

የህመምተኛው መታወቂያ: _____

የግምገማው ቀን: _____

ቆይታ: ከ _____ እስከ _____

ግምገማውን ያካሂደው ግለሰብ: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(AMHARIC VERSION FOR NON-LITERATE PERSONS)

የልሳነ-ክልኤዎች የቋንቋ ችሎታ እክል (አፌኸያ) መገምገሚያ
(የአማረኛ መገምገሚያ ማንበብና መጻፍ ለማይችሉ ሰዎች)

This test is adapted for non-literate population by Mulugeta Tarekegne Tsegaye
ይህንን ግምገማ ማንበብና መጻፍ ለማይችሉ ሰዎች እንዲስማማ አድርጎ ያሰናዳው ሙሉጌታ ታረቆኝ ፀጋዬ ነው።

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

ክፍል ሀ: ጥቅል ጥያቄዎች

የሚከተሉትን ጥያቄዎች እንዳሉ ለስመምተኛው መነበብ ይኖርባቸዋል። ህመምተኛው ለጥያቄዎቹ በቂ ምላሽ መስጠት ካልቻለ ሌላ ግለሰብ (ለምሳሌ የቤተሰቡ አባል የሆነ) ለጥያቄዎቹ መልስ መስጠት ይችላል። በአዎንታ ለሚመለሱ ጥያቄዎች በ"+" ምልክት ላይ በአሉታ ለሚመለሱ ጥያቄዎች ደግሞ በ "-" ምልክት ላይ በመክበብ መልሱ ይመዘገባል።

ለጥያቄዎቹ ምላሽ በማይገኝበት ጊዜ ባደ ቦታ ትቶ ማለፍ በፍጹም አይቻልም። በዚህ ጊዜ በ "0" ምልክት ላይ መክበብ አስፈላጊ ይሆናል። ይህም ምንም ምላሽ አለመገኘቱን ያመለክታል። በዚህ ግምገማ ውስጥ ለገምጋሚው የሚያስፈልጉ መመሪያዎችና ማብራሪያዎች ሁሉ በ "****" ምልክቶች ተጠቁመዋል። እነዚህ መመሪያዎች ለህመምተኛው የሚነበቡ አይደሉም።

***ከዚህ ጀምረው ክፍ ባለ ድምጽ ያንብቡ።

1. እድሜዎ ስንት ነው? _____ (1)
2. የት ተወለዱ? _____ (2)
3. የሚኖሩት በገጠር ነው በከተማ? _____ (3)
4. ግራኝ ነዎት ወይስ ቀኝ? _____ (4)
5. የአፍ መፍቻ ቋንቋዎት ምንድን ነው? _____ (5)
6. ከአፍ መፍቻ ቋንቋዎት በተጨማሪ የሚናገሩት ቋንቋ አለ ወይ? _____ (6)
7. የአዕምሮ ህመም አለበዎት ወይ? _____ (7)
8. ማንበብና መጻፍ ይችላሉ ወይ? _____ (8)

***ለጥያቄ (8) የተሰጠው ምላሽ "አልችልም" ከሆነ ወደ ጠያቂ (18) ይሻገራሉ።

9. እስከስንተኛ ክፍል ተምረዋል? _____ (9)
10. የተማሩበት ቋንቋ ምን ነበር? _____ (10)

ክፍል ለ: የአፌሽዮ መገምገሚያ ክፍል

ግብታዊ ንግግር

***የህመምተኛውን የአምስት ደቂቃ ግብታዊ ንግግር ይመዘገቡ። የዚህ ክፍል ዓላማ የህመምተኛውን ግብታዊ ንግግር ናሙና ማግኘት ሲሆን፣ ለሙከራው አካሂደጁም ምቹ የሆነ ሁኔታ ይፈጥራል። ውይይቱ እንዲቀጥል ለማድረግ በሚከተሉት ነጥቦች ላይ ጥያቄዎቹን ማንሳቱ ጠቃሚ ነው።

- ሀ) ስለህመማቸው
- ለ) ስለሥራቸው
- ሐ) በሌሎች ማህበረሰቦች ውስጥ ስላሳለፉት ገጠመኝ
- መ) ስለቤተሰባቸው፡ ወዘተ

***ህመምተኛው ንግግራቸውን እንዳበቁ፣ ሙከራ አካሂደጁ ቴኛ ሪከርደት በመዘጋት የሚከተለውን መረጃ ተገቢው ምርጫ ላይ በመክበብ ይሞላሉ። የዚህም ዓላማ ስለ ህመምተኛው አጠቃላይ ስሜት መገኛ የሆነ ግንዛቤ ለማግኘት ሲሆን ዝርዝር ሁኔታው በበለጠ ወደፊት ይጠናል።

