

தோயாளியின் பெயர்: _____

பரீட்சை நாள்: _____

பரீட்சை நேரம்: இருந்து _____ வரை _____

பரீட்சையாளரின் பெயர்: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

(TAMIL VERSION)

இருமொழி பேச்சுத் தடுமாற்றப் பரீட்சை

இருமொழி பேச்சுத் தடுமாற்றப் பரீட்சையை தமிழில் மொழிபதிவு செய்தவர் டி.தேவநாதன்.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

இருமொழி பேச்சுத் தடொற்றப் பரீட்சை
அ. இந்த பகுதி எல்லாம் பாகங்களுக்கு சமம்.

தமிழ் அறிவு

நோயாளிக்கு அவசியமான விஷயங்களை சொல்ல முடியாமல் போனால் வேறு யாராவது, உதாரணமாக, குடும்ப நபரிடம் கேள்விகளை கேட்கலாம். 'ஆம்' 'இல்லை' என்ற விடைகள் யிருக்கும் கேள்விகளுக்கு 'ஆம்' என்ற விடைக்கு '+' என்றும், எழுதுங்கள். ஏதாவது கேள்விக்கு விடை தெரியவில்லை என்றால் அதை பூர்த்தி செய்யாமல் விடாதீர்கள். அதன் இடத்தில் '0' என்று எழுதுங்கள். '0' என்பது எந்த விடையும் கிடைக்கவில்லை என்று அர்த்தம்.

கேள்வி கேட்பவருடைய கேள்விகளுக்கு முன்பு *** மாதிரி சின்னம் இருக்கும். இந்த விளக்கங்களை நோயாளிக்கு உறக்க படிக்காதீர்கள்.

*** உரக்கப் படிக்க ஆரம்பிக்கவும்.

1. உங்கள் பிறந்த தேதி என்ன? _____ (1)
2. நீங்கள் பிறந்தது எங்கே? _____ (2)
3. நீங்கள் சிறு வயதில் எந்த மொழிகளை அதிகம் உபயோகித்தீர்கள்? _____ (3)
4. நீங்கள் சிறு வயதில் வீட்டில் வேறு ஏதாவது மொழிகளை உபயோகித்தீர்களா? + - 0 (4)

*** (4) க்கு இல்லை என்றால் (6) க்கு செல்லுங்கள்.

5. நீங்கள் சிறு வயதில் வீட்டில் வேறு எந்த மொழிகளை பேசினீர்கள்? _____ (5)
6. உங்கள் தகப்பனாரின் தாய் மொழி என்னவாக யிறுந்தது? _____ (6)
7. அவர்கள் வேறு ஏதாவது மொழிகளை பேசினார்களா? + - 0 (7)

*** (7) க்கு இல்லை என்றால் (12) க்கு செல்லுங்கள்.

8. உங்கள் தகப்பனாரின் வேறு மொழிகள் என்ன? _____ (8)
9. உங்கள் தகப்பனார் அதிகமாக உங்களுடன் எந்த மொழியில் பேசினார்? _____ (9)
10. உங்கள் தகப்பனார் வீட்டில் வேறு ஏதாவது மொழிகளை உபயோகித்தார்களா? + - 0 (10)

*** (10) க்கு இல்லை என்றால் (12) க்கு செல்லுங்கள்.

11. உங்கள் தகப்பனார் வீட்டில் வேறு எந்த மொழிகளை பேசினார்? _____ (11)
12. உங்கள் தாயின் தாய்மொழி என்னவாக யிருந்தது? _____ (12)
13. அவர்கள் வேறு ஏதாவது மொழிகளை பேசினார்களா? + - 0 (13)

*** (13) க்கு இல்லை என்றால் (18) க்கு செல்லுங்கள்.

14. உங்கள் தாயாரின் வேறு மொழிகள் என்ன? _____ (14)
15. உங்கள் தாயார் அதிகமாக உங்களுடன் எந்த மொழியில் பேசினார்? _____ (15)
16. உங்கள் தாயார் வீட்டில் வேறு ஏதாவது மொழிகளை உபயோகித்தார்களா? + - 0 (16)

*** (16) க்கு இல்லை என்றால் (18) க்கு செல்லுங்கள்.

17. உங்கள் தாயார் வீட்டில் வேறு எந்த மொழிகளை உபயோகித்தார்கள்? _____ (17)
18. நீங்கள் சிறு வயதாக யிருக்கும் போது உங்களை வேறு யாராவது பார்த்துக் கொண்டார்களா? + - 0 (18)

*** (18) க்கு இல்லை என்றால் (25) க்கு செல்லுங்கள்.

19. அவரின் தாய்மொழி என்னவாக யிருந்தது? _____ (19)
20. அவர் வேறு ஏதாவது மொழிகளை பேசிக் கொண்டயிருந்தார்களா? + - 0 (20)

*** (20) க்கு இல்லை என்றால் (25) க்கு செல்லுங்கள்.

21. அவரின் வேறு மொழிகள் என்னவாக யிருந்தது? _____ (21)
22. வீட்டில் அவர் அதிகமாக உங்களுடன் எந்த மொழியில் பேசினார்? _____ (22)
23. அவர் தன்னுடய வீட்டில் வேறு ஏதாவது மொழிகளை பேசிக் கொண்ட யிருந்தார்களா? + - 0 (23)

*** (23) க்கு இல்லை என்றால் (25) க்கு செல்லுங்கள்.

24. அவர் தன்னுடைய வீட்டில் வேறு எந்த மொழியைப் பேசிக் கொண்டு யிருந்தார்கள்? _____ (24)
25. சிறு வயதில் நீங்கள் உங்கள் தோழர்களுடன் எந்த மொழியில் பேசினீர்கள்? _____ (25)
26. நீங்கள் எத்தனை வருடகாலம் படித்தீர்கள்? _____ (26)
27. நீங்கள் பள்ளியில் படிக்கும் பொழுது பாடங்கள் எந்த மொழியில் இறுத்தன? _____ (27)
28. அப்பொழுது பாடங்கள் எந்த மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டன? + - 0 (28)

*** (28) க்கு இல்லை என்றால் (30) க்கு செல்லுங்கள்.

29. பாடங்கள் எந்த மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டன? _____ (29)
30. இந்த பள்ளியில் மற்ற மாணவர்கள் எந்த மொழியில் பேசினார்கள்? _____ (30)
31. அதன் பிறகு நீங்கள் வேறு மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கும் பள்ளிக்கு சென்றீரா? + - 0 (31)

*** (31) க்கு இல்லை என்றால் (49) க்கு செல்லுங்கள்.

32. இது எந்த மொழியாக இறுத்தது? + - 0 (32)
33. எத்தனை வருடங்களுக்கு இந்தப் பள்ளிக்கு சென்றீர்? + - 0 (33)
34. அப்பொழுது பாடங்கள் வேறு ஏதாவது மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டனவா? _____ (34)

*** (34) க்கு இல்லை என்றால் (36) க்கு செல்லுங்கள்.

35. பாடங்கள் எந்த மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டன? _____ (35)
36. இந்த பள்ளியில் மற்ற மாணவர்கள் எந்த மொழியில் பேசினார்கள்? _____ (36)
37. அதன் பிறகு நீங்கள் வேறு மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கும் பள்ளிக்கு சென்றீரா? + - 0 (37)

*** (37) க்கு இல்லை என்றால் (49) க்கு செல்லுங்கள்.

38. இது எந்த மொழியாக யிறுத்தது? _____ (38)
39. எத்தனை வருடங்களுக்கு இந்தப் பள்ளிக்கு சென்றீர்? _____ (39)
40. அப்பொழுது பாடங்கள் வேறு ஏதாவது மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டனவா? + - 0 (40)

*** (40) க்கு இல்லை என்றால் (49) க்கு செல்லுங்கள்.

41. பாடங்கள் எந்த மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டன? _____ (41)
42. இந்த பள்ளியில் மற்ற மாணவர்கள் எந்த மொழியில் பேசினார்கள்? _____ (42)
43. அதன் பிறகு நீங்கள் வேறு மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கும் பள்ளிக்கு சென்றீரா? + - 0 (43)

*** (43) க்கு இல்லை என்றால் (49) க்கு செல்லுங்கள்.

44. இது எந்த மொழியாகயிறுத்தது? _____ (44)
45. எத்தனை வருடங்களுக்கு இந்தப் பள்ளிக்கு சென்றீர்? _____ (45)
46. அப்பொழுது பாடங்கள் வேறு ஏதாவது மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டனவா? + - 0 (46)

*** (46) க்கு இல்லை என்றால் (48) க்கு செல்லுங்கள்.

47. பாடங்கள் எந்த மொழியில் கற்றுக் கொடுக்கப் பட்டன? _____ (47)
48. இந்த பள்ளியில் மற்ற மாணவர்கள் எந்த மொழியில் பேசினார்கள்? _____ (48)
49. உங்கள் படிப்பு முடிந்தவுடன் நீங்கள் எந்த வெலையைப் பார்த்தீர்கள்? _____ (49)
50. நீங்கள் விபத்துக்கு முன்பு எந்த மொழியில் பேசிக்கொண்டு யிருந்தீர்கள்? _____ (50)

PART B

தமிழ் அறிவு

கீழ்க் கண்ட கேள்விகளை நோயாளிக்குப் படிபடிக்கள். சில கேள்விகளுக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட விடைகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் எது சரியானதோ அதை விட்டுவிடுங்கள். மற்ற கேள்விகளுக்கு கொடுக்கப்பட்ட இடங்களில் பதில்களை எழுதுங்கள்.

பரீட்சையில் ஆங்காங்கு பரீட்சை கொடுப்பவருக்கு விளக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த விளக்கங்களுக்கு முன்னால் முன்று நட்சத்திரங்கள் *** வரையப்பட்டிருக்கின்றன. இந்த விளக்கங்களை நோயாளிக்கு உறக்க படிக்காதீர்கள்.

***நோயாளிக்கு இந்த அறிமுக வார்த்தைகளை முதல் சொல்லி பிறகு கேள்விகளை கேளுங்கள். இப்போது நான் உங்களுடய தமிழ் அறிவைப் பற்றி சில கேள்விகள் கேட்கப்போகிறேன். நீங்கள் தயாராக இருக்கிறீர்களா?

