

Patient's identification: _____

Date of assessment: _____

Duration: from _____ to _____

Test administrator: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST
(ICELANDIC VERSION)

**MINNISPRÓF FYRIR FÓLK SEM TALAR TVÖ EÐA FLEIRI
TUNGUMÁL**

Minnisprófið var fært í íslenskan búning af Önnu Lindu Traustadóttur.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Minnispróf á íslensku fyrir fólk sem talar tvö eða fleiri tungumál.

A. Hluti prófsins sem er eins á öllum tungumálum.

Saga þess að vera jafnfær á tveimur tungumálum.

Eftirfarandi spurningar á að lesa fyrir sjúklinginn, eins og þær eru gefnar hér fyrir neðan. Ef sjúklingurinn getur ekki gefið nauðsynlegar upplýsingar, þá má spyrja einhvern annan sömu spurningar (t.d. fjölskyldumeðlimur). Fyrir allar spurningar, sem hægt er að svara "já" eða "nei" við, á að setja hring um "+" fyrir "já" en "-" fyrir "nei". Ef ekki fæst svar við spurningu, þá á ekki að skilja eftir eyðu. Þess í stað á að setja hring um "0" eða skrifa "0" í eyðunni. Þetta táknar að svar hafi ekki fengist. Í textanum byrja allar leiðbeiningar fyrir stjórnanda prófsins á "****". Þessar leiðbeiningar á ekki að lesa fyrir sjúklinginn.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

1. Hvenær ertu fæddur? _____ (001)
2. Hvar ertu fæddur? _____ (002)
3. Sem barn, hvaða tungumál talaðir þú mest heima? _____ (003)
4. Sem barn talaðir þú önnur tungumál heima? _____ (004)

+ - 0

*** Ef svarið við (004) er "nei" þá farðu til spurningar (006).

5. Hvaða önnur tungumál talaðir þú sem barn heima? _____ (005)
6. Hvert var móðurmál föður þíns? _____ (006)
7. Talaði hann önnur tungumál? _____ (007)

*** Ef svarið við (007) er "nei" þá farðu til spurningar (012).

8. Hvaða annað tungumál talaði faðir þinn? _____ (008)
9. Hvaða tungumál talaði faðir þinn mest við þig heima? _____ (009)
10. Talaði faðir þinn önnur tungumál heima? _____ (010)

+ - 0

*** Ef svarið við (010) er "nei" þá farðu til spurningar (012).

11. Hvaða önnur tungumál talaði faðir þinn heima? _____ (011)
12. Hvert var móðurmál móður þinnar? _____ (012)
13. Talaði hún önnur tungumál? _____ (013)

+ - 0

*** Ef svarið við (013) er "nei" þá farðu til spurningar (018).

14. Hvaða önnur tungumál talaði móðir þín? _____ (014)
15. Hvaða tungumál talaði móðir þín mest við þig heima? _____ (015)

16. Talaði móðir þín önnur tungumál heima? + - 0 (016)
- *** Ef svarið við (016) er "nei" þá farðu til spurningar (018).
17. Hvaða önnur tungumál talaði móðir þín heima? (017)
18. Hugsaði einhver annar um þig þegar þú varst barn? + - 0 (018)
- *** Ef svarið við (018) er "nei" þá farðu til spurningar (025).
19. Hvað var hitt móðurmál hans/hennar? (019)
20. Talaði hann/hún önnur tungumál? + - 0 (020)
- *** Ef svarið við (020) er "nei" þá farðu til spurningar (025).
21. Hvað var hitt tungumál hans/hennar? (021)
22. Hvaða tungumál talaði hann/hún mest við þig heima? (022)
23. Talaði hann/hún önnur tungumál heima? + - 0 (023)
- *** Ef svarið við (023) er "nei" þá farðu til spurningar (025).
24. Hvaða önnur tungumál talaði hann/hún heima? (024)
25. Hvaða tungumál talaði þú mest við vini þína sem barn? (025)
26. Hve margra ára skólagöngu hefur þú fengið? (026)
27. Þegar þú byrjaðir skóla, á hvaða tungumáli lærðir þú? (027)
28. Var kennt þá á öðrum tungumálum? + - 0 (028)
- *** Ef svarið við (028) er "nei" þá farðu til spurningar (030).
29. Hver voru önnur tungumálin, sem kennsla fór fram í? (029)
30. Hvaða tungumál töluðu hinir nemendurnir flestir í þessum skóla? (030)
31. Skiptir þú um skóla þar sem kennt var á öðru tungumáli? + - 0 (031)
- *** Ef svarið við (031) er "nei" þá farðu til spurningar (049).
32. Hvað var það tungumál? (032)
33. Eftir hve mörg ár skiptir þú til þessa nýju kennslumáls? (033)
34. Var kennt þá á öðrum tungumálum? + - 0 (034)
- *** Ef svarið við (034) þá farðu til spurningar (036).
35. Hver voru önnur tungumálin, sem kennsla fór fram í? (035)

36. Hvaða tungumál töluðu hinir nemendurnir flestir í þessum skóla? _____ (036)
37. Skiptir þú um skóla þar sem kennt var á öðru tungumáli? _____ (037)
+ - 0
- *** Ef svarið við (037) er "nei" þá farðu til spurningar (049).
38. Hvað var það tungumál? _____ (038)
39. Eftir hve mörg ár skiptir þú til þessa nýju kennslumáls? _____ (039)
40. Var kennt þá á öðrum tungumálum? _____ (040)
+ - 0
- *** Ef svarið við (040) er "nei" þá farðu til spurningar (049).
41. Hver voru önnur tungumálin, sem kennsla fór fram í? _____ (041)
42. Hvaða tungumál töluðu hinir nemendurnir flestir í þessum skóla? _____ (042)
43. Skiptir þú um skóla þar sem kennt var á öðru tungumáli? _____ (043)
+ - 0
- *** Ef svarið við (043) er "nei" þá farðu til spurningar (049).
44. Hvað var það tungumál? _____ (044)
45. Eftir hve mörg ár skiptir þú til þessa nýju kennslumáls? _____ (045)
46. Var kennt þá á öðrum tungumálum? _____ (046)
+ - 0
- *** Ef svarið við (046) er "nei" þá farðu til spurningar (049).
47. Hver voru önnur tungumálin, sem kennsla fór fram í? _____ (047)
48. Hvaða tungumál töluðu hinir nemendurnir flestir í þessum skóla? _____ (048)
49. Og þegar þú hættir í skóla, við hvað vannstu þá? _____ (049)
50. Hvaða tungumál gastu talað fyrir slysið? _____ (050).

Hluti B: Sérstætt fyrir íslensku

Grunnur í íslensku.

Eftirfarandi spurningar verður að lesa fyrir sjúklinginn nákvæmlega eins og þær eru gefnar hér fyrir neðan. Fyrir atriði þar sem er meira en einn möguleiki, settu hring um þann kost sem á við. Fyrir hin atriðin skrifaðu upplýsingar sem við eiga á þar til gerðu svæði.

Í innihaldi textans byrja allar leiðbeiningar fyrir rannsóknamanninn á "***". Þessar leiðbeiningar á ekki að lesa upphátt fyrir sjúklinginn.

*** Gefðu sjúklingnum eftirfarandi kynningu og haltu svo áfram með spurningarnar.

Nú ætla ég að spyrja þig nokkra spurninga um íslenskuna þína. Tilbúinn?