18. የንግግሩ መጠን

1) ምንም	2) በጣም ጥቂት	3) ከበቂ ያነሰ	4) በቂ	_____ (18)
--------	------------	------------	-------	------------
19. አጠቃላይ ችሎታ

1) ዝቅተኛ	2) መሀከለኛ	3) በቂ	4) ጥሩ	_____ (19)
---------	----------	-------	-------	------------
20. የንግግር ሁኔታ

1) ዝቅተኛ	2) መሀከለኛ	3) በቂ	4) ጥሩ	_____ (20)
---------	----------	-------	-------	------------
21. የሰዋሰው ሁኔታ

1) ዝቅተኛ	2) መሀከለኛ	3) በቂ	4) ጥሩ	_____ (21)
---------	----------	-------	-------	------------
22. የቃላት አመራረጥ ችሎታ

1) ዝቅተኛ	2) መሀከለኛ	3) በቂ	4) ጥሩ	_____ (22)
---------	----------	-------	-------	------------

አዳምጦ የመረዳት ችሎታ

***በዚህ ክፍል ውስጥ ሕመምተኛው የሚነገራቸውን ትዕዛዞች በተግባር አንዲያሳዩ ይጠበቃሉ። ትዕዛዞቹ በዝግታና ግልጽ በሆነ ሁኔታ መነበብ ይኖርባቸዋል። አንድ ትዕዛዝ በተሰጠ በአምስት ሰከንድ ውስጥ በተግባር ካልተመነዘረ በ "ዐ" ላይ በመክበብ ወደሚቀጥለው ጥያቄ ማምራት ነው። የህመምተኛው ምላሽ የሚመዘገበው በሚከተሉት ምልክቶች፤ በ "+" ፣ "-" እና "ዐ" ላይ በመክበብ ነው። የሕመምተኛው ምላሽ ትክክል ከሆነ በ "+" ላይ፣ ትክክል ካልሆነ በ "-" ላይ በመክበብ ምላሹ ይመዘገባል። ነገር ግን ምንም ምላሽ ካልሰጡ ወይም የተሰጠው ትዕዛዝ እንዳልገባቸው ካመለከቱ በ "ዐ" ላይ መክበብ ነው። ለምሳሌ ያህል ሕመምተኛው በጠረጴዛ ላይ ያለን መጽሐፍ እንዲነኩ ተፈልጎ ሳለ፣ ሌላ ነገር ቢነኩ የሚከበበው በ "-" ላይ ነው። ነገር ግን ምንም ነገር ባይነኩ፣ ወይም ያልተፈለገ ሌላ ነገር ቢሰሩ፣ ለምሳሌ እጃቸውን ቢያጨበጹ፣ የሚከበበው በ "ዐ" ላይ ነው።

መጠቆም

***ይህንን ክፍል ለማከናወን የሚከተሉት ቁሳቁሶች ከህመምተኛው ፊት ለፊት በጠረጴዛ ላይ ይደረገደሉ። ጠረጴዛው ህመምተኛው ቁሳቁሶቹን ለመንካት በሚችሉበት ርቀት ላይ መኖር አለበት። ቁሳቁሶች የሚደረገሩት ከግራ ወደ ቀኝ እንደሚከተለው ይሆናል፤ ስኂ፣ አልቦ፣ መቀሰ፣ ዱላ፣ ቀለበት፣ ብሩሽ፣ ብርጭቆ፣ ክብሪት፣ ቁልፍና የእጁ ሰዐት።

***ከዚህ ጀምረው ክፍ ባለ ድምጽ ያንብቡ፡

- 23. እባክዎን ቀለበቱን ይንኩ + - 0 (23)
- 24. እባክዎን ስኂውን ይንኩ + - 0 (24)
- 25. እባክዎን ክብሪቱን ይንኩ + - 0 (25)
- 26. እባክዎን አልቦውን ይንኩ + - 0 (26)
- 27. እባክዎን ቁልፉን ይንኩ + - 0 (27)
- 28. እባክዎን መቀሱን ይንኩ + - 0 (28)
- 29. እባክዎን የእጅ ሰዐቱን ይንኩ + - 0 (29)
- 30. እባክዎን ዱላውን ይንኩ + - 0 (30)
- 31. እባክዎን ብርጭቆውን ይንኩ + - 0 (31)
- 32. እባክዎን ብሩሹን ይንኩ + - 0 (32)