1. நீங்கள் தமிழ் பேசும் வெளிநாட்டில் இருந்திருக்கீர்களா? (வருடங்கள்) + - 0 (1)

*** (1) க்கு இல்லை என்று பதில் கிடைத்தால் நேராக (4) வது கேள்விக்கு செல்லுங்கள்

2. அந்த நாட்டின் பெயர் என்ன? _____ (2)

3. அங்கு எத்தனை வருடங்கள் இருந்தீர்கள்? _____ (3)

4. நீங்கள் நோயாளி ஆவதற்கு முன் உங்கள் தமிழ் அறிவு எப்படி பட்டது?
1) மிகக் குறைவானது 2) நல்லது 3) மிக உயர்ந்தது 0 1 2 3 (4)

5. நீங்கள் எத்தனை வயதில் தமிழ் பேசக் கற்றுக் கொண்டீர்கள்? (வருடங்கள்) _____ (5)

6. நீங்கள் நோயாளி ஆவதற்கு முன் வீட்டில் தமிழ் பேசினீர்களா? + - 0 (6)

7. வேலை செய்யும்மீடத்தில் தமிழ் பேசினீர்களா? + - 0 (7)

8. உங்கள் நண்பர்களுடன் தமிழ் பேசினீர்களா? + - 0 (8)

9. நோய் வாய்ப்படுவதற்கு முன்னால் எப்போதெல்லாம் தமிழ் பேசினீர்கள்?
1) தினந்தோறும் 2) வாரந்தோறும் 3) மாதந்தோறும் 4) ஆண்டுதோறும் 5) ஒரு வருடத்தில் ஒரு முறைக்குக் குறைவாகவே. 0 1 2 3 4 5 (9)

10. நீங்கள் தமிழ் படிக்கக் கற்றுக் கொண்டீர்களா? + - 0 (10)

*** (10) இல்லை என்று பதில் கிடைத்தால் நேரே (18) வது கேள்விக்குச் செல்லுங்கள்.

11. நீங்கள் எத்தனை வயதில் தமிழ் படிக்கக் கற்றுக் கொண்டீர்கள்? (வருடங்கள்) _____ (11)

12. நீங்கள் நோய் வாய்ப்படுமுன்னால் உங்ககள் தமிழ் திறமை எப்படிப்பட்டது?
1) மட்டமானது 2) நல்லது 3) மிக்க நல்லது 0 1 2 3 (12)

13. நோயாளி ஆவதற்கு முன்னால் எப்பொழுதெல்லாம் தமிழ் படித்தீர்கள்?
1) தினந்தோறும் 2) வாரந்தோறும் 3) மாதந்தோறும் 4) ஆண்டுதோறும் 5) ஒரு வருடத்தில் ஒரு முறைக்குக் குறைவாகவே. 0 1 2 3 4 5 (13)

14. நீங்கள் தமிழ் எழுதக் கற்றுக் கொண்டீர்களா? + - 0 (14)

*** (14) க்கு இல்லை என்று பதில் கிடைத்தால் நேரே (18) வது கேள்விக்குச் செல்லுங்கள்.

15. நீங்கள் எத்தனை வயதில் தமிழ் எழுதக் கற்றுக் கொண்டீர்கள்? (வருடங்கள்) _____ (15)

16. நோயாளி ஆவதற்கு முன் உங்கள் தமிழ் எழுத்துத் திறன் எப்படிப்பட்டது?
1) மட்டமானது 2) நல்லது 3) மிக்க நல்லது 0 1 3 4 (16)

17. நோயாளி ஆவதற்கு முன் எப்பொழுதெல்லாம் தமிழ் எழுதினீர்கள்?
1) தினந்தோறும் 2) வாரந்தோறும் 3) மாதந்தோறும் 4) ஆண்டுதோறும் 5) ஒரு வருடத்தில் ஒரு முறைக்குக் குறைவாகவே. 0 1 2 3 4 5 (17)

*** பதிவு செய்யும் கருவியில் நோயாளியைத் தானாக ஐந்து நிமிடங்கள் பேசவிட்டு அதைப் பதிவு செய்யுங்கள். இந்தப் பகுதியில் நோயாளியின் பேச்சு முறையை அறிவதற்காக சில நிமிடங்களை செலவிடுகிறேன். நோயாளியுடன் சினேகமாகப்பேசி பரீட்சையைப் பற்றி அவர் கொண்டிருக்கக்கூடிய அச்சத்தை நீக்க இந்தப் பகுதி உபயோகமாகும். பேச்சு திற்காமல் போவதற்காக கீழ்க்கண்ட சில வினாக்களைப் பற்றி நோயாளிகளுடன் பேச்சுக் கொடுக்கலாம்.

அ. அவருடைய நோய்.

ஆ. அவருடைய வேலை.

இ. அவருடைய வெளி நாட்டு அனுபவங்கள்.

ஈ. அவருடைய குடும்பம்.

*** நோயாளி பேசி முடித்தபின் பரீட்சைகொடுப்பவர் பதிவு செய்யும் கருவியை அணைத்து விட்டு கீழ்க்கண்ட ஐந்து கேள்விகளுக்கும் சரியான பதில்களை வட்டமிட வேண்டும். இது நோயாளியின் பேச்சுத் திறனைக்குறித்து ஒரு முகவுறையைக் கொடுக்கும். பதிவு செய்த பேச்சைப் பிறகு நன்றாக ஆராய்ச்சி செய்யலாம்.

18. பேச்சின் அளவு:

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|
| 1) ஒன்றுமே இல்லை | 2) மிக்க குறைவு | 3) சாதாரணத்தைக் காட்டிலும் குறைவு | 4) சாதாரணம் |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|
19. நடங்கல் இல்லாமல் பேசுதல்:
- | | | | |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
| 1) மோசம் | 2) பரவாயில்லை | 3) நன்றாக இருக்கிறது | 4) சாதாரணம் |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
20. உச்சரிப்பு:
- | | | | |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
| 1) மோசம் | 2) பரவாயில்லை | 3) நன்றாக இருக்கிறது | 4) சாதாரணம் |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
21. இலச்சணம்:
- | | | | |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
| 1) மோசம் | 2) பரவாயில்லை | 3) நன்றாக இருக்கிறது | 4) சாதாரணம் |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
22. வார்த்தை அகராதி:
- | | | | |
|----------|---------------|----------------------|-------------|
| 1) மோசம் | 2) பரவாயில்லை | 3) நன்றாக இருக்கிறது | 4) சாதாரணம் |
|----------|---------------|----------------------|-------------|

*** இந்தப் பகுதியில் நீங்கள் சொல்வதை நோயாளி செய்ய வேண்டும். கட்டளைகள் மெதுவாக நன்றாகப் புரியும்படி சொல்லப்பட வேண்டும். ஐந்து விநாடிகளில் நோயாளி ஒன்றும் செய்யாமல் இருந்தால், இந்தக் கேள்விக்கு '0' கொடுத்துவிட்டு அடுத்து கேள்விக்கு (கட்டளைக்கு)ச் செல்லுங்கள். நோயாளி எந்தப் பொருளை முதலில் தொடுகிறாரோ, அதை பொருத்து மார்க்கு (எண்ணிக்கை) வழங்குங்கள். மார்க்கு வழங்கும் முறை : நோயாளி சரியான விடை கொடுத்தால் "+" குறியை வட்டமிடுங்கள்; விடை தவறுனால் "-" குறியை வட்டமிடுங்கள்; நோயாளி ஒன்றும் செய்யாமல் இருந்தாலோ, அல்லது அவருடைய செய்கை அவருக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை என்பதைக் காண்பித்தாலோ, "0"-வை வட்டமிடுங்கள்.

கட்டிக்காட்டித் தொடுதல்:

*** கீழ்க்கண்ட வஸ்துக்களை மேஜையின்மீது நோயாளிக்கு அருகில் வையுங்கள். அவசியமானால் நோயாளி அவைகளைத் தொட இயல வேண்டும்.

இடது முதல் வலம் வரை வரிசையாக இந்தப் பொருட்களை வையுங்கள்: பொத்தான், வளையல், கத்திரிக்கோல், மோதிரம், சீப்பு, கிளாஸ் டம்ளர் (கண்ணாடிப்பாத்திரம்), தீக்குச்சி, சாவி, கைக்கடியாரம்.

*** இங்கு உறக்கப் படிக்கத் தொடங்குங்கள்:

- | | | | |
|---|---|---|--------|
| 23. முதலாவதாக மோதிரத்தைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (23) |
| 24. பிறகு பொத்தானைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (24) |
| 25. இப்போது தீக்குச்சியைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (25) |
| 26. பிறகு வளையலைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (26) |
| 27. பிறகு சாவியைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (27) |
| 28. பிறகு கத்திரிக்கோலைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (28) |
| 29. இனி கடியாரத்தைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (29) |
| 30. பிறகு காகிதத்தைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (30) |
| 31. பிறகு கண்ணாடிப்பாத்திரத்தைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (31) |
| 32. இப்போது சீப்பைத் தொடுங்கள். | + | - | 0 (32) |

எளிய அல்லது கொஞ்சம் கடினமான கட்டளைகள்:

*** கீழ்க்கண்ட கட்டளைகளை நோயாளிக்குப் படியுங்கள். கிடைக்கும் பதில்களுக்கு முன்போலவே '+, -, 0' என்ற ஒருவகை மார்க்கு வழங்குங்கள். மேஜையீது இருக்க வேண்டிய வஸ்துக்கள் : மோதிரம், தீக்குச்சி, கிளாஸ், வளையல், சாவி.

*** இப்போது உறக்கப் படியுங்கள்:

நான் இப்போது உங்களை சில சிறிய வேலைகள் செய்யச் சொல்லப் போகிறேன். நீங்கள் தயாராக இருக்கிறீர்களா?

- | | | | |
|---|---|---|--------|
| 33. உங்கள் கண்களை மூடிக்கொள்ளுங்கள். | + | - | 0 (33) |
| 34. உங்கள் வாயைத் திறவுங்கள். | + | - | 0 (34) |
| 35. கையைத் துக்குங்கள். | + | - | 0 (35) |
| 36. நாக்கை நீட்டுங்கள். | + | - | 0 (36) |
| 37. கைகளைத் தட்டுங்கள். | + | - | 0 (37) |
| 38. மோதிரத்தை தீக்குச்சியின்மேல் வையுங்கள். | + | - | 0 (38) |

39. கிளாஸை வளையலுக்குப் பக்கத்தில் வையுங்கள்.	+	-	0	(39)
40. தீக்குச்சியை சாவியின்கீழ் வையுங்கள்.	+	-	0	(40)
41. வளையளை மோதிரத்துக்கு முன்னால் வையுங்கள்.	+	-	0	(41)
42. சாவியை கிளாஸுக்குள் வையுங்கள்.	+	-	0	(42)

கடினமான கட்டளைகள்:

*** கேள்விகள் 43 முதல் 47 வரை இருக்கும் கட்டளைகள் கடினமானவை. கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கட்டளையை ஒரே முச்சில் படியுங்கள். நோயாளி மூன்று வஸ்துக்களைக் கையாளும்படி கேட்டுக் கொள்ளப் படுவார். அந்த மூன்று வஸ்துக்களும் மேஜையில் நோயாளிக்கு வெகு அருகில் இருக்கவேண்டும்.