1. Hefurðu nokkurn tíma búið í öðru landi þar sem íslenska var töluð? + - 0 (001)

*** Ef svarið við (001) er "nei" þá farðu til spurningar (004).

2. Hvað hét þetta land? _____ (002)

3. Hve lengi bjóstu þar? (ár) _____ (003)

4. Talaðir þú íslensku fyrir slysið...
1)ekki vel 2)vel 3)reiprennandi (004)

5. Hvað varstu gamall þegar þú lærðir að tala íslensku? (ár) _____ (005)

6. Talaðir þú íslensku heima fyrir slysið? + - 0 (006)

7. Talaðir þú íslensku í vinnunni fyrir slysið? + - 0 (007)

8. Talaðir þú íslensku við vini þína fyrir slysið? + - 0 (008)

9. Talaðir þú íslensku fyrir slysið...
1)á hverjum degi 2)einu sinni í viku 3)einu sinni í mánuði
4)einu sinni á ári 5)sjaldnar en einu sinni á ári. (009)

10. Lærðir þú að lesa íslensku? + - (010)

*** Ef svarið við (010) er "nei" þá farðu til "Óumhugað talmál".

11. Hve gamall varstu þegar þú lærðir að lesa íslensku? (ár) _____ (011)

12. Last þú íslensku fyrir slysið...
1)ekki vel 2)vel 3)mjög vel (012)

13. Last þú íslensku fyrir slysið...
1)á hverjum degi 2)einu sinni í viku 3)einu sinni í mánuði
4)einu sinni á ári 5)sjaldnar en einu sinni á ári. (013)

14. Lærðir þú nokkurn tíma að skrifa íslensku? + - (014)

*** Ef svarið við (014) er "nei" þá farðu til "Óumhugað talmál".

15. Hve gamall varstu þegar þú lærðir að skrifa íslensku? (ár) _____ (015)

16. Skrifaðir þú íslensku fyrir slysið...

- 1)ekki vel 2)vel 3)mjög vel (016)
17. Skrifaðir þú íslensku fyrir slysið... (016)
- 1)á hverjum degi 2)einu sinni í viku 3)einu sinni í mánuði
4)einu sinni á ári 5)sjaldnar en einu sinni á ári. (017)

Óumhugsað talmál

*** Taktu upp á band í fimm mínútur óumhugsað talmál sjúklingsins. Tilætlunprufunar í þessum hluta er að ná sýnishorni af óumhugsuðu talmáli sjúklingsins, og að leyfa rannsóknamanninum að koma á fót þægilegt rannsóknarandrúmsloft. Til þess að halda samtalinu gangandi, þá er stungið upp á að hvetja sjúklinginn með spurningum um...

- a)veiki hans
b)vinnu hans
c)reynslu hans í öðrum löndum
d)fjölskyldu hans, o.s.fr.

*** Eftir að sjúklingurinn er hættur að tala, þá á rannsóknarmaðurinn að slökkva á upptökutækinu og setja hring um það val sem við á fyrir hvert af eftirfarandi fimm atriðum. Ætlunin er að gefa aðeins almenna hugræna bráðabirgðabendingu viðvíkjandi einkenni talmáls sjúklingsins á bandinu sem mun síðar verða rannsakað betur í smáatriðum.

18. Hve mikið talað:
1)ekkert 2)mjög lítið 3)sjaldnar en venjulega 4)eðlilega (018)
19. Málfimi:
1)léleg 2)sæmileg 3)góð 4)eðlileg (019)
20. Framburður:
1)lélegur 2)sæmilegur 3)góður 4)eðlilegur (020)
21. Málfræði:
1)léleg 2)sæmileg 3)góð 4)eðlileg (021)
22. Orðaforði:
1)lélegur 2)sæmilegur 3)góður 4)eðlilegur (022)

Skilningur í talmáli

*** Í þessum hluta verður sjúklingurinn beðinn um að gera eins og honum er sagt eftir því sem hann heyrir. Fyrirskipanirnar á að lesa hægt og skýrt í venjulegum tón. Ef sjúklingurinn gefur ekkert svar eftir fimm sekúndur, þá gefðu honum "0" og haltu áfram með næstu spurningu. Gefðu honum aðeins fyrir fyrsta hlutan sem hann kemur við.

Svör eru merkt annaðhvort með því að sitja hring um "+", "-", eða "0" á þar til gerðu svæði. Settu hring um "+" ef svar sjúklingsins er rétt. Ef svar sjúklingsins er rangt, þá settu hring um "-". Og loksins, ef sjúklingurinn kemur ekki með svar (eða gefur svar sem sýnir að hann skildi ekki hvað ætlast var til að hann gerði), settu þá hring um "0".

Ef sjúklingurinn er, til dæmis, beðinn um að koma við bók sem er á borði og hann kemur í staðinn við annan hlut á borðinu þá á að setta hring um "-". Ef hann hinsvegar kemur ekki við neitt (eða klappar saman löfunum) þá á að setta hring um "0".

Að benda

Til þess að framkvæma rannsókn sem um ræður í þessum hluta verða

eftirfarandi hlutir að vera settir á borð fyrir framan sjúklinginn svo að hann geti komið við hvern einstakan hlut. Hlutunum á að koma fyrir í eftirfarandi röð frá vinstri til hægri: takki, handski, skæri, umslag, hringur, bursti, glas, eldspýtur, lykkill, og úr.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

23. Komdu við hringinn	+	-	0	(023)
24. takann	+	-	0	(024)
25. eldspýturnar	+	-	0	(025)
26. handskann	+	-	0	(026)
27. lykilinn	+	-	0	(027)
28. skærin	+	-	0	(028)
29. úrið	+	-	0	(029)
30. umslægið	+	-	0	(030)
31. glasið	+	-	0	(031)
32. burstann	+	-	0	(032)

Einfaldar og svolítið erfiðari fyrirskipanir

*** Lestu eftirfarandi fyrirskipanir fyrir sjúklinginn og skrifaðu niður svör hans. Mælikvarðin fyrir "+", "-", og "0" er sá sami eins og fyrir "Að benda". Hlutir á borðinu: hringur, eldspýtur, glas, blýantur, og gaffall.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég mun biðja þig að gera fáeina hluti fyrir mig. Tilbúinn?

33. Gerðu svo vel að loka augunum.	+	-	0	(033)
34. Opnaðu munninn.	+	-	0	(034)
35. Lyftu hendina.	+	-	0	(035)
36. Rektu út úr þér tunguna.	+	-	0	(036)
37. Klappaðu saman löfunum.	+	-	0	(037)
38. Láttu hringinn á eldspýturnar.	+	-	0	(038)
39. Láttu glasið við hliðina af blýantinum.	+	-	0	(039)
40. Láttu eldspýtaurnar undir gaffalinn.	+	-	0	(040)
41. Láttu blýantinn fyrir framan hringinn.	+	-	0	(041)
42. Láttu gaffalinn í glasið.	+	-	0	(042)

Samsettar fyrirskipanir

*** Númer 43-47 sýna samsetta fyrirskipanir. Fyrirskipunin í heild (það er að segja allir undirskipanir) þarf að lesa sem heila setningu fyrir sjúklinginn. Fyrir hvern þúkt verður að skipa sjúklinginn að gera eitthvað við þrjá hluti. Þessi þrjú hlutir eiga að vera á borðinu svo sjúklingurinn nái auðveldlega til þeirra.

Ef svar sjúklingsins er algjörlega rétt (allt rétt í réttri röð) þá fær hann "+". Ef það er ekki rétt, gefðu honum þá fyrir þær fyrirskipanir sem hann gerði á réttan hátt, óhátt röðinni. Þar af leiðandi sýna þrjú punktar að allar fyrirskipanir voru framkvæmdar, en ekki í réttri röð. Tveir punktar gefa til kynna að tveir fyrirskipanir voru framkvæmdar, óhátt röðunni.

