

2022 – 2023

Rapport *d'étape* annuel



FIRST PEOPLES' HOUSE
LA MAISON DES PEUPLES AUTOCHTONES



McGill

Reconnaissance des terres

L'Université McGill est située sur un territoire qui a longtemps servi de lieu de rencontre et d'échange **autochtone**, notamment pour les **Haudenosaunee** et les **Anishinabeg**. Nous saluons et remercions les divers peuples autochtones qui ont foulé ce territoire, sur lequel les peuples du monde se réunissent aujourd'hui.



Table des matières

05

Message de Celeste Pedri-Spade, vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones)

06

Message de Christopher Manfredi, vice-principal exécutif et vice-principal aux études

07

Message de Deep Saini, principal et vice-chancelier

08

Bureau des initiatives autochtones

11

Pour la réussite des étudiant(e)s autochtones

12

Accueil de membres autochtones du corps enseignant

13

Représentation physique autochtone

14

Mise en valeur de l'excellence et du savoir autochtones sur le campus

16

Responsabilisation envers les communautés autochtones

17

Vérification de la citoyenneté autochtone

19

Conseil consultatif autochtone

21

Inclusion autochtone à l'Université McGill



Message de Celeste Pedri-Spade, vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones)

Cette année, plusieurs initiatives autochtones ont pris leur envol à l'Université McGill. À titre de toute première vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones), je suis heureuse et honorée de travailler avec une équipe formée de membres des Premières Nations et des communautés inuites et métisses; une équipe généreuse, diversifiée et profondément résolue à promouvoir l'autochtonisation et la décolonisation à l'échelle de notre Université.

Le milieu universitaire n'est pas dénué d'embûches pour les Autochtones, qu'ils soient membres de la communauté étudiante, du corps enseignant ou du personnel. Lorsque je songe à ma propre expérience d'étudiante et de membre du corps enseignant, je constate à quel point le soutien, l'accompagnement et les services d'entités comparables au Bureau des affaires autochtones ont été indispensables à ma

réussite. Je pense à l'aide que j'ai reçue comme doctorante et nouvelle mère, au leadership et au travail de sensibilisation des membres autochtones de l'administration, et je constate que j'ai eu la très grande chance de côtoyer de nombreux collègues autochtones talentueux. Des collègues dont le travail reposait sur les valeurs, les enseignements et les protocoles enracinés dans le territoire où ils et elles œuvraient, et qui faisaient preuve d'un grand respect et d'une profonde compréhension de la diversité historique des Premières Nations ainsi que des communautés inuites et métisses. Mon expérience en tant que membre anichinabé du corps universitaire et l'enseignement des personnes qui m'ont précédée ne cesseront jamais de me guider dans mon travail.

Je suis particulièrement reconnaissante aux aîné(e)s, aux chefs et aux conseillers(-ères) culturel(le)s des communautés locales et régionales que j'ai eu le privilège de rencontrer et qui m'ont tant appris au cours de la première année de mon mandat. Leurs conseils et leur savoir ont été déterminants dans la poursuite de mon évolution et de mon apprentissage.

Celeste Pedri-Spade
Vice-principale exécutive adjointe
Université McGill



Message de Christopher Manfredi, vice-principal exécutif et vice-principal aux études

Lorsque le Groupe de travail sur les études et l'éducation autochtones a présenté son rapport en 2017, il était évident que les 52 appels à l'action qu'il contenait constitueraient un effort ambitieux et que le chemin vers la vérité et la réconciliation serait long et exigeant. Néanmoins, depuis, on a accompli un travail appréciable et réalisé des progrès dignes de mention.

Par exemple, cette feuille de route a permis d'accroître les ressources et les initiatives d'accès à l'enseignement supérieur pour les étudiants autochtones, d'ouvrir de nouvelles possibilités de carrière pour notre personnel enseignant, administratif et de soutien autochtone, et d'inaugurer des espaces culturels pour améliorer la représentation autochtone sur nos campus. En outre, au cours des dernières années, l'arrivée de nouvelles voix autochtones au sein de la communauté mcgilloise a non seulement

enrichi celle-ci de nouveaux points de vue, savoirs et domaines d'érudition, mais nous a permis d'affiner notre plan stratégique d'autochtonisation, de décolonisation et de réconciliation, et de le faire progresser considérablement, comme le démontre le présent rapport.

Je remercie sincèrement tous les membres de la communauté mcgilloise qui ont rendu cette évolution possible. Je suis particulièrement reconnaissant aux membres du Bureau des initiatives autochtones, y compris à l'équipe de la Maison des peuples autochtones, pour leur travail et leur dévouement, ainsi qu'aux nombreux membres, dirigeants, aînés et gardiens du savoir des communautés autochtones pour leur contribution généreuse et essentielle.

Ensemble, nous faisons de notre université une institution meilleure, plus inclusive et plus forte, où l'excellence autochtone s'épanouit et profite à l'ensemble de la société. Le travail est loin d'être terminé, mais l'Université McGill reste déterminée à consacrer l'énergie et les ressources nécessaires à cette entreprise vitale.

Christopher Manfredi

*Vice-principal exécutif et vice-principal aux études
Université McGill*



Message de Deep Saini, principal et vice-chancelier

Depuis 2017, les 52 appels à l'action de McGill servent de guides pour faire progresser la représentation, le savoir et l'inclusion des Autochtones au sein de notre communauté. Au cours de la dernière année, ces efforts pour intégrer les réalités autochtones dans la vie de notre université ont pris diverses formes et ont ouvert la voie à des progrès importants.

