



TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se

SCHOOL

École

DATE

PLACEMENT

Stage

PROGRAM

Programme

FORM COMPLETED BY*

Formulaire rempli par*

CT/Admin EA/Admin

Supervisor Superviseur·se

*The Summative Report should be completed jointly by the CT and Supervisor, and only completed individually when necessary.

*Le Rapport sommatif doit être rempli conjointement par l'enseignant·e associé·e et le/la superviseur·se, et peut être rempli individuellement seulement lorsque nécessaire.

Visit our website for detailed information on:

- [How to evaluate each professional competency for this placement](#)
- [How to submit this form](#)

Visitez notre site web pour obtenir des informations détaillées sur :

- [Comment évaluer chaque compétence professionnelle pour ce stage](#)
- [Comment soumettre ce formulaire](#)

Providing feedback to teacher candidates is vital to their development. Specific and meaningful feedback in each section is required, and should always include evidence supporting the assessment, in particular whenever there is an indication of Deficient or Exceeding (Section A), or No (Sections A & B).

Fournir des commentaires et a rétroaction aux stagiaires est essentiel à leur développement. Des commentaires et la rétroaction spécifiques et significatifs sont requis dans chaque section et doivent toujours inclure des preuves à l'appui de l'évaluation, en particulier chaque fois qu'il y a une indication d'Insuffisante ou d'Émergente (section A), ou de Non (sections A & B).

SECTION A

COMPETENCIES TO BE MOSTLY MASTERED BY THE END OF TEACHER EDUCATION

Des compétences à maîtriser en large partie au terme de la formation à l'université

FUNDAMENTAL COMPETENCIES Compétences fondatrices				
COMPETENCY Compétence	DEFICIENT Insuffisante	EMERGING Émergente	PROFICIENT Performante	EXCEEDING Approfondie
C1 Act as a cultural facilitator when carrying out duties Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture				
C2 Master the language of instruction Maîtriser la langue d'enseignement				
Has an acquisition of these competencies been demonstrated to a level appropriate enough to advance to the next placement [FE1/2/3, IN1] / to be recommended for a teaching licence (teaching diploma) [FE4, IN2 only]? L'acquisition de ces compétences a-t-elle été démontrée à un niveau suffisamment approprié pour passer au stage suivant [FE1/2/3, IN1] / pour être recommandée pour l'autorisation d'enseigner (brevet d'enseignement) [FE4, IN2 seulement] ?				
AREAS TO BE COMMENDED Domaines à féliciter				
RECOMMENDATIONS FOR CONTINUED PROFESSIONAL DEVELOPMENT Des recommandations pour un développement professionnel continu				



COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS <i>Compétences au coeur du travail fait avec et pour les élèves</i>				
COMPETENCY <i>Compétence</i>	DEFICIENT <i>Insuffisante</i>	EMERGING <i>Émergente</i>	PROFICIENT <i>Performante</i>	EXCEEDING <i>Approfondie</i>
C3 Plan teaching and learning situations <i>Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>				
C4 Implement teaching and learning situations <i>Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>				
C5 Evaluate learning <i>Évaluer les apprentissages</i>				
C6 Manage how the class operates <i>Gérer le fonctionnement du groupe-classe</i>				
Has an acquisition of these competencies been demonstrated to a level appropriate enough to advance to the next placement [FE1/2/3, IN1] / to be recommended for a teaching licence (teaching diploma) [FE4, IN2 only]? <i>L'acquisition de ces compétences a-t-elle été démontrée à un niveau suffisamment approprié pour passer au stage suivant [FE1/2/3, IN1] / pour être recommandée pour l'autorisation d'enseigner (brevet d'enseignement) [FE4, IN2 seulement] ?</i>				
AREAS TO BE COMMENDED <i>Domaines à féliciter</i>				
RECOMMENDATIONS FOR CONTINUED PROFESSIONAL DEVELOPMENT <i>Des recommandations pour un développement professionnel continu</i>				

CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES <i>Compétences transversales</i>				
COMPETENCY <i>Compétence</i>	DEFICIENT <i>Insuffisante</i>	EMERGING <i>Émergente</i>	PROFICIENT <i>Performante</i>	EXCEEDING <i>Approfondie</i>
C12 Mobilize digital technologies <i>Mobiliser le numérique</i>				
Has an acquisition of these competencies been demonstrated to a level appropriate enough to advance to the next placement [FE1/2/3, IN1] / to be recommended for a teaching licence (teaching diploma) [FE4, IN2 only]? <i>L'acquisition de ces compétences a-t-elle été démontrée à un niveau suffisamment approprié pour passer au stage suivant [FE1/2/3, IN1] / pour être recommandée pour l'autorisation d'enseigner (brevet d'enseignement) [FE4, IN2 seulement] ?</i>				
AREAS TO BE COMMENDED <i>Domaines à féliciter</i>				
RECOMMENDATIONS FOR CONTINUED PROFESSIONAL DEVELOPMENT <i>Des recommandations pour un développement professionnel continu</i>				

SECTION B

COMPETENCIES TO BEGIN TO ACQUIRE OR TO BE PARTIALLY MASTERED BY THE END OF TEACHER EDUCATION

Des compétences à s'approprier au début ou à maîtriser en partie au terme de la formation à l'université

COMPETENCY <i>Compétence</i>	Is the competency acquisition to a level appropriate enough to advance to the next placement [FE1/2/3, IN1] / to be recommended for a teaching licence (teaching diploma) [FE4, IN2 only]? <i>L'acquisition de ce compétence est-elle à un niveau suffisamment approprié pour passer au stage suivant [FE1/2/3, IN1] / pour être recommandée pour l'autorisation d'enseigner (brevet d'enseignement) [FE4, IN2 seulement] ?</i>	
COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS <i>Compétences au coeur du travail fait avec et pour les élèves</i>		
C7	Take into account student diversity <i>Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</i>	
C8	Support students' love of learning <i>Soutenir le plaisir d'apprendre</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires et rétroaction</i>		
COMPETENCIES UNDERLYING COLLABORATIVE PROFESSIONALISM <i>Compétences à la base du professionnalisme collaboratif</i>		
C9	Be actively involved as a member of the school team <i>S'impliquer activement au sein de l'équipe-école</i>	
C10	Co-operate with the family and education partners in the community <i>Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires et rétroaction</i>		
COMPETENCY INHERENT IN TEACHERS' PROFESSIONALISM <i>Compétence inhérente au professionnalisme enseignant</i>		
C11	Commit to own professional development and to the profession <i>S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires et rétroaction</i>		
CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES <i>Compétences transversales</i>		
C13	Act in accordance with the ethical principles of the profession <i>Agir en accord avec les principes éthiques de la profession</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires et rétroaction</i>		

**OUTCOME (Assessments and any other documentation should clearly support the outcome)***Résultat (Les évaluations et tout autre documentation doivent clairement justifier le résultat)*

	The teacher candidate should PASS this placement. <i>Le stagiaire mérite de RÉUSSIR son stage.</i>
	The teacher candidate should NOT PASS this placement. <i>Le stagiaire ne mérite PAS de RÉUSSIR son stage.</i>

FE1 & FE2: A teacher candidate MAY NOT pass if you indicated No once, and SHOULD NOT pass if you indicated No two or more times.**FE3, FE4, IN1 & IN2: A teacher candidate SHOULD NOT pass if you indicated No at least once.***FE1 & FE2 : Un stagiaire ne POURRAIT PAS réussir si vous avez indiqué Non une fois, et ne DEVRAIT PAS réussir si vous avez indiqué Non deux fois ou plus.**FE3, FE4, IN1 & IN2 : Un stagiaire ne DEVRAIT PAS réussir si vous avez indiqué Non au moins une fois.***GENERAL OR ADDITIONAL FEEDBACK***Observations générales ou supplémentaires*