Efni: þrjárarkir af pappír (lítil, miðlungs, og stór); þrjú blýantar (blár, gulur, og rauður); þrjú myndir (lítil, miðlungs, og stór (verðgildi

verður að vera í samræmi við stærð)); þrjú prik (lítið, mlölungu, og stórt) og glas; og þrjár bækur.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

43. Hér eru þrjár arkir af pappír.
Gefðu mér þá litlu, láttu þá næstu í kjöltu þína, og hentu þá stærstu. + 3 2 1 0 (043)
44. Hér eru þrjár blýantar.
Hentu þann gula á gólfið, gefðu mér þann bláa og taktu þann rauða upp. + 3 2 1 0 (044)
45. Hér eru þrjár myntir.
Ýttu þal stærstu til mín, snúðu við þá næstu, og haltu hendi þína yfir þá minnstu. + 3 2 1 0 (045)
46. Hér eru þrjú prik.
Láttu það stýðsta í glasið, gefðu mér það næsta, og sláðu í borðið með því stærsta. + 3 2 1 0 (046)
47. Hér eru þrjár bækur.
Opnaðu þá fyrstu, snúðu þá næstu við, og taktu þá þriðju upp. + 3 2 1 0 (047)

Munnleg heyrnarsundurgreining

*** Í þessum hluta verður sjúklingurinn að koma við myndina sem á bestan hátt lýsir orðið sem hann heyrir. Myndirnar eru númeraðar efst í hægra horni í hverjum ramma. Fyrir hvern hlut, settu hring um númerið á myndinni (1-4 eða X) sem sjúklingurinn kemur við. Ef sjúklingurinn kemur ekki við neina mynd, né heldur við "X"-ið, þá settu hring um "0" á þar til gerðu svæði.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Þú munt heyra orð. Vinsamlega komdu við myndina sem sýnir meiningu orðsins. Ef engin af myndunum sýnir meiningu orðsins, komdu þá við stóra "X"-ið. Svo, til dæmis, ef ég segi "rigning", þá kemur þú við þessa mynd því hún sýnir rigningu. Ef ég segi "fugl", þá kemur þú við "X"-ið því það er engin mynd af fugli á þeirri blaðsíðu. Ertu tilbúinn?

48. gólf X 1 2 3 4 0 (048)
49. dýr X 1 2 3 4 0 (049)
50. hæna X 1 2 3 4 0 (050)
51. hús X 1 2 3 4 0 (051)
52. sól X 1 2 3 4 0 (052)
53. bjór X 1 2 3 4 0 (053)
54. jakki X 1 2 3 4 0 (054)
55. beygja X 1 2 3 4 0 (055)
56. fíll X 1 2 3 4 0 (056)
57. diskur X 1 2 3 4 0 (057)
58. belja X 1 2 3 4 0 (058)
59. vað X 1 2 3 4 0 (059)
60. mynd X 1 2 3 4 0 (060)
61. rós X 1 2 3 4 0 (061)
62. gata X 1 2 3 4 0 (062)
63. baða X 1 2 3 4 0 (063)

64. hönd X 1 2 3 4 0 (064)
 65. lemja X 1 2 3 4 0 (065)

Málgreinafræðilegur skilningur

*** Í næsta hluta verður sjúklingurinn að koma við myndina sem best lýsir hugmyndina sem er fólgin í setningunni sem er lesin fyrir hann. Setningarnar eiga að lesast í venjulegum tón. Svar sjúklingsins er merkt með því að setja hring á þar til gerðu stað í kringum númerið á þeirri mynd sem hann bendir á. Ef sjúklingurinn gefur ekki svar eftir fimm sekúndur, þá skrifaðu "0" og haltu áfram með næstu setningu. Sjúklingurinn á að hafa þann hluta af myndabókinni sem heitir "Málgreinafræðilegur skilningur" fyrir framan sig svo að það sé mögulegt að benda auðveldlega á allar myndir á blaðsíðunni með því að koma við þær.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Þú munt heyra setningu. Gerðu svo vel að koma við myndina sem sýnir merkingu setninginnar. Svo ef ég segi, "drengurinn situr", þá átt þú að koma við myndina sem sýnir drenginn sem situr.

*** Blaðsíðu 1.

66. Stelpan málar strákinn. 1 2 3 4 0 (066)
 67. Strákurinn málar stelpuna. 1 2 3 4 0 (067)
 68. Hann málar hana. 1 2 3 4 0 (068)
 69. Hún málar þær. 1 2 3 4 0 (069)
 70. Hún málar þá. 1 2 3 4 0 (070)

*** Blaðsíðu 2.

71. Faðirinn þvær son sinn. 1 2 3 4 0 (071)
 72. Móðirin þvær dóttur sína. 1 2 3 4 0 (072)
 73. Hann þvær hann. 1 2 3 4 0 (073)
 74. Hann þvær sjálfan sig. 1 2 3 4 0 (074)
 75. Hún þvær sjálfa sig. 1 2 3 4 0 (075)
 76. Hún þvær hana. 1 2 3 4 0 (076)

*** Blaðsíðu 3.

77. Strákurinn málar stelpuna. 1 2 3 4 0 (077)
 78. Hún málar þá. 1 2 3 4 0 (078)
 79. Hún málar hann. 1 2 3 4 0 (079)
 80. Hann málar hana. 1 2 3 4 0 (080)

*** Blaðsíðu 4.

81. Stelpan lemur strákinn. 1 2 3 4 0 (081)
 82. Strákurinn lemur stelpuna. 1 2 3 4 0 (082)
 83. Strákurinn er laminn af stelpunni. 1 2 3 4 0 (083)
 84. Stelpan er lamin af stráknum. 1 2 3 4 0 (084)
 85. Það er strákurinn sem lemur stelpuna. 1 2 3 4 0 (085)
 86. Það er stelpan sem lemur strákinn. 1 2 3 4 0 (086)
 87. Það er strákinn sem stelpan lemur. 1 2 3 4 0 (087)

88. Það er stelpuna sem strákurinn lemur. 1 2 3 4 0 (088)

*** Blaðsíðu 5.

89. Hundurinn bitur köttinn. 1 2 3 4 0 (089)
 90. Kötturinn bitur hundinn. 1 2 3 4 0 (090)
 91. Hundurinn er bitinn af kettinum. 1 2 3 4 0 (091)
 92. Kötturinn er bitinn af hundinum. 1 2 3 4 0 (092)
 93. Það er hundurinn sem bitur köttinn. 1 2 3 4 0 (093)
 94. Það er kötturinn sem bitur hundinn. 1 2 3 4 0 (094)
 95. Það er köttinn sem hundurinn bitur. 1 2 3 4 0 (095)
 96. Það er hundinn sem kötturinn bitur. 1 2 3 4 0 (096)

*** Blaðsíðu 6.

97. Vörubíllinn dregur bílinn. 1 2 3 4 0 (097)
 98. Bíllinn er dreginn af vörubílnum. 1 2 3 4 0 (098)
 99. Vörubíllinn er dreginn af bílnum. 1 2 3 4 0 (099)
 100. Bíllinn dregur vörubílinn. 1 2 3 4 0 (100)
 101. Það er vörubíllinn sem dregur bílinn. 1 2 3 4 0 (101)
 102. Það er bíllinn sem vörubíllinn dregur. 1 2 3 4 0 (102)
 103. Það er bíllinn sem dregur vörubílinn. 1 2 3 4 0 (103)
 104. Það er vörubílinn sem bíllinn dregur. 1 2 3 4 0 (104)