Ces jalons ont mené à un changement significatif et durable – un changement qui a contribué au cheminement de l'Université McGill vers la vérité et la réconciliation. Je remercie les membres de nos communautés autochtones locales et régionales pour leur généreuse contribution et leurs conseils. Je tiens également à souligner le travail concerté et le dévouement du Bureau des initiatives autochtones de McGill, notamment de l'équipe de la Maison des peuples autochtones, ainsi que la participation des personnes et des groupes à McGill.

Ensemble, nous avons fait de grands progrès, mais il reste encore beaucoup à faire. Pour respecter nos engagements, il faut un apprentissage continu, un dialogue ouvert et un espace de réflexion et, au besoin, de réévaluation. Ce sont des conditions essentielles à l'évolution de l'Université vers une plus grande inclusivité dans laquelle les membres autochtones de notre communauté se sentent reconnus, respectés et en mesure de s'épanouir.

Deep Saini

*Principal et vice-chancelier
Université McGill*



Création du Bureau des initiatives autochtones

Mise en œuvre des 52 appels à l'action

Au cours de l'année universitaire 2022-2023, le Bureau des initiatives autochtones a collaboré avec bon nombre de ses partenaires universitaires à la mise en œuvre des **52 appels à l'action**.

En 2016, le vice-principal exécutif et vice-principal aux études a mis sur pied le **Groupe de travail sur les études et l'éducation autochtones** afin d'ouvrir la voie à la valorisation des savoirs autochtones au sein de l'Université McGill. Ce groupe a appelé à l'élaboration d'un plan de réconciliation limpide et exhaustif.

De septembre 2016 à juin 2017, cinq équipes relevant du Groupe de travail ont œuvré de concert à la création d'un projet de reconnaissance des peuples autochtones et de réconciliation propre à l'Université McGill. Par cette démarche collective, on a lié clairement, pour la toute première fois, la détermination de l'Université à promouvoir l'autochtonisation aux appels à l'action lancés à l'échelle nationale par la Commission de vérité et réconciliation. En 2017, le Groupe de travail a remis un **rapport** comportant 52 appels à l'action. **L'appel à l'action n° 48** porte sur la création d'une unité administrative centrale chargée d'orienter les stratégies et les initiatives autochtones à l'échelle de l'Université et, surtout, d'agir comme gardien de notre vision globale. Ce sera le **Bureau des initiatives autochtones**.

Aujourd'hui, le Bureau des initiatives autochtones, qui comprend également la **Maison des peuples autochtones**, veille à la concrétisation des engagements de l'Université en matière de vérité et de réconciliation en supervisant la **mise en œuvre des 52 appels à l'action** : soutien à la réussite des étudiant(e)s et des enseignant(e)s autochtones, intégration de l'autochtonisation à toutes les facettes de la vie universitaire et établissement de liens avec les peuples et les communautés autochtones ainsi que renforcement de ces liens, notamment. Collectif composé de membres des Premières Nations et des communautés inuites et métisses, le Bureau est chargé de prodiguer des conseils stratégiques aux unités des sphères académique et administrative de l'ensemble de l'Université. Son équipe travaille avec des membres de la communauté mcgilloise à la concrétisation des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, ainsi que des engagements d'autochtonisation et de décolonisation dans divers secteurs : enseignement autochtone, réussite des étudiant(e)s autochtones, communications, événements, établissement de liens ainsi que visibilité et représentation physique autochtones.

#13 | Aide financière

L'Université McGill a lancé à l'automne 2022 la **Bourse de premier cycle Okòn:ra de McGill**. Gérée par Indspire et d'une valeur de 5 000 \$ par année d'études, jusqu'à concurrence de 20 000 \$ par personne et par diplôme, la bourse s'adresse aux étudiant(e)s autochtones de McGill inscrit(e)s à un programme d'études de premier cycle, à savoir tout programme de baccalauréat enseigné sur le campus ainsi que droit (B.C.L./J.D), médecine (MDCM) et médecine dentaire. Les étudiant(e)s, tant actuel(le)s que potentiel(le)s, reçoivent toute l'information pertinente de la Maison des Premières Nations et d'autres unités mcgilloises.

#15 | Mentorat

À l'hiver 2023, la directrice associée, Réussite étudiante autochtone a entrepris la création d'une association des diplômé(e)s autochtones en bonne et due forme, outil clé pour mettre en relation les professionnel(le)s et les étudiant(e)s autochtones.

#23 | Reconnaissance de l'excellence autochtone

En avril 2023, l'Université McGill a annoncé la remise de trois doctorats honoris causa à des Autochtones en mai et juin : 1) Drew Hayden Taylor, doctorat ès lettres, honoris causa (D. ès L.), Anichinabé, Première Nation de Curve Lake; 2) Amelia Tekwatonti McGregor, doctorat ès sciences, honoris causa (D. Sc.), Mohawk, Kahnawà:ke; et 3) Charlie William Watt, O.Q., doctorat en droit, honoris causa (LL. D.), Inuk, Kuujjuaq.

