

INSTRUCTOR'S NAME AND OFFICE HOURS:

COURSE NAME: LOWER INTERMEDIATE ARABIC**NUMBER: ISLA 522****SECTIONS: 001 / 002****SEMESTER: FALL 2018**

INSTRUCTOR'S NAME AND OFFICE HOURS:

Shokry Gohar	Morris Hall 323	shokry.gohar@mcgill.ca
Wednesday		2:30-4:30
David Nacekivell	Morris Hall 325	David.nancekivell@mcgill.ca
Wednesday		3:00-5:00
Hala Jawlakh		
Tuesday		1:00 - 3:00

Students can also meet instructors outside of office hours by appointment.

INSTITUTE OF ISLAMIC STUDIES: 514-398 6077
 THE BEST TIMES TO CALL: During Office Hours

Second Year Isla 522**Section 1 (Mor. 017)**

Time/ Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
12:35- 1:25	Shokry		David		David

Section 2 (Mor. 017)

Time/ Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1:35 - 2:25	Shokry		Shokry		Hala

COURSE OBJECTIVES:

The course is a continuation of developing the four skills in acquisition of Arabic; writing, reading, listening and speaking to bring students from the lower intermediate level to intermediate level. The course uses a variety of authentic materials (i.e. national newspapers and magazines, video and audio segments, and internet sources) to help students to deal with printed, auditory, and visual sources in real life situations.

It places more emphasis on reading and on grammar analysis than students previously have encountered which will enable students to comprehend and grasp successfully ideas handled in reading texts.

A communicative approach is highly stressed in this course; therefore, students are encouraged to participate actively in class discussions.

The course focuses on writing skills to enable students produce more precise and coherent essays.

The course will develop solid lexical sets of vocabulary and widely used phrases that can help students with listening, reading, speaking and writing.

Classes are conducted in Arabic; therefore, students are expected to speak Arabic in the class.

By the end of this term students will be able to:

- 1) Participate easily in conversations on a wider range of topics.
- 2) Write coherent and more complex paragraphs rather than short sentences.
- 3) Comprehend and analyze successfully reading and listening sources in real life situations.
- 4) Grasp cultural aspects of the Arab societies.

COURSE MATERIALS:

1. Al-Kitaab fii ta'allum al-'Arabiyya: A Textbook for Beginning Arabic, Part ONE (Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi.), Georgetown University Press 1997
2. Al-Kitaab fii ta'allum al-'Arabiyya: A Textbook for Beginning Arabic, Part TWO (Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi.), Georgetown University Press 1997
3. A Dictionary of Modern Written Arabic (Hans Wehr), Spoken Language Services –N.B.: This dictionary is Arabic-to-English only and there are no appropriate substitutes; THIS is the dictionary you will need!)
4. Short Story.

Books are available at **Paragraph bookstore** on Sherbrooke. Course packs are available at the **McGill Bookstore**.

MYCOURSES:

This class will use MyCourses (McGill's learning and teaching system) for grade management and diffusion of assignments. McGill students have free access to the latest version of Microsoft Office 365 ProPlus, which includes Word, Excel, PowerPoint and other Office apps. You will be able to continue to use Office 365 ProPlus at no charge, and will receive automatic software updates.

ATTENDANCE AND PARTICIPATION:

Attendance is mandatory. Attendance in a language class is vital. If you are not in class, you will not learn. Therefore, students who miss more than **four** classes per session (three for Section 004) without presenting appropriate documentation (e.g.: a doctor's note, religious holidays, etc.) will see their grade decreased.

After the fourth undocumented absence, each undocumented absence will lower your final grade for the class by a third of a letter grade (e.g.: B to B⁻). Any student who misses **eight** classes during any semester without documentation automatically fails the class. **Also, students who are absent without a documented acceptable excuse may not turn in their homework for that day nor send it with someone.**

In addition, late arrivals to class are equivalent to a quarter mark of an absence. Tardiness will not be tolerated as we only have a short time to get a lot of language learning done and it is important to start on time. It is up to the discretion of the instructor whether a student who arrives late is allowed to attend the class.

Students are required to participate fully in all class activities. We will be doing a lot of group work and we expect each and every one of you to contribute fully to their groups. Please read the Attendance and Participation Evaluation Criteria.