*** Blaðsíðu 7.

105. Móðirin klæðir dóttur sína. 1 2 3 4 0 (105)
 106. Faðirinn klæðir son sinn. 1 2 3 4 0 (106)
 107. Hún klæðir sjálfa sig. 1 2 3 4 0 (107)
 108. Hann klæðir hann. 1 2 3 4 0 (108)
 109. Hún klæðir hana. 1 2 3 4 0 (109)
 110. Hann klæðir sjálfan sig. 1 2 3 4 0 (110)

*** Blaðsíðu 8.

111. Stelpan lemur ekki strákin. 1 2 0 (111)
 112. Strákurinn lemur ekki stelpuna. 1 2 0 (112)
 113. Stelpan er ekki lamin af stráknum. 1 2 0 (113)
 114. Strákurinn er ekki laminn af stelpunni. 1 2 0 (114)

*** Blaðsíðu 9.

115. Stelpan eltir ekki strákin. 1 2 0 (115)
 116. Strákurinn eltir ekki stelpuna. 1 2 0 (116)
 117. Stelpan er elt af stráknum. 1 2 0 (117)
 118. Strákurinn er ekki eltur af stelpunni. 1 2 0 (118)
 119. Stelpan er ekki elt af stráknum. 1 2 0 (119)
 120. Stelpan er elt af stráknum. 1 2 0 (120)

*** Blaðsíðu 10.

121. Vörubíllinn dregur ekki bílinn. 1 2 0 (121)
 122. Vörubíllinn er ekki dreginn af bílnum. 1 2 0 (122)
 123. Bíllinn dregur ekki vörubílinn. 1 2 0 (123)

124. Bíllinn er ekki dreginn af vörubílnum. 1 2 0 (124)
- *** Blaðsíðu 11.
125. Ungi strákurinn vekur ekki móður sína. 1 2 0 (125)
126. Móðirin vekur ekki unga strákinn. 1 2 0 (126)
127. Ungi strákurinn er ekki vakinn af móður sinni. 1 2 0 (127)
128. Móðirin er ekki vakin af unga stráknum. 1 2 0 (128)
- *** Blaðsíðu 12.
129. Hundurinn er ekki bitinn af kettinum. 1 2 0 (129)
130. Kötturinn er ekki bitinn af hundinum. 1 2 0 (130)
131. Hundurinn bítur ekki köttinn. 1 2 0 (131)
132. Kötturinn bítur ekki hundinn. 1 2 0 (132)
- *** Blaðsíðu 13.
133. Maðurinn kyssir ekki konuna. 1 2 0 (133)
134. Konan er ekki kysst af manningnum. 1 2 0 (134)
135. Konan kyssir ekki manninn. 1 2 0 (135)
136. Maðurinn er ekki kysstur af konunni. 1 2 0 (136)
- *** Blaðsíðu 14.
137. Sýndu mér dóttur móðurinnar. 1 2 0 (137)
- *** Blaðsíðu 15.
138. Sýndu mér reiðmann hestsins. 1 2 0 (138)
- *** Blaðsíðu 16.
139. Sýndu mér son föðursins. 1 2 0 (139)
- *** Blaðsíðu 17.
140. Sýndu mér yfirmann veitingarstaðarins. 1 2 0 (140)
- *** Blaðsíðu 18.
141. Sýndu mér prófessor bekkjarins. 1 2 0 (141)
- *** Blaðsíðu 19.
142. Sýndu mér eiganda hundsins. 1 2 0 (142)
- *** Blaðsíðu 20.
143. Sýndu mér sjúkling læknisins. 1 2 0 (143)
- *** Blaðsíðu 21.
144. Sýndu mér málara verksins. 1 2 0 (144)

*** Blaðsíðu 22.

145. Sýndu mér móður dótturinnar. 1 2 0 (145)

*** Blaðsíðu 23.

146. Sýndu mér hest reiðmannsins. 1 2 0 (146)

*** Blaðsíðu 24.

147. Sýndu mér föður sonarins. 1 2 0 (147)

*** Blaðsíðu 25.

148. Sýndu mér veitingarstað yfirmannsins. 1 2 0 (148)

*** Blaðsíðu 26.

149. Sýndu mér bekk prófessorins. 1 2 0 (149)

*** Blaðsíðu 27.

150. Sýndu mér hund eigandans. 1 2 0 (150)

*** Blaðsíðu 28.

151. Sýndu mér lækni sjúklingsins. 1 2 0 (151)

*** Blaðsíðu 29.

152. Sýndu mér verk málarins. 1 2 0 (152)

Orðamerkingshópar

*** Í öllum hlutum þar sem er meira en eitt val að ræða þá lestu ekki númerið fyrir framan hvert val heldur hvert orð hvert á eftir öðru með stuttu hléi á midli.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Þú munt heyra fjögur orð. Segðu mér hvaða orð á ekki við í hópnum. Til dæmis, munt þú heyra: hattur, handski, fíll, skyrtta. Þú munt þá velja fíll. Tilbúinn?

153. 1)túlípani 2)rós 3)froskur 4)fífill 1 2 3 4 0 (153)

154. 1)kál 2)epli 3)banani 4)kirsuber 1 2 3 4 0 (154)

155. 1)hönd 2)fótur 3)sokkur 4)eyra 1 2 3 4 0 (155)

156. 1)stóll 2)borð 3)rúm 4)bíll 1 2 3 4 0 (156)

157. 1)svartþröstur 2)sardína 3)dúfa 4)örn 1 2 3 4 0 (157)

Orð með sömu merkingu

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn:

Nú munt þú heyra eitt orð. Ég mun biðja þig um að gefa mér annað orð sem hefur samskonar merkingu. Ég mun gefa þér fjóra möguleikar. Ég mundi, til dæmis, segja "jakki" og þá mun ég gefa þér fjóra möguleikar: "borð", "hús", "frakki", "bíll". Þú munt velja "frakki" vegna þess að merking þess er mest svipuð "jakki". Tilbúinn?

158. sæti: 1)vasi 2)blýantur 3)armstóll 4)úr	1 2 3 4 0 (158)
159. klukka: 1)skór 2)skúffa 3)banani 4)úr	1 2 3 4 0 (159)
160. blýantur: 1)penni 2)hattur 3)öskubakki 4)epli	1 2 3 4 0 (160)
161. sandali: 1)hjól 2)skór 3)bréf 4)garður	1 2 3 4 0 (161)
162. skip: 1)eldspýta 2)bátur 3)blað 4)tré	1 2 3 4 0 (162)

Andstæð orð

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Þú munt heyra orð og fá fjögur orð til að velja úr. En í þetta skipti vil ég að þú veljir það orð sem hefur gagnstæða merkingu. Svo til dæmis, ef þú heyrir "niður" og svo valorðin "hús", "upp", "undir", "stór", þá munt þú velja "upp" vegna þess að meaning þess orðs er mest gagnstæð meiningu orðsins "niður". Tilbúinn?

163. hamingjusamur: 1)glaður 2)sorglegur 3)ríkur 4)smábarn	1 2 3 4 0 (163)
164. dimmur: 1)feiminn 2)svartur 3)ljós 4)þögull	1 2 3 4 0 (164)
165. ungur: 1)stór 2)gamall 3)grønn 4)lítill	1 2 3 4 0 (165)
166. veikur: 1)sorglegur 2)hægur 3)lifandi 4)heilbrigður	1 2 3 4 0 (166)
167. skakkur: 1)réttur 2)vegur 3)fyndinn 4)mistöök	1 2 3 4 0 (167)

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Nú fyrir þessa, virðast völin vera svipuð en bara eitt er gagnstætt orðsins sem þú heyrir. Tilbúinn?

