



Étudiant(e):

Programme:

Enseignant(e) Associé(e)/Admin:

Superviseur de McGill:

École:

Date:

Formulaire complété par:

**Note : L'évaluation sommative doit être effectuée conjointement par le superviseur et l'enseignant(e) associé(e). Les évaluations sommatives ne devraient être effectuées individuellement que lorsque c'est nécessaire.*

Instructions : Veuillez indiquer le degré de développement de chacune des compétences professionnelles ci-dessous. Le " Guide de développement PC " et la " Grille d'évaluation PC " peuvent s'avérer utiles dans cette tâche. Des commentaires contextualisants peuvent être inclus dans la section " Commentaires " de ce formulaire (page 2). Veuillez noter que l'évaluation sommative devrait idéalement être effectuée conjointement par le superviseur et l'enseignant(e) associé(e) ; toutefois, au besoin, deux évaluations sommatives peuvent être effectuées et soumises individuellement. **L'évaluation sommative complétée devrait toujours être revue et discutée en personne avec le stagiaire.**

Échelle d'appréciation: 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal
S = Satisfaisant D = à Développer I = Insatisfaisant

Professional Competencies	5	4	3	2	1
1. Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions					
2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes lié à la profession enseignante					
3. Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation					
4. Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et développement des compétences visées dans le programme de formation.					
6. Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves					
8. Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel					

Professional Competencies	S	D	I
9. Coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école			
11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
12. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions			

Résultat Final (Requis)

Veuillez noter, si vous avez indiqué que vous ne recommandez pas que le stagiaire procède à son deuxième et dernier stage ou que la décision finale sera prise par le bureau des stages, il est nécessaire que vous complétiez la section 'Commentaires' sur la deuxième page de ce formulaire pour expliquer pourquoi vous avez sélectionné ce résultat.



Commentaires:

Soumettre cette évaluation sommative par courriel au stagiaire avec un CC : au superviseur et à l'enseignant(e) associé(e), et la soumettre au Bureau des stages et des affaires étudiantes (ISA) au moyen de notre formulaire de soumission d'évaluation à www.mcgill.ca/isa/formssubmit.

**Si vous avez besoin de valider l'authenticité, s'il vous plaît contacter le bureau des stages et des affaires étudiantes à isa.education@mcgill.ca*