நோயாளியின் பதில் பூராவும் சரியாக இருந்தால் (எல்லாக் கட்டளைகளையும் சரியான வரிசையில் அவர் செய்ய வேண்டும்) அவருக்கு ஒரு "+" அளியுங்கள். பதில் பூராவும் சரியில்லாவிட்டால், எத்தனை சரியாக செய்தாரோ அந்த இலக்கத்தைக் குறியுங்கள் (இதில் அவர் எந்த வரிசையில் கட்டளைகளை செய்தார் என்பது முக்கியம் இல்லை.) இரண்டு கட்டளைகளை (எந்த வரிசையிலாவது)

சரியாக செய்தாரானால் 2 இலக்கங்கள் (மார்க்குகள்) வட்டமிடுவதன் மூலம் வழங்குங்கள்.

வஸ்துக்கள்: மூன்று காகிதத் துண்டுகள் (சிறியது, நடுத்தரம், பெரியது); மூன்று பென்ஸில்கள் (நீலம், மஞ்சள், சிவப்பு); மூன்று நாணயங்கள் (சிறியது, நடுத்தரம், பெரியது); ஒரு கண்ணாடிப்பாத்திரம் (கிளாஸ் டம்ளர்); மூன்று புத்தகங்கள்.

*** இங்கிருந்து உறக்கப் படியுங்கள் :

43. இங்கு மூன்று காகிதத் துண்டுகள் இருக்கின்றன. என்னிடம் சிறியதைக் கொடுங்கள், நடுத்தரமானதை உங்கள் மடியில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள், பெரியதை தூர எறிந்துவிடுங்கள்.	+	3	2	1	0	(43)
44. இங்கு மூன்று பென்ஸில்கள் இருக்கின்றன. மஞ்சள் பென்ஸிலை தரையில் போட்டு விடுங்கள், நீலப் பென்ஸிலை என்னிடம் கொடுங்கள், சிவப்பை உங்கள் கையில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.	+	3	2	1	0	(44)
45. இங்கு மூன்று நாணயங்கள் இருக்கின்றன. பெரியதை என் பக்கம் நகர்த்துங்கள், நடுத்தரமானதை திருப்பி விடுங்கள், சிறியதை உங்கள் கையால் மேஜையின்மேல் முடிக் கொள்ளுங்கள்.	+	3	2	1	0	(45)
46. இங்கு மூன்று குச்சிகள் இருக்கின்றன. குட்டையானதை கிளாஸ் டம்ளரில் போடுங்கள், நடுத்தரமானதை என்னிடம் கொடுங்கள், பெரியதால் மேஜையை தட்டுங்கள்.	+	3	2	1	0	(46)
47. இதோ மூன்று புத்தகங்கள். முதல் புத்தகத்தைத் திறவுங்கள். இரண்டாவதை கவிழ்த்து வையுங்கள், மூன்றாவதைக் கையில் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.	+	3	2	1	0	(47)

*** இந்த பகுதியில் நோயாளி சரியான படத்தைத் தொடவேண்டும். முதலில் ஒவ்வொரு படத்துக்கும் மூன்று அல்லது நான்கு பெயர்கள் படிக்கப்படும். இந்த வார்த்தைகளில் ஒன்று மட்டும் நேர்முகமாகவோ, மறைவாகவோ படத்தைக் குறிக்கும்.

ஒவ்வொரு படத்துக்கும் வலது புறம் மேல்முலையில் ஒரு இலக்கம் (நம்பர்) கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. நோயாளி தொடும் படத்தின் நம்பரை (1-4 அல்லது X) பரீட்சைத் தாளில் வட்டமிடுங்கள். நோயாளி எந்த நம்பரையும், X- ஐயும் தொடாவிட்டால், "0"- வை வட்டமிடுங்கள்.

*** இப்போது உறக்கப் படியுங்கள்.

நீங்கள் இப்போது ஒரு வார்த்தையைக் கேட்கப் போகிறீர்கள். எந்தப்படம் அந்த வார்த்தையைக் குறிக்குமோ, அந்தப் படத்தைத் தொடுங்கள். அந்த வார்த்தை எந்தப் படத்தையும் குறிக்கவில்லை என்று உங்களுக்குத் தோன்றினால் "X" என்ற குறியைத் தொடுங்கள்.

உதாரணமாக, நான் "யாளி" என்ற வார்த்தையை சொன்னால், நீங்கள் யாளியைக் காண்பிக்கும் படத்தைத் தொடவேண்டும். நான் "பறவை" என்ற சொன்னால், நீங்கள் இந்த குறியை (X) தொடுங்கள்: ஏனென்றால், அந்தப் பக்கத்தில் பறவையின் படம் ஒன்றும் இல்லை. நீங்கள் இப்போது தயாராகிவிட்டீர்களா?

48. கால்	X	1	2	3	4	(48)
49. படை	X	1	2	3	4	(49)
50. வாத்து	X	1	2	3	4	(50)
51. மாடு	X	1	2	3	4	(51)

52. தானம்	X	1	2	3	4	(52)
53. நண்டு	X	1	2	3	4	(53)
54. நரி	X	1	2	3	4	(54)
55. சட்டை	X	1	2	3	4	(55)
56. சல்வி	X	1	2	3	4	(56)
57. தட்டு	X	1	2	3	4	(57)
58. பழம்	X	1	2	3	4	(58)
59. வட்டம்	X	1	2	3	4	(59)
60. தந்தி	X	1	2	3	4	(60)
61. ரோஜா	X	1	2	3	4	(61)
62. மத்தை	X	1	2	3	4	(62)
63. தலை	X	1	2	3	4	(63)
64. ரோடு	X	1	2	3	4	(64)
65. வாய்	X	1	2	3	4	(65)

*** இப்போது நோயாளிக்கு ஒரு வாக்கியம் படித்துக் காட்டப் படும்; உடனே சில படங்களும் காண்பிக்கப்படும். எந்தப் படம் அந்த வாக்கியத்துக்குப் பொறுந்துமோ, அந்தப் படத்தை நோயாளி தொட்டுக் காட்ட வேண்டும். ஐந்து விநாடிகளில் பதிலொன்றும் கிடைக்காவிட்டால் '0' மார்க்கு கொடுத்து விட்டு அடுத்த கேள்விக்குச் செல்லுங்கள். படங்களை நோயாளி சலபமாகப் பார்க்கும் படியாக நோயாளிக்கு அருகில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

*** உறக்கப் படிக்கக ஆரம்பியங்கள்.

இப்போது நீங்கள் ஒரு வாக்கியத்தைக் கேட்கப் போகிறீர்கள். இந்தப் படங்களை கவனமாகப் பாருங்கள். எந்தப் படம் இந்த வாக்கியத்தைக் குறிக்கிறதோ அந்த படத்தைத் தொடுங்கள். உதாரணமாக நான் "பையன் உட்கார்ந்திருக்கிறான்" என்று சொன்னால், நீங்கள் உட்கார்ந்திருக்கும் பையனின் படத்தைத் தொடவேண்டும்.

*** பக்கம் 1

66. பையன் பெண்ணின் கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(66)
67. பெண் பையனின் கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(67)
68. அவள் அவனுடைய கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(68)
69. அவன் அவளுடைய கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(69)
70. அவள் அவர்களுடைய கைகளைப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(70)

*** பக்கம் 2

71. தத்தை தன் பிள்ளையைக் குளிப்பாட்டுகிறார்.	1	2	3	4	0	(71)
72. தாய் தன் பெண்ணை குளிப்பாட்டுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(72)
73. அவர் அவனைக் குளிப்பாட்டுகிறார்.	1	2	3	4	0	(73)
74. அவர் குளிக்கிறார்.	1	2	3	4	0	(74)
75. அவள் குளிக்கிறாள்.	1	2	3	4	0	(75)
76. அவள் அவனைக் குளிப்பாட்டுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(76)

*** பக்கம் 3

77. பெண் பையனின் கையைப் பிடிக்கிறாள்.	1	2	3	4	0	(77)
78. அவன் அவனுடைய கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(78)
79. அவன் அவளுடைய கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(79)
80. அவன் அவர்களுடைய கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(80)

*** பக்கம் 4

81. பெண் பையனைத் தள்ளுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(81)
82. பையன் பெண்ணைத் தள்ளுகிறான்.	1	2	3	4	0	(82)
83. பையன் பெண்ணால் தள்ளப் படுகிறான்.	1	2	3	4	0	(83)
84. பெண் பையனால் தள்ளப் படுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(84)
85. பையன்தான் பெண்ணைத் தள்ளுகிறான்.	1	2	3	4	0	(85)
86. பெண்தான் பையனைத் தள்ளுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(86)
87. பையனைத்தான் பெண் தள்ளுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(87)
88. பெண்ணைத்தான் பையன் தள்ளுகிறான்.	1	2	3	4	0	(88)

*** பக்கம் 5

89. நாய் பூனையைக் கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0 (89)
90. பூனை நாயைக் கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0 (90)
91. நாய் பூனையால் கடிக்கப் படுகிறது.	1	2	3	4	0 (91)
92. பூனை நாயால் கடிக்கப் படுகிறது.	1	2	3	4	0 (92)
93. நாய்தான் பூனையைக் கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0 (93)
94. பூனைதான் நாயைக் கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0 (94)
95. பூனையைத்தான் நாய் கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0 (95)
96. நாயைத்தான் பூனை கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0 (96)

*** பக்கம் 6

97. லாரி காரை இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0 (97)
98. கார் லாரியினால் இழுக்கப் படுகிறது.	1	2	3	4	0 (98)
99. லாரி காரினால் இழுக்கப் படுகிறது.	1	2	3	4	0 (99)
100. கார் லாரியை இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0 (100)
101. லாரிதான் காரை இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0 (101)
102. காரைத்தான் லாரி இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0 (102)
103. கார்தான் லாரியை இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0 (103)
104. லாரியைத்தான் கார் இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0 (104)

*** பக்கம் 7

105. நாய் பெண்ணுக்கு உடை உடுத்துகிறது.	1	2	3	4	0 (105)
106. தந்தை பிள்ளைக்கு உடை உடுத்துகிறது.	1	2	3	4	0 (106)
107. அவள் உடை அணிகிறாள்.	1	2	3	4	0 (107)
108. அவன் உடை அணிகிறான்.	1	2	3	4	0 (108)
109. அவள் அவளுக்கு உடை உடுத்துகிறது.	1	2	3	4	0 (109)
110. அவன் உடை உடுத்துகிறான்.	1	2	3	4	0 (110)

