

রোগীর পরিচয়: _____

মূল্যায়ন তারিখ: _____

সময়কাল: _____

পরীক্ষক: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(BENGALI VERSION)

দ্বিভাষিক অ্যাফাসিয়া পরীক্ষা

দ্বিভাষিক অ্যাফাসিয়া পরীক্ষার বাংলা অনুবাদটি দুর্জয় লাহিড়ী তৈরী করেছেন।
Bengali version of the Bilingual Aphasia Test was prepared by Durjoy Lahiri.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01–07–k (1976–1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980–1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410–83–1028 (1984, 1985) and 410–88–0821 (1989–1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

বিজ্ঞপ্তি

এই অনুবাদটি পরীক্ষা মূলক। মহামারীর কারণে এই অনুবাদটি হাসপাতাল এর রোগীদের ওপর পরীক্ষা করা সম্ভব হয়নি। সঠিক পদ্ধতি অনুযায়ী এই অনুবাদ টি রোগীদের ওপর পরীক্ষা করা সময় সাপেক্ষ। তবুও এই পরীক্ষামূলক অনুবাদ টি রোগীদের ভাষাগত সমস্যা বুঝতে উপযুক্ত তথ্য (যদিও সম্পূর্ণ রূপে পরীক্ষিত নয়) দিতে পারবে বলে আমাদের বিশ্বাস। তাই ৬০ জন সুস্থ ব্যক্তির ওপর পরীক্ষা না হওয়া সত্ত্বেও এই অনুবাদটি প্রকাশিত করা হল (*The assessment of bilingual aphasia*, p. 42)। অন্য কোনো পরীক্ষা পদ্ধতির অনুপস্থিতিতে এই অনুবাদ টি রোগীদের ভাষাগত সমস্যা বুঝতে ব্যবহার করা যেতে পারে। এই অনুবাদ টি সম্পর্কে কোনো মতামত থাকলে ড. দুর্জয় লাহিড়ী কে যোগাযোগ করুন। (dlahiri1988@gmail.com)

Notice

This version is awaiting validation. Because of the covid pandemic it is difficult to have access to patients in hospitals or retirement homes as required by the protocol. As it might take some time before conditions are such that they allow testing patients for nonessential purposes, we are making this experimental version available in the hope that it may provide some useful (if not completely standardized) results, that is, without having been tried on 60 patients with healthy brains (see *The assessment of bilingual aphasia*, p. 42). It should nevertheless be able to provide useful information on the nature of the language deficits of a patient when there are no other means at one's disposal. If you use this version, feedback would be appreciated (Dr. Durjoy Lahiri, dlahiri1988@gmail.com).

দ্বিভাষিকদের জন্য বাংলা অ্যাফাসিয়া পরীক্ষা

বাংলা অনুবাদ

PART A: সমস্ত ভাষার সাধারণ অংশ

দ্বিভাষিকতা সংক্রান্ত তথ্য

নিচের প্রশ্নগুলির পরীক্ষার্থীকে পড়ে শোনাতে হবে। যদি পরীক্ষার্থীর উত্তর দেওয়ার মতো অবস্থায় না থাকেন তাহলে তার কোন নিকট আত্মীয় প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে পারেন। যে প্রশ্নগুলি 'হ্যাঁ' বা 'না' উত্তর আছে সেগুলিতে উত্তর 'হ্যাঁ' হলে যোগ চিহ্ন দিতে হবে আর উত্তর 'না' হলে বিয়োগ চিহ্ন দিতে হবে।

যদি কোন প্রশ্নের উত্তর না পাওয়া যায় তাহলে জায়গাটি ফাঁকা রাখা যাবে না। উত্তর না পাওয়া গেলে 0 লিখতে হবে। যে নির্দেশ গুলির আগে *** এই চিহ্নটি আছে, সেগুলি পরীক্ষকের জন্য এবং সেগুলি পরীক্ষার্থীকে বলার প্রয়োজন নেই।

*** এখান থেকে পড়া শুরু করুন

1. আপনার জন্ম তারিখ কত? _____ (1)
2. আপনার জন্মস্থান কোথায়? _____ (2)
3. ছোটবেলায় বাড়িতে আপনি কোন ভাষায় বেশি কথা বলতেন? _____ (3)
4. ছোটবেলায় আপনি কি বাড়িতে কোন ভাষায় অন্য কথা বলতেন? + - 0 (4)

*** যদি 4 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 6 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

5. ছোট বেলায় বাড়িতে আপনি আর কি কি ভাষায় কথা বলতেন? _____ (5)
6. আপনার বাবার মাতৃভাষা কি ছিল? _____ (6)
7. আপনার বাবা কি আর কোন ভাষায় কথা বলতেন? + - 0 (7)

*** যদি 7 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 12 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

8. আপনার বাবা বাড়িতে আর কি কি ভাষায় কথা বলতেন? _____ (8)
9. আপনার বাবা বাড়িতে আপনার সঙ্গে কি ভাষায় কথা বেশি বলতেন? _____ (9)
10. আপনার বাবা বাড়িতে কি আর কোনো ভাষায় কথা বলতেন? + - 0 (10)

*** যদি 10 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 12 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

11. আপনার বাবা বাড়িতে আর কি কি ভাষায় কথা বলতেন? _____ (11)
12. আপনার মায়ের মাতৃভাষা কি ছিল? _____ (12)
13. আপনার মা কি বাড়িতে অন্য কোন ভাষায় কথা বলতেন? + - 0 (13)

*** যদি 13 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 18 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

14. আপনার মা আর কি কি ভাষায় কথা বলেন? _____ (14)
15. আপনার মা বাড়িতে আপনার সঙ্গে কি ভাষায় বেশি কথা বলতেন? _____ (15)
16. আপনার মা কি বাড়িতে আর কোন ভাষায় কথা বলতেন? + - 0 (16)

*** যদি 16 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 18 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

17. আপনার মা বাড়িতে আর কি কি ভাষায় কথা বলতেন? _____ (17)
18. ছোটবেলায় কি মা-বাবা ছাড়া আর কেউ আপনার দেখাশোনা করতো + - 0 (18)

***যদি 18 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 25 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

19. যদি হ্যাঁ হয় তাহলে তার মাতৃভাষা কি ছিল? _____ (19)
20. সে আর কোন ভাষায় কথা বলতো? + - 0 (20)

***যদি 20 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 25 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

21. সে অন্য আর কি কি ভাষায় কথা বলতো? _____ (21)
22. সে আপনার সঙ্গে বাড়িতে কি ভাষায় বেশি কথা বলতো? _____ (22)
23. বাড়িতে সে কি অন্য কোন ভাষায় কথা বলতো? + - 0 (23)

***যদি 23 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 25 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

24. বাড়িতে সে আর কি কি ভাষায় কথা বলতো? _____ (24)
25. ছোটবেলায় আপনি বন্ধুদের সঙ্গে কি ভাষায় বেশি কথা বলতেন? _____ (25)
26. আপনার পড়াশুনা কতদূর? _____ (26)
27. যখন আপনি স্কুল শুরু করেন তখন কি ভাষায় পড়তেন? _____ (27)
28. তখন কি স্কুলে আর কোন ভাষায় পড়ানো হতো? + - 0 (28)

***যদি 28 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 30 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

29. অন্য আর কি কি ভাষায় স্কুলে পড়ানো হতো? _____ (29)
30. স্কুলে অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীরা কি ভাষায় বেশি কথা বলতো? _____ (30)
31. আপনি কি পরবর্তী কালে অন্য কোন স্কুলে ভর্তি হয়েছিলেন যেখানে অন্য ভাষায় পড়ানো হতো? + - 0 (31)

***যদি 31 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 49 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

32. যদি হ্যাঁ হয় তাহলে বলুন যে অন্য কোন ভাষায় পড়ানো হতো সেই দ্বিতীয় স্কুলে? _____ (32)
33. প্রথম স্কুলে কত বছর পড়ার পর আপনি এই দ্বিতীয় স্কুলে এলেন? _____ (33)
34. এটা ছাড়া অন্য আর কোন ভাষায় কি পড়ানো হতো স্কুলে? + - 0 (34)

***যদি 34 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 36 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

35. অন্য আর কি কি ভাষায় পড়ানো হতো? _____ (35)
36. দ্বিতীয় স্কুলে ছাত্র-ছাত্রীরা বেশি কোন ভাষায় কথা বলতো? _____ (36)
37. এরপর কি আপনি অন্য কোন স্কুলে অন্য কোন ভাষায় পড়াশোনা করেছেন? + - 0 (37)

***যদি 37 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 49 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

38. কোন ভাষা সেটা? _____ (38)
39. কত বছর পর এই নতুন ভাষায় পড়াশোনা শুরু করলেন? _____ (39)
40. তখন কি অন্য আর কোন ভাষায় পড়ানো হতো? + - 0 (40)

***যদি 40 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 49 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

41. অন্য আর কি কি ভাষায় পড়ানো হতো? _____ (41)
42. এই নতুন স্কুলে ছাত্র-ছাত্রীরা কি ভাষায় বেশি কথা বলতো? _____ (42)
43. তারপর তারপর আপনি কি আর কোন নতুন স্কুলে অন্য কোন ভাষায় পড়তেন? + - 0 (43)

***যদি 40 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 49 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

44. কোন ভাষা সেটা? _____ (44)
45. কত বছর পর এই নতুন ভাষায় পড়াশোনা শুরু করেন? _____ 45)
46. সেই সময় কি আর অন্য কোন ভাষায় পড়ানো হতো? + - 0 (46)

***যদি 46 নম্বর প্রশ্নের উত্তর "না" হয়, তাহলে 49 নম্বর প্রশ্ন থেকে শুরু করুন

47. সেই অন্য ভাষা গুলি কি ছিল? _____ (47)
48. সেই নতুন স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা বেশি কোন ভাষায় কথা বলতো? _____ (48)
49. শিক্ষা শেষের পর আপনি কি কাজ করতেন? _____ (49)
50. এই অসুখ করার আগে আপনি কি কি ভাষায় কথা বলতে পারতেন? _____ (50)

PART B

ইংরেজি জানার ইতিহাস

নিচের প্রশ্নগুলো রোগীর কাছে ঠিক যেমনটি উপস্থাপিত হয়েছে সেভাবে পড়া উচিত। একাধিক-পছন্দের আইটেমগুলির জন্য, রোগীর দ্বারা নির্বাচিত বিকল্পটিকে বৃত্ত করুন। অন্যান্য আইটেমগুলির জন্য, প্রদত্ত স্থানে উপযুক্ত তথ্য রাখুন। পরীক্ষা জুড়ে, পরীক্ষাদাতাকে নির্দেশাবলীর আগে '***' লেখা থাকে। এই নির্দেশাবলী রোগীকে উচ্চস্বরে পড়া যাবে না।

*** নীচের সংক্ষিপ্ত ভূমিকার পরে, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি চালিয়ে যান।

এখন আমি আপনাকে আপনার ইংরেজি জ্ঞান নিয়ে কিছু জিজ্ঞেস করবো। ঠিক আছে?