#26 | Autochtonisation et lieux publics à McGill

En 2022-2023, le Bureau des initiatives autochtones a appuyé divers projets de réaménagement visant à accroître la représentation physique autochtone sur le campus de l'Université McGill : carrefour en Y, Bibliothèque Fiat Lux, Nouveau Vic et nouvelle partie du Pavillon Chancellor-Day (Faculté de droit). Par l'intégration d'œuvres artistiques et culturelles autochtones à ces projets, l'Université McGill témoigne de son engagement à mettre de l'avant l'éducation autochtone sur ses campus.

#27 | Espaces culturels et espaces de vie pour les membres autochtones de la communauté mcgilloise

Outre les travaux de réaménagement visant à créer sur le campus des espaces culturels adéquats pour la communauté étudiante et le personnel enseignant et administratif autochtones (voir ci-dessus), le Bureau des initiatives autochtones et le **Bureau de prévention des incendies** ont entrepris, à l'automne 2022, d'améliorer et de simplifier le traitement des demandes de cérémonies de purification afin d'assurer la sécurité de cette activité. Le Bureau des initiatives autochtones souhaite aussi rédiger une politique et un guide sur le sujet dans le cadre de cette collaboration.

#39 | Contenu autochtone dans les programmes d'études

En novembre 2022, le Bureau des initiatives autochtones a accueilli une conseillère principale, Programmes d'enseignement et pédagogie autochtones. Elle sera chargée de prodiguer des conseils stratégiques personnalisés aux [...] (p. 10)

membres du corps professoral et de la direction académique de l'Université. Elle collaborera avec les différentes unités, y compris avec le Service de soutien pédagogique, afin de favoriser l'établissement de relations constructives, respectueuses des communautés autochtones et de leur savoir.

#45 | Recrutement équitable

Le Bureau des initiatives autochtones a participé à l'automne 2022 à l'embauche d'un groupe de professeur(e)s autochtones à titre de membres contractuels du corps enseignant. Il souhaite ainsi favoriser le recrutement d'enseignant(e)s issu(e)s des territoires locaux ou régionaux et mettre en place un mécanisme d'inclusion de professionnel(le)s ou de membres autochtones de la communauté souhaitant enseigner et offrir des services ou assumer certaines responsabilités à temps partiel seulement.

#50 | Communications et sensibilisation

En plus de lancer plusieurs outils et initiatives visant à améliorer les communications avec les intervenants internes et externes – dont un **calendrier** en ligne des activités autochtones à McGill et des **bulletins trimestriels** et hebdomadaires –, le Bureau des initiatives autochtones présente et soutient des événements qui font entendre les voix et les points de vue autochtones sur le campus, œuvrant ainsi pour la sensibilisation et la compréhension : **Semaines de sensibilisation aux cultures autochtones 2022**, 21^e pow-wow annuel de McGill, activités de la **Journée du chandail orange**, tout premier **Cycle hivernal de conférences autochtones**, etc.

#51 | Établissement et renforcement des partenariats

En 2022-2023, le Bureau des initiatives autochtones a engagé des discussions avec le **Service des approvisionnements de McGill** afin de consolider les relations avec des entreprises et des prestataires de services autochtones, et d'établir une liste de fournisseurs autochtones pour l'Université. Les unités ont également commencé à élaborer des ateliers afin d'offrir aux fournisseurs autochtones des outils pour naviguer dans le système d'approvisionnement de McGill et s'y intégrer.

#52 | Stratégie en matière de ressources humaines

À l'hiver 2023, 15 membres autochtones du personnel enseignant et administratif ont été **accueilli(e)s** dans la communauté mcgilloise. Notre personnel compte ainsi sept membres provenant de Premières Nations et de communautés métisses et inuites de partout au pays de plus qu'à l'hiver 2022.

Pour la réussite des étudiant(e)s autochtones de McGill

Relevant du Bureau des initiatives autochtones, la Maison des peuples autochtones est un deuxième chez-soi pour les étudiants et étudiantes autochtones qui poursuivent des études postsecondaires. Provenant d'horizons diversifiés, les membres du personnel offrent de l'aide aux études, du soutien culturel et communautaire ainsi que d'autres ressources pour accompagner la communauté étudiante autochtone de l'Université McGill sur la voie de la réussite et de l'épanouissement.

Au début du trimestre d'automne, la Maison des peuples autochtones a organisé une série d'activités d'accueil pour faire découvrir aux étudiant(e)s le campus et les services qui y sont offerts, notamment notre programmation culturelle, l'aide financière, et d'autres ressources comme le soutien à la recherche en bibliothèque et un atelier sur la gestion du temps. En outre, la Maison a offert régulièrement de l'aide aux études

en mettant en place des séances hebdomadaires de tutorat en écriture avec Sarah Stunden et des séances hebdomadaires avec la bibliothécaire Kirsten Howard. Ces services ont été offerts tout au long des trimestres d'automne et d'hiver. Enfin, la Maison a organisé, en collaboration avec l'entreprise autochtone Lotus & Sage Holistics, des séances de massage sur chaise pendant la période des examens de l'automne dernier.

Il est important que la communauté étudiante ait accès à des services sur le campus, mais dans le cas des étudiant(e)s autochtones, l'accès à des conseillers(-ères) et à des services de soutien hors campus est important aussi. Ainsi, les aîné(e)s sont de véritables puits de sagesse pour les jeunes Autochtones et des accompagnateurs hors pair. Nous avons eu la chance d'accueillir Amelia et Joe McGregor, aînés Kanien'kehá:ka, qui ont participé à la cérémonie d'accueil des étudiant(e)s autochtones à l'automne. En outre, à titre d'aîné(e)s en résidence, Michael et Geraldine Standup ont gracieusement accepté de continuer, pendant les sessions d'automne et d'hiver, à offrir des conseils, du soutien et des soins aux étudiant(e)s autochtones sur le campus et hors campus.

