát / modrý / papír	Pacient odpověděl:	+ 0	(309)
	Gramaticky správná věta:	+ -	(310)
	Věta dává smysl:	+ -	(311)
	Počet použitých daných slov:	_____	(312)
	Celkový počet slov:	_____	(313)

*** V následujících třech částech budete pacienta hodnotit takto: za přesnou odpověď, která je uvedena vedle znaménka „+“, zakroužkujte „+“. Pokud pacient odpoví jinak, nicméně správně, запиšte jeho odpověď a zakroužkujte „1“. Za chybnou odpověď zakroužkujte „-“ a neodpoví-li pacient během pěti vteřin, zakroužkujte „0“ a pokračujte.

SEMANTICKÉ PROTIKLADY

*** V této části má pacient odpovědět slovem, které má opačný význam od daného slova, ale není s ním morfologicky spřísněno. Slovo „nepravdivý“ zde tedy není opakem slova „pravdivý“, přestože splňuje podmínku opačného významu.

***Čtěte nahlas!

Nyní vám přečtu slovo a vy mi odpovíte slovem, které má opačný význam. Například, když řeknu „velký“, vy odpovíte slovem „malý“, protože tato dvě slova mají opačný význam. Jste připraven/a?

314. SLABÝ	+ SILNÝ	NEBO _____	1 - 0	(314)
315. ŠIROKÝ	+ ÚZKÝ	NEBO _____	1 - 0	(315)
316. CHUDÝ	+ BOHATÝ	NEBO _____	1 - 0	(316)
317. POMALÝ	+ RYCHLÝ	NEBO _____	1 - 0	(317)
318. DLOUHÝ	+ KRÁTKÝ	NEBO _____	1 - 0	(318)
319. ZAVŘENO	+ OTEVŘENO	NEBO _____	1 - 0	(319)
320. TĚŽKÝ	+ LEHKÝ	NEBO _____	1 - 0	(320)
321. VYSOKÝ	+ NÍZKÝ	NEBO _____	1 - 0	(321)
322. MĚKKÝ	+ TVRDÝ	NEBO _____	1 - 0	(322)
323. KŘIVÝ	+ ROVNÝ	NEBO _____	1 - 0	(323)

ODVOZOVÁNÍ SLOV

*** Za přesnou odpověď v následující části zakroužkujte „+“. Pokud je pacientova odpověď jiná, ale hodí se do věty: „To je _____ člověk.“; zakroužkujte „1“ a pacientovu odpověď zapište do prázdného políčka.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám budu číst podstatná jména a vy mi z nich budete tvořit přídavná jména. Když například řeknu „zbabělost“, vy řeknete „zbabělý“. Když řeknu „rychlost“, vy řeknete „rychlý“. Můžeme začít?

324. SÍLA	+ SILNÝ	NEBO _____	1	-	0	(324)
325. ČEST	+ ČESTNÝ	NEBO _____	1	-	0	(325)
326. MOUDROST	+ MOUDRÝ	NEBO _____	1	-	0	(326)
327. OPATRNOST	+ OPATRNÝ	NEBO _____	1	-	0	(327)
328. PŘÍRODA	+ PŘÍRODNÍ	NEBO _____	1	-	0	(328)
329. MLÁDÍ	+ MLADÝ	NEBO _____	1	-	0	(329)
330. KLID	+ KLIDNÝ	NEBO _____	1	-	0	(330)
331. PÝCHA	+ PYŠNÝ	NEBO _____	1	-	0	(331)
332. TICHŮ	+ TICHÝ	NEBO _____	1	-	0	(332)
333. HLUK	+ HLUČNÝ	NEBO _____	1	-	0	(333)

MORFOLOGICKÉ OBMĚŇOVÁNÍ

*** V následující části zakroužkujte „+“, podá-li pacient stejnou odpověď, jež je navržena. Pokud pacient odpoví jinak, zapište jeho odpověď do prázdného políčka a zakroužkujte „1“, ale to pouze v případě, kde je jeho odpověď morfologicky spřízněna se zadaným slovem. Například, člověk, který loví zde není „myslivec“ nebo „hajný“, nýbrž „lovec“.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám zadám sloveso, jako třeba „prodávat“, a vy mi k němu řeknete podstatné jméno – „prodavač“, protože člověk, který prodává, je „prodavač“. Člověk, který závodí, je „závodník“. Jste připraven/a?