1. আপনি কি কখনো এমন দেশ এ থেকেছেন যেখানে ইংরেজি বলা হয়? + - (1)

*** উত্তর না হলে প্রশ্নটি এড়িয়ে যান (4)

2. কোন দেশ? _____ (2)
3. আপনি কতদিন সেখানে ছিলেন? _____ (3)
4. আপনার অসুস্থতার আগে, আপনি ইংরেজি ভাষায় কথা বলেছেন: 1) ভালো নয়, 2) ভালো, 3) খুব ভালো 0 1 2 3 (4)
5. আপনি কত বছর বয়সে ইংরেজি বলতে শেখেন? _____ (5)
6. অসুখের আগে আপনি কি বাড়িতে ইংরেজি বলতেন? + - (6)
7. আপনি কর্মক্ষেত্রে ইংরেজি বলতে পারেন? + - (7)
8. আপনি কি বন্ধুদের সাথে ইংরেজি কথা বলতেন? + - (8)
9. অসুখের আগে আপনার দৈনন্দিন জীবনে ইংরেজি আপনি কতটা ব্যবহার করতেন? 1) রোজ, 2) প্রতি সপ্তাহে এক বার, 3) প্রতি মাসে এক বার, 4) প্রতি বছরে এক বার, 5) তার থেকেও কম 0 1 2 3 4 5 (9)
10. কত বছর বয়সে আপনি ইংরেজি বলতে শিখেছেন? + - (10)

*** উত্তর "না" হলে, "স্বতঃস্ফূর্ত ভাষা" এ চলে যান (18)

11. আপনি যখন ইংরেজি পড়তে শিখেছিলেন তখন আপনার বয়স কত ছিল? _____ (11)
12. আপনার অসুস্থতার আগে, আপনি কি ইংরেজি পড়েছিলেন: 1) ভালো নয়, 2) ভালো, 3) খুব ভালো 0 1 2 3 (12)
13. আপনার দৈনন্দিন জীবনে আপনি কতবার ইংরেজি পড়েন: 1) রোজ, 2) প্রতি সপ্তাহে এক বার, 3) প্রতি মাসে এক বার, 4) প্রতি বছরে এক বার, 5) তার থেকেও কম 0 1 2 3 4 5 (13)
14. আপনি কি আপনার জীবনে কখনও ইংরেজি লিখতে শিখেছেন? + - (14)

***উত্তর "না" হলে, "স্বতঃস্ফূর্ত ভাষা" এ চলে যান (18)

15. আপনি যখন ইংরেজি ভাষায় লিখতে শিখেছিলেন তখন আপনার বয়স কত ছিল? _____ (15)
16. আপনার অসুস্থতার আগে, আপনি ইংরেজি লিখেছিলেন: 1) ভালো নয়, 2) ভালো, 3) খুব ভালো 0 1 2 3 (16)
17. আপনার দৈনন্দিন জীবনে আপনি কতবার ইংরেজি লিখতেন? 1) রোজ, 2) প্রতি সপ্তাহে এক বার, 3) প্রতি মাসে এক বার, 4) প্রতি বছরে এক বার, 5) তার থেকেও কম 0 1 2 3 4 (17)

স্বতঃস্ফূর্ত ভাষা

*** স্বতঃস্ফূর্ত রোগীর ভাষা পাঁচ মিনিট রেকর্ড করুন। পরীক্ষার এই অংশের উদ্দেশ্য হল রোগীর কাছ থেকে স্বতঃস্ফূর্ত ভাষার একটি নমুনা প্রাপ্ত করা এবং প্রশাসককে পরীক্ষার প্রয়োগের জন্য একটি মনোরম পরিবেশ তৈরি করার অনুমতি দেওয়া। রোগীকে অনুপ্রাণিত করার জন্য, তাকে জিজ্ঞাসা করার পরামর্শ দেওয়া হয়:

- আপনার অসুস্থতা
- আপনার কাজ
- অন্যান্য দেশে অভিজ্ঞতা
- আপনার পরিবার, ইত্যাদি

*** রোগীর কথা বলা শেষ হওয়ার পরে, পরীক্ষাদাতাকে রেকর্ডারটি বন্ধ করতে হবে এবং নিম্নলিখিত পাঁচটি আইটেমের প্রতিটিতে উপযুক্ত বিকল্পটি প্রদক্ষিণ করে প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে। উদ্দেশ্য রোগীর রেকর্ড করা বক্তৃতার বৈশিষ্ট্যগুলির একটি সাধারণ, বিষয়গত এবং প্রাথমিক ইঙ্গিত প্রদান করা, যা পরে বিস্তারিতভাবে বিশ্লেষণ করা হবে।

- উচ্চারিত পরিমাণ
 - কিছু
 - খুব ছোট
 - স্বাভাবিকের চেয়ে কম
 - স্বাভাবিক
- সাবলীলতা
 - খারাপ
 - নিয়মিত
 - ভাল
 - স্বাভাবিক
- উচ্চারণ
 - খারাপ
 - নিয়মিত
 - ভাল
 - স্বাভাবিক
- ব্যাকরণ
 - খারাপ
 - নিয়মিত
 - ভাল
 - স্বাভাবিক
- শব্দভান্ডার
 - খারাপ
 - নিয়মিত
 - ভাল
 - স্বাভাবিক

মৌখিক বোঝা

*** এই অংশে, রোগীকে একটি নির্দিষ্ট আদেশ মানতে বলা হয় যা সে শুনতে পাবে। অর্ডারগুলি স্বাভাবিক স্বর সহ ধীরে ধীরে এবং স্পষ্টভাবে পড়তে হবে। যদি রোগী পাঁচ সেকেন্ডের পরেও সাড়া না দেয়, তাহলে '0' চিহ্নিত করুন এবং পরবর্তী প্রশ্নে যান। শুধুমাত্র রোগীর দেওয়া প্রথম উত্তরে টিক দিন।

রোগীর প্রতিক্রিয়া স্থানধারকের মধ্যে '+', '-' বা '0' বৃত্তাকার দ্বারা চিহ্নিত করা হয়। রোগীর উত্তর সঠিক হলে '+' সার্কেল করুন। উত্তরটি ভুল হলে, '-' বৃত্ত করুন। অবশেষে, যদি রোগী সাড়া না দেয় (অথবা এমন প্রতিক্রিয়া দেয় যা নির্দেশ করে যে সে বুঝতে পারেনি যে তাকে/তার কাছ থেকে কী জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল), '0' বৃত্ত করুন।

উদাহরণ স্বরূপ, যদি রোগীকে টেবিলে থাকা একটি বই স্পর্শ করতে বলা হয় এবং সে টেবিলে থাকা অন্য কোনো বস্তুকে স্পর্শ করে, তাহলে আবেদনকারীকে '-' বৃত্ত করা উচিত। যাইহোক, যদি সে কিছু স্পর্শ না করে (বা হাততালি দেয়), আবেদনকারীকে '0' বৃত্তাকার করা উচিত।

পয়েন্ট করার ক্ষমতা

*** পরীক্ষার এই অংশটি পরিচালনা করার জন্য, নিম্নলিখিত আইটেমগুলি রোগীর সামনে একটি টেবিলে স্থাপন করা উচিত যাতে সে প্রতিটিকে পৃথকভাবে স্পর্শ করতে পারে।

উপাদানটি বাম থেকে ডানে নিম্নলিখিত ক্রমে সাজানো আবশ্যিক: একটি বোতাম, একটি গ্লাভস, কাঁচি, একটি খাম, একটি রিং, একটি ব্রাশ, একটি গ্লাস, ম্যাচ, একটি চাবি এবং একটি ঘড়ি।

*** এখানে জোরে পড়া শুরু করুন:

অনুগ্রহ করে যে জিনিসগুলোর নাম বলবো সেগুলো আঙ্গুল দিয়ে দেখান একটা একটা করে

- আংটি + - 0 (23)
- বোতাম + - 0 (24)
- দেশলাই + - 0 (25)
- চাবি + - 0 (26)
- কাঁচি + - 0 (27)
- ঘড়ি + - 0 (28)

29. খাম	+	-	0	(29)
30. চশমা	+	-	0	(30)
31. বই	+	-	0	(31)
32. বাস্ক	+	-	0	(32)

সরল আধা-জটিল নির্দেশ

*** রোগীকে নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন এবং উত্তরগুলি চিহ্নিত করুন। উত্তর চিহ্নিত করার মানদণ্ড পূর্ববর্তী বিভাগের মতোই (পয়েন্ট করার ক্ষমতা)। টেবিলে উপাদান: আংটি, দেশলাই, কাপ, পেন্সিল এবং কাঁটা।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি তোমাকে আমার জন্য কিছু করতে বলব। আমি কি শুরু করতে পারি?