*** பக்கம் 8

111. பெண் பையனைத் தள்ளவில்லை.	1	2	0	(111)
112. பையன் பெண்ணைத் தள்ளவில்லை.	1	2	0	(112)
113. பெண் பையனால் தள்ளப்படவில்லை.	1	2	0	(113)
114. பையன் பெண்ணால் தள்ளப்படவில்லை.	1	2	0	(114)

*** பக்கம் 9

115. நாய் பெண்ணின் முடியை சீவவில்லை.	1	2	0	(115)
116. பெண் நாயின் முடியை சீவவில்லை.	1	2	0	(116)
117. பெண் நாயினால் தலைசீவப் படுகிறாள்.	1	2	0	(117)
118. நாய் பெண்ணால் தலைசீவப் படுகிறாள்.	1	2	0	(118)
119. பெண் நாயினால் தலைசீவப் படவில்லை.	1	2	0	(119)
120. பெண் நாயினால் தலைசீவப் படுகிறாள்.	1	2	0	(120)

*** பக்கம் 10

121. லாரி காரை இழுக்கவில்லை.	1	2	0	(121)
122. லாரி காரினால் இழுக்கவில்லை.	1	2	0	(122)
123. கார் லாரியை இழுக்கவில்லை.	1	2	0	(123)
124. கார் லாரியினால் இழுக்கவில்லை.	1	2	0	(124)

*** பக்கம் 11

125. சிறுவன் நாயை எழுப்பவில்லை.	1	2	0	(125)
126. நாய் சிறுவனை எழுப்பவில்லை.	1	2	0	(126)
127. சிறுவன் நாயினால் எழுப்பப் படவில்லை.	1	2	0	(127)
128. நாய் சிறுவனால் எழுப்பப் படவில்லை.	1	2	0	(128)

*** பக்கம் 12

129. நாய் பூனையால் கடிக்கப் படவில்லை.	1	2	0	(129)
130. பூனை நாயினால் கடிக்கப் படவில்லை.	1	2	0	(130)
131. நாய் பூனையைக் கடிக்கவில்லை.	1	2	0	(131)
132. பூனை நாயைக் கடிக்கவில்லை.	1	2	0	(132)

*** பக்கம் 13

133. பஸ் மோட்டார் சைக்கிளைத் தொடரவில்லை.	1	2	0	(133)
134. மோட்டார் சைக்கிள் பஸ்ஸினால் தொடரப் படவில்லை.	1	2	0	(134)
135. மோட்டார் சைக்கிள் பஸைத் தொடர வில்லை.	1	2	0	(135)
136. பஸ் மோட்டார் சைக்கிளால் தொடரப் படவில்லை.	1	2	0	(136)

*** பக்கம் 14

137. தாயின் குழந்தையைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(137)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 15

138. அந்த விட்டின் சொந்தக் காரரைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(138)
--	---	---	---	-------

*** பக்கம் 16

139. புஷ்பத்தின் தொட்டியைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(139)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 17

140. பதக்கத்தின் சங்கிலியைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(140)
--	---	---	---	-------

*** பக்கம் 18

141. எழுத்தாளரின் புத்தகத்தைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(141)
--	---	---	---	-------

*** பக்கம் 19

142. நாயின் எஜமானரைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(142)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 20

143. வைத்தியரின் நோயாளியைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(143)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 21

144. சினிமாப் படத்தின் டைரக்டரைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(144)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 22

145. குழந்தையின் தாயைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(145)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 23

146. அந்த மனிதரின் வீட்டைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(146)
---	---	---	---	-------

*** பக்கம் 24

147. இந்தத் தொட்டியின் புஷ்பத்தைக் காண்பி (யுங்கள்).	1	2	0	(147)
--	---	---	---	-------

*** பக்கம் 25

148. இந்த சங்கிலியின் பதக்கத்தைக் காண்பி (யுங்கள்). 1 2 0 (148)

*** பக்கம் 26

149. இந்தப் புத்தகத்தின் எழுத்தாளரைக் காண்பி (யுங்கள்). 1 2 0 (149)

*** பக்கம் 27

150. எஜமானரின் நாயைக் காண்பி (யுங்கள்).. 1 2 0 (150)

*** பக்கம் 28

151. நோயாளியின் வைத்தியரைக் காண்பி (யுங்கள்). 1 2 0 (151)

*** பக்கம் 29

152. டைரக்டரின் சினிமாப்படத்தைக் காண்பி (யுங்கள்). 1 2 0 (152)

***கேள்விகள் 153 முதல் 172 வரை நான்கு விடைகளுடன் கொடுக்கப் பட்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு கேள்வியிலும் வார்த்தைகளை மட்டும் படியுங்கள்; 1,2,3,4 என்ற எண்களை படிக்காதீர்கள். ஒரு வார்த்தை முடிந்தபின் சில விநாடிகள் இருந்துவிட்டு, பிறகு அடுத்த வார்த்தையைப் படியுங்கள்.

*** இங்கு உறக்கப் படியுங்கள்.

நான் ஒவ்வொரு கேள்வியிலும் நான்கு வார்த்தைகளை சொல்லப் போகிறேன். இவைகளில் ஒரே ஒரு வார்த்தை மட்டும் பொருந்தாமல் இருக்கும். அந்த வார்த்தை எது என்று சொல்லுங்கள். உதாரணமாக, "குடை, சட்டை, கைக்குட்டை, யானை" என்ற நான்கு வார்த்தைகளை நீங்கள் கேட்டால், நீங்கள் "யானை" என்ற சொல்வீர்கள். ஏனென்றால் அந்த வார்த்தை மற்ற மூன்று வார்த்தைகளுடன் பொருந்தாமல் இருக்கிறது.

153. 1)மல்லிகை	2) ரோஜா	3) தவளை	4) முல்லை	1	2	3	4	0	(153)
154. 1) கத்தரிக்காய்	2) ஆப்பிள் பழம்	3) வாழைப்பழம்	4) பலாப்பழம்	1	2	3	4	0	(154)
155. 1) கை	2) கால்	3) முக்குக் கண்ணாடி	4) காது	1	2	3	4	0	(155)
156. 1) நாற்காலி	2) மேஜை	3) கட்டில்	4) மோட்டார் கார்	1	2	3	4	0	(156)
157. 1) கழுது	2) திமிங்கிலம்	3) புற	4) பருந்து	1	2	3	4	0	(157)

*** இங்கு கொஞ்சம் திறுத்தி, கீழ்க்கண்ட வாக்கியங்களை நோயாளிக்குப் படியுங்கள்.

நான் இப்போது ஒரே ஒரு வார்த்தையைச் சொல்லப் போகிறேன். நீங்கள் இந்த வார்த்தையைப் போல் அதே பொருள் உள்ள இன்னொரு வார்த்தையைச் சொல்ல வேண்டும். இது செய்ய உதவியாக நான் நான்கு வார்த்தைகளைச் சொல்வேன். இவைகளில் ஏதாவது ஒன்றுதான் உபயோகமான வார்த்தை; அதைக் கண்டுபிடியுங்கள். உதாரணமாக, நான் முதலில் சொல்லப்போகும் வார்த்தை "சட்டை"; பிறகு கீழ்க்கண்ட நான்கு வார்த்தைகளை சொல்வேன்: "மேஜை", "வீடு", "கோட்டு", "கார்". இவைகளில் நீங்கள் "கோட்டு" என்ற வார்த்தையை தேர்ந்தெடுத்து உறக்கச் சொல்வீர்கள். ஏனென்றால், சட்டை, கோட்டு என்ற வஸ்துக்கள் ஒன்றுக்கொன்று சம்பந்தப் பட்டவை. ஆரம்பிக்கலாமா?

158. இருக்கை	1) பூத்தொட்டி	2) பென்ஸில்	3) நாற்காலி	4) கடிசாரம்	1	2	3	4	0	(158)
159. புசனிக்காய்	1) செறுப்பு	2) முறம்	3) கைக்கடியாரம்	4) வாழைக்காய்	1	2	3	4	0	(159)
160. பென்ஸில்	1) பேனா	2) தொப்பி	3) தட்டு	4) ஆப்பிள்பழம்	1	2	3	4	0	(160)
161. காகிதம்	1) சக்கரம்	2) கடிதம்	3) செறுப்பு	4) தோட்டம்	1	2	3	4	0	(161)
162. கட்டுமரம்	1) விளையாட்டு	2) படகு	3) பத்திரிகை	4) மரம்	1	2	3	4	0	(162)

*** இங்கு சற்று திறுத்தி நோயாளிக்கு கீழ்க்கண்ட கட்டளைகளைப் படியுங்கள்.

இப்போது நான் ஒரு வார்த்தையை முதலில் சொல்லி பிறகு நான்கு வார்த்தைகளைச் சொல்வேன். இந்த நான்கு வார்த்தைகளில் ஒன்று முதலில் சொன்ன வார்த்தைக்கு எதிர்பதமானது. நீங்கள் அந்த வார்த்தையைக் கண்டுபிடிக்கவேண்டும். இதோ ஒர் உதாரணம். நான்

முதலில் சொல்லும் வார்த்தை "கீழே"; பிறகு நான் சொல்லப் போகும் வார்த்தைகள்: "மேலே", "அருகில்", "பெரிய". இதில் "மேலே" என்ற வார்த்தைதான் சரியான விடை. தொடங்குவோமா ?

163. சந்தோஷமா	1) மகிழ்ச்சியுடன்	2) வருத்தமான	3) கவர்ச்சியாக	4) குழந்தைத்தனமாக					
			1	2	3	4	0	(163)	
164. இருட்டான	1) வெட்கமான	2) கருப்பான	3) வெளிச்சமான	4) மெளனமான					
			1	2	3	4	0	(164)	
165. இளமையான	1) பெரிய	2) வயதான	3) பசமையான	4) சிறிய					
			1	2	3	4	0	(165)	
166. நோயாளியாக	1) வருத்தமாக	2) சாதுவாக	3) கலகலப்பாக	4) ஆரோக்கியமாக					
			1	2	3	4	0	(166)	
167. தப்பு	1) சரி	2) வழி	3) வேடிக்கையான	4) தவறு					
			1	2	3	4	0	(167)	

*** இங்கு சற்று திருத்தி இதை நோயாளிக்குப் படியுங்கள்.

அடுத்த ஐந்து கேள்விகளில் இரு சொல்லுக்கு முன்று எதிர்பதங்கள் கொடுப்பேன். அவை ஒரே மாதிரி இருந்தாலும், ஒரு சொல்தான் சரியான விடையாகும். கவனமாகக் கேட்டு பிறகு விடையைக் கொடுங்கள்.

