

Определение пациента: _____

Дата теста: _____

Продолжительность: от _____ до _____

Администратор теста: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

PART C

Rusko-česká dvoujazyčnost

РУССКО-ЧЕШКОЕ ДВУЯЗЫЧИЕ

Část C testu Afasie u dvojjazyčných pacientů upravila do češtiny a ruštiny Katerina Krivinková

Часть С проверки афазии полголов владеющих русским и чешским была адаптирована Катерина Кривинковой.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

TEST AFASIE U DVOUJAZYČNÝCH PACIENTŮ

Обследование Афазии У Двухязычного Пациента

ČÁST C / ЧАСТЬ В

Česká-Rusko dvoujazyčnost

Русско-Чешское Двухязычие

ROZEZNÁVÁNÍ SLOV / РАСПОЗНАВАНИЕ СЛОВ

*** Ukažte pacientovi napsaná slova a zároveň je čtěte nahlas. Pacient má z deseti daných slov ústně nebo prstem vybrat odpovídající ruské slovo. Zaškrtněte číslo, které zvolil pacient. Neodpoví-li pacient během pěti vteřin, zakroužkujte "0" a pokračujte dalším slovem. V případě, že by pacient nebyl schopen číst, přečtěte mu seznam slov a požádejte ho, aby vybral správné slovo. Není-li pacient po třetím přečtení schopen vybrat jedno ze slov, napište "0" a pokračujte následujícím slovem.

*** Zde čtěte nahlas.

Укажу вам чешкé слово и вы мнѣ скажете мнѣ, какое из слов в этом списке обозначает то же самое на русском. Вы готовы?

428. strom	1. яблоко	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(428)
429. sníh	2. снег	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(429)
430. okno	3. молния	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(430)
431. kladivo	4. молоток	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(431)
432. ryba	5. дверь	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(432)
	6. рыба												
	7. окно												
	8. клещи												
	9. дерево												
	10. овца												

*** Начинайте читать.

Сейчас я покажу вам слово на русском, а вы скажете мне, какое из слов в этом списке обозначает то же самое на чешском. Вы готовы?

433. молоко	1. křeslo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(433)
434. лошадь	2. mléko	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(434)
435. рубашка	3. košile	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(435)
436. цветок	4. stůl	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(436)
437. кресло	5. květina	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(437)
	6. voda												
	7. kravata												
	8. kůň												
	9. listí												
	10. osel												

PŘEKLÁDÁNÍ SLOV / ПЕРЕВОД СЛОВ

*** Přečtěte nahlas slovo. Odpoví-li pacient slovem uvedeným v závorce, zakroužkujte "+"; odpoví-li odlišným slovem, ale významem, přijatelným, zakroužkujte "1" a v případě, kde pacient neuvede správnou odpověď, zakroužkujte "-"; neodpoví-li pacient během 5 vteřin, zakroužkujte "0" a přečtěte následující slovo.

*** Zde čtěte nahlas.

Причту вам чешкé слово и вы mi ho преоѓите до русини. Jste připraven/pripravena?

438. nůž	(нож)	+	1	-	0	(438)
439. dvere	(дверь)	+	1	-	0	(439)
440. ucho	(ухо)	+	1	-	0	(440)
441. písek	(песок)	+	1	-	0	(441)
442. kufr	(чемодан)	+	1	-	0	(442)
443. láska	(любовь)	+	1	-	0	(443)
444. ošklivost	(уродство)	+	1	-	0	(444)
445. statečnost	(смелость)	+	1	-	0	(445)
446. lítost	(ярость)	+	1	-	0	(446)
447. důvod	(причина)	+	1	-	0	(447)

*** Читайте следующие слова вслух по одному. Если ответ совпадает со словом в скобках, обведите "+"; если ответ - другое, но правильное, обведите "1"; если перевод неправильный, обведите знак "-". Если по истечении 5 секунд пациент не отвечает, обведите "0" и переходите к следующему слову.

*** Читайте вслух.

Сейчас я назову вам слово на русском языке и вы переведете его на чешский язык. Вы готовы?

