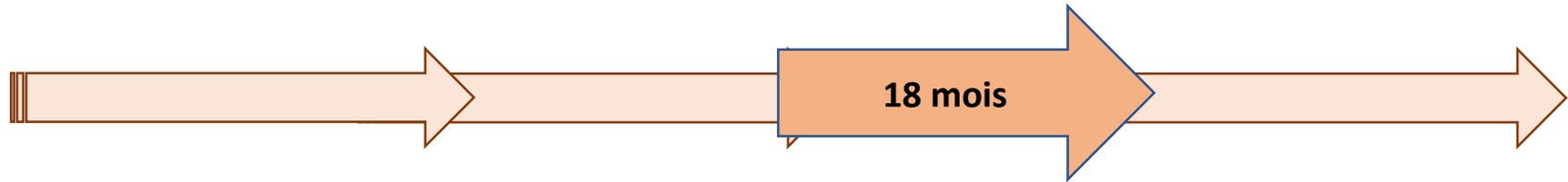


Repères académiques selon le niveau de formation



Rôle CanMEDS-MF	Repères
EXPERT EN MÉDECINE DE FAMILLE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Structure son anamnèse et fait preuve de sélectivité. <input type="checkbox"/> Explore systématiquement le contexte psychosocial et l'expérience de la maladie, et intègre ces éléments dans l'évaluation clinique. <input type="checkbox"/> Effectue un examen physique pertinent et obtient des résultats fiables. <input type="checkbox"/> Manifeste un bon raisonnement clinique en formulant des évaluations et en créant une stratégie thérapeutique. <input type="checkbox"/> Combine les meilleures pratiques avec les besoins et attentes du patient dans le choix des modalités de diagnostic et de traitement, et priorise les problèmes de façon appropriée. <input type="checkbox"/> Connaît la plupart des présentations courantes en médecine familiale à un niveau tel qu'il pourrait agir comme enseignant ou superviseur auprès des résidents juniors ou externes. <input type="checkbox"/> Est capable de gérer des cas plus complexes avec de plus de plus d'autonomie. <input type="checkbox"/> Fait participer le patient à l'élaboration du plan de soins. <input type="checkbox"/> Fait un usage rationnel des examens complémentaires. <input type="checkbox"/> Connaît de mieux en mieux les médicaments, leur posologie et leurs effets secondaires. Tient compte des interactions médicamenteuses, des facteurs propres au patient (p. ex. âge, fonction rénale) et du coût lorsqu'il prescrit un médicament. <input type="checkbox"/> Gère ses résultats de laboratoire et d'examen complémentaires de façon compétente. <input type="checkbox"/> Se montre plus à l'aise avec l'incertitude en médecine.