33. চোখ বন্ধ করুন	+	-	0	(33)
34. হাঁ করুন	+	-	0	(34)
35. ডান হাত তুলুন	+	-	0	(35)
36. জীভ দেখান	+	-	0	(36)
37. হাত তালি দিন	+	-	0	(37)
38. চাবি টা টেবিল এর ওপর রাখুন	+	-	0	(38)
39. চশমা টা কলমের পাশে রাখুন	+	-	0	(39)
40. দেশলাই টা খামের এর নিচে রাখুন	+	-	0	(40)
41. পেন্সিল টা আমার হাতে দিন	+	-	0	(41)
42. বইটা হাতে তুলে নিন	+	-	0	(42)

জটিল আদেশ

*** প্রশ্ন 43 থেকে 47 জটিল আদেশ উপস্থাপন করে। সম্পূর্ণ ক্রম (অর্থাৎ সমস্ত অধস্তন) রোগীকে একক বাক্য হিসাবে পড়তে হবে। প্রতিটি আইটেমে, রোগীকে তিনটি বস্তুর সেট দিয়ে কিছু করতে বলা হয়। তিনটি বস্তু অবশ্যই টেবিলে থাকতে হবে, এমনভাবে সাজানো যাতে রোগীর কাছে সহজে পৌঁছানো যায়। রোগীর উত্তর নিখুঁত হলে (সম্পূর্ণ সঠিক এবং সঠিক ক্রমে), '+' চিহ্ন দিন। উত্তরটি নিখুঁত না হলে, আদেশ নির্বিশেষে সঠিকভাবে কার্যকর করা আদেশের সংখ্যা চিহ্নিত করুন। ফলস্বরূপ, তিনটি সাবঅর্ডার সঞ্চালিত হলে '3' স্কোর করুন, কিন্তু ভুল ক্রমে। দুটি সাব-অর্ডার সম্পাদিত হলে '2' চিহ্নিত করুন, সেগুলি যে আদেশে কার্যকর করা হয়েছে তা নির্বিশেষে।

উপাদান: কাগজের তিন টুকরা (ছোট, মাঝারি, বড়); তিনটি পেন্সিল (নীল, হলুদ এবং লাল); তিনটি কয়েন (ছোট, মাঝারি এবং বড় – মানটি আকারের সাথে মেলে); তিনটি টুথপিক (ছোট, মাঝারি এবং বড়) এবং একটি গ্লাস; তিনটি বই।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

43. এখানে তিন টুকরো কাগজ। আমাকে ছোটটা দাও, মাঝারিটা তোমার কোলে রাখো, আর বড়টা মেঝেতে ফেলে দাও।	+	3	2	1	0	(43)
44. এখানে তিনটি পেন্সিল আছে। হলুদটা মেঝেতে ফেলে দাও, নীলটা দাও আর লালটা নাও।	+	3	2	1	0	(44)
45. এখানে তিনটি কয়েন আছে। বড়টিকে আমার দিকে ঠেলে দিন, মাঝারিটিকে ঘুরিয়ে দিন এবং আপনার হাত দিয়ে ছোটটিকে তেঁকে দিন।	+	3	2	1	0	(45)
46. এখানে তিনটি টুথপিক আছে। ছোটটা গ্লাস রাখো, মাঝারিটা দাও আর বড়টা দিয়ে টেবিলে আঘাত কর।	+	3	2	1	0	(46)
47. এখানে তিনটি বই আছে।	+	3	2	1	0	(47)

প্রথমটি খুলুন, দ্বিতীয়টি বন্ধ করুন এবং তৃতীয়টি নিন।

শ্রবণ মৌখিক বৈষম্য

*** পরীক্ষার এই অংশে পরীক্ষার্থী কয়েকটি শব্দ শুনবে এবং কয়েকটি ছবি তাকে দেখানো হবে; শব্দগুলি শুনে সে সঠিক ছবিটি দেখাবে; প্রত্যেক ছবির ডানদিকের উপরের কোণায় একটি নম্বর আছে; প্রত্যেকটি আইটেমের জন্য এক থেকে চার বা কাটা চিহ্নটি গোল করতে হবে; যদি পরীক্ষার্থী কোন উত্তর না দেয় তাহলে 0 গোল করতে হবে

***এখান থেকে জোরে পড়া শুরু করুন

আপনি একটি শব্দ শুনবেন; শব্দটি শুনে যে ছবিটি সঙ্গে মিল পাবেন সেটি দেখাবেন; যদি কোন ছবির সঙ্গে মিল না থাকে তাহলে বড় কাটা চিহ্নটি দেখাবেন, যেমন আমি যদি বলি ধন, তাহলে আপনি এই ছবিটি দেখাবেন; কিন্তু আমি যদি বলি পাখি তাহলে আপনি কাটা চিহ্নটি দেখাবেন কারণ ওই পাতায় পাখির ছবি নেই; আপনি বুঝতে পেরেছেন ?

48. মালি	X	1	2	3	4	0	(48)
49. ফল	X	1	2	3	4	0	(49)
50. হাঁস	X	1	2	3	4	0	(50)
51. টাক	X	1	2	3	4	0	(51)
52. দাড়ি	X	1	2	3	4	0	(52)
53. ঝুঁটি	X	1	2	3	4	0	(53)
54. পড়া	X	1	2	3	4	0	(54)
55. মতি	X	1	2	3	4	0	(55)
56. ঢাল	X	1	2	3	4	0	(56)
57. থালা	X	1	2	3	4	0	(57)
58. কাত	X	1	2	3	4	0	(58)
59. হাঁসি	X	1	2	3	4	0	(59)
60. মই	X	1	2	3	4	0	(60)
61. গোলাপ	X	1	2	3	4	0	(61)
62. ছাতা	X	1	2	3	4	0	(62)
63. দাড়ি	X	1	2	3	4	0	(63)
64. থানা	X	1	2	3	4	0	(64)
65. উল	X	1	2	3	4	0	(65)

ব্যাকরণগত বোধ

*** পরীক্ষার এই অংশে পরীক্ষার্থীকে কয়েকটি ছবি দেখানো হবে নিম্নলিখিত বাক্যের সঙ্গে যে ছবির সব থেকে বেশি মিল থাকবে পরীক্ষার্থীকে সেই ছবিটি দেখাতে হবে বাক্য গুলি স্বাভাবিক স্বরে পড়তে হবে পরীক্ষার্থী যে ছবিটি দেখাবে তার নম্বরটি গোল করে দাগ দিতে হবে যদি পরীক্ষার্থী 5 সেকেন্ড পরেও কোন উত্তর না দেয় তাহলে “0” তে গোল করে পরের বাক্যে যেতে হবে পরীক্ষার এই অংশে পরীক্ষার্থীর সামনে ছবিগুলি ক্রমানুযায়ী খুলে রাখতে হবে

*** এখান থেকে জোরে পড়া শুরু করুন

আপনি একটি বাক্য শুনবেন যে ছবিটির সঙ্গে বাক্যের সবথেকে বেশি মিল থাকবে সেটিকে দেখাবেন

*** পৃষ্ঠা 1

66. মেয়েটি ছেলেটিকে ঠেলছে	1	2	3	4	0	(66)
67. ছেলেটি মেয়েটিকে ঠেলছে	1	2	3	4	0	(67)
68. সে তাকে ঠেলছে	1	2	3	4	0	(68)
69. সে তাদেরকে ঠেলছে.	1	2	3	4	0	(69)
70. ওরা তাকে ঠেলছে	1	2	3	4	0	(70)

*** পৃষ্ঠা 2

71. মা তার মেয়েকে চান করাচ্ছে	1	2	3	4	0	(71)
72. সে চান করছে	1	2	3	4	0	(72)
73. সে তাকে চান করাচ্ছে	1	2	3	4	0	(73)
74. ওরা তাকে চান করাচ্ছে	1	2	3	4	0	(74)
75. ওরা চান করছে	1	2	3	4	0	(75)
76. বাবা-মা তাদের ছেলেকে চান করাচ্ছে	1	2	3	4	0	(76)

*** পৃষ্ঠা 3

77. মেয়েগুলি ছেলেটিকে তাড়া করেছে	1	2	3	4	0	(77)
78. তারা তারা ওদেরকে তাড়া করেছে	1	2	3	4	0	(78)
79. সে তাকে তাড়া করেছে	1	2	3	4	0	(79)
80. তারা ওকে তাড়া করেছে	1	2	3	4	0	(80)

*** পৃষ্ঠা 4

81. বাসটি বাইককে অনুসরণ করছে।	1	2	3	4	0	(81)
82. বাইকটি বাসটিকে অনুসরণ করছে।	1	2	3	4	0	(82)
83. এই সেই বাস যে বাইকটিকে অনুসরণ করছে।	1	2	3	4	0	(83)
84. এই সেই বাইক যে বাসটিকে অনুসরণ করছে।	1	2	3	4	0	(84)
85. এই সেই বাস যাকে বাইকটি অনুসরণ করছে।	1	2	3	4	0	(85)
86. এই সেই বাইক যাকে বাসটি অনুসরণ করছে।	1	2	3	4	0	(86)
87. বাসটিকে দিয়ে বাইকটিকে অনুসরণ করানো হচ্ছে	1	2	3	4	0	(87)
88. বাইকটিকে দিয়ে বাসটিকে অনুসরণ করানো হচ্ছে।	1	2	3	4	0	(88)

*** পৃষ্ঠা 5

89. কুকুরটি বিড়ালটিকে কামড়ে দিলো।	1	2	3	4	0	(89)
90. বেড়ালটি কুকুরটিকে কামড়ে দিলো	1	2	3	4	0	(90)
91. কুকুরটি বিড়ালটির থেকে কামড় খেলো।	1	2	3	4	0	(91)
92. বিড়ালটি কুকুরটির থেকে কামড় খেলো।	1	2	3	4	0	(92)
93. এই সেই কুকুর যে বিড়ালটিকে কামড়ে দিলো।	1	2	3	4	0	(93)
94. এই সেই বিড়াল যে কুকুরটিকে কামড়ে দিলো।	1	2	3	4	0	(94)
95. এই সেই বিড়াল যাকে কুকুরটি কামড়ে দিলো।	1	2	3	4	0	(95)
96. এই সেই কুকুর যাকে বিড়ালটি কামড়ে দিলো।	1	2	3	4	0	(96)