168. கோரமான	1) அழகாக	2) அழகு	3) அழகுடன்	1	2	3	0	(168)
169. உயர்வான	1) தாழ்மை	2) தாழ்மையுடன்	3) தாழ்வான	1	2	3	0	(169)
170. வருத்தமான	1) சந்தோஷத்துடன்	2) சந்தோஷம்	3) சந்தோஷமான	1	2	3	0	(170)
171. வேகமான	1) மெதுவான	2) மெதுத்தன்மை	3) மெதுவாக	1	2	3	0	(171)
172. படபடப்பான	1) ஐக்கிரதையான	2) ஐக்கிரதையுடன்	3) ஐக்கிரதை	1	2	3	0	(172)

*** கீழ்க்கண்டவைகளுக்கு நோயாளி 'சரியானது' என்றால் ஒரு "+" வழங்குங்கள், 'இல்லை' என்றால் "-" ஐ கொடுங்கள்.

*** கொஞ்சம் இளைப்பாறிவிட்டு, பிறகு நோயாளிக்கு கீழ்க்கண்ட கட்டளைகளை விளக்கம் செய்யுங்கள்.

தீங்கள் இப்போது சில வாக்கியங்களைக் கேட்கப் போகிறீர்கள். ஒவ்வொரு வாக்கியமும் சரியான தவறில்லாத தமிழில் இருக்கிறதா என்று சொல்லுங்கள். உதாரணமாக நான் 'பையன் நாற்காலியில் உட்காருகிறான்' என்று சொன்னால் தீங்கள் 'சரியானது' என்று சொல்வீர்கள். ஆனால் நான் 'பிள்ளைகள் உட்காருகிறார்கள் மேல் நாற்காலி' என்று சொன்னால் தீங்கள் 'இல்லை' என்று சொல்ல வேண்டும். ஆரம்பிப்போமா?

173. அவள் அவனைத் தள்ளுகிறாள்.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(173)
174. அவன் துணிமணிகளை உடுத்திக்கொள்கிறான்.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(174)
175. பூனை நாயினால் கடிக்கிறது.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(175)
176. பிள்ளை பெண்ணைத் தள்ளுகிறார்கள்.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(176)
177. கார் லாரியினால் இழக்கப் படுகிறது.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(177)
178. லாரி இழக்கிறது கார்.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(178)
179. பந்தை பையன் உதைத்தது.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(179)
180. பிள்ளை இல்லை தாய் எழுப்ப.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(180)
181. பிள்ளைதான் பெண்ணைத் தள்ளுகிறான்.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(181)
182. தாய் பூனை கடிபடவில்லை.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(182)

*** இங்கு சற்று திருத்தி நோயாளிக்குக் கீழ்க்கண்ட கட்டளைகளைப் படியுங்கள்.

அடுத்த பத்து வாக்கியங்கள் தமிழ் இலக்கணப்படி சரியானவை. ஆனால் சில வாக்கியங்களுக்குப் பொருள் சரியாக இல்லை. உதாரணமாக: 'அவன் தலை முடியை எழுது கோலால் வெட்டுகிறான்' என்பது இலக்கணப்படி சரியானதே. ஆனால் அதற்குப் பொருள் சரியில்லை. ஆகையால் தீங்கள் 'தப்பு' என்பீர்கள். 'அவன் தலைமுடியை கத்திரிக்கோலால் வெட்டுகிறான்' என்று சொன்னால் தீங்கள் 'சரியானது' என்பீர்கள். தொடங்குவோமா?

183. குரியன் இரவில் வெளிச்சம் தருகிறது.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(183)
184. பூனை கூரையில் உட்கார்த்திருக்கிறது.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(184)
185. புண்பங்கள் சாப்பாட்டில் மலருகின்றன.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(185)
186. குளிர்காலம் வீட்டின் பின்கட்டின் வழியாக வருகின்றது.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(186)
187. அவர் இன்றைக்கு புதுச் சட்டை அணிந்திருக்கிறார்.	தீர்ணயித்தல்	+	-	0	(187)

188. அவர்கள் குதிரையை இழுத்துக் கொண்டு வேலைக்கும் போகிறார்கள்.	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(188)
189. பால் பூனைகளைக் குடித்தது.	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(189)
190. அவர்கள் கண்ணாடியைக் காலை உணவாகச் சாப்பிட்டார்கள்.	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(190)
191. அவன் கண்ணாடிக்குமுன் நின்றுகொண்டு தலைமுடியை சீவிக் கொள்கிறான்.	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(191)
192. நடுப்பகலில் அவன் பாலைக் குடிக்கிறான்.	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(192)

*** இந்தப் பகுதியில் நோயாளியை இரண்டு விதங்களில் பரீட்சை செய்கிறோம். (1) வார்த்தை களை திரும்பச் சொல்லும் திறமை .(2) தான் கேட்பது ஒரு வார்த்தையாக இல்லையா என்று சொல்லும் திறமை. கிழக்கண்ட் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும், முதலில் வார்த்தையை படியுங்கள்; பிறகு நோயாளி அதைத் திரும்பச் சொல்வார். நோயாளி அதைக் கேட்டாரோ, அதை அப்படியே திரும்பச் சொல்ல வேண்டும். அவர் வார்த்தையை சரியானபடி திரும்பச் சொன்னால் (உச்சரிப்பு சொஞ்சம் வித்தியாசமாக இருக்கலாம்) "+" ஐச் சுற்றி ஒரு சிறு வட்டம் வரையுங்கள். தவறான பதிலுக்கு "-" வழங்குங்கள். ஐந்து விதங்களில் பதில் ஒன்றும் கிடைக்காவிட்டால் "0" கொடுங்கள்.

*** நோயாளி வார்த்தையைத் திரும்பச் சொன்னவுடன், அது ஒரு தமிழ் வார்த்தை தானா என்று கேளுங்கள். அவர் சரியான விடையளித்தால் "+", இல்லாவிட்டால் "-", ஐந்து விதங்களில் பதிலே கொடுக்காவிட்டால் "0" வழங்குங்கள். பதிலுக்கு தலை அசைத்தால் அதை பதிலாக ஒப்புக்கொள்ளுங்கள்.

*** பதிவு செய்யும் கருவியை (Tape recorder) ஆரம்பித்துவிட்டு, உறக்கப் படிக்கத் தொடங்குங்கள்.

நான் இப்போது உங்களை நான் சொல்லும் வார்த்தைகளை ஒவ்வொன்றாகத் திரும்பிச் சொல்லும்படி கேட்கப் போகிறேன். நான் சொல்வது தமிழ் வார்த்தையாக இருக்கலாம், அல்லது வெறும் சப்தமாக இருக்கலாம். அதை அப்படியே மாற்றாமல் திரும்பச் சொல்லுங்கள். பிறகு அது ஒரு சரியான தமிழ் வார்த்தையா என்று சொல்லுங்கள். தொடங்குவோமா?

193. பாய்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(193)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(194)
195. கை	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(195)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(196)
197. கண்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(197)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(198)
199. கை	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(199)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(200)
201. வில்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(201)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(202)
203. சல்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(203)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(204)
205. வண்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(205)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(206)
207. ஏர்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(207)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(208)
209. கில்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(209)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(210)
211. வாய்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(211)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(212)
213. கள்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(213)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(214)
215. கால்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(215)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(216)
217. பேன்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(217)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(218)
219. குப்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(219)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(220)
221. தீ	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(221)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(222)
223. நரி	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(223)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(224)
225. வடை	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(225)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(226)
227. சரு	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(227)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(228)

229. லாடு	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(229)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(230)
231. யாலம்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(231)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(232)
233. உச்சல்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(233)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(234)
235. வாளி	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(235)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(236)
237. படம்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(237)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(238)
239. டவு	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(239)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(240)
241. காகிதம்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(241)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(242)
243. கரடி	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(243)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(244)
245. கிழங்கு	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(199)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(246)
247. யரம்	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(247)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(248)
249. குதிரை	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(249)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(250)
251. படகு	திரும்பச் சொல்லல்	+	-	0	(251)
	நிர்ணயித்தல்	+	-	0	(252)

*** இங்கு சில விநாடிகள் இளைப்பாறுங்கள். பிறகு நோயாளிக்கு இதைப் படியுங்கள்.

இப்போது சில தமிழ் வாக்கியங்களை நான் சொல்லக் கேட்பீர்கள், அவைகளைத் திருப்பிச் சொல்லுங்கள். தயார் ஆகிவிட்டீர்களா?

253. பிள்ளை பெண்ணைத் தள்ளுகிறான்.	+	-	0	(253)
254. அவன் அவளால் கைப்பிடிக்கப் படுகிறான்.	+	-	0	(254)
255. நாய்தான் பூனையைக் கடிக்கிறது.	+	-	0	(255)
256. பிள்ளையைத்தான் அந்தப் பெண் கை பிடிக்கிறாள்.	+	-	0	(256)
257. கார் லாரியால் இழுக்கப்படவில்லை.	+	-	0	(257)
258. அவன் அவனுக்கு உடை உடுத்துகிறான்.	+	-	0	(258)
259. பஸ் மோட்டார்சைக்கிளைத் தொடரவில்லை.	+	-	0	(259)

*** இத்தப் பகுதியில் நோயாளி சில கோர்வையான வார்த்தைகளைச் சொல்லும்படி கேட்கப் படுகிறார். அவர் தவறில்லாமல் எல்லாவற்றையும் சொன்னால் அவருக்கு "+" வழங்குங்கள். அவர் தவறு செய்தாலோ, மறந்துபோய் எதையாவது சொல்லாவிட்டாலோ, தவறான விஷயங்களை சேர்த்துச் சொன்னாலோ, முறையை மாற்றிச் சொன்னாலோ, ஒரு "-" கொடுங்கள். நோயாளி பதில் சொல்லாமல் இருந்தால் "0" கொடுங்கள்.

***இப்போது உறக்கப் படியுங்கள்.

260. ஒரு வாரத்தில் உள்ள எல்லா கிழமைகளின் பெரைகளையும் முறைப்படி சொல்லுங்கள்.

261. ஒன்று முதல் இருபதுவரை எண்களை வரிசையாகச் சொல்ல முடியுமா?

262. ஒரு வருஷத்தில் உள்ள எல்லா மாதங்களின் பெயர்களை முறைப்படி வரிசையாகச் சொல்லுங்கள்.

*** இத்தப் பகுதியில் நோயாளியால் எத்தனை வார்த்தைகளை சொல்ல முடியும் என்று பரீட்சை செய்வோம். எல்லா வார்த்தைகளும் ஒரே சப்தத்தில் தொடங்க வேண்டும். ஒவ்வொரு சப்தத்திற்கும் பரீட்சை ஒரு நிமிஷம் நீடிக்கும்.