Le succès dans les études est important, cela va sans dire. Cependant, les étudiant(e)s doivent vivre aussi des expériences agréables et constructives qui enrichissent leur parcours universitaire. Dans cette optique, la Maison des peuples autochtones a organisé diverses activités culturelles et communautaires. Par exemple, à l'automne, elle a tenu des ateliers hebdomadaires de perlage, animés par Rebekah Elkerton, et un atelier de fabrication de tambours à main, animé par Elaine Kishtabish, de Tribal Spirit. [...] (p. 12)



Des séances de réseautage se sont tenues également au début du trimestre pour le premier cycle et les cycles supérieurs. Pendant l'hiver, la Maison a organisé des séances d'entraînement pow-wow avec Deanne Hupfield, de travail du frêne avec Terry Young et de sculpture dans la stéatite avec Saali Kuata. L'entrepreneure autochtone Cheyanne Doxtador offre en outre un atelier de perlage de huit semaines en ligne. Si ces activités visent d'abord à épauler les étudiant(e)s, elles épaulent aussi les gardien(ne)s du savoir et les entrepreneur(e)s autochtones; de plus, elles sont propices à l'établissement de liens avec les communautés autochtones à l'extérieur de l'Université. Finalement, l'équipe de la Maison des peuples autochtones a organisé un atelier d'autonomie sociale à l'intention des étudiant(e)s autochtones, a continué de proposer chaque semaine un dîner de soupe et de bannique, et a convié la communauté autochtone mcgilloise à trois grandes fêtes pour souligner la saison des récoltes, le temps des Fêtes et Pâques.

La Maison profite en outre des ressources qu'offre la grande région de Montréal pour proposer des activités sociales et des occasions de réseautage à l'extérieur du campus. Ainsi, l'automne dernier, elle a organisé un tournoi de quilles, une sortie aux pommes, des soirées au théâtre et du patinage sur glace. Les étudiant(e)s ont également pu participer au Festival du film et des arts médiatiques imagineNATIVE. Pendant l'hiver, elle a proposé une sortie au Jardin botanique et une autre à la cabane à sucre. Ces activités permettent de découvrir la ville sans se ruiner, surtout que vie étudiante rime souvent avec budget serré.

Finalement, la Maison des peuples autochtones a la chance de collaborer avec l'Initiative d'études et de dialogues autochtones de l'Université. Ainsi, grâce au concours de cette équipe, la Maison a organisé des rencontres entre la population étudiante et l'artiste en résidence Tiffany Shaw, l'écrivain en résidence Greg Horn et la détentrice du savoir Owisokon Lahache. La Maison travaille aussi avec l'École d'éducation permanente et le Bureau de la formation en enseignement pour les Premières Nations et les Inuits pour célébrer la réussite de la communauté étudiante autochtone à l'occasion d'une cérémonie virtuelle de collation des grades, tenue chaque session. Par ailleurs, elle collabore avec d'autres partenaires des Services aux étudiant(e)s et de la Gestion de l'effectif étudiant, et de nouvelles collaborations se nouent chaque session. En mars, le Bureau des initiatives autochtones a accueilli Matthew Coutu-Moya, nouveau superviseur administratif de la Maison des peuples autochtones. Relevant de la directrice associée, Réussite étudiante autochtone, Matthew supervisera les activités de la Maison et veillera à la prestation continue de ses services.

Notre équipe s'emploie avec ardeur à servir la communauté étudiante autochtone et est honorée d'oeuvrer pour son bien-être en collaboration avec d'autres membres du corps professoral et du personnel. Nous continuerons d'offrir à cette communauté le soutien pour lequel nous sommes reconnus et d'améliorer nos services au rythme de l'évolution de ses besoins.

Représentation physique autochtone

En réponse à l'appel à l'action n° 26 (visant à insuffler une identité autochtone aux espaces publics du campus), le Bureau des initiatives autochtones a soutenu différents projets afin d'accroître la représentation physique autochtone à l'Université McGill.

Ces initiatives visent à répondre aux appels du **Plan directeur** de 2019 de McGill, portant sur la création d'aires intérieures et extérieures qui répondent aux besoins des communautés autochtones sur le campus. Plus particulièrement, on souligne dans le Plan la nécessité de créer un sentiment d'appartenance en offrant aux étudiant(e)s autochtones ainsi qu'aux membres autochtones du personnel enseignant et administratif un espace culturel adéquat qui reflète l'engagement de McGill en matière d'éducation autochtone, et favorise l'augmentation des inscriptions d'étudiant(e)s autochtones.

À cet effet, le Bureau des initiatives autochtones a encouragé, à l'automne 2022, la participation de membres des communautés autochtones au projet du carrefour en Y, réalisé en collaboration avec PlanIt, entreprise de consultation et de communications de Kahnawake, le Service de la gestion des installations et des services auxiliaires de McGill, les Relations avec les parties prenantes du Plan directeur de McGill et Phillip White-Cree, expert-conseil d'Akwesasne. Au total, 29 parties

prenantes autochtones ont participé à neuf groupes de discussion ou à des entrevues individuelles dans le cadre de cette initiative communautaire. Elles ont fourni une rétroaction et soumis des idées précieuses sur le réaménagement du fameux carrefour en Y en prévision de la rénovation qui aura lieu au cours des prochaines années.