334. LOVIT	+ LOVEC	NEBO _____	1	-	0	(334)
335. PÉCI	+ PEKAŘ	NEBO _____	1	-	0	(335)
336. LÉČIT	+ LÉKAŘ	NEBO _____	1	-	0	(336)
337. SPORTOVAT	+ SPORTOVEC	NEBO _____	1	-	0	(337)
338. BUBNOVAT	+ BUBENÍK	NEBO _____	1	-	0	(338)
339. UČIT	+ UČITEL	NEBO _____	1	-	0	(339)
340. LYŽOVAT	+ LYŽAŘ	NEBO _____	1	-	0	(340)
341. CHODIT	+ CHODEC	NEBO _____	1	-	0	(341)
342. PODVÁDĚT	+ PODVODNÍK	NEBO _____	1	-	0	(342)
343. SOUDIT	+ SOUDCE	NEBO _____	1	-	0	(343)

POPISOVÁNÍ

*** V této části pacientovi ukážete sérii obrázků. Pacient má vyložit příhodu, kterou obrázky popisují a na tento úkol má dvě minuty. Obrázky, pod názvem „série“, nechte pacientovi po celou dobu popisování na očích. Jakmile pacient skončí, zakroužkujte vhodné odpovědi na otázky č. 344, 345 a 346.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám ukážu řadu šesti obrázků. Dohromady obrázky skládají krátký příběh. Prohlédněte si obrázky a vypravujte příběh.

344. Množství řeči:	0) nic	1) velmi malé	2) menší, než je normální	3) normální		(344)
345. Dokončil pacient příběh?				+	-	(345)
346. 1) pacient pouze popsal obrázky	2) pacient vyprávěl souvislý příběh	3) ani jedno				(346)

POČÍTÁNÍ ZPAMĚTI

*** V této části má pacient v duchu vypočítat několik příkladů. Každou otázku mu čtete tak jak je uvedena. Správná odpověď je napsána napravo od otázky. Kde pacient odpoví správně, zakroužkujte „+“; kde odpoví chybně, zakroužkujte „-“. Pokud pacient neodpoví během deseti vteřin, zakroužkujte „0“ a pokračujte. Po pěti chybách za sebou, nebo kde pacient pětikrát po sobě neodpoví, zakroužkujte „0“ u všech zbývajících otázek a přejděte k následujícímu úkolu (SLUCHOVÉ POCHOPENÍ).

*** Čtete nahlas!

Nyní vám dám několik matematických příkladů. Snažte se je co nejrychleji správně vypočítat.

347. Kolik je PĚT plus ČTYŘI?	DEVĚT	+	-	0	(347)
348. SEDM minus DVĚ?	PĚT	+	-	0	(348)
349. DVA krát TŘI?	ŠEST	+	-	0	(349)
350. DEVĚT děleno TŘEMI?	TŘI	+	-	0	(350)
351. ŠEST plus SEDM?	TŘINÁCT	+	-	0	(351)
352. DVACET JEDNA minus DEVĚT?	DVANÁCT	+	-	0	(352)
353. ČTYŘI krát ŠEST?	DVACET ČTYŘI	+	-	0	(353)
354. DVANÁCT děleno ČTYŘMI?	TŘI	+	-	0	(354)
355. ČTRNÁCT plus DVACET DVA?	TŘICET ŠEST	+	-	0	(355)
356. ČTYŘICET ŠEST minus DVACET JEDNA?	DVACET PĚT	+	-	0	(356)
357. TŘI krát DVANÁCT?	TŘICET ŠEST	+	-	0	(357)
358. ŠEDESÁT děleno ČTYŘMI?	PATNÁCT	+	-	0	(358)
359. SEDMNÁCT plus OSMNÁCT?	TŘICET PĚT	+	-	0	(359)
360. TŘICET DVA minus PATNÁCT?	SEDMNÁCT	+	-	0	(360)
361. TŘI krát ČTRNÁCT?	ČTYŘICET DVA	+	-	0	(361)

SLUCHOVÉ POCHOPENÍ

*** Přečtete pacientovi následující pokyny a potom příběh. Poté mu položte níže uvedené otázky a запиšte jeho odpovědi. Kde pacient neodpoví vůbec, nebo kde řekne, že neví, zakroužkujte „0“.