*** இங்கு உறக்கப் படிக்கத் தொடங்குங்கள்.

இப்போது நான் இரு சப்தத்தைச் சொல்லி அந்த சப்தத்தில் தொடங்கும் வார்த்தைகள் ஒரு நிமிஷத்தில் எவ்வளவு முடியுமோ அவ்வளவு சொல்லுங்கள் என்று கேட்பேன். உதாரணமாக 'க' என்ற சப்தத்தில் தொடங்கும்

வார்த்தைகளைச் சொல்லுங்கள் என்றால், தீங்கள் க, கா, கி, கீ, கெ, கே, கை, கொ, கோ, கைள என்று எழுத்துக்களில் தொடங்கும் வார்த்தைகளைச் சொல்லலாம். ஆனால் எல்லா சொற்களையும் 60 விநாடிகளுக்குள் சொல்ல வேண்டும். உதாரணமான வார்த்தைகள் (க என்ற சப்தத்திற்கு) கண், கிளி, கீறி, காற்று, கேட்டை, கை, கழுகு, கால், கட்டில், கௌதாரி, கிண்ணம், கட்டு ...முதலான. இனி தொடங்குவோமா?

தொடங்கும் சப்தம் : த, நா, தி, தீ, தெ, தே, தை, தொ, தோ, தெள

263. எல்லா வார்த்தைகளும் சரியான சப்தத்தில் தொடங்கினவா ? + - 0 (263)
264. எத்தனை சரியான வார்த்தைகள் ? _____ (264)

தொடங்கும் சப்தம் : ம, மா, மி, மீ, மெ, மே, மை, மொ, மோ, மௌ

265. எல்லா வார்த்தைகளும் சரியான சப்தத்தில் தொடங்கினவா ? + - 0 (265)
266. எத்தனை சரியான வார்த்தைகள் ? _____ (266)

தொடங்கும் சப்தம் : ச, சா, சி, சீ, செ, சே, சை, சொ, சோ, செள

267. எல்லா வார்த்தைகளும் சரியான சப்தத்தில் தொடங்கினவா ? + - 0 (267)
268. எத்தனை சரியான வார்த்தைகள் ? _____ (268)

பெயரிடுதல்

*** இப்போது சில வஸ்துக்களை நோயாளிக்குக் காண்பிப்பீர்கள். அவர் அவற்றைப் பெயரிடவேண்டும். தீங்கள் காண்பிப்பதற்கு முன்னால் அவர் அவற்றைப் பார்க்கக்கூடாது. ஆனால் தீங்கள் காண்பிக்கும் போது அவர் வஸ்துவை சலபமாகப் பார்க்க முடிய வேண்டும்.

*** இப்போது உறக்கப் படியுங்கள்.

நான் சில பொருள்களை உங்களுக்கு ஒவ்வொன்றாகக் காண்பிக்கப் போகிறேன். அந்தப் பொருள்களின் பெயர்களை சொல்லுங்கள்.

269. புத்தகம்	+	-	0	(269)
270. முக்குக் கண்ணாடி	+	-	0	(270)
271. சாவி	+	-	0	(271)
272. கிண்ணம்	+	-	0	(272)
273. சீப்பு	+	-	0	(273)
274. கத்தரிக்கோல்	+	-	0	(274)
275. ஸ்பூன் : சிறு கறண்டி	+	-	0	(275)
276. வளையல்	+	-	0	(276)
277. பென்ஸில் : எழுத்துகோல்	+	-	0	(277)
278. விளையாடும் சீட்டு	+	-	0	(278)
279. காதுத் தோடு	+	-	0	(279)
280. பொத்தான்	+	-	0	(280)
281. சிகரெட்	+	-	0	(281)
282. சிறு கண்ணாடி	+	-	0	(282)
283. இறகு	+	-	0	(283)
284. மோதிரம்	+	-	0	(284)
285. மெறுகுவத்தி	+	-	0	(285)
286. காசு	+	-	0	(286)
287. கைக்குட்டை	+	-	0	(287)
288. கைக்கடியாரம்	+	-	0	(288)

வாக்கியம் அமைத்தல்

***: இந்தப் பகுதியில் தீங்கள் சில வார்த்தைகளைப் படிப்பீர்கள். இந்த வார்த்தைகளை உபயோகித்து நோயாளி ஒரு வாக்கியம் அமைக்க வேண்டும். கிழக்கண்டவற்றைக் கவனியுங்கள்: 1) நோயாளி முயற்சி செய்கிறாரா 2) வாக்கியம் சரியான தமிழில் இருக்கிறதா 3) வாக்கியத்திற்கு பொருள் ஏதேனும் உண்டா 4) தீங்கள் சொன்ன (படித்த) எல்லா வார்த்தைகளையும் நோயாளி உபயோகித்தாரா 5) வாக்கியத்தில் எத்தனை (மொத்தமாக) வார்த்தைகள் இருந்தன.

*** இங்கு உறக்கப் படியுங்கள்.

நான் இப்போது சில வார்த்தைகளை உறக்கச் சொல்வேன். நீங்கள் அந்த வார்த்தைகளை உபயோகித்து ஒரு சிறிய வாக்கியம் அமைக்க வேண்டும். உதாரணமாக: நான் 3 வார்த்தைகள் சொல்கிறேன் : 'கதவு' 'நிற' 'நர்ஸ்'; இந்த 3 வார்த்தைகளை உபயோகித்து கீழ்க்கண்ட வாக்கியம் அமைக்கலாம்: 'நர்ஸ் கதவைத் திறக்கிறாள்.' நீங்கள் இப்போது தயாரா?

289. வீடு /பூனை	நோயாளி ஏதேனும் சொன்னாரா?	+	-	0	(289)
	சரியான தமிழில் சொன்னாரா?	+	-	0	(290)
	வாக்கியம் பொருள் உள்ளதா?	+	-	0	(291)
	நீங்கள் கொடுத்த வார்த்தைகளில் எத்தனை உபயோகித்தார்?			_____	(292)
	நோயாளி மொத்தமாக எத்தனை வார்த்தைகள் சொன்னார்?			_____	(293)
294. நாற்காலி/ வைத்தியர் /உட்கார்	நோயாளி ஏதேனும் சொன்னாரா?	+	-	0	(294)
	சரியான தமிழில் சொன்னாரா?	+	-	0	(295)
	வாக்கியம் பொருள் உள்ளதா?	+	-	0	(296)
	நீங்கள் கொடுத்த வார்த்தைகளில் எத்தனை உபயோகித்தார்?			_____	(297)
	நோயாளி மொத்தமாக எத்தனை வார்த்தைகள் சொன்னார்?			_____	(298)
299. காய்கறி/ வை /சட்டி	நோயாளி ஏதேனும் சொன்னாரா?	+	-	0	(299)
	சரியான தமிழில் சொன்னாரா?	+	-	0	(300)
	வாக்கியம் பொருள் உள்ளதா?	+	-	0	(301)
	நீங்கள் கொடுத்த வார்த்தைகளில் எத்தனை உபயோகித்தார்?			_____	(302)
	நோயாளி மொத்தமாக எத்தனை வார்த்தைகள் சொன்னார்?			_____	(303)
304. மரம்/ பச்சை /இலை /பார்	நோயாளி ஏதேனும் சொன்னாரா?	+	-	0	(304)
	சரியான தமிழில் சொன்னாரா?	+	-	0	(305)
	வாக்கியம் பொருள் உள்ளதா?	+	-	0	(306)
	நீங்கள் கொடுத்த வார்த்தைகளில் எத்தனை உபயோகித்தார்?			_____	(307)
	நோயாளி மொத்தமாக எத்தனை வார்த்தைகள் சொன்னார்?			_____	(308)
309. பென்ஸில்/ எழுது / நீலம் /காகிதம்	நோயாளி ஏதேனும் சொன்னாரா?	+	-	0	(309)
	சரியான தமிழில் சொன்னாரா?	+	-	0	(310)
	வாக்கியம் பொருள் உள்ளதா?	+	-	0	(311)
	நீங்கள் கொடுத்த வார்த்தைகளில் எத்தனை உபயோகித்தார்?			_____	(312)
	நோயாளி மொத்தமாக எத்தனை வார்த்தைகள் சொன்னார்?			_____	(313)

*** கீழ்க்கண்ட மூன்று பகுதிகளில் கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு நோயாளி வாய்மொழியாக பதில் கொடுக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் சரியான விடை அதற்கு வலது புறம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. நோயாளி இந்த விடையைக் கொடுத்தாரானால், "+" -ஐ வட்டமிட்டுவிட்டு அடுத்த கேள்விக்குப் போங்கள். அப்படியில்லாமல் நோயாளி வேறு விடை கொடுத்தால், அது சரியான விடையாகத் தோன்றினால், "1" -ஐ வட்டமிட்டு, அந்த விடையை வரியில் இதற்காகக் கொடுக்கப் பட்டிருக்கும் இடத்தில் எழுதுங்கள். அது சரியான விடையாக இல்லாமல்போனால், "-" -ஐ வட்டமிடுங்கள். (அது எப்போது சரியில்லை என்பது ஒவ்வொரு பகுதியிலும் விளக்கம் செய்யப்படும்). நோயாளி ஐந்து வினாக்களுக்கு ஒன்றுமே சொல்லாவிட்டால் "0" -ஐ வட்டமிட்டுவிட்டு அடுத்த கேள்விக்குப் செல்லுங்கள்.

*** இந்தப் பகுதியில், கேள்வியில் கொடுக்கப் பட்டிருக்கும் சொல்லுக்கு நோயாளி எதிர்பதம் கொடுக்க வேண்டும். எதிர்பதம் இங்கே கொடுக்கப் பட்ட வார்த்தையோ அதற்கு சமமானதாகவோ இருக்கலாம். ஆனால் கொடுத்த சொல்லும் எதிர்பதமும் ஒரே வார்த்தையிலிருந்தே அமைந்திருக்கக்கூடாது. உதாரணமாக, "குடான" என்பது கேள்வி வார்த்தை; இதற்கு "குடில்லாத" என்பது எதிர்பதமாக ஒப்புக்கொள்ளப்படமாட்டாது.

*** இங்கு உறக்கப் படியுங்கள்:

நான் ஒரு வார்த்தையைக் கொடுப்பேன். நீங்கள் அதற்கு எதிர்பதமாக (எதிர் பொருள் உள்ளதாக) ஒரு வார்த்தை சொல்லவேண்டும். என் கேள்வி வார்த்தையும் உங்கள் பதில் வார்த்தையும் ஒரே மாதிரி இருக்கக் கூடாது; நான் "குடான" என்றால் நீங்கள் "குடில்லாத" என்று சொல்லக் கூடாது. கேள்வி, பதில் இரண்டும் எதிர்பதங்கள், வேறு வேறு வார்த்தைகள். உதாரணம்: என்னுடைய வார்த்தை : "பெரிய" - நீங்கள் சொல்லப்போவது : "சிறிய". தொடங்குவோமா?

