



Objectifs de stage

Objectifs de stage en unité de médecine familiale (UMF)

Les présents objectifs s'appliquent à toutes les expériences cliniques en UMF, dont les suivantes :

- UMF – *Expérience clinique centrée sur la santé mentale*
- UMF – *Expérience clinique centrée sur les habiletés techniques*
- UMF – *Expérience clinique centrée sur la santé parent-enfant*
- UMF – médecine d'urgence
- UMF – médecine de famille en unité d'hospitalisation
- Demi-journées de suivi clinique – ces demi-journées de retour à l'unité d'attache équivalent à un stage par année et sont évaluées comme telles

Les sujets prioritaires du CMFC et les rôles CanMEDS-MF doivent être consultés régulièrement et former les objectifs d'évaluation. Les attentes pour les différents niveaux de formation en résidence sont énoncées dans les Repères académiques selon le niveau de formation.

Sujets prioritaires CMFC

- Maladie chronique
- Soins préventifs
- Lien vers les 97 autres sujets prioritaires

Objectifs du stage

Expert médical

Soins préventifs/dépistage

- Savoir recueillir une anamnèse détaillée et effectuer un examen physique afin d'évaluer les risques de maladie du patient.
 - Savoir comment recueillir et documenter les antécédents familiaux et reconnaître l'impact de l'hérédité d'un patient sur son risque de maladie.

- Dépister adéquatement les infections transmises sexuellement et par le sang en fonction des lignes directrices les plus récentes.
- Être capable de donner des renseignements sur les méthodes de contraception appropriées et de les prescrire.
 - Être en mesure d'offrir un contraceptif d'urgence.
- Se renseigner régulièrement sur le statut de vaccination et recommander les vaccinations de rappel au besoin.
- Chez les femmes en âge de procréer, faire le counselling préconceptionnel recommandé, en conseillant notamment de prendre la dose appropriée d'acide folique et d'éviter l'alcool, les drogues et le tabac.
- Appliquer les lignes directrices liées à l'examen de santé préventif afin de dépister les tumeurs malignes, l'ostéoporose, la dépression, l'abus de substances, la dyslipidémie, le diabète, l'hypertension et l'obésité.
- Au besoin, recommander les interventions de prévention primaire appropriées (p. ex. AAS, vitamine D et supplément de calcium).
- Offrir régulièrement des conseils afin de promouvoir un style de vie sain et sécuritaire.
- Faire preuve des compétences nécessaires pour conseiller les patients et leur offrir un traitement pour la désaccoutumance au tabac à l'aide d'interventions non pharmacologiques et pharmacologiques.

Maladies subaiguës et chroniques

- Recueillir les renseignements pertinents lors de l'anamnèse pour la raison de consultation du patient.
 - Évaluer systématiquement la gravité de la maladie et les complications éventuelles.
 - Explorer l'expérience de la maladie vécue par le patient.
- Savoir effectuer un examen physique pertinent et fiable.
- Demander les tests diagnostiques pertinents et en interpréter correctement les résultats.
- Analyser l'information clinique disponible et savoir cerner le diagnostic le plus probable ainsi que les diagnostics à exclure en priorité.
 - Générer des diagnostics différentiels qui reflètent l'âge du patient et qui comprennent les diagnostics les plus courants au sein de la population, et les affections dangereuses qui peuvent être traitées si le diagnostic est posé assez tôt.
- Prescrire des traitements non pharmacologiques appropriés.
- Prescrire les traitements pharmacologiques les plus appropriés.
- Faire preuve d'un bon jugement clinique pour déterminer si une consultation ou une hospitalisation est indiquée.

Communicateur

- Démontrer sa capacité à établir une relation thérapeutique et un lien de confiance avec les patients et leur famille.
 - Un savoir-faire particulier est nécessaire pour intervenir auprès des patients « difficiles ».
- Expliquer les principes du modèle axé sur le patient et les incorporer systématiquement dans ses évaluations cliniques.
- Communiquer clairement et avec exactitude les informations pertinentes aux patients et à leur famille, ainsi qu'à ses collègues.
- Tenir des dossiers clairs et exacts sur les consultations et les plans d'intervention.

Collaborateur

- Adopter une approche axée sur le travail d'équipe (y compris avec le personnel infirmier, le personnel administratif et les consultants).
- Engager la participation active des patients et des personnes qui les soignent.
- Maintenir un environnement de travail positif.
- Procéder au transfert des soins de façon à assurer la sécurité des patients.
- Effectuer les consultations de façon à inclure l'information clinique la plus pertinente.

Gestionnaire/Leader

- Gérer ses activités cliniques de façon à atteindre un équilibre entre le volume et la prestation de soins complets aux patients.
- Gérer sa pratique de façon à assurer la sécurité des patients, y compris en signant les rapports d'analyses de laboratoire rapidement et en procédant aux évaluations de suivi.
- Utiliser judicieusement les ressources limitées du système de santé en appliquant les recommandations de Choisir avec soin, le cas échéant.

Promoteur de la santé

- Reconnaître les patients qui présentent une vulnérabilité découlant d'une cause sociale, culturelle et/ou physique (les « déterminants de la santé »).
- Savoir reconnaître les atouts dont disposent les patients et les communautés.
- Mobiliser un soutien et des ressources supplémentaires pour les patients et les familles vulnérables.

Érudit

- Faire preuve de curiosité intellectuelle en posant et en étudiant des questions cliniques pertinentes.
- Faire des lectures et acquérir des connaissances qui correspondent à ses besoins actuels (déterminés en fonction d'une réflexion personnelle et des commentaires des superviseurs).
- Enseigner aux apprenants moins expérimentés.

Professionnel

- Être honnête.
- Arriver à l'heure aux quarts de garde et aux cliniques. En cas de retard ou d'absence, en informer rapidement les personnes désignées.
- Connaître ses limites et savoir demander de l'aide.
- Agir de façon respectueuse et polie, même en période de stress et de conflit.
- Préserver la confidentialité des renseignements des patients.
- Démontrer une conscience de ses attitudes et émotions, et de leur incidence sur sa pratique.
- Réfléchir aux événements cliniques pour approfondir la connaissance de soi.
- Prendre conscience de ses propres attitudes qui peuvent influencer les évaluations du patient et les relations thérapeutiques.

Mise à jour : juin 2017