*** Čtete nahlas!

Nyní vám přečtu krátký příběh. Poslouvejte pozorně. Po příběhu vám položím několik otázek. Jste připraven/a?

V neděli ráno šli Emil s Máňou do lesa. Měli s sebou dva košíky na houby. Než ale došli k lesu, začalo pršet a Emil s Máňou se museli vrátit domů.

362. Kam šli Emil s Máňou?	+	-	0	(362)
363. Který byl den?	+	-	0	(363)
364. Co měli Emil s Máňou s sebou?	+	-	0	(364)
365. Na co měli dva košíky?	+	-	0	(365)
366. Proč se museli vrátit domů?	+	-	0	(366)

ČTENÍ

*** V následujících dvou částech má pacient nahlas přečíst slova nebo věty. U každého bodu zakroužkujte „+“ za správné přečtení a „-“ za chybné přečtení. Pokud pacient neřekne nic, zakroužkujte „0“.

*** Čtete nahlas!

Nyní vám dám přečíst několik slov. Každé slovo čtete nahlas. Jste připraven/a?

367. MRAK	přečteno správně?	+	-	0	(367)
368. PES	přečteno správně?	+	-	0	(368)

369. VŮL	přečteno správně?	+	-	0	(369)
370. LUK	přečteno správně?	+	-	0	(370)
371. VOSA	přečteno správně?	+	-	0	(371)
372. MÝDLO	přečteno správně?	+	-	0	(372)
373. KOST	přečteno správně?	+	-	0	(373)
374. HRUŠKA	přečteno správně?	+	-	0	(374)
375. PÍŤ	přečteno správně?	+	-	0	(375)
376. CENA	přečteno správně?	+	-	0	(376)

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

*** Čtěte nahlas!

Nyní budete číst celé věty. Jste připraven/a?

377. Chlapec drží dívku.	přečteno správně?	+	-	0	(377)
378. On ho táhne.	přečteno správně?	+	-	0	(378)
379. Chlapce zvedá dívka.	přečteno správně?	+	-	0	(379)
380. To sanitka táhne auto.	přečteno správně?	+	-	0	(380)
381. Chlapec nestrká dívku.	přečteno správně?	+	-	0	(381)
382. Krávu nehoní auto.	přečteno správně?	+	-	0	(382)
383. To chlapce zvedá dívka.	přečteno správně?	+	-	0	(383)
384. On ji drží.	přečteno správně?	+	-	0	(384)
385. Dívku strká chlapec.	přečteno správně?	+	-	0	(385)
386. Ženu nelíbá muž.	přečteno správně?	+	-	0	(386)

*** V následující části si má pacient tiše (pro sebe) přečíst odstavec a potom odpovědět na několik otázek týkajících se textu. Pacient má na přečtení devadesát vteřin.

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám dám na přečtení krátký odstavec. Přečtete si ho pro sebe. Jak budete hotov/a, tak mi řeknete a já vám položím několik otázek. Jste připraven/a?

Žena šla s dcerou na louku. Nasekaly tam trávu. Když se vrátily zpátky domů, šly k sousedce a vyměnily trávu za pekáč buchet.

387. S kým šla žena?	+	-	0	(387)
388. Kam šly žena s dcerou?	+	-	0	(388)
389. Co dělaly na louce?	+	-	0	(389)
390. Kam přinesly trávu?	+	-	0	(390)
391. Co s trávou udělaly?	+	-	0	(391)
392. Co za trávu dostaly?	+	-	0	(392)

***** ZDE VYPNĚTE MAGNETOFON *****

OPISOVÁNÍ

*** Čtěte nahlas!

Nyní vám ukážu seznam slov. Zde máte tužku. Každé slovo opište na tento papír.