*** পৃষ্ঠা 6

97. ট্রাকটি গাড়িটিকে টানছে	1	2	3	4	0	(97)
98. গাড়িটি ট্রাকের দ্বারা টানা হচ্ছে	1	2	3	4	0	(98)
99. ট্রাকটিকে গাড়িটির দ্বারা টানা হচ্ছে	1	2	3	4	0	(99)
100. গাড়িটি ট্রাকটিকে টানছে	1	2	3	4	0	(100)
101. এই সেই ট্রাক যে গাড়িটিকে টানছে	1	2	3	4	0	(101)
102. এই সেই গাড়ি যাকে ট্রাকটি টানছে	1	2	3	4	0	(102)
103. এই সেই ট্রাক যাকে গাড়িটি টানছে	1	2	3	4	0	(103)
104. এই সেই গাড়ি যে ট্রাকটিকে টানছে	1	2	3	4	0	(104)

*** পৃষ্ঠা 7

105. সে নিজে খাচ্ছে	1	2	3	4	0	(105)
106. বাবা তার বাচ্চাদের খাওয়াচ্ছে	1	2	3	4	0	(106)
107. তারা নিজেরা খাচ্ছে	1	2	3	4	0	(107)
108. সে তাদের খাওয়াচ্ছে.	1	2	3	4	0	(108)
109. লোকটি নিজে খাচ্ছে	1	2	3	4	0	(109)
110. সে তাকে খাওয়াচ্ছে	1	2	3	4	0	(110)

*** পৃষ্ঠা 8

111. মেয়েটি ছেলেটিকে ঠেলেনি	1	2	0			(111)
112. ছেলেটি মেয়েটিকে ঠেলেনি	1	2	0			(112)
113. মেয়েটি ছেলেটির থেকে ঠেলা খাইনি	1	2	0			(113)
114. ছেলেটি মেয়েটির থেকে ঠেলা খাইনি	1	2	0			(114)

*** পৃষ্ঠা 9

115. মেয়েটি ছেলেটিকে মারেনি	1	2	0			(115)
116. ছেলেটি মেয়েটিকে মারেনি	1	2	0			(116)
117. ছেলেটি মেয়েটিকে মারলো	1	2	0			(117)
118. ছেলেটি মেয়েটির কাছে মার খাইনি	1	2	0			(118)
119. ছেলেটি মেয়েটির কাছে মার খেলো	1	2	0			(119)
120. মেয়েটি ছেলেটির কাছে মার খেলো	1	2	0			(120)

*** পৃষ্ঠা 10

121. ট্রাকটি গাড়িটিকে টানছে না	1	2	0			(121)
122. ট্রাকটি দিয়ে গাড়িটিকে টানা হচ্ছে না	1	2	0			(122)
123. গাড়িটি দিয়ে ট্রাকটিকে টানা হচ্ছে না	1	2	0			(123)
124. গাড়িটি ট্রাকটিকে টানছে না	1	2	0			(124)

*** পৃষ্ঠা 11

125. অ্যান্ডুলেস্টি ট্রাকটিকে টানছে না	1	2	0			(125)
126. ট্রাকটি অ্যান্ডুলেস্টিকে টানছে না	1	2	0			(126)
127. ট্রাকটি দিয়ে অ্যান্ডুলেস্টিকে টানা হয়নি	1	2	0			(127)
128. অ্যান্ডুলেস্টি দিয়ে ট্রাকটিকে টানা হয়নি	1	2	0			(128)

*** পৃষ্ঠা 12

129. বিড়ালটি কুকুরকে কামড়ায়নি	1	2	0			(129)
130. কুকুরটি বিড়ালটিকে কামড়ায়নি	1	2	0			(130)
131. বিড়ালটি কুকুরটির থেকে কামড় খায়নি	1	2	0			(131)
132. কুকুরটি বিড়ালটির থেকে কামড় খায়নি	1	2	0			(132)

*** পৃষ্ঠা 13	
133. গাড়িটি ট্রাকটিকে ধাক্কা দেয়নি	1 2 0 (133)
134. গাড়িটির থেকে ট্রাকটি ধাক্কা খায়নি	1 2 0 (134)
135. ট্রাকটির থেকে গাড়িটি ধাক্কা খায়নি	1 2 0 (135)
136. ট্রাকটি গাড়িটিকে ধাক্কা দেয়নি	1 2 0 (136)
*** পৃষ্ঠা 14	
137. মায়ের শিশু গুলিকে দেখান	1 2 0 (137)
*** পৃষ্ঠা 15	
138. কাকার ভাইজিটিকে দেখান	1 2 0 (138)
*** Page 16	
139. এই বাসার পাখিগুলিকে দেখান	1 2 0 (139)
*** Page 17	
140. এই রেস্টুরেন্ট এর ম্যানেজার কে দেখান	1 2 0 (140)
*** পৃষ্ঠা 18	
141. এই বইগুলির লেখকটিকে দেখান।	1 2 0 (141)
*** পৃষ্ঠা 19	
142. এই শিক্ষক এর ছাত্র গুলিকে দেখান	1 2 0 (142)
*** পৃষ্ঠা 20	
143. ডাক্তার এর রুগী কে দেখান	1 2 0 (143)
*** পৃষ্ঠা 21	
144. সিনেমার পরিচালক কে দেখান	1 2 0 (144)
*** পৃষ্ঠা e 22	
145. শিশু গুলির মা কে দেখান	1 2 0 (145)
*** পৃষ্ঠা 23	
146. ভাইজির কাকাকে দেখান	1 2 0 (146)
*** পৃষ্ঠা 24	
147. এই পাখিগুলির বাসটিকে দেখান	1 2 0 (147)
*** পৃষ্ঠা 25	
148. এই ম্যানেজার এর রেস্টুরেন্ট টি দেখান	1 2 0 (148)
*** পৃষ্ঠা 26	
149. এই লেখকের বইগুলিকে দেখান	1 2 0 (149)
*** পৃষ্ঠা 27	
150. এই ছাত্রগুলির শিক্ষকটি কে দেখান	1 2 0 (150)
*** পৃষ্ঠা 28	
151. এই রুগীর ডাক্তার কে দেখান	1 2 0 (151)
*** পৃষ্ঠা 29	
152. পরিচালকের সিনেমা টি কে দেখান	1 2 0 (152)

শব্দার্থিক বিভাগ

*** সমস্ত মাল্টিপল-পছন্দের বিভাগে, মাঝখানে খুব সংক্ষিপ্ত বিরতি দিয়ে, একের পর এক প্রতিটি শব্দ পড়ুন। প্রতিটি শব্দের আগে যে সংখ্যাটি প্রদর্শিত হবে তা পড়বেন না।

*** এখানে জোরে পড়া শুরু করুন

আপনি চার শব্দের তালিকা শুনতে পাবেন। অনুগ্রহ করে আমাকে একটি শব্দ বলুন যা সেই গ্রুপের অন্তর্গত নয়। উদাহরণস্বরূপ, যদি আপনি শুনতে পান: টুপি, গ্লাভস, হাতি, শার্ট, আপনি 'হাতি' বেছে নেবেন, কারণ 'হাতি' একটি পোশাক নয়। আমি কি শুরু করতে পারি?

153. 1) গাঁদা	2) জবা	3) ব্যাঙ	4) চাঁপা	1	2	3	4	0	(153)
154. 1) কপি	2) আপেল	3) কলা	4) লেবু	1	2	3	4	0	(154)
155. 1) হাত	2) পা	3) মোজা	4) কান	1	2	3	4	0	(155)
156. 1) চেয়ার	2) টেবিল	3) বিছানা	4) গাড়ি	1	2	3	4	0	(156)
157. 1) কাক	2) ময়ূর	3) রুই	4) টিয়া	1	2	3	4	0	(157)

সমার্থক শব্দ

*** এখানে বিরতি দিন এবং রোগীর জন্য নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন

এখন আপনি একটি শব্দ শুনতে যাচ্ছেন এবং আমি আপনাকে অন্য একটি শব্দ বলতে বলব যা আমি যে শব্দটি বলি তার সাথে একই অর্থ রয়েছে। আমি আপনাকে চারটি বিকল্প দেব। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি বলি 'জ্যাকেট' এবং তারপরে আপনাকে চারটি বিকল্প দিই: 'টেবিল', 'হাউস', 'কোট', 'কার', তাহলে আপনার 'কোট' বেছে নেওয়া উচিত, কারণ এর অর্থ 'জ্যাকেট'—এর সবচেয়ে কাছাকাছি। আমি কি শুরু করতে পারি?

158. আসন	1) ফুলদানি	2) কলম	3) চেয়ার	4) ঘড়ি	1	2	3	4	0	(158)
159. ঘড়ি	1) জুতো	2) দড়ি	3) কলা	4) সময়	1	2	3	4	0	(159)
160. কলম	1) কালি	2) টুপি	3) বই	4) ছাতা	1	2	3	4	0	(160)
161. চটি	1) চাকা	2) জুতো	3) চিঠি	4) বাগান	1	2	3	4	0	(161)
162. নৌকা	1) দেশলাই	2) তরী	3) কাগজ	4) গাছ	1	2	3	4	0	(162)

বিপরীতার্থক শব্দ

*** এখানে বিরতি দিন এবং রোগীর জন্য নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন:

আপনি এখন একটি শব্দ এবং তারপর চারটি বিকল্প শুনতে পাবেন। কিন্তু এইবার, আমি চাই যে আপনি সেই শব্দটি বেছে নিন যার অর্থ আমি যা বলছি তার বিপরীত অর্থ রয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, যদি আপনি 'নিচে' এবং তারপরে বিকল্পগুলি শুনতে পান: 'বাড়ি', 'উপরে', 'নীচে', 'বড়', আপনার 'উপরে' বেছে নেওয়া উচিত, কারণ এর অর্থ 'নিচে'—এর বিপরীত। আমি কি শুরু করতে পারি?

