

## Université McGill

### Centre d'enseignement du français

#### Automne 2024 – Hiver 2025 - Postes de Chargé.e de cours – Affichage 1

<https://www.mcgill.ca/importantdates/fr/dates-universitaires-importantes>

Le **Centre d'enseignement du français** offre des postes de Chargé.e de cours pour l'automne 2024 et l'hiver 2025.

Veillez noter que les Chargé.e.s de cours ont signé leur *Convention collective* le 23 décembre 2020, disponible en ligne à l'adresse suivante :

[mcliu collective agreement - final version for printing 0.pdf \(mcgill.ca\)](#)

#### **NOTES IMPORTANTES :**

- 1) Les candidats 'actifs', qui sont déjà dans workday avec un emploi (et salaire) qui a déjà débuté, doivent absolument postuler en tant que candidat INTERNE avec leur adresse courriel McGill.
- 2) Les candidats qui n'ont aucun poste en cours ni à venir dans workday, devront postuler en tant que candidat EXTERNE avec leur adresse courriel personnelle.
- 3) Les chargés de cours doivent être disponibles pour l'horaire officiel du cours pendant tout le trimestre, y compris la journée de reprise de cours le mercredi 4 décembre 2024. Veuillez consulter le calendrier des dates importantes en cliquant sur ce lien : <https://www.mcgill.ca/importantdates/fr/dates-universitaires-importantes>
- 4) Si vous postulez pour plusieurs cours, veuillez indiquer vos préférences!

#### **Période d'affichage et pour soumettre un dossier de candidature : 1 juin au 15 juin 2024**

##### **Dossier de candidature :**

Candidat.e.s qui ont précédemment enseigné un cours au Centre :

- Curriculum vitae à jour;
- Candidat.e.s internationaux.ales : copie du *Permis de travail*, dans le cas où le permis serait expiré.

Nouveaux candidat.e.s :

- Curriculum vitae;
- Lettre de motivation
- Évaluations étudiantes si disponibles
- Candidat.e.s internationaux.ales : copie du *Permis de travail*.

## **Postes disponibles à l'automne 2024 (202409)**

### **FRSL 101-002 (CRN 2975 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 11 h 35 à 12 h 55

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 101-003 (CRN 2976 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 08 h 35 à 09 h 55

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 101-004 (CRN 2977 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 11 h 35 à 12 h 55

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 101-005 (CRN 2978 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 10 h 05 à 11 h 25

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 101-006 (CRN 2979 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 13 h 05 à 14 h 25

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 101-008 (CRN 2981 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 10 h 05 à 11 h 25

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 101-010 (CRN 2983 – 3 crédits) – Beginners French 1**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 14 h 35 à 15 h 55

**Description du cours :** *Il s'agit d'un cours d'introduction au vocabulaire de base et aux structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral qui s'adresse aux étudiants n'ayant aucune connaissance préalable du français et qui sont inscrits à un programme menant à un diplôme. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 103-002 (CRN 2986 – 3 crédits) – Near Beginners French**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE

constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 9 625 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 10 h 05 à 11 h 25

**Description du cours :** *Cours de mise à niveau pour les étudiants qui ont reçu très peu d'enseignement du français. Enseignement du vocabulaire de base et des structures morpho-syntaxiques du français écrit et oral. Les étudiants apprennent à communiquer dans un environnement francophone, à rédiger de courts textes, à lire sur différents aspects culturels de la francophonie.*

### **FRSL 105-001 (CRN 2987 – 6 crédits) – Intensive Beginners French**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 19 250 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 08 h 35 à 11 h 25

**Description du cours :** *A comprehensive introduction to basic vocabulary, grammatical structures and speech patterns of written and oral French for students in any degree program having no previous knowledge of French. Learning to communicate at a functional level in a French social milieu, short essays, cultural readings, mandatory lab practice and conversation class.*

### **FRSL 105-002 (CRN 2988 – 6 crédits) – Intensive Beginners French**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.

- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 19 250 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 11 h 35 à 14 h 25

**Description du cours :** *A comprehensive introduction to basic vocabulary, grammatical structures and speech patterns of written and oral French for students in any degree program having no previous knowledge of French. Learning to communicate at a functional level in a French social milieu, short essays, cultural readings, mandatory lab practice and conversation class.*

### **FRSL 208-002 (CRN 2991 – 6 crédits) – Intensive Elementary French**

#### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur, notamment au niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues. Une connaissance des principes de l'approche par la tâche en enseignement des langues et une expérience d'enseignement par la tâche sont exigées.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TIC. La connaissance et la maîtrise de logiciels pour l'enseignement/apprentissage des langues et des outils suivants seront considérées comme un sérieux atout : applications mobiles, suite Office 365, suite Google Drive, blogues, réseaux sociaux, quiz interactifs. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Salaire :** 19 250 \$

**Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 08 h 35 à 11 h 25

**Description du cours :** *Ce cours intensif d'un semestre utilise une approche par la tâche proposant aux étudiants du matériel authentique en lien avec la culture canadienne, et vise à les préparer à la communication dans la vie quotidienne. Par conséquent, le temps en classe sera principalement consacré à la réalisation de tâches communicatives s'appuyant régulièrement sur la technologie (applications mobiles, blogues et autres outils en ligne). Ce cours aborde différents thèmes auxquels les étudiants peuvent s'identifier, que ce soit dans la sphère personnelle, sociale ou universitaire. Le cours offre une révision et une pratique supplémentaire des structures langagières élémentaires afin de développer les compétences communicatives en français, ainsi que la littératie numérique des étudiants.*

## Postes disponibles à l'automne 2024 et l'hiver 2025 (202409 et 202501)

### FRSL 207-001 D1 et D2 (6 crédits) – Elementary French 01

#### Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur, notamment au niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues. Une connaissance des principes de l'approche par la tâche en enseignement des langues et une expérience d'enseignement par la tâche sont exigées.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TIC. La connaissance et la maîtrise de logiciels pour l'enseignement/apprentissage des langues et des outils suivants seront considérées comme un sérieux atout : applications mobiles, suite Office 365, suite Google Drive, blogues, réseaux sociaux, quiz interactifs. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours :** *Ce cours de deux semestres utilise une approche par la tâche proposant aux étudiants du matériel authentique en lien avec la culture canadienne, et vise à les préparer à la communication dans la vie quotidienne. Par conséquent, le temps en classe sera principalement consacré à la réalisation de tâches communicatives s'appuyant régulièrement sur la technologie (applications mobiles, blogues et autres outils en ligne). Ce cours aborde différents thèmes auxquels les étudiants peuvent s'identifier, que ce soit dans la sphère personnelle, sociale ou universitaire. Le cours offre une révision et une pratique supplémentaire des structures langagières élémentaires afin de développer les compétences communicatives en français, ainsi que la littératie numérique des étudiants.*

#### **Automne - FRSL 207-001 D1 (CRN 5736 – 3 crédits) – Elementary French 01**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 13 h 05 à 14 h 25

#### **Hiver - FRSL 207-001 D2 (CRN 5145 – 3 crédits) – Elementary French 01**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 6 janvier au 11 avril 2025, mardi et jeudi, de 13 h 05 à 14 h 25

### FRSL 207-003 D1 et D2 (6 crédits) – Elementary French 01

#### Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.

- **L'expérience pertinente requise** : Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur, notamment au niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues. Une connaissance des principes de l'approche par la tâche en enseignement des langues et une expérience d'enseignement par la tâche sont exigées.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire** : Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TIC. La connaissance et la maîtrise de logiciels pour l'enseignement/apprentissage des langues et des outils suivants seront considérées comme un sérieux atout : applications mobiles, suite Office 365, suite Google Drive, blogues, réseaux sociaux, quiz interactifs. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours** : *Ce cours de deux semestres utilise une approche par la tâche proposant aux étudiants du matériel authentique en lien avec la culture canadienne, et vise à les préparer à la communication dans la vie quotidienne. Par conséquent, le temps en classe sera principalement consacré à la réalisation de tâches communicatives s'appuyant régulièrement sur la technologie (applications mobiles, blogues et autres outils en ligne). Ce cours aborde différents thèmes auxquels les étudiants peuvent s'identifier, que ce soit dans la sphère personnelle, sociale ou universitaire. Le cours offre une révision et une pratique supplémentaire des structures langagières élémentaires afin de développer les compétences communicatives en français, ainsi que la littératie numérique des étudiants.*

#### **Automne - FRSL 207-003 D1 (CRN 5738 – 3 crédits) – Elementary French 01**

- **Salaire** : 9 625 \$
- **Horaire** : du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 08 h 35 à 09 h 55

#### **Hiver - FRSL 207-003 D2 (CRN 5147 – 3 crédits) – Elementary French 01**

- **Salaire** : 9 625 \$
- **Horaire** : du 6 janvier au 11 avril 2025, lundi et mercredi, de 8 h 35 à 9 h 55

#### **FRSL 207-005 D1 et D2 (6 crédits) – Elementary French 01**

##### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé** : Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise** : Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur, notamment au niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues. Une connaissance des principes de l'approche par la tâche en enseignement des langues et une expérience d'enseignement par la tâche sont exigées.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire** : Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TIC. La connaissance et la maîtrise de logiciels pour l'enseignement/apprentissage des langues et des outils

suivants seront considérées comme un sérieux atout : applications mobiles, suite Office 365, suite Google Drive, blogues, réseaux sociaux, quiz interactifs. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours :** *Ce cours de deux semestres utilise une approche par la tâche proposant aux étudiants du matériel authentique en lien avec la culture canadienne, et vise à les préparer à la communication dans la vie quotidienne. Par conséquent, le temps en classe sera principalement consacré à la réalisation de tâches communicatives s'appuyant régulièrement sur la technologie (applications mobiles, blogues et autres outils en ligne). Ce cours aborde différents thèmes auxquels les étudiants peuvent s'identifier, que ce soit dans la sphère personnelle, sociale ou universitaire. Le cours offre une révision et une pratique supplémentaire des structures langagières élémentaires afin de développer les compétences communicatives en français, ainsi que la littératie numérique des étudiants.*