En 2022, le Bureau des initiatives autochtones a également orchestré des consultations avec les communautés autochtones sur le **projet de la Bibliothèque Fiat Lux**, par lequel on entend réinventer la bibliothèque principale de l'Université. On prévoit l'aménagement d'un espace à l'intention des membres autochtones de notre communauté universitaire et l'intégration d'œuvres d'art public autochtones.

En parallèle, la vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones) a participé au Groupe de travail ad hoc chargé de préparer un plan d'action en réponse au rapport du **Groupe de travail sur l'autochtonisation en planification infrastructurelle**. Plusieurs rencontres ont eu lieu en 2022 et en 2023, et le plan d'action final doit être présenté au vice-principal exécutif et vice-principal aux études ainsi qu'à la vice-principale (Administration et finances) au printemps 2023.

Finalement, le Bureau des initiatives autochtones et le Bureau de la prévention des incendies travaillent à l'amélioration du processus d'autorisation des cérémonies de purification afin que les espaces d'apprentissage soient à la fois sûrs et bien adaptés à la culture autochtone; ces unités travaillent ensemble à l'élaboration d'une politique et d'un guide qui paraîtront sous peu.

Le rapport final du groupe de travail publié en 2017 appelle l'Université à établir un objectif de nomination d'au moins 35 professeurs autochtones à un poste permanent ou menant à la permanence d'ici 2032. Cet appel démontre clairement que le recrutement de professeur(e)s autochtones est indispensable pour l'intégration de la présence autochtone à la vie de l'Université.

En plus de stimuler le recrutement de professeur(e)s autochtones, l'Université McGill doit impérativement continuer à embaucher et à fidéliser des personnes autochtones, et ce, dans l'ensemble de sa communauté universitaire. Depuis la publication du rapport, l'Université McGill a accueilli 15 nouveaux membres autochtones au sein de son personnel et de son corps professoral.

Accueil des nouveaux membres autochtones du personnel et du corps enseignant



Célébration de l'excellence et du savoir autochtones sur le campus

Programmes d'enseignement et pédagogie autochtones

En novembre 2022, le Bureau des initiatives autochtones a accueilli la professeure **Geraldine King** dans son équipe à titre de conseillère principale, Programmes d'enseignement et pédagogie autochtones. La professeure King prodiguera des conseils stratégiques personnalisés aux différent(e)s dirigeant(e)s du corps professoral de l'Université afin de favoriser l'établissement de relations respectueuses et constructives avec les communautés, les personnes, le savoir et l'épistémologie autochtones.

Depuis novembre 2022, la professeure King travaille à la création d'ateliers et d'activités destinés aux doyens, aux directeurs et aux vice-doyens dans le but d'épauler les directions facultaires dans leurs initiatives de réconciliation. C'est ainsi qu'en partenariat avec le **vice-principal exécutif adjoint (Planification de l'enseignement et des programmes d'études)**, on œuvre à l'organisation d'ateliers de démystification de l'éducation décoloniale et des méthodes d'évaluation autochtones (en collaboration avec le Service de soutien pédagogique). Une séance de planification

stratégique à l'intention des facultés sur la réponse aux impératifs d'autochtonisation institutionnelle est également prévue.

La professeure King a également entrepris d'informer le corps enseignant dans son ensemble, et ses membres individuellement, sur l'intégration équitable et adéquate de contenus ainsi que de méthodes d'enseignement autochtones. En outre, diverses facultés se sont adressées à elle pour obtenir des conseils en la matière ou l'inviter à prononcer une conférence sur le sujet. Par ailleurs, la professeure King a révisé le contenu d'un important projet du Département d'études intégrées en sciences de l'éducation visant à outiller les centres de services scolaires anglophones du Québec sur l'intégration de contenus autochtones à leurs programmes, en plus de mettre son expertise en programmes autochtones et sa connaissance des enjeux d'équité et d'autochtonisation au service du sous-comité autochtone du Département d'études intégrées en sciences de l'éducation. [...] (p. 15)

En février 2023, la professeure King a participé, en compagnie de la vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones), à une rencontre avec le cabinet de la Bibliothèque de l'Université McGill. Elles ont exposé leur point de vue sur la façon d'entreprendre la décolonisation des bibliothèques

et d'œuvrer pour la réconciliation. Toujours en février, la professeure a animé un atelier fort attendu sur la décolonisation et l'autochtonisation des espaces Web et numériques dans le cadre d'un événement tenu par le Groupe de services Web et l'Équipe-conseil en matière d'équité de l'Université.

Activités

En réponse à l'appel à l'action n° 50 (sur les communications et la sensibilisation), le Bureau des initiatives autochtones a participé à la coordination de nombreux événements visant à faire entendre les voix et les points de vue autochtones sur le campus.

À l'automne 2022, le Bureau des initiatives autochtones a tenu une série d'événements intitulée **Ajuinnata at McGill**. Visant à mettre en lumière l'excellence et les réalisations inuites, cette série comptait parmi ses invités des dirigeant(e)s politiques inuit(e)s (Natan Obed, Pita Aatami et Lisa Koperqualuk), des expert(e)s dans les domaines de la santé et du bien-être (Richard Budgell et Minnie Grey), une militante écologiste (Sheila Watt-Cloutier), des artistes (Asinnajaq et Pasha Partridge) et une conservatrice (Krista Ulujuk Zawadski). Ajoutons à cela l'exposition Inuit Qaujimajatuqangit: Art, Architecture, and Traditional Knowledge ainsi qu'une installation artistique inuite montée par la collection d'arts visuels de McGill, Takunnanguaqtangit, toutes deux présentées à l'École d'architecture Peter-Guo-hua-Fu de McGill.