GRADING AND EVALUATIONS:

Quizzes:	15%
Attendance and Participation:	10%
Lab(fall term only):	2.5%
Homework and preparation:	15%
1 Oral Presentation:	7.5%
Midterm Exam:	15%
Final Written Project:	10 %
Final Exam:	25%

EVALUATIONS:

Please do not miss in-class or formal tests. Make-up exams/tests/quizzes will not be given without adequate justificatory documentation (e.g.: a doctor's note, a letter from your advisor, etc.). **If you miss any evaluation without justification, you will receive a zero in it.** If you miss the final exam, university policy will apply.

HOMEWORK:

Students should come to class fully prepared and with all homework assignments carefully completed. Students are required to have TWO NOTEBOOKS for their homework (Canada Stitched Exercise books). Please turn in your homework assignment at the beginning of class. Homework submitted late, on loose-leaf paper, or after the end of a class period will not be accepted and the student will receive a zero. **Your homework,**

whose maximum grade is 6, will be graded on both completion (4/6) and performance (2/6).

LANGUAGE LABS:

In addition to the daily homework assignments, students will have lab assignments where they will drill new vocabulary, practice pronunciation, listening and writing. Please refer to the syllabus for lab due dates. Language labs that are not turned in on time will receive a grade of zero.

ORAL PRESENTATION:

The goal of this activity is the enhancement of students' oral performance, the revision of vocabulary, the application of grammar, structure, and the use of connectors. Students may choose a topic from the book, from personal experience, or a biography to talk about. The duration will be ten minutes, and the oral presentation will be graded by the instructor and your peers on holistic and analytic criteria. Students should prepare a lexical set of new vocabulary to distribute to their audience (their fellow students) – the audience will formulate questions to ask the presenter after the presentation. Students who miss the date of their OP with no justificatory documentation will receive a Zero. An instructor may allow the student to do the OP on another day, but the student will receive a zero for the peer-graded portion of the grade.

Students should discuss the oral presentation with the instructor during office hours prior to the presentation.

WRITTEN PROJECT:

During the second semester, students will be asked to write a 500-word text. The goal of this activity is to enhance written skills and formal correctness, as well as the application of grammar, structure, use of connectors and spelling. Students may choose any concrete topic to write about. This assignment will be a multistage one; students will be asked to submit partial drafts of their final project as labs and they will subsequently revise the drafts with the help of comments provided by the instructors. Students can discuss the written project with the instructor during office hours and plagiarism or academic dishonesty will be referred to the appropriate disciplinary officer.

Students who submit a draft late without justificatory documentation will receive a zero for that draft. Students who submit the final version of the WP late will lose a third of a grade per day (e.g.:B to B-).

ACADEMIC INTEGRITY:

Please read the below statement on academic integrity and be sure to go to the McGill webpage on academic integrity (url listed below)

McGill University values academic integrity. Therefore, all students must understand the meaning and consequences of cheating, plagiarism and other academic offences under the code of student conduct and disciplinary procedures (see www.mcgill.ca/integrity for more

information).

L'université McGill attache une haute importance à l'honnêteté académique. Il incombe par conséquent à tous les étudiants de comprendre ce que l'on entend par tricherie, plagiat et autres infractions académiques, ainsi que les conséquences que peuvent avoir de telles actions, selon le Code de conduite de l'étudiant et des procédures disciplinaires (pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site www.mcgill.ca/integrity).

Plagiarism or academic dishonesty will be referred to the appropriate disciplinary officer.

LANGUAGE POLICY:

Conformément à la Charte des droits de l'étudiant de l'Université McGill, chaque étudiant a le droit de soumettre en français ou en anglais tout travail écrit devant être noté (**sauf dans le cas des cours dont l'un des objets est la maîtrise d'une langue**).

ACCOMODATIONS:

If you require accommodations in this class, please let us know early in the semester or as soon as you are eligible. (*Office for Students with Disabilities*) 514-398-6009)

TENTATIVE SCHEDULE OF ASSIGNMENTS AND ACTIVITIES:
This schedule is subject to change depending on the needs of the class.