ቀላልና በመጠኑ የተወሰሰቡ ትዕዛዞች

***የሚከተሉትን ትዕዛዞች ለህመምተኛው እያነበቡ የሚሰጠውን ምላሽ ይመዘገቡ። ለ "+" ፣ "-" ፣ እና "ዐ" የተሰጠው የምዝገባ መመዘኛ ከላይ መጠቆም በሚለው ክፍል እንደተሰጠው ነው። በጠረጴዛው ላይ የሚኖሩት ቁሳቁሶች ቀለበት፣ ክብሪት፣ ብርጭቆ፣ አርሳስ እና ሹካ ናቸው።

***ከዚህ ጀምረው ክፍ ባለ ድምጽ ያንብቡ፡

ከዚህ ቀጥሎ አንዳንድ ነገሮች እንዲሰሩ ልጠይቀዎት ነው። ዝግጁ ነዎት?

- 33. እባክዎን ዐይንዎን ይጨፍኑ + - 0 (33)
- 34. አፍዎን ከፊት ያድርጉ + - 0 (34)
- 35. እጅዎን ወደ ላይ ያዉጡ + - 0 (35)
- 36. ምላሰዎን ያውጡ + - 0 (36)
- 37. እጅዎን ያጨብጭቡ + - 0 (37)
- 38. ቀለበቱን በክብሪቱ ላይ ያስቀምጡ + - 0 (38)
- 39. ብርጭቆውን ከአርሳሱ ጎን ያስቀምጡ + - 0 (39)
- 40. ክብሪቱን ከሹካው በታች ያስቀምጡ + - 0 (40)
- 41. አርሳሱን ከቀለበቱ ፊት ለፊት ያስቀምጡ + - 0 (41)
- 42. ሹካውን በብርጭቆው ውስጥ ያኑሩ + - 0 (42)

አድምጦ የመለየት ችሎታ

***በዚህ ክፍል ውስጥ ሕመምተኛው ከሚሰሙት ቃል ጋር በተቻለ መጠን የሚመሳሰለውን ምስል በመንካት ያሳያሉ። ምስሎቹን በቀኝ ማዕዘናቸው ላይ በሚገኘው አህዝ መለየት ይቻላል። ለአያንዳንዱ ጥያቄ ሕመምተኛው የሚነኩትን ምስል አህዝ (1-4 ወይም "X") በመክበብ መልሱ ይመዘገባል። ሕመምተኛው ምንም ምስል ወይም የ "X" ምልክትን ካልነኩ፣ በ "0" ላይ መክበብ ነው።

***ከዚህ ጀምረው ከፍ ባለ ድምጽ ያንብቡ።

ከዚህ ቀጥሎ የማይታዩትን ቃል የሚገልጸውን ምስል በመንካት ያሳዩኛል። ከምስሎቹ ውስጥ የቃሉን ትርጉም የሚገልጸው ምስል ከሌለ የ "X" ምልክትን ይነካሉ። ለምሳሌ "ጠጣ" ብዬ ብናገር ይህንን ምስል ይነካሉ። በአንጻሩ ግን "ወፍ" ብዬ ብናገር፣ በዚህ ገጽ ላይ የወፍ ምስል ስለሌለ የ "X" ምልክትን ይነካሉ ማለት ነው። ዝግጁ ነዎት?

48. ሰፍ	x	1	2	3	4	0	(48)
49. በላ	x	1	2	3	4	0	(49)
50. መኪና	x	1	2	3	4	0	(50)
51. ትል	x	1	2	3	4	0	(51)
52. ሳቀ	x	1	2	3	4	0	(52)
53. መራ	x	1	2	3	4	0	(53)
54. ሳር	x	1	2	3	4	0	(54)
55. ሳብ	x	1	2	3	4	0	(55)
56. ንብ	x	1	2	3	4	0	(56)
57. ከበሮ	x	1	2	3	4	0	(57)
58. ዳስ	x	1	2	3	4	0	(58)
59. ፍጫ	x	1	2	3	4	0	(59)
60. ብር	x	1	2	3	4	0	(60)
61. በግ	x	1	2	3	4	0	(61)
62. ሰማ	x	1	2	3	4	0	(62)
63. ፊለጠ	x	1	2	3	4	0	(63)
64. ዘፈነ	x	1	2	3	4	0	(64)
65. ዛፍ	x	1	2	3	4	0	(65)