168. ljótur: 1)fagur 2)fegurð 3)fagurlega	1 2 3 0 (168)
169. þögull: 1)hávaði 2)háreysti 3)hávær	1 2 3 0 (169)
170. sorglegur: 1)hamingjusamlega 2)hamingja 3)hamingjusamur	1 2 3 0 (170)
171. fljótur: 1)seinn 2)seinleiki 3)seinlega	1 2 3 0 (171)
172. djarfur: 1)umhyggjusamur 2)umhyggjusamlega 3) umhyggja	1 2 3 0 (172)

Málfræðilega dómgreind

*** Fyrir þessa hluti sem á að leggja dóm á, skrifaðu "+" ef sjúklingurinn segir "já". Skrifaðu "-" ef sjúklingurinn segir "nei".

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Nú heyrir þú nokkra setningar. Vinsamlega segðu mé ef setningin er á rétttri íslensku. Til dæmis, ef ég segi "Drengurinn situr á stól", þá er það rétt íslensk setning, og þú segir "já". En ef ég segi "Drengirnir á stólnum

sitja", þá er það ekki rétt og þú segir "nei". Tilbúinn?

173. Hún lemur hann.	ályktun + - 0 (173)
174. Hann klæðir sig sjálfa.	ályktun + - 0 (174)
175. Kötturinn er að bíta af hundnum.	ályktun + - 0 (175)
176. Það er strákurinn kyssir stelpuna.	ályktun + - 0 (176)
177. Vörubíllinn er dreginn af bílnum.	ályktun + - 0 (177)
178. Það er vörubíllinn dregur bílinn.	ályktun + - 0 (178)
179. Stelpan er elt strákinn.	ályktun + - 0 (179)
180. Strákurinn ekki vekja móður sína.	ályktun + - 0 (180)
181. Það er strákurinn sem lemur stelpuna.	ályktun + - 0 (181)
182. Strákurinn ekki er bitinn af kettinum.	ályktun + - 0 (182)

Merking sem hægt er að samþykkja

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Næstu setningar eru allar á réttri íslensku. En sumar þeirra er ekkert vit í. Ég mun lesa setningu fyrir þig. Þú segir mér hvort vit er í henni. Til dæmis, ef ég segi "hún klippir á sér hárið með blýöntum", þá segir þú "nei"- því það er ekkert vit í þeirri setningu. "Hún klippir á sér harið með skæri"- það er rétt og þú segir "já". Tilbúinn?

183. Sólin skín á nóttinni.	ályktun + - 0 (183)
184. Kötturinn situr á þakinu.	ályktun + - 0 (184)
185. Blómin vaxa í flotinu.	ályktun + - 0 (185)
186. Árstíðin kemur út úr arninum.	ályktun + - 0 (186)
187. Hann er í nýjum klæðnað í dag.	ályktun + - 0 (187)
188. Þau slefa bíla sína í vinnu.	ályktun + - 0 (188)
189. Þjúgað borðaði hundinn.	ályktun + - 0 (189)
190. Þau höfðu útvörp í morgunmat.	ályktun + - 0 (190)
191. Hún greiðir á sér hárið fyrir framan spegilinn.	ályktun + - 0 (191)
192. Hann drekkur sand þegar það er heitt.	ályktun + - 0 (192)

Endurtekning af orðum og meiningarlausumorðum, og ákvörðun um hvort þau eru til

*** Í þessum hluta er verið að reyna getu hans á tveim sviðum: 1)geta til að endurtaka orð, og 2)geta til að segja hvort það sem hann heyrir er raunverulegt orð. Fyrir hvern hluta, á fyrst að lesa orðið, síðan bíða meðan sjúklingurinn endurtekur það. Sjúklingurinn verður að endurtaka nákvæmlega það sem hann heyrir. Settu hring um "+" ef endurtekning sjúklingsins er rétt (það verður að taka tillit til bæði hreims og mállýsku). Settu hring um "-" ef svar sjúklingsins er skakkt. Ef hann kemur ekki með svar innan fimm sekúndum settu þá hring um "0".

*** Eftir að sjúklingurinn hefur endurtekið (eða ekki endurtekið) hvatningarorðið, þá spurðu hann hvort það sé raunverulegt íslenskt orð. Gefðu "+" fyrir ályktunina "já" (það er orð), og gefðu "-" fyrir ályktunina "nei" (það er ekki orð). Ef sjúklingurinn gefur ekki svar innan fimm sekúndum þá settu hring um "0" og haltu áfram að næsta atriði. Það má taka höfuðbendingar til greina sem svar.

*** Settu upptökutækið í gang og byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég ætla að biðja þig um að endurtaka nokkur orð. Sum þeirra eru raunveruleg íslensk orð. Sum eru ekki íslensk orð. Þau eru þýðingarlaus. Vinsamlega endurtaktu þau eftir mér, og segðu mér svo ef orðið er raunverulegt íslenskt orð. Tilbúinn?

193. mót	endurtekning + - 0 (193)
	ályktun + - 0 (194)
195. rit	endurtekning + - 0 (195)
	ályktun + - 0 (196)
197. brugg	endurtekning + - 0 (197)
	ályktun + - 0 (198)
199. mit	endurtekning + - 0 (199)
	ályktun + - 0 (200)
201. val	endurtekning + - 0 (201)
	ályktun + - 0 (202)
203. kand	endurtekning + - 0 (203)
	ályktun + - 0 (204)
205. tol	endurtekning + - 0 (205)
	ályktun + - 0 (206)
207. önd	endurtekning + - 0 (207)
	ályktun + - 0 (208)
209. svarf	endurtekning + - 0 (209)
	ályktun + - 0 (210)
211. pera	endurtekning + - 0 (211)
	ályktun + - 0 (212)
213. tala	endurtekning + - 0 (213)
	ályktun + - 0 (214)
215. fíll	endurtekning + - 0 (215)
	ályktun + - 0 (216)
217. lýs	endurtekning + - 0 (217)
	ályktun + - 0 (218)
219. begn	endurtekning + - 0 (219)
	ályktun + - 0 (220)
221. blað	endurtekning + - 0 (221)
	ályktun + - 0 (222)
223. þykkur	endurtekning + - 0 (223)
	ályktun + - 0 (224)
225. pappír	endurtekning + - 0 (225)
	ályktun + - 0 (226)
227. brani	endurtekning + - 0 (227)
	ályktun + - 0 (228)
229. krukka	endurtekning + - 0 (229)
	ályktun + - 0 (230)
231. tremsa	endurtekning + - 0 (231)
	ályktun + - 0 (232)
233. minnip	endurtekning + - 0 (233)
	ályktun + - 0 (234)
235. vörubíll	endurtekning + - 0 (235)
	ályktun + - 0 (236)
237. loforð	endurtekning + - 0 (237)
	ályktun + - 0 (238)
239. molti	endurtekning + - 0 (239)
	ályktun + - 0 (240)

241. miðsumar	endurtekning + - 0 (241)
	ályktun + - 0 (242)
243. fjótandi	endurtekning + - 0 (243)
	ályktun + - 0 (244)
245. kartafla	endurtekning + - 0 (245)
	ályktun + - 0 (246)
247. tafla	endurtekning + - 0 (247)
	ályktun + - 0 (248)
249. fjölmennur	endurtekning + - 0 (249)
	ályktun + - 0 (250)
251. dæmandi	endurtekning + - 0 (251)
	ályktun + - 0 (252)

*** Stansaðu hérna í fáar sekúndur og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Nú munt þú heyra nokkrar íslenskar setningar. Það eina sem þú átt að gera er að endurtaka þær á eftir mér. Tilbúinn?