Toujours à l'automne 2022, le Bureau des initiatives autochtones a présenté la 11^e édition annuelle des **Semaines de sensibilisation aux cultures autochtones**. Parmi les divers événements proposés au cours de ces deux semaines de programmation autochtone, notons le 21^e pow-wow annuel de McGill présenté par Cassidy Caron (présidente du Ralliement national des Métis), une présentation sur les wampums dans l'histoire de Montréal par Darren Bonaparte, le premier Legacy Game – match de crosse universitaire rappelant les racines autochtones de ce jeu – et une présentation de Mike Kanentakeron Mitchell, ancien chef et grand chef d'Akwesasne.



À l'hiver 2023, le Bureau des initiatives autochtones a lancé la première édition de son **Cycle hivernal de conférences autochtones**. Organisée en partenariat avec la Faculté de médecine et des sciences de la santé, la première conférence a été prononcée par Reepa Evic-Carleton, aînée inuite, qui a parlé du savoir traditionnel et de la manière d'être de son peuple. Par ailleurs, en partenariat avec l'équipe du Plan de lutte contre le racisme anti-noir de l'Université McGill, le Bureau des initiatives autochtones a également accueilli Kyle Mays, Afro-autochtone de la nation Saginaw Chippewa et chercheur à l'Université de la Californie à Los Angeles. La professeure Celeste Pedri-Spade a présenté ses œuvres et leur histoire dans le cadre de sa conférence intitulée Material Kwe. Finalement, en collaboration avec l'Alliance des étudiant(e)s autochtones de McGill, le Bureau a invité Iakoiehwáhtha Patton à un repas avec les étudiant(e)s autochtones. Citoyenne de Kahnawake, Iakoiehwáhtha Patton est la première femme issue des Premières Nations lauréate de la bourse Rhodes, bourse de cycle supérieur la plus ancienne et la plus prestigieuse du monde.

Responsabilisation envers les communautés autochtones

Amélioration des communications internes et externes

Dans son **rapport final publié en 2017**, le Groupe de travail du vice-principal exécutif sur les études et l'éducation autochtones invitait l'unité **Communications et relations externes** à veiller à ce que le discours public de l'Université McGill mette de l'avant le travail, les initiatives et les réalisations des étudiant(e)s, des professeur(e)s ainsi que des employé(e)s autochtones. Cette valorisation devrait aller de soi et non pas être réservée aux événements ponctuels sur l'autochtonisation et l'équité, comme la Journée nationale des Autochtones ou la cérémonie annuelle de remise du Prix Équité et esprit communautaire.

Pendant l'automne 2022 et l'hiver 2023, le Bureau des initiatives autochtones a tenu plusieurs

réunions avec l'unité Communications et relations externes dans une optique d'établissement de liens et de collaboration, puis avec les équipes des communications internes et des relations avec les médias. L'unité et le Bureau élaborent actuellement un plan de communications stratégiques et ont lancé des initiatives (qui seront déployées au printemps 2023) visant à mieux mettre en valeur les activités du Bureau.

Le Bureau des initiatives autochtones a également lancé pendant cette période plusieurs outils et initiatives visant à améliorer les communications avec les parties prenantes internes et externes, y compris un nouveau bulletin hebdomadaire destiné à l'ensemble des membres autochtones du corps

enseignant et du personnel de McGill (ainsi qu'à leurs alliés) qui souhaitent demeurer au fait de l'actualité autochtone de l'Université et des organisations autochtones locales et régionales, un **calendrier** en ligne centralisé du Bureau des initiatives autochtones regroupant les activités autochtones se tenant sur les campus de l'Université et un **bulletin trimestriel du Bureau des initiatives autochtones** présentant à ses **abonné(e)s** les initiatives et les nouvelles autochtones de l'ensemble de l'Université.

En janvier 2023, l'équipe du Bureau des initiatives autochtones a rencontré celle de **l'Initiative d'études et de dialogues autochtones** (rattachée à la Faculté des arts) afin de mieux coordonner les communications institutionnelles sur les événements et les initiatives autochtones de l'Université et de l'extérieur.

Dans le but d'améliorer les communications et de favoriser la création de liens avec les membres autochtones du corps enseignant et du personnel de l'Université, le Bureau des initiatives autochtones a également tenu deux rassemblements trimestriels depuis l'automne 2022 : un en novembre 2022 et l'autre en février 2023. L'auditoire, qui a pratiquement doublé dès le deuxième événement (où s'est rassemblée une trentaine de personnes), témoigne d'un intérêt et d'un désir de participation grandissants.



Artiste: Joel Grant



Vérification de la citoyenneté autochtone

Professeur(e)s et employé(e)s

Donnant suite aux discussions internes et aux échanges avec des membres autochtones du corps enseignant et du personnel ainsi que de la communauté mcgilloise dans son ensemble (y compris les cadres supérieurs du corps professoral), le Bureau des initiatives autochtones a formé en janvier 2023 le **Groupe de travail sur la vérification de la citoyenneté autochtone pour des**

emplois potentiels. Cette équipe a pour mandat de rédiger une ébauche de politique et de procédure qui permettra à l'Université de s'assurer que les postes et les possibilités destinés aux membres des communautés autochtones sont bel et bien octroyés à des Autochtones. Cette initiative se rattache aux appels à l'action **n°44** et **n°52**, qui portent tous les deux sur l'embauche de personnes autochtones. [...] (p.18)



En avant!

