

Competency Improvement Plan (CIP) | Plan d'amélioration des compétences (PAC)



McGill

Faculty of
Education

Faculté des
sciences de l'éducation

TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se

SCHOOL

École

CIP INITIATED BY (Select all that apply)

PAC initié par (Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte)

Co-operating Teacher Enseignant·e associé·e

Field Supervisor Superviseur·se

ISA Office Bureau ISA

DATE

PLACEMENT

Stage

PROGRAM

Programme

School Administrator Administrateur·se scolaire

Teacher Candidate Stagiaire

Other Autre

VISIT OUR WEBSITE FOR DETAILED INFORMATION ON WHEN AND HOW TO INITIATE A CIP, AND HOW TO SUBMIT IT.

Visitez notre site web pour des informations détaillées sur quand et comment lancer un PAC, et comment le soumettre.

WHICH PROFESSIONAL COMPETENCY(IES) IS (ARE) BEING TARGETED IN THIS CIP? (Select all that apply) Quelle(s) compétence(s) professionnelle(s) est (sont) ciblée(s) dans ce PAC ? (Sélectionnez tout ce qui s'y rapporte)	
FUNDAMENTAL COMPETENCIES <i>Compétences fondatrices</i>	
C1	Act as a cultural facilitator when carrying out duties <i>Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture</i>
C2	Master the language of instruction <i>Maîtriser la langue d'enseignement</i>
COMPETENCIES CENTRAL TO WORKING WITH AND FOR STUDENTS <i>Compétences au coeur du travail fait avec et pour les élèves</i>	
C3	Plan teaching and learning situations <i>Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>
C4	Implement teaching and learning situations <i>Mettre en oeuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage</i>
C5	Evaluate learning <i>Évaluer les apprentissages</i>
C6	Manage how the class operates <i>Gérer le fonctionnement du groupe-classe</i>
C7	Take into account student diversity <i>Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves</i>
C8	Support students' love of learning <i>Soutenir le plaisir d'apprendre</i>
COMPETENCIES UNDERLYING COLLABORATIVE PROFESSIONALISM <i>Compétences à la base du professionnalisme collaboratif</i>	
C9	Be actively involved as a member of the school team <i>S'impliquer activement au sein de l'équipe-école</i>
C10	Co-operate with the family and education partners in the community <i>Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté</i>
COMPETENCY INHERENT IN TEACHERS' PROFESSIONALISM <i>Compétence inhérente au professionnalisme enseignant</i>	
C11	Commit to own professional development and to the profession <i>S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession</i>
CROSS-CURRICULAR COMPETENCIES <i>Compétences transversales</i>	
C12	Mobilize digital technologies <i>Mobiliser le numérique</i>
C13	Act in accordance with the ethical principles of the profession <i>Agir en accord avec les principes éthiques de la profession</i>



CONCERNS THAT SUPPORT THE CREATION OF THE CIP

Préoccupations qui justifient la création du PAC

SPECIFIC EXAMPLES OF STRATEGIES AND ACTIONS REQUIRED TO DEMONSTRATE ACCEPTABLE IMPROVEMENT

Exemples spécifiques de stratégies et actions nécessaires pour démontrer des progrès acceptables

DATE(S) BY WHICH IMPROVEMENT MUST BE DEMONSTRATED

Date(s) à laquelle des progrès acceptables doivent être démontrés

FOLLOW-UP ASSESSMENT DATE

Date de l'évaluation de suivi

GENERAL OR ADDITIONAL COMMENTS

Observations générales ou supplémentaires

SIGNATURES (EXCEPTIONALLY REQUIRED AT IN-PERSON MEETING)

Signatures (exceptionnellement requises pendant une réunion en personne)

TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se

Competency Improvement Plan (CIP) |
Plan d'amélioration des compétences (PAC)



McGill

Faculty of
Education

Faculté des
sciences de l'éducation

TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se

SCHOOL

DATE

PLACEMENT

Stage

PROGRAM

Programme

For the Competency Improvement Plan resolution, assess the level of improvement (based on what was outlined in the original CIP) and provide specific details. *Pour la résolution du Plan d'amélioration des compétences, évaluer le niveau de progress (basé sur ce qui était désigné dans le PAC original) et fournir des détails spécifiques.*

If acceptable improvement is not achieved, the end date of the placement must be reassessed based on the preferences and recommendations of the Co-operating Teacher and Field Supervisor. The placement may be ended at this time or teacher candidates may be required to complete additional time in the placement as appropriate.

Consult the Internships & Student Affairs Office at placements.education@mcgill.ca for assistance as required.

Si des progrès acceptables ne sont pas réalisés, la date de fin du stage doit être réévaluée en fonction des préférences et des recommandations de l'enseignant associé et du superviseur de terrain. Le stage peut être terminé à ce moment-là ou les stagiaires peuvent être tenus de prolonger le stage, le cas échéant.

Consultez le Bureau des stages et des affaires étudiantes à placements.education@mcgill.ca pour obtenir de l'aide au besoin.

OUTCOME

Résultat

GENERAL OR ADDITIONAL COMMENTS

Observations générales ou supplémentaires

SIGNATURES (EXCEPTIONALLY REQUIRED AT IN-PERSON MEETING)

Signatures (exceptionnellement requises pendant une réunion en personne)

TEACHER CANDIDATE

Stagiaire

CO-OPERATING TEACHER(S)

Enseignant·e(s) associé·e(s)

FIELD SUPERVISOR

Superviseur·se