ዓረፍተ ነገር የመረዳት ችሎታ

***በሚከተለው ክፍል ሕመምተኛው ከሚነበብላቸው ዓረፍተ ነገር ጋር በትርጉም የሚመሳሰለውን ምስል በመንካት ይጠቁማሉ። ዓረፍተ ነገሩ በዝግታ መነበብ አለበት። የሕመምተኛው ምላሽ የሚመዘገበው የጠቆሙትን ምስል አህዝ በመክበብ ነው። ሕመምተኛው ከአምስት ስኮንድ በኋላ ምላሽ ካልሰጡ በ "0" ላይ በመክበብ ወደሚቀጥለው ጥያቄ መሸጋገር ነው። ከሕመምተኛው ፊት ለፊት "አረፍተ- ነገር የመረዳት ችሎታ" የሚለው ክፍል ያለበት የምስሎች ገጽ ይቆመጣል። ይህም ሕመምተኛው የሚፈለገትን ምስል በቀላሉ እንዲጠቁሙ ይረዳቸዋል።

***ከዚህ ጀምረው ከፍ ባለ ድምጽ ያንብቡ።

አሁን ዓረፍተ ነገሮችን ሳነብ ይሰማሉ። እባክዎን የዓረፍተ ነገሩን ትርጉም የሚገልጸውን ምስል በመንካት ያሳዩኛ። ለምሳሌ "ልጁ ተቀምጠ" ብል ፣ ይህንን ልጅ ተቀምጦ የሚያሳየውን ምስል ይነካሉ ማለት ነው።

***ገፅ 1

66. ልጁ ልጅቱን ይዟል	1	2	3	4	0	(66)
67. ልጅቱ ልጁን ይዛዋለች	1	2	3	4	0	(67)
68. ይዛዋለች	1	2	3	4	0	(68)
69. ይዟል	1	2	3	4	0	(69)
70. ይዛቸዋለች	1	2	3	4	0	(70)

***ገፅ 2

71. አባትየው ልጁን እያጠበው ነው	1	2	3	4	0	(71)
72. እናትየው ልጁን እያጠበቃት ነው	1	2	3	4	0	(72)
73. እያጠበው ነው	1	2	3	4	0	(73)
74. እራሱ ይታጠባል	1	2	3	4	0	(74)
75. እራሷ ትታጠባለች	1	2	3	4	0	(75)
76. እያጠበቃት ነው	1	2	3	4	0	(76)

***ገፅ 3

77. ልጁ ልጅአገረዶችን ይዟቸዋል	1	2	3	4	0	(77)
78. ይዟታል	1	2	3	4	0	(78)
79. ይዟታል	1	2	3	4	0	(79)
80. ይዟቸዋል	1	2	3	4	0	(80)

***ገፅ 4

81. ልጅቱ ልጁን እየገፋቸው ነው	1	2	3	4	0	(81)
82. ልጁ ልጅቷን እየገፋት ነው	1	2	3	4	0	(82)
83. ልጁ እየተገፋ ነው	1	2	3	4	0	(83)
84. ልጅቷን የሚገፋት ልጁ ነው	1	2	3	4	0	(84)
85. ልጅቱ በልጁ ተገፋች	1	2	3	4	0	(85)
86. ልጁን የምትገፋው ልጅቷ ነች	1	2	3	4	0	(86)
87. ልጅቷ የምትገፋው ልጁን ነው	1	2	3	4	0	(87)
88. ልጁ የሚገፋት ልጅቷን ነው	1	2	3	4	0	(88)

***ገፅ 5

89. ውሻው ድመቷን ይነክሳታል	1	2	3	4	0	(89)
90. ድመቷ ውሻውን ትነክሰዋለች	1	2	3	4	0	(60)
91. ውሻው ተነክሰ	1	2	3	4	0	(91)
92. ድመቷ ተነክሰች	1	2	3	4	0	(92)
93. ድመቷን የሚነክሳት ውሻው ነው	1	2	3	4	0	(93)
94. ውሻውን የምትነክሰው ድመቷ ነች	1	2	3	4	0	(94)
95. ውሻው የነክሳት ድመቷን ነው	1	2	3	4	0	(95)
96. ድመቷ የነክሰችው ውሻውን ነው	1	2	3	4	0	(96)

***ገፅ 7

105. እናትየው ልጅቷን እያለበሰቃት ነው	1	2	3	4	0	(105)
106. አባትየው ልጁን እያለበሰው ነው	1	2	3	4	0	(106)
107. እራሷ ትለብሳለች	1	2	3	4	0	(107)
108. ያለብሰዋል	1	2	3	4	0	(108)
109. ታለብሳታለች	1	2	3	4	0	(109)
110. እራሱ ይለብሳል	1	2	3	4	0	(110)