Conseil consultatif autochtone

L'appel à l'action n° 51 (établissement et renforcement des partenariats) invite l'Université McGill à mettre sur pied un conseil consultatif autochtone en bonne et due forme, constitué de chefs de file et de parties prenantes de cette communauté à l'Université. C'est là un geste essentiel, qui témoigne de l'importance que revêt à nos yeux la création de liens avec les communautés autochtones et du respect que nous leur vouons en tant que partenaires de nos démarches d'autochtonisation et de décolonisation.

On a tenu une première réunion avec le First Peoples Group, société de conseil autochtone spécialisée dans l'établissement de liens avec les peuples autochtones et leurs communautés et nations respectives. Cette société a soumis une proposition visant l'accompagnement du Bureau des initiatives autochtones dans la mise sur pied d'un conseil consultatif autochtone; cette proposition, portant sur une période de 12 mois, a été finalisée au printemps 2023.

Le Groupe de travail sur la vérification de la citoyenneté autochtone pour des emplois potentiels est composé de membres autochtones du personnel enseignant et administratif. Conformément aux principes d'équité et de diversité, on a choisi les membres de sorte à assurer la représentation des Premières Nations ainsi que des communautés inuites et métisses; de plus, le Groupe compte un représentant d'une nation autochtone dont le territoire s'étend à l'extérieur des frontières du pays. Enfin, il compte également des conseillers de la communauté qui veilleront au respect de nos obligations territoriales envers le peuple Kanien'kehá:ka et consultera au besoin des conseillers(-ères) d'autres nations autochtones.

Soucieux de communiquer efficacement et avec transparence les résultats de ces travaux, le Bureau des initiatives autochtones y a consacré une page sur son **site Web** : on y trouve le mandat du Groupe, le calendrier et le procès-verbal des réunions ainsi que des ressources sur le sujet.

Étudiant(e)s autochtones

Bien que l'accent ait d'abord été mis sur l'embauche dans ce dossier, la vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones) et la directrice associée, Réussite étudiante autochtone, ont rencontré en mars des étudiant(e)s autochtones pour les informer du travail accompli à l'Université dans le dossier de la citoyenneté autochtone.

En effet, plus tôt en 2023, la vice-principale exécutive adjointe et la directrice associée, Réussite étudiante autochtone ont rencontré la registraire et directrice générale, Gestion de l'effectif étudiant afin d'élaborer le volet étudiant de la politique et de la procédure sur la vérification de la citoyenneté autochtone. On a alors convenu de l'importance de constituer un comité en prévoyant une participation étudiante tant à la direction que pour la réalisation des travaux. À cette fin, la directrice associée, Réussite étudiante autochtone et la vice-principale exécutive adjointe (Initiatives autochtones) ont mis sur pied un second groupe de travail, qui poursuivra ses activités pendant l'été. Le fait que les deux groupes de travail soient rattachés au Bureau des initiatives autochtones facilitera la coordination des activités.





L'inclusion autochtone à McGill

Au cours de l'année universitaire 2022-2023, le Bureau des initiatives autochtones a travaillé de concert avec ses partenaires internes qui mènent leurs propres initiatives pour favoriser la réussite scolaire des étudiants autochtones. Nous sommes heureux de mettre en lumière les activités réalisées dans le cadre de ces initiatives importantes, financées par la subvention aux membres des communautés autochtones du ministère de l'Éducation du Québec.

Initiative de relations avec les Autochtones, École d'éducation permanente

Le Comité de l'inclusion autochtone de McGill a soutenu la mise au point de douze cours du programme Introduction aux STIM, soit des cours de mathématiques, de biologie, de physique, de chimie, de statistique et de communication. Soucieuse de favoriser l'autochtonisation et la décolonisation des programmes d'études, l'Université a embauché deux consultants autochtones, qui sauront guider les experts en la matière. En outre, le coordonnateur du programme a travaillé en étroite collaboration avec tous les experts et les consultants autochtones pour s'assurer de la cohérence, de l'exhaustivité et de la pertinence culturelle du programme.

Cette année, les responsables des programmes Apprentissage adaptatif et intégré ainsi que Relations avec les autochtones ont travaillé à l'établissement de nouveaux partenariats avec les communautés autochtones dans le but d'offrir un programme de certificat communautaire Introduction aux STIM sur le territoire des Cris de la Baie James. Les échanges ont porté sur la collaboration avec les autorités enseignantes cries et les dirigeants de la communauté pour la mise en oeuvre des programmes, le recrutement et le soutien continu des étudiants autochtones.

