

**Plan du stage en santé environnementale
Résidence en santé publique et médecine préventive**

Direction de santé publique de Montréal

**Dr Stéphane Perron
Responsable de stage**

**Avec la collaboration de :
Dr Louis Jacques
Dr David Kaiser**

Juin 2015

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	2
Encadrement provincial	2
Champs d'activité régional.....	2
Organisation thématique du secteur	4
Objectifs du stage	5
Objectif global	5
Objectifs selon les compétences CanMEDS	5
Expert médical.....	5
Communicateur	5
Collaborateur.....	6
Gestionnaire	6
Promoteur de la santé	6
Érudit	6
Professionnel	6
Déroulement du stage	7
Aspects logistiques	7
Superviseurs potentiels.....	7
Activités d'apprentissage	8
Projets de stage	8
Participation à des rencontres d'équipe ou externes	8
Visites sur le terrain	8
Activités cliniques à la CISTE.....	9
Lectures dirigées.....	9
Mises en situation.....	9
Garde	9
Communications médias	9
Réflexions sur la collaboration	10
Éléments à considérer dès le début du stage	10

Introduction

Encadrement provincial

La santé environnementale est un des six grands domaines d'activités du Programme national de santé publique du Québec (PNSP). Les activités liées à la protection de la santé, par exemple la gestion des Maladies à déclaration obligatoire de nature chimique (MADO chimique), telles l'intoxication au monoxyde de carbone, et la réponse aux signalements en lien avec des menaces potentielles à la santé publique, s'inscrivent dans un cadre légal défini par la Loi sur la santé publique.

Champs d'activité régional

Le secteur Environnement urbain et santé (EUS) de la Direction de santé publique de Montréal (DSP) regroupe une vingtaine de professionnels (médecins, toxicologues, hygiénistes, urbaniste, infirmière, nutritionniste, kinésiologue, analystes) et entretient des liens étroits avec

plusieurs collaborateurs universitaires (Université de Montréal, Université McGill, UQAM). Les activités du secteur touchent à l'ensemble des fonctions essentielles de la santé publique (surveillance, promotion, prévention, protection, évaluation & recherche). Le secteur s'est doté d'une expertise particulière en matière d'environnement bâti et santé. Les principaux domaines d'activité du secteur sont :

- salubrité des logements et des bâtiments publics
- transport actif et sécuritaire
- accessibilité et sécurité alimentaire
- pollution atmosphérique et bruit environnementale
- qualité de l'eau potable et des sols
- chaleur accablant et changements climatiques
- préparation et réponse aux urgences environnementales

Chacune des thématiques fait l'objet d'un fascicule du plan d'action régional de santé publique 2010-2015, comprenant une description de la pertinence de la thématique, un résumé des interventions efficaces et un cadre logique.

Organisation thématique du secteur

Coordination du secteur

Louis Drouin (MD)
Norman King (Epi)

Soutien administratif

Marie-Claude Godin

Surveillance & gestion des données

David Kaiser (MD)
Sophie Goudreau (Analyste)
François Tessier (Analyste)
Céline Plante (Statisticienne)

Qualité de l'air intérieur, habitation et santé

Stéphane Perron (MD)
Louis Jacques (MD)
David Kaiser (MD)
Mélanie Tailhandier (Hygiène)
Geneviève Hamelin (Toxico)

Transport actif et sécuritaire

Patrick Morency (MD)
Stéphane Perron (MD)
Sophie Paquin (Urb)
Anne Pelletier (Kinés)
Lynda Sauvé (Gestion de projets)

Pollution atmosphérique, bruit environnemental & chaleur accablante

Stéphane Perron (MD)
Louis-François Tétreault (SP)
Karine Price (Toxico)
Audrey Smargiassi (Env)
David Kaiser (MD)

Environnement alimentaire

Caroline Marier (Nutr)

Eau, sols et autres risques environnementaux

Monique Beausoleil (Toxico)
Julie Brodeur (Toxico)
Karine Price (Toxico)
Geneviève Hamelin (Toxico)