253. Strákurinn lemur stelpuna.	+ - 0 (253)
254. Hann er málaður af henni.	+ - 0 (254)
255. Það er hundurinn sem bitur köttinn.	+ - 0 (255)
256. Það er strákurinn sem stelpa malar.	+ - 0 (256)
257. Bíllinn er ekki dreginn af vörubílum.	+ - 0 (257)
258. Hann klæðir hann.	+ - 0 (258)
259. Maðurinn kyssir ekki konuna.	+ - 0 (259)

Orðaröð

*** Í þessum hluta er sjúklingurinn einfaldlega beðinn um að fara með orðaröð. Settu hring um "+" ef sjúklingurinn framkvæmur beðina rétt. Settu hring um "-" ef sjúklingurinn gerir villur og sleppir úr atriði, bætir við skökkum atriðum, eða breytir röð atriða á skráni. Ef sjúklingurinn svarar alls ekki, þá settu hring um "0".

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

260. Gerðu svo vel að nefna daga vikunnar.	+ - 0 (260)
261. Getur þú talið frá einum til tuttugu og fimm?	+ - 0 (261)
262. Getur þú nefnt mánuði ársins?	+ - 0 (262)

Munnlegur málfimi

*** Þessi deild reynir á hæfni sjúklingsins til að fara með orð sem byrja á ákveðnu hljóði. Mikilvægast hérna er orðafjöldin sem sjúklingurinn getur komið fram með á einni mínútu.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Í þessum hluta ætla ég að biðja þig að gefa eins mörg orð og þú getur sem byrja á sérstöku hljóði. Til dæmis, ef ég segi "mig langar til að þú gefir mér orð sem byrja á hljóðinu 's'" - þá munt þú gefa mér eins og sitja, sement, sápa, sjómaður, salat, sérstakur, o.s.fr.

Mig langar til að þú gefir mér orð sem byrja á hljóðinu "p". Reyndu að segja eins mörg orð og þú getur eins hratt og þú getur.

263. Öll orð byrja á réttu hljóði?	+	-	0	(263)
Tala nothæfra orða?	<hr/>			(264)
Allt í lagi, nú orð sem byrja á "f".				
265. Öll orð byrja á réttu hljóði?	+	-	0	(265)
Tala nothæfra orða?	<hr/>			(266)
Allt í lagi, nú orð sem byrja á "k".				
267. Öll orð byrja á réttu hljóði?	+	-	0	(267)
Tala nothæfra orða?	<hr/>			(268)

Að nefna

*** Í eftirfarandi hlyta er sjúklingurinn beðinn um að nefna hlutina sem honum eru sýndir. Haltu hvern hlut upp svo að sjúklingurinn auðveldlega geti séð hann. Hlutirnir megja ekki vera í sjón sjúklingsins áður en þeir eru sýndir.

***Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég mun sýna þér nokkra hluti. Segðu mér hvað hluturinn heitir.

269. bók	+	-	0	(269)
270. gleraugu	+	-	0	(270)
271. lykill	+	-	0	(271)
272. bolli	+	-	0	(272)
273. bindi	+	-	0	(273)
274. skæri	+	-	0	(274)
275. skeið	+	-	0	(275)
276. handski	+	-	0	(276)
277. blýantur	+	-	0	(277)
278. spil	+	-	0	(278)
279. hitamælir	+	-	0	(279)
280. tala	+	-	0	(280)
281. sígaretta	+	-	0	(281)
282. gaffall	+	-	0	(282)
283. fiður	+	-	0	(283)
284. hringur	+	-	0	(284)
285. kerti	+	-	0	(285)
286. umslag	+	-	0	(286)
287. tannbursti	+	-	0	(287)
288. úr	+	-	0	(288)

Uppbyggingsetninga

*** Í þessum hluta verður sjúklingurinn að búa til setningu með því að nota þau orð sem þú munt lesa fyrir hann. Fyrir hverja setningu sem á að búa til, þarftu að taka eftir: 1)hvort sjúklingurinn svarir öllu; 2)hvort setningin sé rétt íslensk setning; 3)hvort það sé vit í setningunni; 4)hvort hann hafi notað öll þau orð sem voru lesin fyrir hann; og loksins, 5)tala orðanna í setningunni þarf líka að skrifa niður.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

289. hús / köttur

svar fengið?	+	0	(289)
rétt íslensk setning?	+	-	(290)
er vit í henni?	+	-	(291)
tala uppörvunnarorða notuð?			(292)
heildartala orða?			(293)

294. stóll / læknir / sitja

svar fengið?	+	0	(294)
rétt íslensk setning?	+	-	(295)
er vit í henni?	+	-	(296)
tala uppörvunnarorða notuð?			(297)
heildartala orða?			(298)

299. skrifborð / opna / skúffa

svar fengið?	+	0	(299)
rétt íslensk setning?	+	-	(300)
er vit í henni?	+	-	(301)
tala uppörvunnarorða notuð?			(302)
heildartala orða?			(303)

304. tré / grønn / lauf / sjá

svar fengið?	+	0	(304)
rétt íslensk setning?	+	-	(305)
er vit í henni?	+	-	(306)
tala uppörvunnarorða notuð?			(307)
heildartala orða?			(308)

309. blýantur / skrifa / blár / pappír

svar fengið?	+	0	(309)
rétt íslensk setning?	+	-	(310)
er vit í henni?	+	-	(311)
tala uppörvunnarorða notuð?			(312)
heildartala orða?			(313)

*** Í eftirfarandi þrem hlutum er sjúklingurinn beðinn að koma með munnlegt svar við uppörvunnarorðunum. Fyrir hvert atriði hefur verið gefið líklegasta rétta svarið til hægri. Ef sjúklingurinn kemur fram með nákvæmlega það svar, þá settu hring um "+" og taktu fyrir næsta atriði. Ef hann kemur hinsvegar eitthvert annað svar, skrifaðu þá það svar á þar til gerðu svæði og settu hring um "1" ef það er rétt eða "-" ef það er rangt (mælikvarði fyrir hvað er rétt mun vera gefinn fyrir hvert hluta). Ef sjúklingurinn hinsvegar kemur ekki með svar innan fimm sekúndum, þá settu hring um "0" og haltu áfram.

*** Í þessum hluta er sjúklingurinn er beðinn um að svara með orði sem þýðir það gagnstæða af uppörvunnarorðinu. Svarið er rétt ef meaning þess er gagnstæð og ef það er ekki upprunalega skylt uppörvunnarorðinu. Svo í þessum hluta, ef uppörvunnarorðið er "satt", þá mun svarið "ósatt" vera álitnið skakkt(og hring um "-") vegna þess að þrátt fyrir það að það þýðir það gagnstæða af uppörvunnarorðinu þá er það ekki mismunandi orð.

Orð gagnstæð í merkingu

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég mun gefa þér orð, þú gefur mér annað orð sem hefur gagnstæða merkingu. Svo, til dæmis, ef ég segi "stór", þá myndir þú segja "lítill" því "stór" og "lítill" merkja það gagnstæða. Tilbúinn?