163. খুশি	1) প্রফুল্ল	2) সুখী	3) ধনী	4) দুঃখী	1	2	3	4	0	(163)
164. অন্ধকার	1) আলো	2) লজ্জিত	3) চুপ	4) কালো	1	2	3	4	0	(164)
165. যুবক	1) বড়	2) বুড়ো	3) সবুজ	4) ছোট	1	2	3	4	0	(165)
166. অসুস্থ	1) দুঃখী	2) চুপ	3) সুস্বাস্থ্য	4) ধনী	1	2	3	4	0	(166)
167. ভুল	1) রাস্তা	2) মজা	3) কঠিন	4) ঠিক	1	2	3	4	0	(167)

*** এখানে বিরতি দিন এবং রোগীর জন্য নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন:

এখন এইগুলির জন্য বিকল্পগুলি খুব একই রকম দেখায় তবে আপনি যে শব্দটি শুনতে পাবেন তার বিপরীতে শুধু একটি। আমি কি শুরু করতে পারি?

168. খারাপ	1) ভালো	2) ভালোভাবে	3) ভালোত্ব	1	2	3	0	(168)
169. সাদা	1) কালি	2) কালিমা	3) কালো	1	2	3	0	(169)
170. দুঃখী	1) সুখ	2) সুখী	3) সুখকর	1	2	3	0	(170)
171. জোরে	1) ধীর	2) ধীরে	3) ধীরস্থির	1	2	3	0	(171)
172. সাহসী	1) ভয়	2) ভীতু	3) ভয়ঙ্কর	1	2	3	0	(172)

ব্যাকরণগত বিচার

*** এই বিচারের আইটেমগুলির জন্য, রোগী যদি 'হ্যাঁ' বলে এবং '।' বলে '+' চিহ্নিত করুন যদি রোগী 'না' বলে। যদি রোগী উত্তর না জানে বা 5 সেকেন্ডের মধ্যে উত্তর না দেয়, তাহলে '0' স্কোর করুন।

*** এখানে বিরতি দিন এবং রোগীর জন্য নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন:

এখন আপনি কিছু বাক্য শুনতে পাবেন। বাক্যটি সঠিক বাংলা হলে দয়া করে আমাকে বলুন। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি বলি 'ছেলেটি একটি চেয়ারে বসে আছে', বাক্যটি সঠিক বাংলা ভাষায় এবং আপনি 'হ্যাঁ' বলবেন। কিন্তু আমি যদি বলি 'ছেলেটা চেয়ারে বসে', তা সঠিক নয়, এবং আপনি 'না' বলবেন। আমি কি শুরু করতে পারি?

173. সে তাকে ধাক্কা দিল	বিচার	+	-	0	(173)
174. সে জামা কাপড় পরছে	বিচার	+	-	0	(174)
175. বেড়ালটি কামড় থেকে কুকুরটি খেলে	বিচার	+	-	0	(175)
176. লোকটি প্রণাম মহিলাটিকে	বিচার	+	-	0	(176)
177. গাড়ি দিয়ে টানা হচ্ছে	বিচার	+	-	0	(177)
178. এই সেই ট্রাক গাড়ি টানছে	বিচার	+	-	0	(178)
179. ছেলেটি মেয়েটির গায়ে জল ছিটিয়ে দিলো	বিচার	+	-	0	(179)
180. শিশুটির ঘুম ভেঙে তার মায়ের দ্বারা	বিচার	+	-	0	(180)
181. এই সেই ছেলে যে মেয়েটিকে ঠেলছে	বিচার	+	-	0	(181)
182. কুকুর টি বেড়ালটির থেকে কামড় খায়নি	বিচার	+	-	0	(182)

শব্দার্থিক গ্রহণযোগ্যতা

*** এখানে বিরতি দিন এবং রোগীর জন্য নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন:

পরের বাক্যগুলো সঠিক বাংলা ভাষায়। কিন্তু তাদের কিছু মানে হয় না। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি বলি, 'সে একটি পেন্সিল দিয়ে তার চুল কাটে', আপনি 'না' বলবেন, কারণ এই বাক্যটির কোনো মানে হয় না। 'সে কাঁচি দিয়ে তার চুল কাটে' অর্থপূর্ণ, এবং তারপর আপনি 'হ্যাঁ' বলবেন। আমি কি শুরু করতে পারি?

183. রাতে সূর্য ওঠে	বিচার	+	-	0	(183)
184. বেড়ালটি ছাদে বসে আছে	বিচার	+	-	0	(184)
185. তরকারিতে ফুল গজায়	বিচার	+	-	0	(185)
186. উনানে খাতু দেখা যায়	বিচার	+	-	0	(186)
187. আজ সে একটা নতুন জামা পড়েছে	বিচার	+	-	0	(187)
188. ওরা গাড়িটা ধরে কাজে যাচ্ছে	বিচার	+	-	0	(188)
189. মাংসের টুকরো টা কুকুর টাকে খেয়ে নিলো	বিচার	+	-	0	(189)
190. ওরা জলখাবারে রেডিও খেলো	বিচার	+	-	0	(190)
191. সে আয়নার সামনে চুল আচড়াচ্ছে	বিচার	+	-	0	(191)
192. গরম থাকলে সে বালি খেয়ে নেয়	বিচার	+	-	0	(192)

বাস্তব এবং উদ্ভাবিত শব্দের পুনরাবৃত্তি (অর্থহীন) এবং আভিধানিক সিদ্ধান্ত

*** পরীক্ষার এই অংশে, রোগীর দুটি দক্ষতা পরীক্ষা করা হচ্ছে: 1. শব্দের পুনরাবৃত্তি করার ক্ষমতা এবং 2. সে যা শোনে তা সত্যিকারের শব্দ কিনা তা বলার ক্ষমতা। প্রতিটি আইটেমের জন্য, প্রথমে শব্দটি পড়ুন এবং রোগীর এটি পুনরাবৃত্তি করার জন্য অপেক্ষা করুন। রোগীকে অবশ্যই সে যা শুনেছে তার পুনরাবৃত্তি করতে হবে। রোগীর পুনরাবৃত্তি সঠিক হলে '+' বৃত্ত করুন (উচ্চারণ বা উপভাষা পার্থক্য অনুমোদিত)। রোগীর উত্তর ভুল হলে '-' সার্কেল করুন। যদি সে/সে পাঁচ সেকেন্ডের মধ্যে সাড়া না দেয়, তাহলে '0' বৃত্ত করুন।

*** রোগীর পুনরাবৃত্তি (বা না) করার পরে, এটি বাংলা ভাষায় একটি আসল শব্দ কিনা তা জিজ্ঞাসা করুন। 'হ্যাঁ' (এটি একটি শব্দ) এর রায়ের জন্য '+' চিহ্নিত করুন, 'না' (এটি একটি প্রকৃত শব্দ নয়) এর রায়ের জন্য '-' চিহ্নিত করুন। যদি রোগী পাঁচ সেকেন্ডের মধ্যে সাড়া না দেয়, তাহলে '0' বৃত্ত করুন এবং পরবর্তী আইটেমে যান। বিচার প্রশ্নের উত্তরে সম্মতি গ্রহণ করুন।

*** রেকর্ডার চালু করুন ***

*** এখানে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে কয়েকটি শব্দ পুনরাবৃত্তি করতে বলব। তাদের মধ্যে কিছু বাস্তব বাংলা শব্দ, কিছু বাংলা বিদ্যমান নেই; তারা অর্থহীন। অনুগ্রহ করে পুনরাবৃত্তি করুন এবং তারপরে বাংলা শব্দটি বিদ্যমান কিনা তা আমাকে বলুন। আমি কি শুরু করতে পারি?

193. মাদুর	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(193)
194.	বিচার	+	-	0	(194)
195. বল	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(195)
196.	বিচার	+	-	0	(196)
197. কাঠি	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(197)
198.	বিচার	+	-	0	(198)
199. গিল	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(199)
200.	বিচার	+	-	0	(200)
201. মোটা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(201)
202.	বিচার	+	-	0	(202)
203. দবি	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(203)
204.	বিচার	+	-	0	(204)
205. তাত	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(205)
206.	বিচার	+	-	0	(206)
207. বাড়ি	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(207)
208.	বিচার	+	-	0	(208)
209. গাটি	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(209)
210.	বিচার	+	-	0	(210)
211. পেঁপে	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(211)
212.	বিচার	+	-	0	(212)
213. বুকরো	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(213)
214.	বিচার	+	-	0	(214)
215. খারস	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(215)
216.	বিচার	+	-	0	(216)
217. পোকা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(217)
218.	বিচার	+	-	0	(218)
219. ঘাড়ি	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(219)
220.	বিচার	+	-	0	(220)
221. দ্বার	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(221)
222.	বিচার	+	-	0	(222)
223. পতিকা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(223)
224.	বিচার	+	-	0	(224)
225. কাগজ	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(225)
226.	বিচার	+	-	0	(226)
227. ডাজার	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(227)

228.	বিচার	+	-	0	(228)
229. তরল	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(229)
230.	বিচার	+	-	0	(230)
231. মোর্শা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(231)
232.	বিচার	+	-	0	(232)
233. তরম	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(233)
234.	বিচার	+	-	0	(234)
235. মাছ	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(235)
236.	বিচার	+	-	0	(236)
237. প্রতিজ্ঞা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(237)
238.	বিচার	+	-	0	(238)
239. ঘিটু	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(239)
240.	বিচার	+	-	0	(240)
241. ছন্দ	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(241)
242.	বিচার	+	-	0	(242)
243. হাতি	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(243)
244.	বিচার	+	-	0	(244)
245. আলু	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(245)
246.	বিচার	+	-	0	(246)
247. নিবস	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(247)
248.	বিচার	+	-	0	(248)
249. ঘটনা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(249)
250.	বিচার	+	-	0	(250)
251. আলোচনা	পুনরাবৃত্তি	+	-	0	(251)
252.	বিচার	+	-	0	(252)

*** এখানে, কয়েক সেকেন্ডের জন্য বিরতি দিন এবং রোগীকে নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন:

এখন আপনি বাংলা ভাষায় কিছু বাক্য শুনতে পাবেন। আপনাকে যা করতে হবে তা হল অবিলম্বে তাদের পুনরাবৃত্তি করুন। আমি কি শুরু করতে পারি?