***ገፅ 8

111. ልጅቷ ልጁን እየገፋችው አይደለም	1	2	0	(111)
112. ልጁ ልጅቷን እየገፋት አይደለም	1	2	0	(112)
113. ልጅቷ እየተገፋች አይደለም	1	2	0	(113)
114. ልጁ እየተገፋ አይደለም	1	2	0	(114)

***ገፅ 9

115. ልጅቷ ልጁን ውሃ እየረጨችው አይደለም	1	2	0	(115)
116. ልጁ ልጅቷን ውሃ እየረጫት አይደለም	1	2	0	(116)
117. ልጅቱ ውሃ እየተረጨች ነው	1	2	0	(117)
118. ልጁ ውሃ እየተረጨ አይደለም	1	2	0	(118)
119. ልጅቱ ውሃ እየተረጨች አይደለም	1	2	0	(119)
120. ልጁ ውሃ እየተረጨ ነው	1	2	0	(120)

***ገፅ 14

137. የዚህችን እናት ህጻን ያሳዩኝ	1	2	0	(137)
-------------------------	---	---	---	-------

***ገፅ 15

138. የዚህን ልጅ ኳስ ያሳዩኝ	1	2	0	(138)
----------------------	---	---	---	-------

***ገፅ 16

139. የዚህን አበባ ማስቀመጫ ያሳዩኝ	1	2	0	(139)
--------------------------	---	---	---	-------

***ገፅ 17

140. የዚህን እርሻ ባለቤት ያሳዩኝ	1	2	0	(140)
-------------------------	---	---	---	-------

***ገፅ 18

141. የዚህን ደራሲ መጽሐፍ ያሳዩኝ	1	2	0	(141)
-------------------------	---	---	---	-------

***ገፅ 19

142. የዚህን ውሻ ባለቤት ያሳዩኝ	1	2	0	(142)
------------------------	---	---	---	-------

***ገፅ 20

143. ታካሚውን ያሳዩኝ	1	2	0	(143)
-----------------	---	---	---	-------

***ገፅ 21

144. እረኛውን ያሳዩኝ	1	2	0	(144)
-----------------	---	---	---	-------

***ገፅ 22

145. የዚህን ልጅ እናት ያሳዩኝ 1 2 0 (145)

***ገፅ 23

146. የዚህን ኳስ ባለቤት ያሳዩኝ 1 2 0 (146)

***ገፅ 24

147. በዚህ ማስቀመጫ የሚቀመጠውን አበባ ያሳዩኝ 1 2 0 (147)

***ገፅ 25

148. የዚህን ሰው እርሻ ያሳዩኝ 1 2 0 (148)

***ገፅ 26

149. የዚህን መፅሐፍ ደራሲ ያሳዩኝ 1 2 0 (149)

***ገፅ 27

150. የዚህን ሰው ውሻ ያሳዩኝ 1 2 0 (150)

***ገፅ 28

151. የበሽተኛውን ሀኪም ያሳዩኝ 1 2 0 (151)

***ገፅ 29

152. የእረኛውን በጎች ያሳዩኝ 1 2 0 (152)

የትርጉም ምድቦች

*** የምርጫ ጥያቄዎች ባሉባቸው ክፍሎች እያንዳንዱን ምርጫ አህዝ አያንብቡ። ነገር ግን እያንዳንዱን ምርጫ በማከታተል (በአየመሃከሉ ጥቂት ብቻ አይረፉ) ያንብቡ።

***ከዚህ ጀምረው ከፍ ባለ ድምፅ ያንብቡ።

ከዚህ ቀጥሎ አራት ቃላቶችን ይሰማሉ። እባክዎን የትኛው ቃል ከሌሎች አንደማይዛመድ ይንገሩኝ። ለምሳሌ "ባርኔጣ"፣ "የእጅ አልቦ"፣ "ዝሆን"፣ "ሸሚዝ" የሚሉ ቃላትን ቢሰሙ የማይዛመዱትን ቃል ማለትም "ዝሆን"ን ይመርጣሉ ማለት ነው። ዝግጁ ነዎት?