314. உண்மையான	+ பொய்யான	அல்லது _____	1	-	0	(314)
315. அகலமான	+ குறுகலான	அல்லது _____	1	-	0	(315)
316. ஏழையான	+ பணமுள்ள	அல்லது _____	1	-	0	(316)
317. மெதுவான	+ வேகமான	அல்லது _____	1	-	0	(317)
318. தெட்டையான	+ குட்டையான	அல்லது _____	1	-	0	(318)
319. முடியிருக்கம்	+ திறத்திருக்கும்	அல்லது _____	1	-	0	(319)
320. பளுவான	+ இலேசான	அல்லது _____	1	-	0	(320)
321. உயரமான	+ தாழ்வான	அல்லது _____	1	-	0	(321)
322. ஈரமான	+ உலர்ந்த	அல்லது _____	1	-	0	(322)
323. தடிமனான	+ சன்னமான	அல்லது _____	1	-	0	(323)

*** இந்தப் பகுதியில் வலதுபுறம் கொடுக்கப்பட்ட விடையை நோயாளி கொடுத்தாரானால் "+" குறியை வட்டமிடுங்கள் ; பிறகு அடுத்த கேள்விக்குச் செல்லுங்கள். அவர் வேறு வார்த்தையைக் கொடுத்தால், அது அனுமதிக்கத் தக்கதா இல்லையா என்று தீர்மானித்தபின் "1" அல்லது "-" வழங்குங்கள். அந்த வார்த்தையை கொடுக்கப்பட்ட கோட்டின் மீது எழுதுங்கள். எந்தவிடையும் கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தையுடன் சம்பந்தப்பட்டதாக இருந்தால், அது சரியானதாகக் கருதப் படும். உதாரணமாக "உதவி" என்பது கேள்விச் சொல். பதிலில் "உதவியாளி" அல்லது "உதவும்" என்ற சொல் அனுமதிக்கப்படலாம்.

*** இங்கு உறத்திப் படியுங்கள்.

நான் ஒரு வார்த்தையை உறத்திச் சொல்வேன். அந்த வார்த்தையை நீங்கள் சற்று மாற்றி அமையுங்கள். உதாரணமாக, நான் "சிவப்பு" என்பேன். நீங்கள் "சிவப்பான" என்று மாற்றுவீர்கள். இந்த இரண்டு சொற்களும் வாக்கியங்களில் உபயோகப்படுத்தப் படலாம்; இந்தப் பெட்டியின் திறம் சிவப்பு. இது ஒரு சிவப்பான பெட்டி. தொடங்குவோமா?

324. கறுப்பு	+ கறுத்து	அல்லது _____	1	-	0	(324)
325. கண்ணியம்	+ கண்ணியமான	அல்லது _____	1	-	0	(325)
326. புத்தி	+ பத்திசாலியான	அல்லது _____	1	-	0	(326)
327. கவனம்	+ கவனமான	அல்லது _____	1	-	0	(327)
328. இயற்கை	+ இயற்கையான	அல்லது _____	1	-	0	(328)
329. இளமை	+ இளமையான	அல்லது _____	1	-	0	(329)
330. அமைதி	+ அமைதியான	அல்லது _____	1	-	0	(330)
331. கர்வம்	+ கர்வமான	அல்லது _____	1	-	0	(331)
332. பொருமை	+ பொருமையான	அல்லது _____	1	-	0	(332)
333. சப்தம்	+ சப்தமான	அல்லது _____	1	-	0	(333)

*** கீழ்க்கண்ட பகுதியில், ஒரு வார்த்தையைக் கொடுத்தால் அதற்கு சம்பந்தப்பட்ட வார்த்தையொன்றை நோயாளி சொல்லவேண்டும். உதாரணமாக : நீங்கள் முடி என்றால் அவர் முடு என்று சொல்ல வேண்டும். மார்க்ஸ் முன் மாதிரியே வழங்குங்கள். (மேலே 324-333 பாருங்கள்.)

*** இனி உறக்கப் படியுங்கள்.

நான் சிறியதாக ஒரு வார்த்தை கொடுப்பேன். நீங்கள் அதற்கு சம்பந்தப்பட்ட வார்த்தை ஒன்றைச் சொல்லவேண்டும். உதாரணம் : நான் முடி என்றால் நீங்கள் முடு என்பீர்கள். நான் குளித்தல் என்றால் நீங்கள் குளி என்பீர்கள்.

334. பாட்டு	+ பாடு	அல்லது _____	1	-	0	(334)
335. நடை	+ நட	அல்லது _____	1	-	0	(335)
336. பார்வை	+ பார்	அல்லது _____	1	-	0	(336)
337. பேச்சு	+ பேச	அல்லது _____	1	-	0	(337)
338. கூட்டல்	+ கூட்டு	அல்லது _____	1	-	0	(338)
339. ஆட்டம்	+ ஆடு	அல்லது _____	1	-	0	(339)
340. எழுத்து	+ எழுது	அல்லது _____	1	-	0	(340)
341. துக்கம்	+ துக்கு	அல்லது _____	1	-	0	(341)
342. வரவு	+ வா	அல்லது _____	1	-	0	(342)
343. ஓட்டம்	+ ஓடு	அல்லது _____	1	-	0	(343)

*** இந்தப் பகுதியில் நோயாளிக்கு ஒரு சிறுகதையை படங்கள் மூலம் காண்பிக்க வேண்டும். படங்கள் எப்போதும் நோயாளியின் கண்ணெதிரில் இருக்க வேண்டும். கதையை இரண்டு நிமிஷங்களில் சொல்லி முடிக்கும்படி கேட்டுக் கொள்ளுங்கள்.

இது முடித்தபின் பரீட்சைகொடுப்பவர் (examiner) 344, 345, 346 - ஆவது கேள்விகளுக்கு பதில்களை எழுதவேண்டும்.

*** இப்போது உறக்கப் படியங்கள்:

நான் இப்போது உங்களுக்கு ஆறு படங்களைக் காண்பிக்கப்போகிறேன். ஒரு சிறு கதையை அவை சொல்கின்றன. படங்களை கவனமாகப் பார்த்துவிட்டுப் பிறகு கதையை இரண்டு நிமிஷங்களுக்கு மேல் தீடிக்காமல் சொல்லுங்கள்.

344. நோயாளி எவ்வளவு பேசினார் (ஒரு விடையை வட்டமிடுங்கள்).

1) ஒன்றுமே பேசவில்லை 2) மிகத்துளியே பேசினார் 3) சராசரிக்குக் குறைவாகவே 4) சராசரி அளவு
0 1 2 3 4 (344)

345. நோயாளி கதையின் முடிவுக்குப் போனாரா? + - (345)

346. சரியான விடையை வட்டமிடுங்கள் 1) படங்களை விளக்கம் மட்டும் செய்தார். 2) கோர்வையான கதையைச் சொன்னார். 3) மேற்கண்ட இரண்டும் இல்லை. 1 2 3 (346)

மனக் கணக்கு

*** இந்தப் பகுதியில் நோயாளி மனக்கணக்கு போடவேண்டும். ஒவ்வொரு கேள்வியையும் கீழ்க்கண்டவாறு படியங்கள். சரியானவிடை வலது புறம் கொடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. நோயாளி அதைக் கொடுத்தாரானால் "+" -ஐ வட்டமிடுங்கள். தவறான விடையை அவர் கொடுத்தால் "-" -ஐ வட்டமிடுங்கள். நோயாளி பத்து வினாக்கள் பதிலை கொடுக்கா விட்டால் ஒரு "0" கொடுத்துவிட்டு அடுத்து கேள்விக்குச் செல்லுங்கள். அடுத்த ஐந்து கேள்விகளுக்கு அவர் தவறுகள் செய்தால், எல்லா மிச்சக் கேள்விகளுக்கும் "0" கொடுத்துவிட்டு அடுத்து பகுதிக்குப் போய் விடுங்கள்.

*** இங்கு உறக்கப் படியங்கள்.

நான் இப்போது உங்களை சில கணக்குக் கேள்விகளை கேட்கப்போகிறேன். எவ்வளவு சீக்கிரம் முடியுமோ அவ்வளவு சீக்கிரம் பதில் கொடுக்க முயற்சி செய்யுங்கள். இப்போது நீங்கள் தயாரா?

347.	ஐந்தாம் நான்காம் எவ்வளவு?	9	+	-	0	(347)
348.	ஏழில் இரண்டைக் கழித்தால் மிச்சம்?	5	+	-	0	(348)
349.	இரண்டை மூன்றால் பெருக்கினால் எவ்வளவு?	6	+	-	0	(349)
350.	ஒன்பதை மூன்றால் வகுத்தால் எத்தனை?	3	+	-	0	(350)
351.	ஆறும் எழும் எத்தனை?	13	+	-	0	(351)
352.	இருபத்திஒன்றில் ஒன்பதைக் கழித்தால் மிச்சம் எத்தனை?	12	+	-	0	(352)
353.	நான்கை ஆறால் பெருக்கினால் எத்தனை?	24	+	-	0	(353)
354.	பன்னிரண்டை நான்கால் வகுத்தால் எத்தனை?	3	+	-	0	(354)
355.	பதினாறும் இருபத்திரேண்டும் எவ்வளவு?	36	+	-	0	(355)
356.	நாற்பத்தி ஆறில் இருபத்திஒன்றைக் கழித்தால்?	25	+	-	0	(356)
357.	மூன்றைப் பன்னிரண்டால் பெருக்கினால்?	36	+	-	0	(357)
358.	அறுபதை நான்கால் வகுத்தால்?	15	+	-	0	(358)
359.	பதினேழும் பதினெட்டும் எத்தனை?	35	+	-	0	(359)
360.	முப்பத்துஇரண்டில் பதினைந்தைக் கழித்தால்?	17	+	-	0	(360)
361.	மூன்றைப் பதினாலால் பெருக்கினால்?	42	+	-	0	(361)

(காதால்) கேட்கும் திறன்

*** கீழ்க்கண்ட கட்டளைகளையும், பிறகு கதையையும் நோயாளிக்குப் படியங்கள். அவரிடம் கீழ்க்காணும் ஐந்து கேள்விகளைப் பிறகு கேளுங்கள். சரியானவிடைக்கு "+", தவறான விடைக்கு "-", மெளனமாக இருந்தாலோ, தெரியாது என்றாலோ "0" கொடுங்கள்.

*** இனி, உறக்கப் படியங்கள்.

இப்போது ஒரு சிறுகதையைச் சொல்லப் போகிறேன் : கவனமாகக் கேளுங்கள். கடைசியில் சில கேள்விகளைக் கேட்பேன், சரிதானா?

வெள்ளிக்கிழமை மாலை ஒரு பையனும் அவன் தங்கையும் புங்காவிற்குப் போனார்கள். அன்றைக்கு மிகவும் குளிராக இருந்ததால் பையன் தன் தங்கைக்கு ஒரு உயை வாங்கினான். ஆனால் அதை அவள் குடிப்பதற்குமுன் கைதவறி அதைப் புல்லில் கொட்டிவிட்டாள்.