253. ছেলোট মেয়েটিকে ঠেলছে	+	-	0	(253)
254. সে ওদেরকে তাড়া করলো	+	-	0	(254)
255. এই সেই কুকুর যে বিড়ালটিকে কামড়ালো	+	-	0	(255)
256. এই সেই ছেলে যাকে মেয়েটি ঠেলছে	+	-	0	(256)
257. গাড়িটিকে ট্রাক দিয়ে টানা হচ্ছে না	+	-	0	(257)
258. সে ওনাকে প্রণাম করছে	+	-	0	(258)
259. লোকটি মহিলাটিকে কিচ্ছু বলছে না	+	-	0	(259)

SÉRIES

*** পরীক্ষার এই অংশে, রোগীকে কেবল নির্দিষ্ট সিরিজ থেকে শব্দ তৈরি করতে বলা হয়। রোগী নিখুঁতভাবে কাজটি সম্পাদন করলে '+' বৃত্ত করুন। রোগী যদি ভুল করে, একটি আইটেম ছেড়ে দেয়, ভুল আইটেম যোগ করে, বা সিরিজের উপাদানগুলির ক্রম পরিবর্তন করে তবে '-' বৃত্ত করুন। রোগী সাড়া না দিলে, '0' বৃত্ত।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

260. সপ্তাহের দিন গুলি বলুন	+	-	0	(260)
261. এক থেকে পঁচিশ অবধি গুনুন	+	-	0	(261)
262. বছরের মাস গুলি বলুন	+	-	0	(262)

মৌখিক সাবলীলতা

*** এই বিভাগে রোগীর শব্দ তৈরি করার ক্ষমতা পরীক্ষা করে যা একটি নির্দিষ্ট শব্দ দিয়ে শুরু হয়। এখানে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল রোগী এক মিনিটে কতগুলো শব্দ বলতে পারে।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

পরীক্ষার এই অংশে, আমি আপনাকে একটি নির্দিষ্ট শব্দ দিয়ে শুরু করতে পারেন এমন অনেকগুলি শব্দ বলতে বলতে যাচ্ছি। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি বলি 'আমি চাই আপনি আমাকে এমন শব্দ বলুন যা 'স' শব্দ দিয়ে শুরু হয়, আপনি আমাকে সূর্য, সাবান, সৈনিক ইত্যাদির মতো শব্দ বলবেন। আমি কি শুরু করতে পারি?

আমি চাই আপনি আমাকে এমন শব্দ বলুন যা 'ব' শব্দ দিয়ে শুরু হয়। যত তাড়াতাড়ি সম্ভব, যতটা সম্ভব শব্দ বলার চেষ্টা করুন।

263. সব কটি শব্দ ঠিক ধ্বনি দিয়ে শুরু? + - 0 (263)
264. কটি শব্দ ঠিক আছে? _____ (264)

আপনি আমাকে এমন শব্দ বলুন যা 'ক' শব্দ দিয়ে শুরু হয়।

265. সব কটি শব্দ ঠিক ধ্বনি দিয়ে শুরু? + - 0 (265)
266. কটি শব্দ ঠিক আছে? _____ (266)

আপনি আমাকে এমন শব্দ বলুন যা 'ত' শব্দ দিয়ে শুরু হয়।

267. সব কটি শব্দ ঠিক ধ্বনি দিয়ে শুরু? + - 0 (267)
268. কটি শব্দ ঠিক আছে?

নামকরণ

*** পরবর্তী বিভাগে, রোগীকে তাকে দেখানো বস্তুর নাম দিতে বলা হয়। রোগীর সম্পূর্ণ দৃষ্টিতে প্রতিটি বস্তুকে ধরে রাখুন। উপস্থাপিত হওয়ার আগে, বস্তুগুলি অবশ্যই রোগীর দৃষ্টির বাইরে থাকতে হবে।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে কিছু জিনিস দেখাতে যাচ্ছি, এবং তারপর আপনি আমাকে তাদের নাম বলুন। আমি কি শুরু করতে পারি?

269. বই + - 0 (269)
270. চশমা + - 0 (270)
271. চাবি + - 0 (271)
272. কাপ + - 0 (272)
273. দড়ি + - 0 (273)
274. কাঁচি + - 0 (274)
275. চামচ + - 0 (275)
276. দস্তানা + - 0 (276)
277. পেন্সিল + - 0 (277)
278. তাস + - 0 (278)
279. ঘড়ি + - 0 (279)
280. বোতাম + - 0 (280)
281. বাক্স + - 0 (281)
282. স্টেথোস্কোপ + - 0 (282)
283. পালক + - 0 (283)
284. আংটি + - 0 (284)
285. মোমবাতি + - 0 (285)
286. খাম + - 0 (286)
287. ব্রাশ + - 0 (287)
288. ব্যাগ + - 0 (288)

বাক্য গঠন

*** পরীক্ষার এই অংশে, রোগীকে অবশ্যই একটি বাক্য গঠন করতে হবে যে শব্দগুলি আপনি তাকে পড়বেন। প্রতিটি বাক্য তৈরি করার জন্য, আপনাকে অবশ্যই নোট করতে হবে।

1. যদি রোগী কোন প্রতিক্রিয়া দেয়;
2. বাক্যটি সঠিক বাংলা হলে;
3. বাক্যটি অর্থপূর্ণ কিনা;
4. যদি সে/সে তার কাছে পড়া সমস্ত শব্দ ব্যবহার করে থাকে; এবং পরিশেষে,
5. বাক্যে শব্দের সংখ্যাও রেকর্ড করতে হবে।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে কয়েকটি শব্দ পড়তে যাচ্ছি। এই শব্দগুলি দিয়ে, আপনি করতে পারেন সবচেয়ে সহজ এবং সংক্ষিপ্ত বাক্য গঠন করুন। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি আপনাকে শব্দগুলি দিই: দরজা, খোলা, নার্স, আপনি একটি সাধারণ বাক্য তৈরি করবেন যা সমস্ত শব্দ ব্যবহার করে, যেমন 'নার্স দরজা খুলে দেয়'। আমি কি শুরু করতে পারি?

বাড়ি/ বিড়াল	উত্তর পেয়েছেন?	+	0	(289)
	ব্যাকরণগতভাবে সঠিক বাক্য?	+	-	(290)
	অর্থবোধ?	+	-	(291)
	ব্যবহৃত উদ্দীপক শব্দের সংখ্যা?			(292)
	মোট শব্দ সংখ্যা?			(293)
চেয়ার/ ডাক্তার/ বসা	উত্তর পেয়েছেন?	+	0	(294)
	ব্যাকরণগতভাবে সঠিক বাক্য?	+	-	(295)
	অর্থবোধ?	+	-	(296)
	ব্যবহৃত উদ্দীপক শব্দের সংখ্যা?			(297)
	মোট শব্দ সংখ্যা?			(298)
টেবিল/ কলম/ রাখা	উত্তর পেয়েছেন?	+	0	(299)
	ব্যাকরণগতভাবে সঠিক বাক্য?	+	-	(300)
	অর্থবোধ?	+	-	(301)
	ব্যবহৃত উদ্দীপক শব্দের সংখ্যা?			(302)
	মোট শব্দ সংখ্যা?			(303)
গাছ/ পাতা/ সবুজ/ দেখা	উত্তর পেয়েছেন?	+	0	(304)
	ব্যাকরণগতভাবে সঠিক বাক্য?	+	-	(305)
	অর্থবোধ ?	+	-	(306)
	ব্যবহৃত উদ্দীপক শব্দের সংখ্যা?			(307)
	মোট শব্দ সংখ্যা?			(308)
পেন্সিল/ লেখা/ নীল/কাগজ	উত্তর পেয়েছেন?	+	0	(309)
	ব্যাকরণগতভাবে সঠিক বাক্য?	+	-	(310)
	অর্থবোধ ?	+	-	(311)
	ব্যবহৃত উদ্দীপক শব্দের সংখ্যা?			(312)
	মোট শব্দ সংখ্যা?			(313)

*** পরবর্তী তিনটি বিভাগে, রোগীকে উদ্দীপকের মৌখিক প্রতিক্রিয়ার জন্য জিজ্ঞাসা করা হয়। প্রতিটি আইটেমের জন্য, সবচেয়ে সম্ভবত সঠিক উত্তর ডানদিকে দেওয়া হয়েছিল। যদি রোগী ঠিক সেই উত্তর দেয়, তাহলে কেবল '+' বৃত্ত করুন এবং পরবর্তী আইটেমে এড়িয়ে যান। যাইহোক, যদি তিনি অন্য কোন উত্তর দেন, তাহলে প্রদত্ত স্থানে সেই উত্তরটি লিখুন এবং উত্তরটি সঠিক হলে '1' বা '-' ভুল হলে বৃত্ত করুন (নির্ভুলতার মানদণ্ড প্রতিটি বিভাগে ডেটা হবে)। রোগী পাঁচ সেকেন্ডের মধ্যে সাড়া না দিলে, '0' বৃত্ত করুন এবং চালিয়ে যান।

শব্দার্থিক বিপরীত

*** এই বিভাগে, রোগীকে এমন একটি শব্দ দিয়ে প্রতিক্রিয়া জানাতে বলা হয় যার অর্থ উদ্দীপক শব্দের বিপরীত। উত্তরটি সঠিক হবে যদি এর অর্থ উদ্দীপক শব্দের বিপরীত, কিন্তু রূপগতভাবে সম্পর্কিত না হয়। সুতরাং, এই বিভাগে, উদ্দীপকের 'সম্ভব' দেওয়া হলে, 'অসম্ভব' উত্তরটি ভুল বলে বিবেচিত হবে ('-কে বৃত্ত করতে হবে), কারণ যদিও এটি উদ্দীপকের বিপরীত মানে, এটি একটি ভিন্ন শব্দ নয়।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে একটা কথা দেব। আপনাকে অবশ্যই আমাকে এমন একটি শব্দ দিতে হবে যার বিপরীত অর্থ আছে এবং আমি যা বলি তার থেকে ভিন্ন। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি বলি 'বড়', আপনি বলবেন 'ছোট', কারণ বড় এবং ছোটের বিপরীত অর্থ রয়েছে। আমি কি শুরু করতে পারি?