- 153. 1) ጐመን 2) ሰላጣ 3) እንቁራሪት 4) ቆሰጣ 1 2 3 4 0 (153)
- 154. 1) ባቄላ 2) ሙዝ 3) ብርቱካን 4) ሱሚ 1 2 3 4 0 (154)
- 155. 1) እጁ 2) እግር 3) ሱሪ 4) ጆሮ 1 2 3 4 0 (155)
- 156. 1) ወንበር 2) ጠረጴዛ 3) አልጋ 4) መኪና 1 2 3 4 0 (156)
- 157. 1) አሞራ 2) ቁራ 3) ወፍ 4) አሳ 1 2 3 4 0 (157)

ተመሳሳይ ቃላት

***የሚከተሉትን መመሪያዎች ለህመምተኛው ያንብቡ።

ከዚህ ቀጥሎ ደግሞ አንድ ቃል በምናገርበት ጊዜ ተመሳሳይ ትርጉም ያለው ሌላ ቃል ይነግሩኛል። ለምሳሌ "ሱሪ" የሚል ቃል ተናግሮ የሚከተሉትን አራት ምርጫዎች ማለትም "ጠረጴዛ" "ቤት" "መኪና" እና "ኮት" ብለው "ኮት" የሚለውን ይመርጣሉ ማለት ነው። ምክንያቱም ከሌሎች ይልቅ በትርጉም ለሱሪ የሚቀርበው እሱ ስለሆነ ነው። ዝግጁ ነዎት?

158. ወንበር	1) የአበባ ማስቀመጫ	2) እርሳስ	3) በርኩማ	4) የእጁ ሰዓት	1	2	3	4	0	(105)
159. ቤት	1) ጫማ	2) ሳጥን	3) ሙዝ	4) ጎጆ	1	2	3	4	0	(105)
160. እርሳስ	1) ብእር	2) ባርኔጣ	3) ገል	4) ሙዝ	1	2	3	4	0	(105)
161. ነጠላ ጫማ	1) ተሽከርካሪ	2) ጫማ	3) ደብዳቤ	4) አትክልት	1	2	3	4	0	(105)
162. ጆልባ	1) ክብሪት	2) መርከብ	3) ጋዜጣ	4) ዛፍ	1	2	3	4	0	(105)

የማይመሳሰሉ ቃላት

***እዚህ ላይ አረፍ ይበሉና የሚከተሉትን ትዕዛዞች ለህመምተኛው ያንብቡ።

ከዚህ ቀጥሎ ከምናገረው ቃል ጋር በትርጉም የሚቃረነውን ቃል ይመርጣሉ። ለምሳሌ "ከታች" የሚል ቃል ቢሰሙና "ቤት" "ከላይ" "ዝቅተኛ" እና "ትልቅ" የሚሉ ምርጫዎችን ብለጥ የሚመርጡት "ከላይ" የሚለውን ይሆናል። ምክንያቱም በትርጉም ከተሰጠው ቃል ጋር የሚቃረን ስለሆነ ነው። ዝግጁ ነዎት?

163. ደስተኛ	1) መደሰት	2) ሃዘንተኛ	3) ሐብታም	4) ህፃን	1	2	3	4	0	(163)
164. ጨለማ	1) ዓይን አፋር	2) ጥቁር	3) ብርሃን	4) ዝምታ	1	2	3	4	0	(164)
165. ወጣት	1) ትልቅ	2) ሽማግሌ	3) አረንጓዴ	4) ትንሽ	1	2	3	4	0	(165)
166. በሽተኛ	1) ሃዘንተኛ	2) ጸጥታ	3) ንቁ	4) ጤነኛ	1	2	3	4	0	(166)
167. ስህተት	1) ትክክል	2) ጎዳና	3) አስቂኝ	4) ውሽት	1	2	3	4	0	(167)

ትርጉምን መረዳት

***የሚከተሉትን መመሪያዎች ለህመምተኛው ያንብቡ።

የሚከተሉትን ዓረፍተ ነገሮች ሁሉ በሰዎች ስህተት የለባቸውም። ነገር ግን አንዳንዶቹ ስህተት ትርጉም አይሰጡም። ዓረፍተ ነገሮቹን በማነባለቃት ጊዜ ትርጉም መስጠት አለመስጠታቸውን ይነግሩኛል። ለምሳሌ "ጸጉሮን በእርሳስ ቆረጠች" የሚል ዓረፍተ ነገር ቢሰሙ በአሉታ ይመልሳሉ። ምክንያቱም ዓረፍተ ነገሩ ትርጉም የለሽ በምሆኑ ነው። ነገር ግን "ጸጉሮን በመቀስ ቆረጠች" የሚል ዓረፍተ ነገር ቢሰሙ በአዎንታ ይመልሳሉ ማለት ነው።

183. ፀሐይ ማታ ማታ ትውጣለች	ግምገማ	+	-	0	(183)
184. ድምታ ጣራው ላይ ተቀመጠች	ግምገማ	+	-	0	(184)
185. አበባዎቹ በወጡ ላይ በቅለዋል	ግምገማ	+	-	0	(185)
186. ወራቶቹ ከጭስ መውጫው ወጡ	ግምገማ	+	-	0	(186)
187. ቀኑ አዲስ ልብስ ለብሶል	ግምገማ	+	-	0	(187)
188. ወፉን እየገዱ ወደ እርሻቸው ሄዱ	ግምገማ	+	-	0	(188)
189. አጥንቱ ውሻውን በላው	ግምገማ	+	-	0	(189)
190. ሰዎቹ ለቁርሳቸው በቅሎ ጠጡ	ግምገማ	+	-	0	(190)
191. ጸጉሮን በመስታውቱ ፊት ታብጥራለች	ግምገማ	+	-	0	(191)
192. አፈሩ ያገሳል	ግምገማ	+	-	0	(192)

የቃላት ግንዛቤ ግምገማ

***በዚህ ክፍል ውስጥ የህመምተኛው ቃላትንና ዓረፍተ ነገሮችን ደግሞ የመናገር ችሎታ ይገመገማል። እያንዳንዱን ቃል ወይም ዓረፍተ ነገር ካነበቡ በኋላ ህመምተኛው ቃሉን ወይም ዓረፍተ ነገሩን እንዲደግሙት እድል ይሰጡ። ህመምተኛው የሰሙትን ቃል እንዳለ መደገም አለባቸው። ምላሻቸው ትክክል ከሆነ (አንዳንድ የቀበሌኛ ልዩነት እንደተጠበቀ ሆኖ) "+" ላይ፣ ስህተት ከሆነ (ማለትም የሰሙትን ቃል በትክክል ካልደገሙ) በ "-" ላይ ይከበቡ። ቃሉ ከተነበበ እስከ አምስተኛው ሰከንድ ድረስ ህመምተኛው ቃሉን ለመደገም ካልቻሉ በ "o" ላይ ይከበቡ።

***አሁን ቴኒሽኮርደርን ይከፈቱና ማንበብ ይጀምሩ።

አሁን ቃላትን ሳነብ ይሰማሉ። የሰሙትን ቃል ከእኔ በመቀጠል ይደግሙልኛል። ዝግጁ ነዎት?

193. ትል	ድጋሜ	+	-	0	(193)
195. ቅል	ድጋሜ	+	-	0	(195)
197. ሸል	ድጋሜ	+	-	0	(197)
201. ጥል	ድጋሜ	+	-	0	(201)
207. ሰብ	ድጋሜ	+	-	0	(207)
211. ጅብ	ድጋሜ	+	-	0	(211)
213. ንብ	ድጋሜ	+	-	0	(113)
215. ድብ	ድጋሜ	+	-	0	(215)
217. ዳስ	ድጋሜ	+	-	0	(217)
221. ፋስ	ድጋሜ	+	-	0	(221)
223. ሰፋ	ድጋሜ	+	-	0	(223)
225. ገፋ	ድጋሜ	+	-	0	(225)
229. ደፋ	ድጋሜ	+	-	0	(229)
235. ነፋ	ድጋሜ	+	-	0	(235)
237. በላ	ድጋሜ	+	-	0	(237)
241. ፈለጠ	ድጋሜ	+	-	0	(241)
243. ቀለጠ	ድጋሜ	+	-	0	(243)
245. ገለጠ	ድጋሜ	+	-	0	(245)
249. መለጠ	ድጋሜ	+	-	0	(249)
251. በለጠ	ድጋሜ	+	-	0	(251)

***እዚህ ላይ ይረፉና ለህመምተኛው የሚከተሉትን መመሪያዎች ያንብቡ።

ከዚህ ቀጥሎ የሚሰጧቸውን ዓረፍተ ነገሮች ከእኔ ቀጥለው ይደግሙኛል። ዝግጁ ነዎት?