362. பையனும் அவன் தங்கையும் எங்கு சென்றார்கள்? + - 0 (362)

363. அன்றைக்கு என்ன கிழமை? + - 0 (363)

364. பையன் தங்கைக்கு என்ன வாங்கினான்? + - 0 (364)

365. அவன் ஏன் உயை வாங்கினான்?	+	-	0	(365)
366. அவள் ஏன் உயைக் குடிக்கவில்லை?	+	-	0	(366)

படித்தல்

*** கீழ்க்கண்ட இரண்டு பகுதிகளில் நோயாளி வார்த்தைகளையும், வாக்கியங்களையும் உறக்கப் படிக்க வேண்டும். சரியாகப் படித்தால் "+", இல்லாவிட்டால் "-", இன்றுமே படிக்காவிட்டால் "0" கொடுங்கள்.

*** இனி உறக்கப் படியுங்கள்.

இங்கு சில சொற்கள் இருக்கின்றன. அவற்றை உறக்கப் படியுங்கள்.

367. வண்டு	+	-	0	(367)
368. கள்ளி	+	-	0	(368)
369. தாளம்	+	-	0	(369)
370. லாடு	+	-	0	(370)
371. தந்தை	+	-	0	(371)
372. தண்டு	+	-	0	(372)
373. மட்டை	+	-	0	(373)
374. வலை	+	-	0	(374)
375. சந்தி	+	-	0	(375)
376. தோடு	+	-	0	(376)

*** இங்கு சற்று நிறுத்தி கீழ்க்கண்ட விளக்கங்களை நோயாளிக்குச் சொல்லுங்கள்.

*** இனி உறக்கப் படியுங்கள்.

இப்போது சில வாக்கியங்களைக் காண்பிக்கப் போகிறேன். அவைகளை உறக்கப் படியுங்கள். ஆரம்பிப்போமா?

377. பையன் பெண்ணின் கையைப் பிடிக்கிறான்.	+	-	0	(377)
378. அவன் குளிக்கிறான்.	+	-	0	(378)
379. நாய் பூனையால் கடிக்கப் படுகிறது.	+	-	0	(379)
380. லாரிதான் காரை இழுக்கிறது.	+	-	0	(380)
381. பையன் பெண்ணைத் தள்ளவில்லை.	+	-	0	(381)
382. லாரி காரினால் இழுக்கப்படவில்லை.	+	-	0	(382)
383. பூனை நாயைத்தான் கடிக்கிறது.	+	-	0	(383)
384. அவன் அவள் கையைப் பிடிக்கிறான்.	+	-	0	(384)
385. பெண் பையனால் தள்ளப்படுகிறாள்.	+	-	0	(385)
386. மோட்டார்சைக்கிள் பஸ்ஸினால் தொடரப்படவில்லை.	+	-	0	(386)

***இந்தப்பகுதியில் நோயாளி ஒரு சிறிய கதையை / கட்டுரையை சப்தமில்லாமல் மனதில் படிக்க வேண்டும். இதற்கு 1.5 நிமிஷங்கள் கொடுங்கள். பிறகு அவர் சில கேள்விகளுக்கு விடையளிக்க வேண்டும்.

*** இப்போது உறக்கப் படியுங்கள்.

நான் இப்போது உங்களிடம் ஒரு சிறிய கதையைக் கொடுக்கிறேன். மனதில் (சப்தமில்லாமல்) ஒரு முறை படியுங்கள். முடிந்தவுடன் இதுபற்றி சில கேள்விகள் கேட்கப் போகிறேன். தொடங்குவோமா?

ஒரு பெண்மணி தன் மகளை அழைத்துக் கொண்டு ஒரு தோட்டத்தில் பூப்பறிக்கச் சென்றாள். அவர்களுக்கு சில ரோஜாப் பூக்கள் கிடைத்தன. அவர்கள் கிராமத்திற்குத் திரும்பி வந்தவுடன் கடைத்தெருவிற்குப் போனார்கள். அங்கு பூக்களைக் கொடுத்து விட்டு அவைகளுக்குப் பதிலாக சில பழங்களை வாங்கிக் கொண்டார்கள்.

387. பெண்மணி யாருடன் போனாள் ?	+	-	0	(387)
388. பெண்மணியும் மகளும் எங்கு போனார்கள் ?	+	-	0	(388)
389. அங்கு அவர்கள் என்ன செய்தார்கள் ?	+	-	0	(389)
390. அவர்கள் பூக்களை எங்கு எடுத்துச் சென்றார்கள் ?	+	-	0	(390)
391. பூக்களை அவர்கள் என்ன செய்தார்கள் ?	+	-	0	(391)
392. பூக்களுக்கு பதிலாக அவர்களுக்கு என்ன கிடைத்தது ?	+	-	0	(392)

*** இங்கு சில நிமிடம் நிறுத்துங்கள்***

நகல் செய்தல்

***உறக்கச் சொல்லுங்கள்.

இப்போது நீங்கள் சில வார்த்தைகளைப் பார்க்கப் போகிறீர்கள். இதோ ஒரு பென்ஸில். ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் இந்தக் காகிதத்தில் எழுதுங்கள்.

393. வண்டு	+	-	0	(393)
394. கள்ளி	+	-	0	(394)
395. தாளம்	+	-	0	(395)
396. தந்தை	+	-	0	(396)
397. தண்டு	+	-	0	(397)

*** இங்கு நிறுத்தி நோயாளிக்கு விளக்கங்களைச் சொல்லுங்கள்:

இப்போது சில வார்த்தைகளை மெதுவாகப் படிப்பேன். உடனே ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் காகிதத்தில் எழுதுங்கள்.

398. பேனா	+	-	0	(398)
399. வீடு	+	-	0	(399)
400. தேர்	+	-	0	(400)
401. முயல்	+	-	0	(401)
402. குதிரை	+	-	0	(402)

*** இந்தப் பகுதியில் நோயாளி வாக்கியத்தைத் தவறில்லாமல் எழுதினால் ஒரு "+" கொடுங்கள், இல்லாவிட்டால் எந்தவகை வார்த்தைகளை சரியாக எழுதினார் என்பதை கொடுக்கப்பட்டுள்ள கோட்டின்மீது எழுதவும்.

***இங்கு நிறுத்தி நோயாளிக்கு விளக்கம் செய்யுங்கள்.

இப்போது சில வாக்கியங்களைப் படிப்பேன். அவற்றை அப்படியே காகிதத்தில் எழுதுங்கள். தொடங்கலாமா ?

403. அவன் அவளை இழுக்கிறான்.	+	_____	0	(403)
404. அவள் அவனைத் தொடருகிறாள்.	+	_____	0	(404)
405. பஸ் மோட்டார்சைக்கிலால் தொடரப்படுகிறது.	+	_____	0	(405)
406. பையன் காரைத் தள்ளவில்லை.	+	_____	0	(406)
407. லாரிதான் மோட்டார்சைக்கிளை இழுக்கிறது.	+	_____	0	(407)

*** கீழ்க்கண்ட இரண்டு பகுதிகளில் நோயாளி ஒவ்வொரு வார்த்தையையும் மனதில் (சப்தமின்றி) படித்துவிட்டு அதற்கு ஏற்ற படத்தைத் தொடவேண்டும். எந்தப்படம் தொடப்படுகிறதோ அதன் எண்ணை (நம்பரை) பரீட்சையாளர் வட்டமிட்டுக் குறிப்பிடவேண்டும்.

*** இனி உறக்கப் படியுங்கள் :

இப்போது சில வார்த்தைகளையும் சில படங்களையும் காண்பிக்கப் போகிறேன். எந்தப் படம் ஒரு குறிப்பிட்ட வார்த்தையை குறிப்பதாக உங்களுக்குத் தோன்றுகிறதோ, அந்தப் படத்தைத் தொடுங்கள்.

408. வண்டு	1	2	3	4	0	(408)
409. கள்ளி	1	2	3	4	0	(409)
410. தாளம்	1	2	3	4	0	(410)
411. லாடு	1	2	3	4	0	(411)
412. தந்தை	1	2	3	4	0	(412)
413. தண்டு	1	2	3	4	0	(413)
414. மட்டை	1	2	3	4	0	(414)
415. வலை	1	2	3	4	0	(415)
416. சந்தி	1	2	3	4	0	(416)
417. தோடு	1	2	3	4	0	(417)

*** இங்கு நிறுத்தி விளக்கம் செய்யுங்கள்.

இப்போது முன்போலே செய்யுங்கள் - ஆனால் இப்போது முழு வாக்கியங்களைப் படிக்க வேண்டும்.

418. பையன் பெண்ணின் கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(418)
419. அவன் குளிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(419)
420. நாய் பூனையைக் கடிக்கப்படுகிறது.	1	2	3	4	0	(420)
421. லாரிதான் காரை இழுக்கிறது.	1	2	3	4	0	(421)
422. பையன் பெண்ணைத் தள்ளவில்லை.	1	2	3	4	0	(422)
423. லாரி காரினால் இழுக்கப்படவில்லை.	1	2	3	4	0	(423)
424. நாயைத்தான் பூனையைக் கடிக்கிறது.	1	2	3	4	0	(424)
425. அவன் அவள் கையைப் பிடிக்கிறான்.	1	2	3	4	0	(425)
426. பெண் பையனால் தள்ளப்படுகிறாள்.	1	2	3	4	0	(426)
427. மோட்டார்சைக்கிள் பஸ்ஸினால் தொடரப் படவில்லை.	1	2	3	4	0	(427)

எழுதுதல்

***இங்கு நிறுத்தி, நோயாளியிடம் ஒரு காகிதமும் பென்ஸிலும் கொடுத்து ஐந்து நிமிஷங்களில் எழுதச் சொல்லுங்கள்.

*** இப்போது உறக்கச் சொல்லுங்கள்:

இப்போது சில நிமிஷங்களில் உங்கள் உடல்நிலை குறித்து இந்தக் காகிதத்தில் எழுதுங்கள்.

ನೋಯಾಲಿಯಕ್ ಕುರಿಬಿட்டு ಇங்கು ಕೂಡುಕ್ಕುಪ್ ಪದ್ಧಿಕ್ಕುಕ್ಕುಂ ಕೇಲವಿಕ್ಕುಕ್ಕು ಅಪ್ಪಾಂಪ್ಪಡ್ ಂತ್ತವಿತ್ತೂಕ ಮೇಂಕೂಂಡ
ಕುರಿಬ್ಬುಕ್ಕುಂ ಇಂಕೇ ತಯವುಸುತ್ತು ಕೂಡುಂಕು.