314. সত্য	+ মিথ্যা	বা _____	1	-	0	(314)
315. চণ্ডা	+ সরু	বা _____	1	-	0	(315)
316. গরিব	+ ধনী	বা _____	1	-	0	(316)
317. আস্তে	+ জোরে	বা _____	1	-	0	(317)
318. লম্বা	+ বেঁটে	বা _____	1	-	0	(318)
319. বন্ধ	+ খোলা	বা _____	1	-	0	(319)
320. ভারী	+ হালকা	বা _____	1	-	0	(320)
321. উঁচু	+ নিচু	বা _____	1	-	0	(321)
322. নরম	+ শক্ত	বা _____	1	-	0	(322)
323. মোটা	+ রোগা	বা _____	1	-	0	(323)

ব্যুৎপত্তিগত রূপবিদ্যা

*** পরবর্তী বিভাগে, রোগী যদি প্রত্যাশিত শব্দটি বলে (ডানদিকে দেওয়া), কেবল এটিকে বৃত্ত করুন এবং চালিয়ে যান। যাইহোক, যদি রোগী অন্য কোন প্রতিক্রিয়া দেয় তবে এটি প্রদত্ত স্থানে লিখুন এবং '1' বা '-' বৃত্ত করে রেট করুন। উদ্দীপকের সাথে অঙ্গসংস্থানগতভাবে সম্পর্কিত এবং গঠনে অর্থবোধ করে।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

এখন আপনি একটি শব্দ শুনতে পাবেন। শব্দটিকে একটি বিশেষণে পরিণত করুন। উদাহরণস্বরূপ, আমি যদি বলি 'কোমল', আপনি বলবেন 'কোমলতা'। আমি যদি বলি 'সৌন্দর্য', আপনি বলবেন 'সুন্দর'। আমি কি শুরু করতে পারি?

324. ক্ষমতা	+ ক্ষমতালী	বা _____	1	-	0	(324)
325. মহৎ	+ মহৎ	বা _____	1	-	0	(325)
326. জ্ঞান	+ জ্ঞানী	বা _____	1	-	0	(326)
327. সংযম	+ সংযমী	বা _____	1	-	0	(327)
328. প্রকৃতি	+ প্রকৃত	বা _____	1	-	0	(328)
329. যৌবন	+ যুবক	বা _____	1	-	0	(329)
330. শান্তি	+ শান্ত	বা _____	1	-	0	(330)
331. গর্ব	+ গর্বিত	বা _____	1	-	0	(331)
332. নীরবতা	+ নিরব	বা _____	1	-	0	(332)
333. দৈব	+ দেব	বা _____	1	-	0	(333)

রূপগত বিরোধী

*** পরবর্তী বিভাগে, যদি রোগী উদ্দীপকের ডানদিকে একটি শব্দ ব্যতীত অন্য একটি শব্দ বলে, তবে প্রতিক্রিয়াটি সঠিক বলে বিবেচিত হবে ('+' প্রদক্ষিণ করা) শুধুমাত্র যদি এর অর্থ বিপরীত হয় এবং এটি উদ্দীপকের সাথে রূপগতভাবে সম্পর্কিত হয়। সুতরাং, এই বিভাগে, 'সম্ভব' উদ্দীপনা দেওয়া হলে, 'অসম্ভব' প্রতিক্রিয়া সঠিক হবে।

***. এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

এখন, পরবর্তী শব্দ তালিকার জন্য, আপনাকে একটি ভিন্ন শব্দ খুঁজে বের করতে হবে না যার অর্থ বিপরীত। শুধু শব্দগুলিকে রূপান্তর করুন যাতে তারা বিপরীত অর্থ গ্রহণ করে। উদাহরণস্বরূপ, যদি আমি বলি "আপনি বলবেন", যদি আমি বলি 'কল্পনীয়' আপনি বলবেন 'অকল্পনীয়'। আমি কি শুরু করতে পারি?

334. বিশ্বাস	+ অবিশ্বাস	বা _____	1	-	0	(334)
335. ধৈর্য	+ অধৈর্য	বা _____	1	-	0	(335)
336. সম্ভব	+ অসম্ভব	বা _____	1	-	0	(336)
337. দৃশ্য	+ অদৃশ্য	বা _____	1	-	0	(337)
338. দূর	+ অদূর	বা _____	1	-	0	(338)
339. শিক্ষা	+ অশিক্ষা	বা _____	1	-	0	(339)
340. সভ্য	+ অসভ্য	বা _____	1	-	0	(340)
341. পরিকল্পিত	+ অপরিকল্পিত	বা _____	1	-	0	(341)
342. যোগ্য	+ অযোগ্য	বা _____	1	-	0	(342)
343. খ্যাত	+ অখ্যাত	বা _____	1	-	0	(343)

বর্ণনা

*** এই বিভাগে, রোগীকে একটি কমিক স্ট্রিপ দেখানো হয় এবং গল্প বলতে বলা হয়। 'কমিক স্টোরি' শিরোনামের পরিসংখ্যানগুলি রোগীর কাছে স্পষ্টভাবে দৃশ্যমান হওয়া উচিত যখন সে গল্প বলছে। তিনি শেষ করার পরে, পরীক্ষককে 344 থেকে 346 নম্বর প্রশ্নের জন্য উপযুক্ত বিকল্পটি বৃত্ত করতে হবে।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন.

আমি আপনাকে ৬ অংকের একটি কমিক স্ট্রিপ দেখাতে যাচ্ছি। এগুলো দেখুন এবং গল্পটি আমাকে বলুন

344. উচ্চারিত পরিমাণ			0	1	2	3	(344)
0) শূন্য 1) খুব কম, 2) কম, 3) স্বাভাবিক							
345. উনি কি শেষ অবধি পড়লেন?			+	-			(345)
346. রোগী:							
1) শুধু ছবির বিবরণ দিলেন							
2) গল্পটা বললেন							
3) কোনোটিই নয়					1	2	3 (346)

মানসিক পাটিগণিত

*** পরীক্ষার এই অংশে, রোগীকে 'তার মনে বা মাথায়' গণনা করতে বলা হয়। প্রতিটি প্রশ্ন নিচের মত পড়তে হবে। প্রশ্নের ডানদিকে সঠিক উত্তর দেওয়া আছে। যদি রোগী যা বলে তাই হয়, তাহলে শুধু '+' বৃত্তাকার করতে হবে। যদি রোগী একটি ভুল উত্তর দেয়, '-' বৃত্ত করতে হবে। যদি সে দশ সেকেন্ডের মধ্যে সাড়া না দেয়, তাহলে '0' বৃত্ত করতে হবে। পরপর 5টি ক্রটি বা

কোনও প্রতিক্রিয়া নেই এর পরে, অনুগ্রহ করে এই বিভাগে অবশিষ্ট প্রশ্নের জন্য '0' বৃত্ত করুন এবং পরবর্তী প্রশ্নে যান (শ্রবণ বোধগম্যতা)।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে কিছু গণিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে যাচ্ছি. যত তাড়াতাড়ি সম্ভব আমাকে সঠিক উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন।

347. এটা কত	পাঁচ + চার?	নয়	+	-	0	(347)
348.	সাত - দুই?	পাঁচ	+	-	0	(348)
349.	দুই X তিন?	ছয়	+	-	0	(349)
350.	নয়/তিন?	তিন	+	-	0	(350)
351.	ছয় + সাত?	তেরো	+	-	0	(351)
352.	একুশ-নয়?	বারো	+	-	0	(352)
353.	চার X ছয়?	চব্বিশ	+	-	0	(353)
354.	বারো / চার?	তিন	+	-	0	(354)
355.	চৌদ্দ + বাইশ?	ছত্রিশ	+	-	0	(355)
356.	ছেচল্লিশ- একুশ?	পঁচিশ	+	-	0	(356)
357.	তিন X বারো?	ছত্রিশ	+	-	0	(357)
358.	ষাট / চার	পনেরো	+	-	0	(358)
359.	সতেরো + আঠেরো?	পয়ত্রিশ	+	-	0	(359)
360.	বত্রিশ - পনেরো?	সতেরো	+	-	0	(360)
361.	তিন X চৌদ্দ?	বিয়াল্লিশ	+	-	0	(361)

শ্রবণ ক্ষমতা

*** রোগীর কাছে নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী এবং গল্প পড়ুন। নীচের পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন এবং উত্তরগুলিকে সঠিক '+', ভুল '-' হিসাবে রোট দিন, অথবা, যদি রোগী উত্তর না দেয় বা বলে যে সে জানে না, '0'.

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আপনি একটি ছোট গল্প শুনতে হবে. গল্পটি মনোযোগ সহকারে শুনুন এবং তারপর আমি আপনাকে এটি সম্পর্কে কয়েকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করব। আমি কি শুরু করতে পারি?