448. бритва	(бритьва)	+	1	-	0	(448)
449. стена	(стена)	+	1	-	0	(449)
450. шея	(krk)	+	1	-	0	(450)
451. масло	(máslo)	+	1	-	0	(451)
452. шапка	(čepice)	+	1	-	0	(452)
453. ненависть	(nenávist)	+	1	-	0	(453)
454. радость	(radost)	+	1	-	0	(454)
455. страх	(strach)	+	1	-	0	(455)
456. сумасшествие	(bláznivost, šílenství)	+	1	-	0	(456)
457. красота	(krása)	+	1	-	0	(457)

PŘEKLÁDÁNÍ VĚT / ПЕРЕВОД ФРАЗ

*** Následující věty čtěte nahlas a podle pacientova přání opakujte, avšak ne více než třikrát. Zakroužkujte číslo, které odpovídá počtu přečtení a zároveň počet správně přeložených slov, vyznačených v překladu podtržením. Vynechání slova nebo skupiny se považuje za chybu. V případě, kde je v každé skupince chyba, nebo kde pacient po třetím opakování neodpovídá, zakroužkujte "0". Kde pacientův překlad neodpovídá uvedenému překladu, nicméně je přijatelný, zakroužkujte "+".

*** Zde čtěte nahlas.

Nyní vám přečtu několik českých vět a vy mi je přeložíte do ruštiny. Jste připraven/připravena?

458. Pacient se třese zimou. (Пациент <u>дрожит</u> от холода.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(458) (459)
460. On je vždy proti nám. (Он всегда <u>против</u> нас.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(460) (461)
462. V sedm hodin večer už neměl peníze. (В семь часов вечера <u>у него уже</u> не было денег.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(462) (463)
464. Paní Naváková, vy jste chtěla počkat na Ivana? (Госпожа Новакова, <u>вы хотели</u> подождать Ивана?)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(464) (465)
466. Vážím si Anny, protože je o mnoho chytřejší než já. (Я уважаю Анну, потому что <u>она намного</u> умнее меня.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(466) (467)

468. V zimě, měsíc před svatbou, jela do Číny.

(Зимой, за месяц до свадьбы, она ездила в Китай.) Skupiny bez chyb

Věta čtena 1 2 3 krát (468)

+ 0 1 2 3 (469)

*** Предложения для перевода читайте вслух. Повторяйте предложения столько раз, сколько пациент попросит, но не более 3 раз. Обведите число, указывающее, сколько раз фраза была прочитана. Другая оценка соответствует количеству смысловых групп, таких, как это показано в переводе. Обведите цифру, которая указывает число групп, переведенных без ошибок: пропуск засчитывается как ошибка. Если в каждой группе есть хотя бы одна ошибка или если пациент не дает ответа после трехкратного чтения ему фразы, обведите "0". Если перевод отличается от приведенного, но правильный, обведите "+".

*** Начинайте читать вслух.

Сейчас я прочитаю вам несколько предложений на русском, а вы переведите их мне на чешский язык. Вы готовы?

470. Маша покраснела от стыда.

(Máša se studem začervenalá.)

предложение прочитано 1 2 3 раза (470)

число групп без ошибок + 0 1 2 3 (471)

472. Я ' против этого.

(Ja jsem proti tomu.)

предложение прочитано 1 2 3 раза (472)

число групп без ошибок + 0 1 2 3 (473)

474. В три часа утра здесь никого не было.

(Ve tří hodiny ráno zde nikdo nebyl.)

предложение прочитано 1 2 3 раза (474)

число групп без ошибок + 0 1 2 3 (475)

476. Иван Николаевич, вы долго ждали меня?

(Ivaně Nikolaeviči, čekal jste na mne dluho?)

предложение прочитано 1 2 3 раза (476)

число групп без ошибок + 0 1 2 3 (477)

478. Я спросил его жену, намного ли она старше его.

(Zeptal jsem se jeho ženy, je-li mnoho starsí než on.)

предложение прочитано 1 2 3 раза (478)

число групп без ошибок + 0 1 2 3 (479)

480. Летом, эа неделю до конгресса, я поеду в Прагу.

(V létě, tyden před kongresem, pojedu do Prahy.)

предложение прочитано 1 2 3 раза (480)

число групп без ошибок + 0 1 2 3 (481)

POSOUZENÍ GRAMATICKÉ SPRÁVNOSTI / ГРАМАТИЧЕСКИЕ СУЖДЕНИЯ

*** V této úloze má pacient posoudit, zda jsou jemu čtené věty opravdu správné české věty. Pacient má opravit větu, kterou uznal za nesprávnou. Kde pacient posoudí větu jako správnou, zakroužkujte "+"; nazáleží na tom, je-li správná nebo ne. Zakroužkujte "-", je-li věta podle pacienta chybná. "0" zakroužkujte v případě, kde pacient není schopen rozhodnout, zda je věta správná či ne, nebo kde posoudí chybnou větu jako správnou. Neodpoví-li pacient, zakroužkujte rovnež "0". Kdyby pacient posoudil správnou větu (486, 492) jako chybnou, zaškrtněte "-" za posudek i za chybnou opravu. Změní-li pacient správnou větu, aniž by narušil přijatelné znění, zaškrtněte "+" za opravu.

