



TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se

SCHOOL

École

LEARNING TOPIC / TEACHING CONTEXT

Sujet / Contexte d'enseignement

DATE

PLACEMENT

Stage

PROGRAM

Programme

FORM COMPLETED BY

Formulaire rempli par

CT/Admin EA/Admin

Supervisor Superviseur·se

CYCLE/YEAR

Cycle / Année

Visit our website for detailed information on:

- [How to evaluate each professional competency for this placement](#)
- [How to submit this form](#)
- [When and how to initiate a Competency Improvement Plan \(CIP\)](#)

Visitez notre site web pour obtenir des informations détaillées sur :

- [Comment évaluer chaque compétence professionnelle pour ce stage](#)
- [Comment soumettre ce formulaire](#)
- [Quand et comment créer un Plan d'amélioration des compétences](#)

Providing feedback to teacher candidates is vital to their development. Specific and meaningful feedback in each section is required, and should always include evidence supporting the assessment, in particular whenever there is an indication of Deficient or Exceeding (Section A), or No (Section B). Teacher candidates should provide detailed learning/lesson plans in advance of teaching to obtain initial feedback and make any needed revisions.

Fournir des commentaires et la rétroaction aux stagiaires est essentiel à leur développement. Des commentaires et la rétroaction spécifiques et significatifs sont requis dans chaque section et doivent toujours inclure des preuves à l'appui de l'évaluation, en particulier chaque fois qu'il y a une indication d'Insuffisante ou d'Émergente (section A), ou de Non (section B). Les stagiaires doivent fournir leurs plans d'apprentissage détaillés avant l'enseignement pour obtenir des premiers commentaires et rétroaction, et apporter les révisions nécessaires.

SECTION A

COMPETENCIES TO BE MOSTLY MASTERED BY THE END OF TEACHER EDUCATION

Des compétences à maîtriser en large partie au terme de la formation à l'université

FUNDAMENTAL COMPETENCIES				
<i>Compétences fondatrices</i>				
COMPETENCY	DEFICIENT	EMERGING	PROFICIENT	EXCEEDING
<i>Compétence</i>	<i>Insuffisante</i>	<i>Émergente</i>	<i>Performante</i>	<i>Approfondie</i>
C1 Act as a cultural facilitator when carrying out duties <i>Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture</i>				
C2 Master the language of instruction <i>Maîtriser la langue d'enseignement</i>				
FEEDBACK RELATED TO THE LEARNING/LESSON PLAN <i>Commentaires et rétroaction concernant le plan de cours/leçon</i>				
FEEDBACK RELATED TO THE ACTIVE TEACHING OF THE LEARNING/LESSON PLAN <i>Commentaires et rétroaction concernant l'enseignement du plan de cours/leçon</i>				



COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS

Compétences au coeur du travail fait avec et pour les élèves

COMPETENCY <i>Compétence</i>		DEFICIENT <i>Insuffisante</i>	EMERGING <i>Émergente</i>	PROFICIENT <i>Performante</i>	EXCEEDING <i>Approfondie</i>
C3	Plan teaching and learning situations <i>Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>				
C4	Implement teaching and learning situations <i>Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>				
C5	Evaluate learning <i>Évaluer les apprentissages</i>				
C6	Manage how the class operates <i>Gérer le fonctionnement du groupe-classe</i>				

FEEDBACK RELATED TO THE LEARNING/LESSON PLAN

Commentaires et rétroaction concernant le plan de cours/leçon

FEEDBACK RELATED TO THE ACTIVE TEACHING OF THE LEARNING/LESSON PLAN

Commentaires et rétroaction concernant l'enseignement du plan de cours/leçon



CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES <i>Compétences transversales</i>					
COMPETENCY <i>Compétence</i>		DEFICIENT <i>Insuffisante</i>	EMERGING <i>Émergente</i>	PROFICIENT <i>Performante</i>	EXCEEDING <i>Approfondie</i>
C12	Mobilize digital technologies <i>Mobiliser le numérique</i>				
FEEDBACK RELATED TO THE LEARNING/LESSON PLAN <i>Commentaires et rétroaction concernant le plan de cours/leçon</i>					
FEEDBACK RELATED TO THE ACTIVE TEACHING OF THE LEARNING/LESSON PLAN <i>Commentaires et rétroaction concernant l'enseignement du plan de cours/leçon</i>					

SECTION B

COMPETENCIES TO BE PARTIALLY MASTERED BY THE END OF TEACHER EDUCATION

Des compétences à maîtriser en partie au terme de la formation à l'université

COMPETENCY <i>Compétence</i>		Is the competency acquisition to an appropriate level, given the current stage of their professional development? <i>L'acquisition de la compétence est-elle à un niveau approprié, compte tenu de l'étape actuelle de leur développement professionnel ?</i>
COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS <i>Compétences au cœur du travail fait avec et pour les élèves</i>		
C7	Take into account student diversity <i>Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</i>	
C8	Support students' love of learning <i>Soutenir le plaisir d'apprendre</i>	
CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES <i>Compétences transversales</i>		
C13	Act in accordance with the ethical principles of the profession <i>Agir en accord avec les principes éthiques de la profession</i>	
FEEDBACK RELATED TO THE LEARNING/LESSON PLAN <i>Commentaires et rétroaction concernant le plan de cours/leçon</i>		
FEEDBACK RELATED TO THE ACTIVE TEACHING OF THE LEARNING/LESSON PLAN <i>Commentaires et rétroaction concernant l'enseignement du plan de cours/leçon</i>		

Note: Competencies 9, 10, and 11 are only evaluated in Interim and Summative Reports, and are not evaluated in Formative Assessments.

Remarque : les compétences 9, 10 et 11 ne sont évaluées que dans les rapports intérimaires et sommatifs et ne sont pas évaluées dans les évaluations formatives.



GENERAL OR ADDITIONAL FEEDBACK

Observations générales ou supplémentaires