Introduction to the class - مراجعة للكتاب الأول من خلال قراءة خارجية	صف يوم الأربعاء ٩/٥
الكتاب الأول - نشاط استماع ت 16 ص 281	Lab due Monday 24/9
تحضير قواعد " أن " ص 231 , 232 , 233 وعمل تمرين 9 ص 233	واجب يوم الجمعة ٩/٧
تفعيل قواعد " أن " من خلال نشاطات مختلفة + عمل نشاط قراءة خارجية	صف يوم الجمعة ٩/٧
وتحضير قواعد " مازال وكان " ص 234 وعمل تمرين 10 ص 235 (10-1)	واجب ليوم الإثنين ٩/١٠
تفعيل قواعد " مازال وكان " وعمل تمرين 10 ص 235 (15-11)	صف يوم الإثنين ٩/١٠
تحضير مفردات الدرس 14 ص 242 وعمل تمرين 2 , 3 ص 244 وحفظ فعل " اتمنى " ص 243 وتعلموا " في " و " ب " .	واجب يوم الأربعاء ٩/١٢
تفعيل مفردات الدرس 14 من خلال نشاطات مختلفة + عمل تمرين 4 , 5 ص 245	صف يوم الأربعاء ٩/١٢
عمل تمرين 1 ص 243	واجب يوم الجمعة ٩/١٤
(write what Khaled's flat has on a sheet of paper and bring it to class)	
الدرس 14 فيديو وعمل تمرين 6 ص 246	صف يوم الجمعة ٩/١٤
عمل تمرين 18 ص 262 وتحضير قواعد " الجملة الاسمية ووصف الأماكن " ص 247 وعمل تمرين 7 ص 248 (1-8)	واجب ليوم الإثنين ٩/١٧
تفعيل قواعد " الجملة الاسمية و وصف الأماكن " ص 247 , من خلال نشاطات إضافية	صف يوم الإثنين ٩/١٧
وعمل نشاط كتابة تمرين 8 ص 249 + تحضير قواعد " الإضافة " ص 249 وعمل تمرين 9 ص 250 (9-1)	واجب يوم الأربعاء ٩/١٩
عمل نشاط محادثة تمرين 8 ص 249 تفعيل قواعد " الإضافة " وعمل تمرين 9 ص 250 (10-16)	صف يوم الأربعاء ٩/١٩
مراجعة النفي Negation ص 272 وعمل تمرين 11 ص 273 (1-9)	واجب يوم الجمعة ٩/٢١
مراجعة النفي Negation ص 272 وعمل تمرين 11 ص 273 (9-15) وعمل نشاطات أخرى.	صف يوم الجمعة ٩/٢١
تحضير قواعد " أوزان الفعل " ص (250-254) وعمل تمرين 10 ص 254	واجب ليوم الإثنين ٩/٢٤
memorize the charts on page (251)	
تفعيل قواعد " أوزان الفعل " من خلال نشاطات مختلفة	صف يوم الإثنين ٩/٢٤
وعمل تمرين 12 ص 256 وعمل تمرين 17 ص 261	واجب ليوم الأربعاء ٩/٢٦
تفعيل قواعد " أوزان الفعل " من خلال نشاطات مختلفة	صف يوم الأربعاء ٩/٢٦
الكتاب الأول - نشاط استماع تمرين 14 ص 303	Lab due 22/10
عمل نشاط قراءة تمرين 14 ص 258,259 (3, 2, 1)	واجب يوم الجمعة ٩/٢٨
عمل نشاط قراءة تمرين 14 ص 258,259 (6, 5, 4)	صف يوم الجمعة ٩/٢٨
عمل نشاط كتابة تمرين 15 ص 260 وعمل ت 16 ص 260. الاستماع إلى أغنية "أيظن" نجاة الصغيرة - كلمات "نزار قباني" وعمل الاسئلة من (1-9)	واجب ليوم الإثنين ١٠/١
https://www.youtube.com/watch?v=6v5FFKOzMhI	
Please check your email for the worksheet and bring your laptop and headset.	
الاستماع إلى أغنية "أيظن" نجاة الصغيرة - كلمات "نزار قباني"	صف يوم الإثنين ١٠/١
https://www.youtube.com/watch?v=6v5FFKOzMhI	
وتحضير قواعد " القاموس 255 وعمل تمرين 11 ص 255 وعمل تمرين 18 ص 283.	واجب ليوم الأربعاء ١٠/٣
تفعيل قواعد القاموس من خلال تمارين إضافية.	صف يوم الأربعاء ١٠/٣
تحضير مفردات الدرس 15 ص 264 وعمل تمرين 2 ص 266 وعمل تمرين 3 ص 267	واجب يوم الجمعة ١٠/٥
تفعيل مفردات الدرس 15 من خلال نشاطات مختلفة ومراجعة "ليس" من خلال نشاطات مختلفة.	صف يوم الجمعة ١٠/٥
Thanksgiving Day	صف يوم الإثنين ١٠/٨
تحضير للامتحان	واجب يوم الأربعاء ١٠/١٠

