

Étudiant(e):

Programme:

Enseignant(e) Associé(e)/Admin:

Superviseur de McGill:

École:

Cycle/Année:

Formulaire complété par:

Date:

Évaluation formative # :

Contexte d'enseignement :

Instructions: Ce rapport reflète for jugement expert de l'état de préparation du stagiaire pour continuer leur 1^{er} stage de la maîtrise. Le rapport doit être complété conjointement à la fin de la semaine 4 par :

- L'enseignant(e) associé(e) et le superviseur de McGill (pour les stagiaires qui sont jumelés avec un(e) enseignant(e) associé(e))
- L'administrateur(rice) et le superviseur de McGill (pour les stagiaires qui ont un contrat)

Pour bien évalué le stagiaire, il est important que vous réexaminez les attentes du 1^{er} stage, comme ils sont défini dans le guide de stage. Pour vous aider à évaluer l'état de préparation du stagiaire, les aspects de pédagogie susmentionnée ont été sélectionnés pour évaluation. Veuillez noter que les stagiaires devraient démontrer un niveau de compétence d'au moins '3'/Acceptable ou 'S'/Satisfaisant dans les aspects de pédagogie susmentionnée.

Échelle d'appréciation: 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal
 S = Satisfaisant D = à Développer I = Insatisfaisant

Développement de compétences professionnelles	5	4	3	2	1
Fondements (Compétences professionnelles 1 & 2)					
Démontrer une compréhension de la culture de l'école, programme et objectifs pédagogiques					
Démontrer une compréhension des liens entre les sujets et une approche de l'enseignement interdisciplinaire					
Chercher des opportunités pour engager avec et écouter les enseignants et les élèves					
Chercher des opportunités pour mieux comprendre la façon dont les élèves s'identifient avec l'école, les enseignants et l'apprentissage					
Communiquer de façon appropriée, claire et précise en tout temps – à l'oral et à l'écrit					
Démontrer un effort continu dans l'amélioration des compétences en communication					
Acte d'enseigner (Compétences professionnelles 4, 5 & 6)					
a) Préparer et enseigner des leçons avec l'enseignant(e) associé(e) ou b) Préparer des leçons d'une manière efficace (pour les stagiaires qui ont un contrat)					
a) Démontrer une capacité d'enseigner quelques leçons tout seul ou b) Démontrer une capacité d'enseigner des leçons tout seul (pour les stagiaires qui ont un contrat)					
a) Maintenir, avec l'aide de l'enseignant(e) associé(e) des routines qui assurent le bon déroulement de la classe ou b) Introduire des routines qui assurent le bon déroulement de la classe (pour les stagiaires qui ont un contrat)					
Soutenir une attitude positive, professionnelle et faire preuve d'assurance					
Contexte social et scolaire (Compétences professionnelles 7 & 8)					
a) Mettre en place des technologies d'information et de communication (TIC) lorsque c'est approprié et avec l'aide de l'enseignant(e) associé(e) ou b) Mettre en place des technologies d'information et de communication (TIC) lorsque c'est approprié (pour les stagiaires qui ont un contrat)					



Identité professionnelle (Compétences professionnelles 11 & 12)	S	D	U
Bien réagir aux commentaires/réactions fournis par les membres de l'école et le superviseur de McGill			
Réfléchir sur son rôle pédagogique et son identité professionnelle			
S'habiller de façon appropriée et soignée			
Être ponctuel et fiable			
Se comporter comme un professionnel de l'enseignement			

Est-ce que ce stagiaire satisfait les attentes surligné ci-dessus et est-ce qu'il/elle est prêt(e) pour continuer dans leur 1^{er} stage de la maîtrise :

Veillez noter : Si vous avez indiqué que le stagiaire **n'est pas prêt** pour continuer dans leur 1^{er} stage de la maîtrise, il est nécessaire que vous complétiez un Rapport de première préoccupation (situé sur le site web d'ISA) avec un plan de compensation.

Soumettre par courriel au bureau d'ISA à forms.education@mcgill.ca et mettre en copie le Superviseur de McGill et le stagiaire

**Si vous avez besoin de valider l'authenticité, s'il vous plaît contacter le bureau des stages et des affaires étudiants à isa.education@mcgill.ca*