



## Programme BCL/JD – Questions du formulaire pour répondants

Les répondants identifiés dans votre formulaire de candidature pour le programme BCL/JD recevront automatiquement un formulaire en ligne à compléter. Ce formulaire contient plusieurs questions. Veuillez réviser les sections du formulaire, tel que reproduit ci-dessous, afin de choisir les meilleurs répondants pour soutenir votre candidature.

La première section du formulaire contient les questions suivantes :

Veuillez remplir tous les champs ci-dessous. Si vous souhaitez ajouter une lettre de référence ou des commentaires supplémentaires, utilisez le champ "Autres commentaires", ci-dessous.

Nom du répondant ou de la répondante :

  

Titre ou poste du répondant ou de la répondante :

  

Affiliation du répondant ou de la répondante (Établissement, faculté, entreprise) :

  

Nom du candidat ou de la candidate :

  

Programme auquel le candidat ou la candidate postule :

BCL/JD                       BCL/JD avec MBA                       BCL/JD avec MSW

Depuis combien de temps connaissez-vous le candidat ou la candidate ?

  

Dans quelle capacité avez-vous connu le candidat ou la candidate ?



Dans la deuxième section du formulaire, vos répondants devront évaluer plusieurs de vos compétences académiques ainsi que vos qualités personnelles :

Dans la grille ci-dessous, veuillez évaluer le candidat ou la candidate sur les compétences de base suivantes en comparaison avec d'autres individus ayant des formations et expériences similaires :

	Exceptionnel (meilleur 2%)	Excellent (meilleur 10%)	Très bon (meilleur 25%)	Bon (meilleur 50%)	Sous la moyenne	Ne peux évaluer
<b>COMPÉTENCES ACADÉMIQUES</b>						
Esprit analytique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curiosité intellectuelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communication orale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétences en recherche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communication écrite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>QUALITÉS PERSONNELLES</b>						
Initiative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétences interpersonnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leadership	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compétences organisationnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Résilience	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vos répondants devront aussi évaluer vos compétences linguistiques :

**Bilinguisme**

Le programme BCL/JD de McGill est bilingue. Si vous êtes en mesure de le faire, évaluez la compétence en français et en anglais du candidat ou de la candidate :

	Langue maternelle	Avancé	Intermédiaire avancé	Intermédiaire	Débutant	Ne peux évaluer
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vos répondants seront également invités à fournir de plus amples commentaires ou autres informations qui pourraient aider le Comité des admissions à évaluer votre candidature dans la dernière partie du formulaire.