الامتحان	صف يوم الأربعاء ١٠/١٠
ترجمة الأسئلة من الإنجليزية للعربية (ت 4 ص 267) للمحادثة في الصف.	واجب يوم الجمعة ١٠/١٢
الدرس 15 فيديو وعمل تمرين 5 ص 268 وعمل نشاط محادثة تمرين 6 ص 269	صف يوم الجمعة ١٠/١٢
تحضير قواعد الاسم الموصول "الذي/التي/الذين" ص 269 وعمل تمرين 9 ص 271	واجب ليوم الإثنين ١٠/١٥
تفعيل قواعد " الاسم الموصول – الذي/التي/الذين " من خلال نشاطات مختلفة	صف يوم الإثنين ١٠/١٥
تحضير قواعد " ما ومن " ص 270 وعمل تمرين 7 ص 270 وقراءة الثقافة ص 288 وعمل نشاط كتابة تمرين 3 ص 289	واجب يوم الأربعاء ١٠/١٧
تفعيل قواعد " ما ومن " وعمل تمرين 10 ص 272 مراجعة الثقافة ص 288 عمل نشاط محادثة تمرين 3 ص 289	صف يوم الأربعاء ١٠/١٧
تحضير قواعد " الشرط " ص 274 وعمل تمرين 13 ص 275 (7-1)	واجب يوم الجمعة ١٠/١٩
تفعيل قواعد " الشرط " من خلال نشاطات مختلفة وعمل تمرين 13 ص 275 (8-11)	صف يوم الجمعة ١٠/١٩
قراءة الاميرة ديانا وعمل الأسئلة ص ٢ (أجبوا على هذه الأسئلة: اكتب كل ما تعرفه عن الأميرة "ديانا" من الجوانب التالية.) See the reading materials in MyCourses	واجب ليوم الإثنين ١٠/٢٢
تفعيل وتعزيز لقواعد " الشرط " من خلال نشاطات مختلفة	صف يوم الإثنين ١٠/٢٢
نشاط قراءة ت 14 ص 276، 277 (القراءة الأولى فقط)	واجب يوم الأربعاء ١٠/٢٤
نشاط قراءة ت 14 ص 276، 277 (القراءة الثانية والثالثة)	صف يوم الأربعاء ١٠/٢٤
تحضير مفردات الدرس 16 ص 286 وعمل تمرين 1 ص 286 وحفظ فعل " وصل " و " اشترى " ص 287 وعمل تمرين 4 ص 289	واجب يوم الجمعة ١٠/٢٦
تفعيل مفردات الدرس 16 من خلال نشاطات مختلفة + عمل تمرين 2 ص 287 + مراجعة فعل " وصل " و " اشترى " من خلال نشاطات مختلفة.	صف يوم الجمعة ١٠/٢٦
عمل نشاط استماع ت 16 ص -350 الكتاب الأول	Lab due Monday 26/11
قراءة المملكة العربية السعودية وعمل الأسئلة من (١-٨) وتحضير (٩) للمحادثة في الصف. See the reading materials in MyCourses	واجب يوم الإثنين ١٠/٢٩
قراءة نص " بماذا تشتهر الجزائر " وعمل الأسئلة وعمل محادثة لتفعيل درس المملكة العربية السعودية.	صف يوم الإثنين ١٠/٢٩
عمل أسئلة استماع "بماذا تشتهر مصر" من (١-١٠) ص ١ See the reading materials in MyCourses	واجب يوم الأربعاء ١٠/٣١
عمل أسئلة استماع "بماذا تشتهر مصر" من (١-٧) ص ٢	صف يوم الأربعاء ١٠/٣١
عمل تمرين ١٥ ص (٢٧٨-٢٨٠) وعمل الأسئلة ص ٢٧٨-٢٧٩.	واجب يوم الجمعة ١١/٢
الدرس 16 فيديو وعمل تمرين 5 ص 290	صف يوم الجمعة ١١/٢
عمل تمرين 16 ص 306 وتحضير " أفعل التفضيل " ص 291 وعمل نشاط كتابة تمرين 7 ص 292.	واجب يوم الإثنين ١١/٥
تفعيل قواعد " أفعل التفضيل " من خلال نشاطات مختلفة وعمل تمرين 8 ص 292	صف يوم الإثنين ١١/٥
تحضير قواعد " من الـ..... أن " ص 293 وعمل تمرين 9 ص 293 (5-1) . عمل تمرين 17 ص 329 (8-1)	واجب يوم الأربعاء ١١/٧
تفعيل قواعد " من الـ..... أن " من خلال نشاطات مختلفة وعمل تمرين 9 ص 293 (10-6) وعمل تمرين 17 ص 329 (15-9)	صف يوم الأربعاء ١١/٧
تحضير أوزان الفعل + فَعَلَ وَأَفْعَلَ ص 294، 295، 296 وعمل ت 10 ص 296 من (4-1).	واجب يوم الجمعة ١١/٩
تفعيل أوزان الفعل + فَعَلَ وَأَفْعَلَ ص 294، 295، 296 من خلال نشاطات مختلفة وعمل ت 10 ص 296 من (7-5)	صف يوم الجمعة ١١/٩
تحضير للامتحان	واجب ليوم الإثنين ١١/١٢
الامتحان	صف يوم الإثنين ١١/١٢
تحضير قواعد " الاسم المرفوع والمنصوب والمجرور " ص 297، 298، 299 وعمل تمرين 11 ص 300.	واجب ليوم الأربعاء ١١/١٤
تفعيل قواعد " الاسم المرفوع والمنصوب والمجرور " وعمل تمارين إضافية	صف يوم الأربعاء ١١/١٤

