



Étudiant(e):

Programme:

Enseignant(e) Associé(e):

Superviseur de McGill:

École:

Cycle/Année:

Formulaire complété par:

Date:

Instructions: Veuillez indiquer le degré de développement de chacune des compétences professionnelles suivantes en fonction de votre observation de l'étudiant(e) pendant leur stage. Le référentiel des compétences professionnelles peut être utile. Veuillez noter que l'Évaluation sommative devrait idéalement être effectuée conjointement par le superviseur et l'enseignant(e) associé(e) ; toutefois, au besoin, deux évaluations sommatives peuvent être effectuées et soumises individuellement. **L'Évaluation sommative complétée devrait toujours être revue et discutée en personne avec le stagiaire.**

Échelle d'appréciation: S = Satisfaisant D = à Développer I = Insatisfaisant

Compétences Professionnelles	S	D	I
1. Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions.			
2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes lié à la profession enseignante.			
3. Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.			
4. Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et développement des compétences visées dans le programme de formation.			
6. Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves.			
9. Coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école.			
10. Travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés.			
11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.			
12. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.			

Résultat Final (Requis): – Je recommande à cet étudiant enseignant de procéder au 3e stage:

Veuillez noter : Si vous avez indiqué que vous ne recommandez **pas** que le stagiaire procède à son troisième stage ou que la décision finale sera prise par le bureau des stages, il est nécessaire que vous complétiez la section 'Commentaires' sur la deuxième page de ce formulaire pour expliquer pourquoi vous avez sélectionné ce résultat.



Commentaires :

Veillez soumettre cette évaluation sommative par courrier électronique à l'élève-enseignant avec un CC : au superviseur et à l'enseignant coopérant, et soumettre au Bureau des stages et des affaires étudiantes (ISA) par le biais de notre formulaire de soumission d'évaluation à l'adresse www.mcgill.ca/isa/formsubmit

**Si vous avez besoin de valider l'authenticité, s'il vous plaît contacter le bureau des stages et des affaires étudiantes à isa.education@mcgill.ca*