*** Zde čtete nahlas.

Nyní vám přeču několik čěksých vět. Vy mi řeknete, jsou-li to správná české věty nebo ne. Nejsou-li správná, tak je opravíte. Řeknu-li například "Čte knihu na válce", řeknete 'chyba' a opravíte větu na "Čte knihu o válce". Jste připraven/připravena?

482. Mami, co je to za kniha?

úsudek + - 0 (482)

opravená věta + - 0 (483)

484. Na zahradě je dvacet jedna kočka.

úsudek + - 0 (484)

opravená věta + - 0 (485)

486. Pojd jít nakoupit!

úsudek + - 0 (486)

opravená věta + - 0 (487)

488. Ja příliš bojím se.	úsudek	+	-	0	(488)
490. Jírovi mají patero synů.	opravená věta	+	-	0	(489)
	úsudek	+	-	0	(490)
492. Jan se zajímá o plazy.	opravená věta	+	-	0	(491)
	úsudek	+	-	0	(492)
494. Mluvím s ním několikrát v týden.	opravená věta	+	-	0	(493)
	úsudek	+	-	0	(494)
496. Co bys chtěl na večer?	opravená věta	+	-	0	(495)
	úsudek	+	-	0	(496)
	opravená věta	+	-	0	(497)

*** В этом разделе пациент должен сказать правильны ли или нет фразы, которые ему читают. Сли пациент считает, что фраза грамматически неправильна, его просят исправить её. Обведите "+", если пациент считает фразу правильной, независимо от того, правильна ли она в действительности; обведите "-", если пациент считает фразу неправильной и, наконец, обведите "0", если пациент не отвечает. Если исправлена пациентом фраза при немлема, обведите "+", обведите "-", если его фраза неприемлема, и "0", если пациент не знает, как её исправить, или если пациент ошибочно сказал, что фраза правильна, или если пациент не отвечает. Если правильная фраза (500-504) рассматривается пациентом как неправильная и затем в действительности делается неправильной в результате "исправления" её пациентом, обведите знак "-" в обоих рубриках. Сли же пациент изменяет фразу и не делает её при этом неправильной, то обведите "-" в рубрике "исправление".

*** Читайте вслух.

Сейчас я прочитаю вам несколько фраз на русском языке. Вы скажете мне, правильны ли эти фразы. Если они неправильны, то я попрошу вас исправить их. Например, если вы услышите: "Прошлой ночью он видел сон со своим отцом", то вы скажете: "неправильно" и исправите: "Прошлой ночью он видел сон о своем отце." Вы готовы?

498. Андрей, что это за человек?	суждение	+	-	0	(498)
500. Давай, пойдём домой!	исправление	+	-	0	(499)
	суждение	+	-	0	(500)
	исправление	+	-	0	(501)
502. У меня сорок четыре книги.	суждение	+	-	0	(502)
	исправление	+	-	0	(503)
504. Она интересуется физикой.	суждение	+	-	0	(504)
	исправление	+	-	0	(505)
506. Мы ся молили к Богу.	суждение	+	-	0	(506)
	исправление	+	-	0	(507)
508. У них две дети.	суждение	+	-	0	(508)
	исправление	+	-	0	(509)
510. Я вижу его три раза за день.	суждение	+	-	0	(510)
	исправление	+	-	0	(511)
512. Петр хочет пирожки к обеду.	суждение	+	-	0	(512)
	исправление	+	-	0	(513)

Zde pište veškeré poznámky týkající se jakékoliv stránky pacientova výkonu

Дополнительные замечания, касающиеся любого, не выявленного объективными вопросами, аспекта выполнения теста пациентом.

- | | |
|---------|------------|
| Strom | 1. яблоко |
| Sníh | 2. снег |
| Okno | 3. молния |
| Kladivo | 4. молоток |
| Ryba | 5. дверь |
| | 6. рыба |
| | 7. окно |
| | 8. клеши |
| | 9. дерево |
| | 10. овца |

- | | |
|---------|------------|
| молоко | 1. Křeslo |
| лошадь | 2. Mléko |
| рубашка | 3. Košile |
| цветок | 4. Stůl |
| кресло | 5. Květina |
| | 6. Voda |
| | 7. Kravata |
| | 8. Kuň |
| | 9. Listí |
| | 10. Osel |