#### **Automne - FRSL 207-005 D1 (CRN 5740 – 3 crédits) – Elementary French 01**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 13 h 05 à 14 h 25

#### **Hiver - FRSL 207-005 D2 (CRN 5149 – 3 crédits) – Elementary French 01**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 6 janvier au 11 avril 2025, lundi et mercredi, de 13 h 05 à 14 h 25

#### **FRSL 211-004 D1 et D2 (6 crédits) – Oral and Written French 1**

##### **Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours :** *Étude et révision de la grammaire, travail sur la compréhension auditive, enrichissement du vocabulaire, lectures choisies, présentations orales, discussions en groupe. Laboratoire de langue obligatoire.*

#### **Automne - FRSL 211-004 D1 (CRN 5744 – 3 crédits) – Oral and Written French 1**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 11 h 35 à 12 h 55

#### **Hiver - FRSL 211-004 D2 (CRN 5153 – 3 crédits) – Oral and Written French 1**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 6 janvier au 11 avril 2025, mardi et jeudi, de 11 h 35 à 12 h 55

## FRSL 211-005 D1 et D2 (6 crédits) – Oral and Written French 1

### Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours :** *Étude et révision de la grammaire, travail sur la compréhension auditive, enrichissement du vocabulaire, lectures choisies, présentations orales, discussions en groupe. Laboratoire de langue obligatoire.*

### Automne - FRSL 211-005 D1 (CRN 5745 – 3 crédits) – Oral and Written French 1

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 08 h 35 à 09 h 55

### Hiver - FRSL 211-005 D2 (CRN 5154 – 3 crédits) – Oral and Written French 1

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 6 janvier au 11 avril 2025, lundi et mercredi, de 08 h 35 à 09 h 55

## FRSL 321-004 D1 et D2 (6 crédits) – Oral and Written French 2

### Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours :** *Discussions et exposés, lecture de textes littéraires et de textes d'intérêt culturel ainsi que la révision de points de grammaire selon les textes et les genres. Partie méthodologique intégrée dans les travaux de cours et développée dans plusieurs sessions d'atelier.*

**Automne - FRSL 321-004 D1 (CRN 5749– 3 crédits) – Oral and Written French 2**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, lundi et mercredi, de 13 h 05 à 14 h 25

**Hiver – FRSL 321-004 D2 (CRN 5158 – 3 crédits) – Oral and Written French 2**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 6 janvier au 11 avril 2025, lundi et mercredi, de 13 h 05 à 14 h 25

**FRSL 321-005 D1 et D2 (6 crédits) – Oral and Written French 2****Exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) :**

- **Le diplôme universitaire exigé :** Les candidat.e.s doivent détenir un diplôme de maîtrise en didactique des langues ou en linguistique ou l'équivalent.
- **L'expérience pertinente requise :** Les candidat.e.s possèdent une solide expérience en enseignement du français langue seconde au niveau post-secondaire et en enseignement des langues assisté par ordinateur.
- **Toute autre qualification ou exigence nécessaire :** Une parfaite maîtrise du français, une bonne connaissance de l'anglais ainsi qu'une bonne connaissance des cultures d'expression française sont exigées. Une maîtrise des outils d'enseignement Learning Branch et Desire2Learn et une expertise avérée dans le domaine des TICE constitueront de sérieux atouts. Capacité de s'adapter aux nouvelles approches pédagogiques dans le domaine de l'enseignement des langues secondes/étrangères.

**Description du cours :** *Discussions et exposés, lecture de textes littéraires et de textes d'intérêt culturel ainsi que la révision de points de grammaire selon les textes et les genres. Partie méthodologique intégrée dans les travaux de cours et développée dans plusieurs sessions d'atelier.*

**Automne - FRSL 321-005 D1 (CRN 5750 – 3 crédits) – Oral and Written French 2**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 28 août au 4 décembre 2024, mardi et jeudi, de 14 h 25 à 15 h 55

**Hiver – FRSL 321-005 D2 (CRN 5159 – 3 crédits) – Oral and Written French 2**

- **Salaire :** 9 625 \$
- **Horaire :** du 6 janvier au 11 avril 2025, mardi et jeudi de 14 h 35 à 15 h 55

*L'Université McGill est une institution de langue anglaise dans laquelle la majorité des activités d'enseignement et de recherche s'effectuent en anglais, rendant essentielle l'utilisation de l'anglais pour la communication orale et écrite.*