

QUESTIONNAIRE MCGILL POUR L'ÉVALUATION DE L'AUTONOMISATION DU PATIENT – DIABÈTE (MEA-D)

INDICATIONS

Note : Le mot « autonomisation » est utilisé comme traduction du mot « empowerment » en anglais tel qu'indiqué par le grand dictionnaire terminologique.

Comment l'utiliser

Le MEA-D devrait être administré avant et après les interventions cliniques ou communautaires offertes aux personnes atteintes du diabète.

Il peut être auto-administré à l'aide d'une version papier ou sur le Web.

Le pointage des domaines peut être calculé en prenant la moyenne des éléments pour chaque domaine. Cependant, les réponses devraient être examinées individuellement car chaque élément se réfère à différents aspects liés à l'autonomisation.

Objectif

Le Questionnaire McGill pour l'Évaluation de L'Autonomisation du Patient – Diabète (MEA-D) a été développé pour évaluer les changements dans l'autonomisation liés à la gestion du diabète, en particulier les changements découlant des programmes qui visent à améliorer l'autonomisation des personnes atteintes du diabète.

Il peut être utilisé pour :

- 1) Identifier les besoins individuels ou de groupe avant les interventions, et
- 2) Évaluer la qualité des interventions (comparaison pré et post-intervention)

Le MEA-D est un questionnaire validé comprenant 28 items répartis sur 4 domaines :

- Attitude/Émotionnel (questions 1-10),
- Connaissances/Cognitif (questions 11-16),
- Habilités (questions 17-21),
- Sentiment d'appartenance (questions 22-28).

MEA-D est basé sur le cadre de l'autonomisation de Zimmerman (1995) et Christens (2012).

Références

Zimmerman, M.A., *Psychological empowerment: Issues and illustrations*. American Journal of Community Psychology, 1995. **23**(5): p. 581-599.

Christens, B.D., *Toward Relational Empowerment*. American Journal of Community Psychology, 2012. **50**(1): p. 114-128.

QUESTIONNAIRE MCGILL POUR L'ÉVALUATION DE L'AUTONOMISATION DU PATIENT – DIABÈTE (MEA-D)

Instruction de notation

Pour chaque énoncé, veuillez encercler un nombre pour indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord avec l'énoncé.

À quel point êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

		Pas du tout d'accord ♥	Très peu d'accord ♥♥	Partiellement d'accord ♥♥♥	Plutôt d'accord ♥♥♥♥	Complètement d'accord ♥♥♥♥♥
Q1	Je suis capable de surmonter les défis dans ma vie au quotidien	ATTITUDE				
Q2	J'ai confiance en mes décisions	ATTITUDE				
Q3	La plupart du temps, je suis capable de gérer mon diabète	ATTITUDE				
Q4	Mes actions ont un effet majeur sur ma santé	ATTITUDE				
Q5	Je suis capable d'élaborer un plan qui me permet d'atteindre mes objectifs en matière de diabète	ATTITUDE				
Q6	J'ai confiance en mes capacités d'apprendre et d'améliorer ma gestion du diabète	ATTITUDE				
Q7	Je sais comment me motiver pour prendre soins de mon diabète	ATTITUDE				
Q8	Mes préférences et mes valeurs sont importantes dans la prise de décision concernant mon diabète	ATTITUDE				
Q9	Les patients peuvent jouer un rôle dans l'amélioration des services de sante	ATTITUDE				
Q10	J'essaierai d'améliorer la façon dont les services de santé sont fournis quand des problèmes surgissent	ATTITUDE				

Q11	J'ai une bonne compréhension de ce qu'est le diabète et de son fonctionnement	CONNAISSANCE
Q12	Des facteurs comme le revenu (salaire et autres) et l'éducation peuvent avoir un impact sur la gestion du diabète	CONNAISSANCE
Q13	Je sais quoi faire lorsque j'ai besoin de mieux gérer mon diabète	CONNAISSANCE

À quel point êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

		Pas du tout d'accord ♥	Très peu d'accord ♥♥	Partiellement d'accord ♥♥♥	Plutôt d'accord ♥♥♥♥	Complètement d'accord ♥♥♥♥♥
Q14	Je sais où aller pour obtenir l'aide dont j'ai besoin pour gérer mon diabète	CONNAISSANCE				
Q15	J'ai des forces dans divers domaines de ma vie qui me permettent de mieux gérer mon diabète	CONNAISSANCE				
Q16	Je prends des mesures pour apprendre à gérer mon diabète	CONNAISSANCE				
Q17	J'apporte des changements dans ma vie pour mieux gérer le stress	COMPORTERMENT				
Q18	J'apporte des changements pour mieux vivre avec mon diabète	COMPORTERMENT				
Q19	Je participe à des activités dans ma communauté	COMPORTERMENT				
Q20	Je participe à des activités dans ma communauté pour améliorer ma santé	COMPORTERMENT				
Q21	Je fais partie d'organisations qui aident les personnes atteintes de diabète	COMPORTERMENT				
Q22	Je m'identifie à d'autres personnes qui vivent avec le diabète	SENTIMENT D'APPARTENANCE				
Q23	Il est facile pour moi de demander de l'aide aux autres	SENTIMENT D'APPARTENANCE				

Q24	J'apprends des autres personnes vivant avec le diabète	SENTIMENT D'APPARTENANCE
Q25	Je collabore avec ma famille et/ou mes amis afin de gérer mon diabète	SENTIMENT D'APPARTENANCE
Q26	J'aide les personnes atteintes de diabète à trouver les services dont elles ont besoin	SENTIMENT D'APPARTENANCE
Q27	J'utilise ce que j'ai appris sur le diabète pour aider les autres	SENTIMENT D'APPARTENANCE
Q28	Je participe à l'amélioration des soins du diabète dans notre système de santé	SENTIMENT D'APPARTENANCE