রবিবার সকালে মেয়েটি ও তার বন্ধু পার্কে ছিল। মেয়েটি তার বন্ধুকে এক ব্যাগ পপকর্ন কিনে দিল কারণ সে ক্ষুধার্ত ছিল। কিন্তু পপকর্ন খাওয়ার আগেই মেয়েটি ব্যাগটি লেকে ফেলে দেয়।

362. মেয়েটি আর তার বন্ধু কোথায় ছিল?	+	-	0	(362)
363. সপ্তাহের দিন কি ছিল?	+	-	0	(363)
364. মেয়েটি তার বন্ধুকে কি কিনে দিয়েছে?	+	-	0	(364)
365. মেয়েটি কেন তার বন্ধুকে এক ব্যাগ পপকর্ন কিনে দিল?	+	-	0	(365)
366. মেয়েটি পপকর্ন না খেয়ে কি করলো?	+	-	0	(366)

পড়া

*** পরবর্তী দুটি বিভাগে, রোগীকে জোরে পড়তে বলা হয়। প্রতিটি আইটেমের জন্য, আইটেমটি সঠিকভাবে পড়া হলে '+', '-' ভুলভাবে পড়া হলে, এবং কিছু বলা না থাকলে '0' বৃত্ত করুন

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন.

আমি আপনাকে পড়ার জন্য কয়েকটি শব্দ দিতে যাচ্ছি। প্রতিটি শব্দ উচ্চস্বরে পড়ুন। আমি কি শুরু করতে পারি ?

367. বিড়াল	সঠিক?	+	-	0	(367)
368. দোকান	সঠিক?	+	-	0	(368)
369. পাখি	সঠিক?	+	-	0	(369)

370. মৌমাছি	সঠিক?	+	-	0	(370)
371. পাখা	সঠিক?	+	-	0	(371)
372. ডাকটিকেট	সঠিক?	+	-	0	(372)
373. ভাল্লুক	সঠিক?	+	-	0	(373)
374. জাহাজ	সঠিক?	+	-	0	(374)
375. রেলগাড়ি	সঠিক?	+	-	0	(375)
376. পালক	সঠিক?	+	-	0	(376)

*** এখানে বিরতি দিন এবং নিম্নলিখিত রোগীর নির্দেশাবলী পড়ুন.

এখন আমি চাই আপনি নিম্নলিখিত বাক্যগুলি উচ্চস্বরে পড়ুন। আমি কি শুরু করতে পারি?

377. ছেলেটি মেয়েটিকে ঠেলছে.	সঠিক?	+	-	0	(377)
378. সে নিজেকে পরিষ্কার করছে.	সঠিক?	+	-	0	(378)
379. কুকুরটি বিড়ালটির থেকে কামড় খেলো.	সঠিক?	+	-	0	(379)
380. এই সেই ট্রাক যেটা গাড়িটিকে টানছে.	সঠিক?	+	-	0	(380)
381. ছেলেটি মেয়েটিকে ঠেলছে না .	সঠিক?	+	-	0	(381)
382. ট্রাকটি দিয়ে গাড়িটিকে টানা হচ্ছে না .	সঠিক?	+	-	0	(382)
383. এই সেই কুকুর যাকে বেড়ালটি কামড়ালো.	সঠিক?	+	-	0	(383)
384. সে তাদেরকে তাড়া করলো.	সঠিক?	+	-	0	(384)
385. মেয়েটি ছেলেটির থেকে ঠেলা খেলো.	সঠিক?	+	-	0	(385)
386. মহিলাটি ছেলেটির প্রণাম নেয়নি.	সঠিক?	+	-	0	(386)

নীরব পড়া

*** পরবর্তী বিভাগে, রোগীকে নীরবে একটি অনুচ্ছেদ পড়তে এবং তারপর পাঠ্য সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর দিতে বলা হয়। রোগীকে লেখাটি পড়ার জন্য নব্বই সেকেন্ড সময় দিতে হবে।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে পড়ার জন্য একটি ছোট অনুচ্ছেদ দিতে যাচ্ছি। অনুচ্ছেদটি একবার নীরবে পড়ুন। আপনার কাজ শেষ হলে আমাকে জানান এবং আমি আপনাকে কিছু প্রশ্ন করব। আমি কি শুরু করতে পারি?

লোকটি তার ছেলের সঙ্গে মাছ ধরতে পুকুরে গেলো। ওরা কয়েকটা ছোট মাছ ধরলো। গ্রামে ফিরে ওরা বাজারে গেলো এবং সেই ছোট মাছগুলোর বিনিময়ে একটা মুরগি কিনলো।

387. লোকটি কার সাথে গেলো?	+	-	0	(387)
388. লোকটি এবং তার ছেলে কোথায় গেলো?	+	-	0	(388)
389. ওরা পুকুরে কেন গেলো?	+	-	0	(389)
390. ওরা ছোট মাছ গুলো ধরে কোথায় আনলো ?	+	-	0	(390)
391. ওরা ছোট মাছগুলো দিয়ে কি করলো?	+	-	0	(391)
392. ছোট মাছ গুলোর বিনিময়ে কি পেলো ওরা ?	+	-	0	(392)

*** রেকর্ডার বন্ধ করুন ***

কপি

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে দেখতে শব্দের একটি তালিকা দিতে যাচ্ছি। এখানে একটি পেন্সিল আছে। অনুগ্রহ করে এই শীটে প্রতিটি শব্দ অনুলিপি করুন।

393. মোটা	+	-	0	(393)
394. সম্ভা	+	-	0	(394)
395. বক	+	-	0	(395)
396. বালতি	+	-	0	(396)
397. হাঁটু	+	-	0	(397)

শুনে লেখা

*** এখানে বিরতি দিন এবং নিম্নলিখিত রোগীর নির্দেশাবলী পড়ুন।

এখন আমি আপনার লেখার জন্য কিছু শব্দ পড়তে যাচ্ছি। আমি কি শুরু করতে পারি?

398. রোগা	+	-	0	(398)
399. আঠা	+	-	0	(399)
400. লাঠি	+	-	0	(400)
401. দেয়াল	+	-	0	(401)
402. কঠিন	+	-	0	(402)

*** পরবর্তী বিভাগে, '+' চিহ্নিত করুন যদি রোগী উদ্দীপক বাক্যটি নিখুঁতভাবে লেখেন। তার উত্তর নিখুঁত না হলে, প্রদত্ত স্থানে সঠিক শব্দের সংখ্যা লিখুন।

*** এখানে বিরতি এবং নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী পড়ুন।

এখন আপনি কিছু বাক্য শুনতে পাবেন। অনুগ্রহ করে বাক্যগুলো লিখুন। আমি কি শুরু করতে পারি?

403. সে তাদের ঠেলছে	+	_____	0	(403)
404. সে নিজেকে পরিষ্কার রাখে	+	_____	0	(404)
405. লোকটি কুকুরটির তাড়া খেলো	+	_____	0	(405)
406. ছেলেটি গাড়িটি ঠেলছে না	+	_____	0	(406)
407. এই সেই মেয়ে যে তার মা কে প্রণাম করছে	+	_____	0	(407)

শব্দ পড়ে বোঝা

*** পরবর্তী দুটি বিভাগে, রোগীকে নিঃশব্দে উদ্দীপকটি পড়তে বলা হয় এবং তারপরে এর অর্থের সাথে সবচেয়ে ভালভাবে মিলিত ছবির দিকে নির্দেশ করে। প্রতিটি আইটেমের জন্য, প্রদত্ত স্থানে চিহ্নিত করুন, রোগীর নির্দেশিত চিত্র নম্বর।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

আমি আপনাকে পড়ার জন্য কয়েকটি শব্দ দিতে যাচ্ছি। ছবিটিতে ট্যাঁপ করুন যা শব্দের অর্থ দেখায়। আমি কি শুরু করতে পারি?

408. বিড়াল	1	2	3	4	0	(408)
409. দোকান	1	2	3	4	0	(409)
410. পাখি	1	2	3	4	0	(410)

411. মৌমাছি	1	2	3	4	0	(411)
412. পাখা	1	2	3	4	0	(412)
413. ডাকটিকেট	1	2	3	4	0	(413)
414. ভাল্লুক	1	2	3	4	0	(414)
415. জাহাজ	1	2	3	4	0	(415)
416. রেলগাড়ি	1	2	3	4	0	(416)
417. পালক	1	2	3	4	0	(417)

বাক্য পড়ে বোঝা

*** এখানে বিরতি দিন এবং নিম্নলিখিত রোগীর নির্দেশাবলী পড়ুন।

এখন আমি চাই আপনি নিম্নলিখিত বাক্যগুলির সাথে একই কাজ করুন। নীরবে বাক্যগুলি পড়ুন, তারপরে বাক্যটির অর্থ দেখায় এমন ছবিতে আলতো চাপুন।

418. ছেলেটি মেয়েটিকে ঠেলছে	1	2	3	4	0	(418)
419. সে ওদেরকে তাড়া করলো	1	2	3	4	0	(419)
420. এই সেই কুকুর যে বিড়ালটিকে কামড়ালো	1	2	3	4	0	(420)
421. এই সেই ছেলে যাকে মেয়েটি ঠেলছে	1	2	3	4	0	(421)
422. গাড়িটিকে ট্রাক দিয়ে টানা হচ্ছে না	1	2	3	4	0	(422)
423. সে ওনাকে প্রণাম করছে	1	2	3	4	0	(423)
424. লোকটি মহিলাটিকে কিছু বলছে না	1	2	3	4	0	(424)
425. ওরা তাকে ঠেলছে।	1	2	3	4	0	(425)
426. মেয়েটি ছেলেটির থেকে ধাক্কা খেলো।	1	2	3	4	0	(426)
427. মহিলাটি লোকটির থেকে প্রণাম নিচ্ছে না।	1	2	3	4	0	(427)

লেখা

*** এখানে একটি বিরতি নিন. রোগীকে লেখার জন্য কাগজের একটি শীট দিন এবং তাকে পাঁচ মিনিটের জন্য স্বতঃস্ফূর্তভাবে লিখতে বলুন।

*** এখানে জোরে জোরে পড়া শুরু করুন

এখন আমি চাই আপনি আপনার অসুস্থতা সম্পর্কে কিছু লিখতে কয়েক মিনিট সময় নিন। এখানে কাগজ এবং পেন্সিল.

অতিরিক্ত পর্যবেক্ষন যা রোগীর মৌখিক ক্ষমতার সঙ্গে সম্পর্কিত: