

Assistant(e) à l'enseignement – EPSC et ESYS, Hiver 2022

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Les planètes telluriques – EPSC 180

Instructrice:

Olivia Jensen

Nombre estimé de postes:

5

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Géologie environnementale– EPSC 181

Instructeur:

Eric Galbraith

Nombre estimé de postes:

4

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Astrobiologie – EPSC 186

Instructeur:

Nicolas Cowan

Nombre estimé de postes:

6

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Comprendre la planète Terre – EPSC 201

Institutrice:

Olivia Jensen

Nombre estimé de postes:

7

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Introduction à la pétrologie – EPSC 212

Instructeur:

William Minarik

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Cours d'introduction à la pétrologie ou connaissances équivalentes. Bonne connaissance de la pétrologie métamorphique ou ignée et capacité de reconnaître les principaux minéraux des roches à l'échelle macroscopique. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Les propriétés des minéraux – EPSC 225

Institutrice:

Jeanne Paquette

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Bonne connaissance des propriétés macroscopiques des principaux minéraux économiques et des roches un atout. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Paléontologie des invertébrés – EPSC 334

Institutrice:

Jeanne Paquette

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Connaissance des principaux types de fossiles d'invertébrés marins à l'échelle macroscopique un atout. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Pétrologie ignée – EPSC 423

Instructeur:

Don Baker

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance fonctionnelle de la programmation informatique, de préférence dans Matlab, et cours de premier cycle en géochimie et cours de premier cycle avancé ou cours de cycle supérieur en pétrologie ignée comprenant la pétrographie. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable. De l'expérience en identification et en description des roches sédimentaires serait préférable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Des sédiments aux séquences – EPSC 425

Instructeur:

Galen Halverson

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Cours de stratigraphie avancé ou connaissances équivalentes. Connaissances de base de R ou Matlab. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Modélisation des processus géochimiques – EPSC 547

Instructeur:

Don Baker

Nombre estimé de postes:

1

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissances de la thermodynamique et de la cinétique de minéraux et magmas complexes et de la modélisation informatique de processus géochimiques et expérience en programmation dans un environnement Matlab. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Hydrogéologie – EPSC 549

Instructeur(-trice):

TBA

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Cours d'hydrogéologie ou de génie hydrogéologique ou connaissances équivalentes. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Processus de minéralisation – EPSC 561

Instructeur:

A.E. Williams-Jones

Nombre estimé de postes:

1

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Connaissance des gisements de minerai/de la géochimie. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Le système terrestre – ESYS 104

Instructeur:

William Minarik

Nombre estimé de postes:

4

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

Entité employeuse:

Sciences de la Terre et des planètes

Nom et numéro du cours:

Processus du système terrestre – ESYS 200

Instructeurs:

Peter Douglas, Bernhard Lehner

Nombre estimé de postes:

2

Nombre total d'heures de travail par semestre:

80

Date de début:

2 janvier 2022

Date de fin:

23 avril 2022

Description sommaire du poste:

Sous la supervision générale de l'instructeur du cours, préparer le matériel de cours (y compris des laboratoires, s'il y a lieu), corriger des travaux et tenir des registres de notes, aider au tutorat et effectuer des tâches connexes.

Qualifications requises:

Baccalauréat ès sciences. Inscrit(e) au programme de maîtrise ou de doctorat en Sciences de la Terre et des planètes. Connaissance de la matière et du matériel de cours. Faire preuve d'organisation et d'entregent. Être en mesure d'interagir efficacement avec un grand éventail de personnes. Maîtrise de l'anglais parlé et écrit. Une compréhension du français écrit est souhaitable.

Veillez noter qu'en raison de la reprise de la plupart des activités d'enseignement en personne, la présence des auxiliaires d'enseignements sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si les restrictions gouvernementales interdisent la reprise de l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignements seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignements peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.