<p>COMMUNICATEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Est capable de préciser l'agenda de la rencontre avec le patient. <input type="checkbox"/> Adapte l'entrevue à la situation clinique (endroit, acuité de la situation, utilisation d'un interprète, etc.) <input type="checkbox"/> Reconnaît les indices que donne le patient et réagit de façon appropriée. <input type="checkbox"/> Pose des questions ouvertes et fermées de façon appropriée. <input type="checkbox"/> Démonstre systématiquement de l'empathie et de l'écoute active. <input type="checkbox"/> Accorde du temps pour les silences appropriés. <input type="checkbox"/> Vérifie auprès du patient pour valider sa compréhension. <input type="checkbox"/> Fournit l'information de façon à ce que le patient la comprenne. <input type="checkbox"/> Ajuste son style de communication au besoin (âge, éducation, habiletés cognitives, perte d'audition, etc.) <input type="checkbox"/> Communique avec les proches dans les situations appropriées. <input type="checkbox"/> Est plus à l'aise de gérer les interactions difficiles avec les patients. <input type="checkbox"/> Est capable d'annoncer de mauvaises nouvelles avec tact. <input type="checkbox"/> Est capable de communiquer les avantages, les risques et l'incertitude liés aux soins. <input type="checkbox"/> Les notes au dossier sont précises, ciblées et organisées. <input type="checkbox"/> Les communications écrites sont précises, organisées et vont droit au but.
<p>PROFESSIONNEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arrive à l'heure et vêtu de façon adaptée à la situation clinique. <input type="checkbox"/> Fait le suivi des résultats de laboratoire et d'examen complémentaires, répond aux messages, rédige les lettres et remplit la documentation nécessaire dans des délais raisonnables. <input type="checkbox"/> Consigne ses notes aux dossiers dans des délais raisonnables. <input type="checkbox"/> Avise les personnes nécessaires s'il doit s'absenter pour une urgence ou pour cause de maladie. <input type="checkbox"/> Veille à ce que ses responsabilités cliniques soient couvertes en son absence et communique de façon appropriée lors du transfert des responsabilités de soins. <input type="checkbox"/> Reconnaît ses propres limites et demande de l'aide lorsque nécessaire, mais n'évite pas les situations cliniques difficiles. <input type="checkbox"/> Accepte la rétroaction comme une occasion constructive, un levier pour approfondir son apprentissage. <input type="checkbox"/> Est capable de réfléchir aux points à améliorer dans ses connaissances médicales et sa pratique professionnelle; en cas d'incident critique, le résident communique bien et fait preuve d'introspection. <input type="checkbox"/> Fait preuve de respect envers ses collègues, les médecins superviseurs, les autres membres de l'équipe et les patients. <input type="checkbox"/> Est honnête.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaît et respecte la vie privée des patients et de ses collègues. <input type="checkbox"/> Reconnaît et respecte les limites du rôle professionnel, notamment dans le cadre des codes de conduite en vigueur.
<p style="text-align: center;">COLLABORATEUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Démonstre une compréhension et un respect des rôles de chaque membre de l'équipe. <input type="checkbox"/> Sait travailler dans un milieu multidisciplinaire, de manière coopérative et en communiquant de façon respectueuse. <input type="checkbox"/> Utilise le DME efficacement pour coordonner les soins aux patients et la communication. <input type="checkbox"/> Considère quand une consultation est appropriée. Démonstre un bon équilibre entre autonomie et consultations. <input type="checkbox"/> Les demandes de consultation indiquent clairement les raisons de la consultation et présentent un résumé efficace de l'information clinique pertinente. <input type="checkbox"/> Facilite le transfert des responsabilités en communiquant l'information appropriée pour assurer la continuité des soins et la sécurité des patients.
<p style="text-align: center;">PROMOTEUR DE LA SANTÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Recueille toujours les antécédents sociaux du patient. <input type="checkbox"/> Reconnaît l'impact des déterminants de la santé et adapte le traitement aux facteurs sociaux et personnels qui influent sur l'observance thérapeutique et les résultats cliniques. <input type="checkbox"/> Met régulièrement et judicieusement à profit les ressources de son UMF à l'avantage de ses patients. Aide ses patients et leurs proches à accéder aux ressources communautaires et à s'orienter dans le système de santé. <input type="checkbox"/> Applique les lignes directrices de dépistage préventif et de promotion de la santé chez les adultes et les enfants. Sait de plus en plus reconnaître quand les lignes directrices de dépistage chez les patients présentant un risque moyen ne s'appliquent pas à son patient. <input type="checkbox"/> Saisit les occasions d'intégrer les principes de promotion de la santé dans les rencontres cliniques.

<p style="text-align: center;">ÉRUDIT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cerne ses propres besoins d'apprentissage; participe à la création d'un plan d'apprentissage avec son conseiller pédagogique. <input type="checkbox"/> Identifie les lacunes dans les connaissances scientifiques que révèlent les rencontres cliniques et est capable de poser des questions cliniques de façon à faciliter sa recherche de réponses dans la littérature médicale. <input type="checkbox"/> Sait comment accéder à la littérature révisée par les pairs; sait évaluer de façon critique un article scientifique. <input type="checkbox"/> Connaît les limites de l'application des résultats des essais cliniques à des patients individuels; est capable de prendre des décisions cliniques qui tiennent compte des données probantes ainsi que des valeurs et des préférences du patient. <input type="checkbox"/> Participe activement aux activités d'érudition de son site de formation, dont l'enseignement aux résidents juniors et aux externes.
<p style="text-align: center;">LEADER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Est capable de voir de 6 à 8 patients par demi-journée, malgré des retards occasionnels. <input type="checkbox"/> Fait preuve de flexibilité et adapte son horaire pour répondre aux besoins de ses patients lorsque nécessaire; favorise la continuité des soins. <input type="checkbox"/> Planifie le suivi approprié de ses patients. <input type="checkbox"/> S'efforce de prodiguer des soins complets. <input type="checkbox"/> Tient compte de l'utilisation efficace des ressources en santé dans sa planification des examens et des traitements. <input type="checkbox"/> Commence à planifier sa pratique autonome en tenant compte des différents types de pratiques et de communautés, de son propre style de pratique et de ses forces. <input type="checkbox"/> Est capable de suivre et d'adapter une stratégie pour maintenir son bien-être personnel. <input type="checkbox"/> Prend en considération les besoins en matière de bien-être des autres membres de l'équipe. <input type="checkbox"/> Est mieux en mesure de réserver du temps pour ses besoins personnels tout en s'acquittant de ses responsabilités. <input type="checkbox"/> Est capable de déterminer l'ordre de priorité de multiples responsabilités professionnelles.