

Étudiant(e):

Programme:

Enseignant(e) Associé(e):

Superviseur de McGill:

École:

Cycle/Année:

Formulaire complété par:

Date:

**Instructions:** Veuillez indiquer le degré de réalisation du développement du stagiaire concernant les douze (12) compétences professionnelles, tel qu'il convient pour un stagiaire de quatrième année. Le référentiel des compétences professionnelles peut être utile.

**Échelle d'appréciation:** 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal  
 S = Satisfaisant D = à Développer I = Insatisfaisant

Professional Competencies	5	4	3	2	1
1. Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions					
2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes lié à la profession enseignante					
3. Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation					
4. Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et développement des compétences visées dans le programme de formation.					
5. Évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre					
6. Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves					
7. Adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap					
8. Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel					

Professional Competencies	S	D	I
9. Coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école			
10. Travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés			
11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel			
12. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions			

**Résultat Final (Requis)** – Je recommande que le stagiaire procède à sa certification par McGill

**Veuillez noter, si vous avez indiqué que vous ne recommandez pas que le stagiaire procède à sa certification par McGill ou que la décision finale sera prise par le bureau des stages, il est nécessaire que vous complétiez la section 'Commentaires' sur la deuxième page de ce formulaire pour expliquer pourquoi vous avez sélectionné ce résultat.**

*\*Si vous avez besoin de valider l'authenticité, s'il vous plaît contacter le bureau des stages et des affaires étudiants à [isa.education@mcgill.ca](mailto:isa.education@mcgill.ca)*



Commentaires:

Veuillez soumettre cette évaluation sommative par courrier électronique à l'élève-enseignant avec un CC : au superviseur et à l'enseignant coopérant, et soumettre au Bureau des stages et des affaires étudiantes (ISA) par le biais de notre formulaire de soumission d'évaluation à l'adresse [www.mcgill.ca/isa/formsubmit](http://www.mcgill.ca/isa/formsubmit)

*\*Si vous avez besoin de valider l'authenticité, s'il vous plaît contacter le bureau des stages et des affaires étudiantes à [isa.education@mcgill.ca](mailto:isa.education@mcgill.ca)*