واجب يوم الجمعة ١١/١٦	تحضير قواعد " الاسم المجرور ص 316 , 317 + عمل تمرين 7 ص 317 (1-5)
صف يوم الجمعة ١١/١٦	تفعيل قواعد " الأعراب الاسم المجرور ص 316 + عمل تمرين 7 ص 317 (6-9)
واجب يوم الإثنين ١١/١٩	تحضير الاسم المرفوع ص 318 + عمل تمرين 9 ص 319 (1-8)
صف يوم الإثنين ١١/١٩	تفعيل الاسم المرفوع ص 318 + عمل تمرين 9 ص 319 (9-13)
واجب ليوم الأربعاء ١١/٢١	تحضير قواعد "الاسم المنصوب ص 320 + عمل تمرين 10 ص 321 A (6-1) B (5-1) + عمل تمرين 11 ص 322 (1-5).
صف يوم الأربعاء ١١/٢١	تفعيل قواعد الاسم المنصوب + عمل تمرين 10 ص 321 B (10-6) + عمل تمرين 11 ص 322 (12-7).
واجب يوم الجمعة ١١/٢٣	تحضير مفردات الدرس 17 ص 309 وعمل تمرين 2 ص 310 وعمل تمرين 3 ص 311
صف يوم الجمعة ١١/٢٣	تفعيل مفردات الدرس 17 من خلال نشاطات مختلفة + عمل تمرين 4 ص 312
واجب ليوم الإثنين ١١/٢٦	عمل نشاط قراءة ت 12 ص 301، 302 وعمل ت 19 ص 330.
صف يوم الإثنين ١١/٢٦	قراءة جهرية ت 12 ص 301، 302، الدرس 17 فيديو وعمل ت 5 ص 313
واجب يوم الأربعاء ١١/٢٨	ت 18 ص 330 وعمل القراءة الأولى والقراءة الثانية (3-5) من نشاط القراءة ص 327، 328
صف يوم الأربعاء ١١/٢٨	متابعة لنشاط القراءة ت 16 ص 327
واجب الجمعة ١١/٣٠	تحضير قواعد أوزان الفعل انفعل وافتعل ص 314 وعمل ت 6 ص 315
صف يوم الجمعة ١١/٣٠	تفعيل قواعد أوزان الفعل انفعل وافتعل ص 314 من خلال نشاطات أخرى
واجب ليوم الاثنين ١٢/٣	تحضير لامتحان منتصف المدة
صف يوم الاثنين ١٢/٣	تحضير لامتحان منتصف المدة