



Étudiant(e):

Programme:

Enseignant(e) Associé(e):

Superviseur de McGill:

École:

Cycle/Année:

Formulaire complété par:

Date:

Évaluation formative # :

Contexte d'enseignement :

**Instructions:** Basé sur vos observations de la leçon co-planifiée avec l'enseignant(e) associé(e), veuillez indiquer le degré de réalisation du développement du stagiaire concernant les compétences professionnelles ci-dessous. Le référentiel des compétences professionnelles peut être utile. Discutez avec le stagiaire et inscrivez vos commentaires sur le formulaire de conversation de post-observation (requis). Cette rencontre devrait être entreprise dans les meilleurs délais.

**Échelle d'appréciation:** 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal  
S = Satisfaisant D = à Développer I = Insatisfaisant

Développement de compétences professionnelles	5	4	3	2	1
<b>Fondements (Compétence professionnelle 2)</b>					
Communiquer de façon appropriée, claire et précise en tout temps – à l'oral et à l'écrit					
Reconnaître et corriger les erreurs des élèves dans leurs travaux oraux et écrits					
<b>Acte d'enseigner (Compétences professionnelles 1, 4 &amp; 6)</b>					
Les objectifs de la leçon ont été atteints					
Structurer et adapter l'apprentissage aux élèves et aux compétences spécifiques du sujet					
Encourager les élèves à approcher le sujet d'une manière critique et à bien travailler ensemble					
Adopter une attitude positive, professionnelle et faire preuve d'assurance					
Maintenir des routines qui assurent le bon déroulement de la classe (avec l'assistance de l'enseignant associé)					
Surveiller et répondre aux problèmes d'organisation qui empêchent le bon déroulement de la classe (avec l'assistance de l'enseignant associé)					

Identité professionnelle (Compétences professionnelles 1, 11 & 12)	S	D	I
Se comporter comme un professionnel de l'enseignement			
Maintenir un cahier complet et à jour des plans de leçon (journal de bord)			
S'habiller de façon appropriée et soignée			
Être ponctuel et fiable			



Étudiant(e):

Programme:

Enseignant(e) Associé(e):

Superviseur de McGill:

École:

Cycle/Année:

Formulaire complété par:

Date:

Évaluation formative # :

Contexte d'enseignement :

---

**Instructions:** Basé sur l'évaluation de l'observation, inscrivez les commentaires et stratégies concrets pour l'amélioration et le développement professionnel continu. Le référentiel des compétences professionnelles peut être utile. Ce formulaire est nécessaire.

---

**Commentaires :**

Soumettre cette évaluation formative par courriel à l'élève-enseignant avec un CC : au superviseur et à l'enseignant coopérant.

Les évaluations formatives sont destinées à l'intérêt et au développement de l'élève-enseignant, et n'ont PAS besoin d'être soumises/ envoyées par courriel au Bureau des stages et des affaires étudiantes (ISA), sauf par demande spéciale de l'ISA.

*\*Si vous avez besoin de valider l'authenticité, s'il vous plaît contacter le bureau des stages et des affaires étudiants à [isa.education@mcgill.ca](mailto:isa.education@mcgill.ca)*