393. PRAK	+	-	0	(393)
394. KOS	+	-	0	(394)
395. MUŠKA	+	-	0	(395)
396. HOST	+	-	0	(396)
397. KŮL	+	-	0	(397)

DIKTÁT

***Zde udělejte krátkou přestávku a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

Nyní od vás budu chtít, abyste psal/a slova, která vám budu diktovat. Jste připraven/a?

398. JÍT					
399. MOST	+	-	0	(398)	
400. PĚNA	+	-	0	(399)	
401. ŘASY	+	-	0	(400)	
402. LES	+	-	0	(401)	
	+	-	0	(402)	

*** V následující části zakroužkujte „+“, napiše-li pacient větu naprosto správně. Pokud celá věta správně napsaná není, zapište počet správně napsaných slov.

*** Zde udělejte pauzu a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

Nyní vám budu číst věty a vy je budete psát na papír. Můžeme začít?

403. Ona ji táhne.	+	-	0	_____	(403)
404. On ho budí.	+	-	0	_____	(404)
405. Ženu kouše kočka.	+	-	0	_____	(405)
406. Chlapec nestrká sanitku.	+	-	0	_____	(406)
407. To ta dívka líbá svou matku.	+	-	0	_____	(407)

POCHOPENÍ VÝZNAMU PSANÉHO SLOVA

*** V následujících dvou částech si má pacient pro sebe přečíst dané slovo nebo větu a potom ukázat na obrázek s odpovídajícím významem. U každého bodu zakroužkujte číslo obrázku, na který pacient ukáže.

*** Čtete nahlas!

Nyní vám dám přečíst několik slov. Dotkněte se obrázku, který představuje význam slova.

408. MRAK	obrázek:	1	2	3	4	0	(408)
409. PES	obrázek:	1	2	3	4	0	(409)
410. VŮL	obrázek:	1	2	3	4	0	(410)
411. LUK	obrázek:	1	2	3	4	0	(411)
412. VOSA	obrázek:	1	2	3	4	0	(412)
413. MÝDLO	obrázek:	1	2	3	4	0	(413)
414. KOST	obrázek:	1	2	3	4	0	(414)
415. HRUŠKA	obrázek:	1	2	3	4	0	(415)
416. PÍT	obrázek:	1	2	3	4	0	(416)
417. CENA	obrázek:	1	2	3	4	0	(417)

POCHOPENÍ VÝZNAMU PSANÝCH VĚT

*** Zde udělejte přestávku a potom pacientovi přečtete následující pokyny.

*** Čtete nahlas!

V této části budete místo slov číst věty. Každou větu si vždy přečtete pro sebe a potom ukažte na obrázek, který vystihuje její význam.

418. Chlapec drží dívku.	obrázek:	1	2	3	4	0	(418)
419. On ho táhne.	obrázek:	1	2	3	4	0	(419)
420. Chlapce zvedá dívka.	obrázek:	1	2	3	4	0	(420)
421. To sanitka táhne auto.	obrázek:	1	2	3	4	0	(421)
422. Chlapec nestrká dívku.	obrázek:	1	2	3	4	0	(422)
423. Krávu nehoní auto.	obrázek:	1	2	3	4	0	(423)
424. To chlapce zvedá dívka.	obrázek:	1	2	3	4	0	(424)
425. On ji drží.	obrázek:	1	2	3	4	0	(425)
426. Dívku strká chlapec.	obrázek:	1	2	3	4	0	(426)
427. Ženu nelíbá muž.	obrázek:	1	2	3	4	0	(427)

PSANÍ

*** Zde udělejte pauzu. Dejte pacientovi čistý papír a nechte ho pět minut volně psát.

*** Čtěte nahlas!

Nyní bych od vás chtěl/a, abyste mi napsal/a něco o vaší nemoci. Tady máte tužku a papír.

Zde запиšte veškeré poznámky týkající se jakékoli stránky pacientova výkonu.
