



DATE

TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

PLACEMENT

Stage

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

PROGRAM

Programme

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se

FORM COMPLETED BY*

Formulaire rempli par*

CT/Admin EA/Admin

Supervisor Superviseur·se

SCHOOL

École

*The Interim Report should be completed jointly by the CT and Supervisor, and only completed individually when necessary.

*Le Rapport intérimaire doit être rempli conjointement par l'enseignant·e associé·e et le/la superviseur·se, et peut être rempli individuellement seulement lorsque nécessaire.

Visit our website for detailed information on:

- [How to evaluate each professional competency for this placement](#)
- [How to submit this form](#)
- [When and how to initiate a Competency Improvement Plan \(CIP\)](#)

Visitez notre site web pour obtenir des informations détaillées sur :

- [Comment évaluer chaque compétence professionnelle pour ce stage](#)
- [Comment soumettre ce formulaire](#)
- [Quand et comment créer un Plan d'amélioration des compétences](#)

Providing feedback to teacher candidates is vital to their development. Specific and meaningful feedback in each section is required, and should always include evidence supporting the assessment, in particular whenever there is an indication of Deficient or Exceeding (Section A), or No (Sections A & B).

Fournir des commentaires aux stagiaires est essentiel à leur développement. Des commentaires spécifiques et significatifs sont requis dans chaque section et doivent toujours inclure des preuves à l'appui de l'évaluation, en particulier chaque fois qu'il y a une indication d'Insuffisant ou d'Émergente (section A), ou de Non (sections A & B).

SECTION A

COMPETENCIES TO BE MOSTLY MASTERED BY THE END OF TEACHER EDUCATION

Des compétences à maîtriser en large partie au terme de la formation à l'université

FUNDAMENTAL COMPETENCIES				
Compétences fondatrices				
COMPETENCY	DEFICIENT	EMERGING	PROFICIENT	EXCEEDING
Compétence	Insuffisant	Émergente	Performante	Approfondie
C1 Act as a cultural facilitator when carrying out duties <i>Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture</i>				
C2 Master the language of instruction <i>Maîtriser la langue d'enseignement</i>				
Has an acquisition of these competencies been demonstrated to a level appropriate enough to continue in the current placement? <i>L'acquisition de ces compétences a-t-elle été démontrée à un niveau suffisamment approprié pour continuer dans le stage actuel ?</i>				
AREAS TO BE COMMENDED <i>Domaines à féliciter</i>				
RECOMMENDATIONS FOR CONTINUED PROFESSIONAL DEVELOPMENT <i>Des recommandations pour un développement professionnel continu</i>				

**COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS***Compétences au coeur du travail fait avec et pour les élèves*

COMPETENCY <i>Compétence</i>		DEFICIENT <i>Insuffisante</i>	EMERGING <i>Émergente</i>	PROFICIENT <i>Performante</i>	EXCEEDING <i>Approfondie</i>
C3	Plan teaching and learning situations <i>Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>				
C4	Implement teaching and learning situations <i>Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>				
C5	Evaluate learning <i>Évaluer les apprentissages</i>				
C6	Manage how the class operates <i>Gérer le fonctionnement du groupe-classe</i>				
Has an acquisition of these competencies been demonstrated to a level appropriate enough to continue in the current placement? <i>L'acquisition de ces compétences a-t-elle été démontrée à un niveau suffisamment approprié pour continuer dans le stage actuel ?</i>					
AREAS TO BE COMMENDED <i>Domaines à féliciter</i>					
RECOMMENDATIONS FOR CONTINUED PROFESSIONAL DEVELOPMENT <i>Des recommandations pour un développement professionnel continu</i>					

CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES*Compétences transversales*

COMPETENCY <i>Compétence</i>		DEFICIENT <i>Insuffisante</i>	EMERGING <i>Émergente</i>	PROFICIENT <i>Performante</i>	EXCEEDING <i>Approfondie</i>
C12	Mobilize digital technologies <i>Mobiliser le numérique</i>				
Has an acquisition of this competency been demonstrated to a level appropriate enough to continue in the current placement? <i>L'acquisition de ce compétence a-t-elle été démontrée à un niveau suffisamment approprié pour continuer dans le stage actuel ?</i>					
AREAS TO BE COMMENDED <i>Domaines à féliciter</i>					
RECOMMENDATIONS FOR CONTINUED PROFESSIONAL DEVELOPMENT <i>Des recommandations pour un développement professionnel continu</i>					

**SECTION B****COMPETENCIES TO BEGIN TO ACQUIRE OR TO BE PARTIALLY MASTERED BY THE END OF TEACHER EDUCATION***Des compétences à s'approprier au début ou à maîtriser en partie au terme de la formation à l'université*

COMPETENCY <i>Compétence</i>		Is the competency acquisition to a level appropriate enough to continue in the current placement? <i>L'acquisition de ce compétence est-elle à un niveau suffisamment approprié pour continuer dans le stage actuel ?</i>
COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS <i>Compétences au coeur du travail fait avec et pour les élèves</i>		
C7	Take into account student diversity <i>Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</i>	
C8	Support students' love of learning <i>Soutenir le plaisir d'apprendre</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires</i>		
COMPETENCIES UNDERLYING COLLABORATIVE PROFESSIONALISM <i>Compétences à la base du professionnalisme collaboratif</i>		
C9	Be actively involved as a member of the school team <i>S'impliquer activement au sein de l'équipe-école</i>	
C10	Co-operate with the family and education partners in the community <i>Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires</i>		
COMPETENCY INHERENT IN TEACHERS' PROFESSIONALISM <i>Compétence inhérente au professionnalisme enseignant</i>		
C11	Commit to own professional development and to the profession <i>S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires</i>		
CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES <i>Compétences transversales</i>		
C13	Act in accordance with the ethical principles of the profession <i>Agir en accord avec les principes éthiques de la profession</i>	
FEEDBACK <i>Commentaires</i>		

**OUTCOME (Assessments and any other documentation should clearly support the outcome)***Résultat (Les évaluations et tout autre documentation doivent clairement justifier le résultat)*

	The teacher candidate should continue in this placement. <i>Le stagiaire mérite de continuer dans ce stage.</i>
	The teacher candidate may continue in this placement, subject to the creation and satisfactory resolution of a Competency Improvement Plan (CIP). <i>Le stagiaire peut continuer dans ce stage, sous réserve de la création et de la résolution satisfaisante d'un Plan d'amélioration des compétences (CIP).</i>
	The teacher candidate should not continue in this placement. <i>Le stagiaire ne doit pas continuer dans ce placement.</i>

GENERAL OR ADDITIONAL FEEDBACK*Commentaires généraux ou supplémentaires*