314. satt	+ rangt	eða	_____	1 - 0 (314)
315. mjótt	+ breitt	eða	_____	1 - 0 (315)
316. fátækt	+ ríkt	eða	_____	1 - 0 (316)
317. hægt	+ hratt	eða	_____	1 - 0 (317)
318. stórt	+ lítið	eða	_____	1 - 0 (318)
319. lokað	+ opið	eða	_____	1 - 0 (319)
320. þungt	+ létt	eða	_____	1 - 0 (320)
321. hátt	+ lágt	eða	_____	1 - 0 (321)
322. mjúkt	+ hart	eða	_____	1 - 0 (322)
323. þykkt	+ þunnt	eða	_____	1 - 0 (323)

Uppruna orða

*** Í eftirfarandi hluta, settu hring um "+" ef sjúklingurinn kemur með frumorðið (sem er gefið til hægri) og haltu svo áfram. Ef hinsvegar sjúklingurinn kemur með annað svar, þá álítur þú það rétt með því að sitja hring um "1" og skrifa það í það pláss sem er til þess ætlað, og aðeins ef það er að uppruna skylt hvatningarorðinu og ef það er vit í því í setningunni: "_____ maður".

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Nú munt þú heyra orð. Breyttu orðinu í lýsingarorð. Svo að, til dæmis, ef ég segi "mjúkleiki" þá munt þú segja "mjúkur". Ef ég segi "hjálp" þá segir þú "hjálplegur". Tilbúinn?

324. ljótleiki	+ ljótur	eða	_____	1 - 0 (324)
325. göfugmenni	+ göfugur	eða	_____	1 - 0 (325)
326. vit	+ vitur	eða	_____	1 - 0 (326)
327. umhyggja	+ umhyggjusamur	eða	_____	1 - 0 (327)
328. eðlisfar	+ eðlilegur	eða	_____	1 - 0 (328)
329. unglíngur	+ ungur	eða	_____	1 - 0 (329)
330. kyrð	+ kyrr	eða	_____	1 - 0 (330)
331. stolt	+ stoltur	eða	_____	1 - 0 (331)
332. þögn	+ þögull	eða	_____	1 - 0 (332)
333. hávaði	+ hávaðasamur	eða	_____	1 - 0 (333)

Uppruni gagnstæðra orða

*** Í eftirfarandi hluta settu hring um "+" ef að sjúklingurinn kemur með frumorðið og haltu svo áfram. Ef hinsvegar sjúklingurinn kemur með annað svar þá skrifaðu það í þar til gerðu svæði og settu hring um "1" ef það þýðir það gagnstæða og ef það er að uppruna skylt hvatningarorðinu. Svo í þessum hluta ef að hvatningarorðið er "satt"- þá væri svarorðið "ósatt" rétt, en svarið "rangt" væri þá ekki rétt.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Fyrir næsta röð af orðum þarftu ekki að finna orð sem er öðruvísi, en sem þýðir það gagnstæða. Breyttu bara orðunum svo þau hafa gagnstæða merkingu.

Svo ef ég, til dæmis, segi "kurteis" þá munt þú segja "ókurteis"; ef ég segi "jafnt" þá segir þú "misjafnt". Tilbúinn?

334. traustur	+ vantraustur	eða	_____	1 - 0 (334)
335. menntaður	+ ómenntaður	eða	_____	1 - 0 (335)
336. löglegur	+ lagalaus	eða	_____	1 - 0 (336)
337. heilagur	+ óheilagur	eða	_____	1 - 0 (337)
338. líflegur	+ líflaus	eða	_____	1 - 0 (338)
339. fróður	+ fáfróður	eða	_____	1 - 0 (339)
340. skilið	+ misskilið	eða	_____	1 - 0 (340)
341. fullkominn	+ ófullkominn	eða	_____	1 - 0 (341)
342. klæddur	+ fákæddur	eða	_____	1 - 0 (342)
343. þroskaður	+ vanþroskaður	eða	_____	1 - 0 (343)

Lýsing

*** Í þessum hluta mun sjúkingnum vera sýnd teiknimyndaseríu og hann er beðinn um að segja söguna. Myndirnar með heitinu "Teiknisería" verða að vera sýnilegar fyrir sjúklinginn á meðan hann er að segja söguna. Sjúklingurinn ætti að fá um tvær mínútur til að segja söguna. Þegar sjúklingurinn er búinn þá á rannsóknarmaðurinn að setja hring um valið sem á við spurningarnar 344, 345, og 346.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég ætla að sýna þér röð af sex myndum. Saman segja myndirnar sögu. Líttu á myndirnar og segðu mér söguna.

344. Hve mikið talað:	1)ekkert 2)mjög lítið 3)sjaldnar en venjulega 4)eðlilega			(344)
345. Fór sjúklingurinn alveg á enda?		+	-	(345)
346. 1)Lýsti sjúklingurinn einfaldlega myndirnar?		+	-	
2)Sagði hann sögu sem var tengd myndunum?		+	-	
3)Gerði hann hvorugt?		+	-	(346)

Hugarreikningur

*** Í þessum hluta er sjúklingurinn beðinn um að reikna í huganum. Hverja spurningu á að lesa eins og hún kemur fyrir neðan. Réttu svarið er gefið til hægri við spurningunni. Ef sjúklingurinn kemur með rangt svar, þá settu hring um "-". Ef sjúklingurinn kemur ekki með svar innan tíu sekúndum, þá settu hring um "0". Eftir fimm villur eða ekkert svar í röð skrifaðu þá "0" við spurningarnar sem eftir eru og haltu áfram að næstu hluta (sem er "Hlustunarskilningur").

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég ætla að gefa þér nokkur reikningsdæmi. Reyndu að gefa mér rétta svarið eins hratt og þú getur.

347. Hvað mikið er fimm plús fjórir?	níu	+	-	0 (347)
348. tveir frá sjö?	fimm	+	-	0 (348)
349. tvisvar sinnum þrír?	sex	+	-	0 (349)
350. níu deilt með þremur?	þrír	+	-	0 (350)

351.	sex plús sjö?	þrettán	+ - 0 (351)
352.	nú frá tuttugu-einum?	tólf	+ - 0 (352)
353.	fjórum sinnum sex?	tuttugu-fjórir	+ - 0 (353)
354.	tólf deilt með fjórum?	þrír	+ - 0 (354)
355.	fjórtán plús tuttugu-tveir?	þrjátíu-sex	+ - 0 (355)
356.	tuttugu-einn frá fjórtíu-sex?	tuttugu-fimm	+ - 0 (356)
357.	þrisvar sinnum tólf?	þrjátíu-sex	+ - 0 (357)
358.	sextíu deilt með fjórum?	fimmtán	+ - 0 (358)
359.	sautján plús áttján?	þrjátíu-fimm	+ - 0 (359)
360.	fimmtán frá þrjátíu-tveimur?	sautján	+ - 0 (360)
361.	þrisvar sinnum fjórtán?	fjörtíu-tveir	+ - 0 (361)

Hlustunarskilningur

*** Lestu eftirfarandi leiðbeiningar og sögu fyrir sjúklinginn. Spurðu hann spurningarnar fimm hér fyrir neðan og gefðu svör hans (+) fyrir rétt, (-) fyrir rangt, eða ef sjúklingurinn gefur ekkert svar eða segist ekki vita það, þá "0".

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Þú munt heyra litla sögu. Hlustaðu nákvæmlega á söguna þá mun ég spyrja þér spurninga um hana. Tilbúinn?

Á sunnudaginn klukkan hálf-tólf voru maðurinn og kona hans heima. Maðurinn eldaði hádegismat fyrir konu sína og sjálfan sig því þau voru svöng. En áður en maturinn var tilbúinn, fór rafmagnið.