253. ልጁ ልጅቷን እየገፋት ነው	+	-	0	(253)
254. ተይዞል	+	-	0	(254)
255. ድመቷን የሚነክሳት ውሻው ነው	+	-	0	(255)
256. ልጅቷ የያዘችው ልጁን ነው	+	-	0	(256)
257. መሲናዋ አልተገቡትቸውም	+	-	0	(257)
258. ያለብሰዋል	+	-	0	(258)
259. ሰውየው ሴትየዋን እየሰማት አይደለም	+	-	0	(259)

የቅደም ተከተል ግንዛቤ

***በዚህ ክፍል ህመምተኛው ስለ ቅደም ተከተል ስርዓት ያላቸው ግንዛቤ ይገመገማል። ህመምተኛው የተጠየቁትን በሚገባ ከመለሱ በ"ተ" ላይ ስህተት ከሠሩ ማለትም መጥራት የሚገባቸውን ከዘለሉ ወይም ቅደም ተከተሉን ካዛብ በ "-" ላይ ይከበሩ። ህመምተኛው ምንም መመለስ ካልቻሉ በ "ዐ" ላይ ይከበሩ።

***አሁን ማንበብ ይጀምሩ።

260. እባካክዎን የሳምንቱን ቀናት ይንገሩኝ	+	-	0	(260)
261. ከአንድ አስከ ሃያ አምስት ይቆጠሩልኝ	+	-	0	(261)
262. የአሙቱን ወራቶች በሙሉ ይንገሩኝ	+	-	0	(262)

ስያሜ

***በሚቀጥለው ክፍል ህመምተኛው የሚያዩትን ዕቃ ስም እንዲናገሩ ይጠየቃሉ። እያንዳንዱን ዕቃ ከፍ በማድረግ ህመምተኛው በቀላሉ እንዲያዩት ያድርጉ። ዕቃዎቹ በዚህ ሁኔታ ከመታየታቸው በፊት ህመምተኛው ፊት መገኘት የለባቸውም።

***አሁን ማንበብ ይጀምሩ።

ከዚህ ቀጥሎ አንዳንድ ዕቃዎች አሳየታለሁ። ምን እንደሆነ ይነግሩኛል። ዝግጁ ነዎት?

269. መጽሐፍ	+	-	0	(269)
270. መነጻር	+	-	0	(270)
271. ቁልፍ	+	-	0	(271)
272. ኩባያ	+	-	0	(272)
273. ኩታ (ጨርቅ)	+	-	0	(273)
274. መቀስ	+	-	0	(274)
275. ማንኪያ	+	-	0	(275)
276. የእጅ አልቦ	+	-	0	(276)
277. እርሳስ	+	-	0	(277)
278. ጠጠር	+	-	0	(278)
279. ጠርሙስ	+	-	0	(279)
280. ስኒ	+	-	0	(280)
281. ሲጋራ	+	-	0	(281)
282. ቢለዋ (ካራ)	+	-	0	(282)
283. ላባ	+	-	0	(283)
284. ቀለበት	+	-	0	(284)
285. ሻማ	+	-	0	(285)
286. ዱላ	+	-	0	(286)
287. ሳሙና	+	-	0	(287)
288. የእጅ ሰዓት	+	-	0	(288)

በትርጉም ምድቦች ቃላትን የማመንጨት ችሎታ

***በዚህ ክፍል ውስጥ የህመምተኛው በተወሰነ የትርጉም ምድብ ውስጥ ቃላትን የማመንጨት ችሎታ ይገመገማል። ትኩረት መስጠት የሚገባው በአንድ ደቂቃ በተሰጠው የትርጉም ምድብ ውስጥ ማመንጨት የቻሉት ቃላት ብዛት ነው።

***አሁን ማንበብ ይጀምሩ።

በዚህ ክፍል ውስጥ የተቻለዎትን ያህል በተመሳሳይ የትርጉም ምድብ ውስጥ ያሉ ቃላቶችን ይነግሩኛል። ለምሳሌ ያህል የፍራፍሬ ሰሞችን ይገሩኝ ብል፣ የሚከተሉትን ይነግሩኛል ማለት ነው። ሎሚ፣ ብርቱካን፣ መዝ፣ ማንጎ፣ ወዘተ። ዝግጁ ነዎት?

አሁን ገበያ ውስጥ የሚያገኙትን ነገሮች ይነግሩኛል። በተቻለ ፍጥነት የቻሉትን ያክል ይገነዘቡ።

428. የትክክለኛ ቃላቶች ብዛት _____ (428)

አሁን ደግሞ ቤተእምነት (ቤተክርስቲያን ወይም መስጊድ) ውስጥ የሚገኙ ነገሮች ይነግሩኛል።

429. የትክክለኛ ቃላቶች ብዛት _____ (429)

አሁን ደግሞ አንድ ቤት ውስጥ የሚገኙ ነገሮችን ይነግሩኛል።

430. የትክክለኛ ቃላቶች ብዛት _____ (430)