Programmes IMPRESS et Votre parcours

Le Programme estival de mentorat et d'expérience de recherche rémunérée pour étudiants autochtones (IMPRESS) offre aux étudiants autochtones de premier cycle inscrits dans des établissements d'enseignement postsecondaire du Québec une occasion unique en son genre. Ce programme immersif leur permet, en effet, de collaborer avec des professeurs de l'Université McGill et de s'engager dans des activités de recherche conséquentes. Pendant huit semaines, les étudiants consacrent 15 heures par semaine à leurs travaux de recherche et cinq heures par semaine à des activités complémentaires, notamment des ateliers d'apprentissage professionnel, des formations en leadership, des activités de réseautage et des activités culturelles. Chaque étudiant se voit également attribuer un mentor étudiant diplômé qui lui offre soutien et conseils tout au long du programme. En reconnaissance de leur participation à IMPRESS, les étudiants reçoivent une bourse de 5 000 dollars. En sa première année d'existence, le programme IMPRESS a dépassé les attentes. Alors qu'on attendait initialement cinq ou six participants, le programme a reçu un total de 18 candidatures, et 14 étudiants y ont finalement pris part. Ils se sont engagés dans une gamme variée de projets couvrant diverses disciplines, notamment le droit, l'éducation, les arts et les sciences [...] (p. 22)

de la santé. Plusieurs projets ont été menés en cohorte, ce qui a favorisé l'émergence d'un sentiment d'appartenance à la communauté.

Le mentorat est une composante essentielle du programme IMPRESS, qui bénéficie à la fois aux mentorés et aux mentors. En 2022, dix mentors étudiants diplômés ont participé au programme, et quatre d'entre eux ont pris deux personnes chacun sous leur aile.

Votre parcours, premier cycle (PYP-U)

Voilà une expérience d'apprentissage complète conçue spécifiquement pour les étudiants autochtones de premier cycle inscrits à l'Université McGill. Ce programme de quatre modules offre une combinaison de cours théoriques et de cours axés sur la carrière. Le programme vise à accompagner les étudiants autochtones dans leur parcours universitaire et à les aider à explorer les perspectives de carrière. Au cours de l'année universitaire 2022-2023, le programme s'est déroulé d'octobre à mars. Six étudiants autochtones de premier cycle ont vécu une expérience d'apprentissage enrichissante en quatre volets : leadership, parcours universitaires, parcours professionnels et gestion de carrière.

Le baccalauréat en travail social (BTS) enseigné au Nunavik

En juin 2020, l'Université McGill répondait à un appel de propositions de la Régie régionale de la santé et des services sociaux du Nunavik pour l'enseignement du baccalauréat en travail social au Nunavik. Un accord de principe a été conclu en novembre 2020 entre McGill et la Régie et le contrat a été ratifié en octobre 2022. Il s'agit du premier programme d'études postsecondaires offert au Nunavik et d'un programme adapté aux réalités inuites.

Le programme de baccalauréat en travail social de McGill au Nunavik débutera à l'automne 2023. En guise de préparation, les membres de l'équipe

inuite ont travaillé avec Gordon Bruyere, un universitaire anichinabé, professeur en travail social et spécialiste des programmes d'études, afin de s'assurer que le contenu de chaque cours reflétait les valeurs et les pratiques inuites. Ce groupe a également collaboré à la création d'un cours expérientiel en immersion qui deviendra le cours d'ouverture du baccalauréat. Donné au coeur d'une communauté inuite, il permettra aux étudiants de s'initier au travail social et de découvrir la spiritualité, les valeurs, la philosophie, le mode de vie et les cérémonies traditionnelles inuites en relation avec la connaissance de soi et des autres.

En juin 2022, de nombreux membres de l'équipe du Nunavik et de Montréal ont participé au Congrès d'Études inuites qui s'est tenu à Winnipeg. Nous avons profité du format en présentiel de l'événement pour nous retrouver, tisser des liens et échanger des idées sur le projet de baccalauréat en travail social au Nunavik.

Stage de quatrième année en milieu autochtone

Grâce au soutien administratif du Bureau des stages et des affaires étudiantes de la Faculté des sciences de l'éducation, le Bureau de la formation en enseignement pour les Premières Nations et les Inuits a placé six étudiants autochtones dans cinq communautés autochtones du Québec pour y effectuer leur dernier stage dans le cadre du programme Maternelle et primaire du baccalauréat en sciences de l'éducation de McGill. Pendant sept semaines, ces étudiants ont enseigné à des élèves autochtones dans un contexte Immersif et selon des pédagogies autochtones. Les stagiaires ont été encadrés par des enseignants autochtones et des membres de la communauté. Les six étudiants ont mené leur stage à bonne fin, et le Bureau prévoit que certains d'entre eux occuperont des postes d'enseignants au sein des conseils scolaires qui les ont accueillis.

À l'hiver 2023, le programme a pu placer des étudiants dans des écoles de Kativik Ilisarniliriniq

(la commission scolaire du Nunavik) et de la Commission scolaire crie, ce qui n'a pas été possible l'année précédente en raison des restrictions liées à la COVID-19 imposées par les régies de la santé du Nunavik et de la nation crie.

En 2022, le Bureau a conclu un nouveau partenariat avec l'école Jimmy Sandy Memorial de la Commission scolaire Central Québec à Kawawachikamach afin d'élargir la disponibilité des stages. La relation avec l'école Jimmy Sandy Memorial s'est poursuivie au cours de l'année 2022-2023. L'intérêt pour le programme de stage à distance de McGill s'accroît au sein du conseil scolaire. Les différents acteurs continueront de collaborer en vue d'assurer la prestation du programme, de formaliser les attributions administratives et de rendre ainsi plus efficaces le recrutement et la préparation des participants, la planification logistique et la coordination des partenaires.

Étudiants participants pour IMPRESS 2023





McGill