362.	Hvar voru maðurinn og kona hans?	+ - 0 (362)
363.	Hvaða dagur vikunnar var það?	+ - 0 (363)
364.	Hvað eldaði maðurinn handa konunni sinni og sjálfum sér?	+ - 0 (364)
365.	Hvers vegna eldaði maðurinn mat fyrir þau bæði?	+ - 0 (365)
366.	Hvers vegna var maturinn ekki tilbúinn?	+ - 0 (366)

Lestur

*** Í eftirfarandi tveim hlutum er sjúklingurinn beðinn um að lesa hvatningarorðið upphátt. Fyrir hvert atriði settuhring um "+", ef hann les það upphátt rétt, settu hring um "-", ef það er lesið rangt, og settu hring um "0", ef hann segir ekki neitt.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Þú munt fá nokkur orð til að lesa. Lestu hvert orð upphátt. Tilbúinn?

367.	tólf	lesið rétt?	+ - 0 (367)
368.	kýr	lesið rétt?	+ - 0 (368)
369.	ból	lesið rétt?	+ - 0 (369)
370.	sjór	lesið rétt?	+ - 0 (370)
371.	pakki	lesið rétt?	+ - 0 (371)
372.	telja	lesið rétt?	+ - 0 (372)
373.	bað	lesið rétt?	+ - 0 (373)
374.	kind	lesið rétt?	+ - 0 (374)

375. fata lesið rétt? + - 0 (375)
 376. bönd lesið rétt? + - 0 (376)

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Nú mun ég biðja þig að gera það sama með eftirfarandi setningar. Lestu setningarnar upphátt. Tilbúinn?

377. Strákurinn málar stelpuna. lesið rétt? + - 0 (377)
 378. Hann þvær sjálfan sig. lesið rétt? + - 0 (378)
 379. Hundurinn er bitinn af kettinum. lesið rétt? + - 0 (379)
 380. Það er vörubíllinn sem dregur bílinn. lesið rétt? + - 0 (380)
 381. Strákurinn lemur ekki stelpuna. lesið rétt? + - 0 (381)
 382. Vörubíllinn er ekki dreginn af bílnum. lesið rétt? + - 0 (382)
 383. Það er hundinn sem kötturinn bitur. lesið rétt? + - 0 (383)
 384. Hann málar hana. lesið rétt? + - 0 (384)
 385. Stelpan er lamin af stráknum. lesið rétt? + - 0 (385)
 386. Konan er ekki kysst af mannum. lesið rétt? + - 0 (386)

*** Í eftirfarandi hluta er sjúklinginn beðinn um að lesa grein í hljóð og svo að svara spurningar viðvirkjandi greininni. Það ætti að gefa sjúklingnum níutíu sekúndur til að lesa greinina.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég mun gefa þé litla grein að lesa. Lestu greinina einu sinni hljóðlega fyrir sjálfan þig. Segðu mér þegar þú hefur lesið hana og þá mun ég spyrja þig nokkra spurninga. Tilbúinn?

Konan fór að veiða með bróður sínum. Þau veiddu ýsu. Þegar þau komu aftur í bæinn, fóru þau í matvörubüð og skiptu ýsunninni (þeirra) fyrir matvæli.

387. Með hverjum fór konan? + - 0 (387)
 388. Hvert fóru konan og bróðir hennar? + - 0 (388)
 389. Hvað gerðu þau við ánni? + - 0 (389)
 390. Hvert fóru þau með ýsuna? + - 0 (390)
 391. Hvað gerðu þau við ýsuna? + - 0 (391)
 392. Hvað fengu þau í staðinn fyrir ýsuna? + - 0 (392)

*****Slökktu á upptókutækini núna*****

Endurrita

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Ég mun gefa þér lista af orðum til að líta á. Hér er blýantur. Vinsamlega endurrutaðu hvert orð á þessari blaðsíðu.

393. kól + - 0 (393)
 394. lind + - 0 (394)
 395. plata + - 0 (395)
 396. diskur + - 0 (396)

397. snjór

+ - 0 (397)

Upplestur

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Nú mun ég lesa fyrir þig nokkur orð. Skrifðu þau niður. Tilbúinn?

398. hólf	+ - 0 (398)
399. mús	+ - 0 (399)
400. jól	+ - 0 (400)
401. bíll	+ - 0 (401)
402. velja	+ - 0 (402)

*** Í eftirfarandi hluta, gefðu markið "+" ef að sjúklingurinn skrifar hvatningarorðs setningunnar hárrétt. Ef svar hans er ekki rétt þá skrifaðu tala réttra orða í þar til gerðu plássi.

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar.

Nú munt þú heyra nokkra setningar. Skrifðu þær niður. Tilbúinn?

403. Hún dregur hana.	+ _____ 0 (403)
404. Hann eltir sjálfan sig.	+ _____ 0 (404)
405. Maðurinn er kysstur af hundinum.	+ _____ 0 (405)
406. Strákurinn lemur ekki bílinn.	+ _____ 0 (406)
407. Það er stelpan sem kyssir möður sína.	+ _____ 0 (407)

Skilningur á orðum í lestri

*** Í eftirfarandi tveim hlutum er sjúklinginn beðinn um að lesa hvatningarorðið í hljóði og síðan benda á myndina sem á bestan hátt samsvarar merkingu þess. Fyrir hvert atriði, skrifaðu númerið á myndinni sem sjúklingurinn bendir á, í þar til gerðu plássi.

*** Byrjaðu að lesa upphátt hérna.

Þú munt fá nokkur orð til að lesa. Komdu við myndina sem sýnir merking orðsins.

Tilbúinn?

408. tólf	mynd: 1 2 3 4 0 (408)
409. kýr	mynd: 1 2 3 4 0 (409)
410. ból	mynd: 1 2 3 4 0 (410)
411. sjór	mynd: 1 2 3 4 0 (411)
412. pakki	mynd: 1 2 3 4 0 (412)
413. telja	mynd: 1 2 3 4 0 (413)
414. það	mynd: 1 2 3 4 0 (414)
415. kind	mynd: 1 2 3 4 0 (415)
416. fata	mynd: 1 2 3 4 0 (416)
417. bönd	mynd: 1 2 3 4 0 (417)

*** Stansaðu hérna og lestu eftirfarandi leiðbeiningar fyrir sjúklinginn.

Nú mun ég biðja þig að gera það sama með eftirfarandi setningar. Lestu setningarnar í hljóði og komdu svo við myndina sem sýnir merking setninginnar.

418. Stelpan málar strákinn.	mynd:	1	2	3	4	0	(418)
419. Hann þvær sjálfan sig.	mynd:	1	2	3	4	0	(419)
420. Hundurinn er bitinn af kettinum.	mynd:	1	2	3	4	0	(420)
421. Það er vörubíllinn sem dregur bílinn.	mynd:	1	2	3	4	0	(421)
422. Strákurinn lemur ekki stelpuna.	mynd:	1	2	3	4	0	(422)
423. Vörubíllinn er ekki dreginn af bílnum.	mynd:	1	2	3	4	0	(423)
424. Það er hundinn sem kötturinn bítur.	mynd:	1	2	3	4	0	(424)
425. Hún málar hann.	mynd:	1	2	3	4	0	(425)
426. Stelpan er lami af stráknum.	mynd:	1	2	3	4	0	(426)
427. Konan er ekki kysst af mannum.	mynd:	1	2	3	4	0	(427)

Að rita

*** Stansaðu hér. Gefðu sjúklingnum skrifpappír og biðdu hann að skrifa óumhugsað í fimm mínútur. Hér er pappír og annar blýantur.

Aukaathugasemdir viðvíkjandi atriði í verk sjúklingsins sem þessar ákveðnar spurningar ná ekki yfir.