Mesures d'urgence et urgences environnementales

Luc Lefebvre (Toxico)
Maxime Roy (MD)
Sophia El-Chaar (Toxico)

Objectifs du stage

Objectif global

Le stage en santé environnementale vise à rendre le résident apte à agir comme un consultant efficace dans le domaine de la santé environnementale. À la fin du stage, il sera en mesure de porter un jugement éclairé face à un problème de santé environnementale, d'intervenir en conformité avec les connaissances scientifiques à jour et les lois et d'émettre les recommandations appropriées au niveau de l'individu et de la communauté.

Objectifs selon les compétences CanMEDS

Les objectifs du stage en santé environnementale sont repris du document *Objectifs de formation en santé communautaire incluant les compétences CanMEDS* adopté par le Comité conjoint des programmes de résidence en santé communautaire des universités McGill, de Montréal et de Sherbrooke en 2006. Seuls les éléments spécifiques au stage en santé environnementale sont présentés ici.

Expert médical

- Identifier et expliquer les risques et problèmes de santé associés à différents agresseurs de l'environnement physique selon les divers contextes.
- Analyser les risques d'atteinte à la santé associés à une contamination de l'environnement et recommander les mesures préventives, correctives ou de contrôle nécessaires (par exemple, assainissement de l'eau, hygiène alimentaire).
- Investiguer un agrégat/éclosion/épidémie pouvant résulter d'une contamination de l'environnement et recommander les mesures préventives nécessaires.
- Effectuer l'investigation de maladies à déclaration obligatoire ou de problèmes de santé pouvant résulter d'une contamination de l'environnement, ainsi que les interventions qui en découlent.
- Identifier et interpréter différents marqueurs biologiques d'exposition environnementale.
- Élaborer un plan d'urgence face à une contamination de l'environnement menaçant la santé publique.
- Intervenir en situation d'urgence face à une contamination de l'environnement menaçant la santé publique.
- Identifier et étudier, à l'échelle d'un territoire, d'une région ou à une plus grande échelle, les problématiques prioritaires en santé environnementale, et proposer et implanter les interventions pertinentes à ces problématiques, en collaboration avec les partenaires visés.
- Évaluer un programme de prévention/promotion touchant une problématique prioritaire en santé environnementale.
- Surveiller l'état de santé de la population à l'égard des risques environnementaux.

Communicateur

- Communiquer verbalement et/ou par écrit le contenu d'un avis de santé publique ou les résultats de l'investigation d'une problématique en santé environnementale auprès d'individus, de groupes d'individus, de la population, de décideurs, de professionnels de santé ou de la Direction de santé publique ainsi qu'auprès des médias en utilisant les principes de communication du risque.
- Adapter le contenu des communications en fonction du niveau de sensibilisation préalable des acteurs en présence.
- Élaborer et mettre en œuvre un plan de communication (incluant un volet médiatique) concernant une problématique de santé environnementale.

- Répondre efficacement aux demandes d'information venant du public, des médias ou d'autres professionnels concernant des questions de santé environnementale.

Collaborateur

- Identifier les individus, les groupes ou autres acteurs qui peuvent contribuer à la définition ou la résolution de problèmes de santé environnementale.
- Susciter la participation des personnes ou groupes identifiés en utilisant les stratégies et méthodes les plus susceptibles d'encourager leur participation et leur engagement.
- Collaborer avec les acteurs du réseau de la santé impliqués dans la gestion des problèmes de santé environnementale (ex : DSP, CSSS, INSPQ ou MSSS) ainsi qu'avec des partenaires hors réseau (municipalités, industries, ministères de l'environnement du Québec ou du Canada).
- Agir comme consultant auprès de professionnels de la santé en matière de santé environnementale.

Gestionnaire

- Agir auprès des instances provinciales, régionales ou locales impliquées en santé environnementale en respect des mandats et lois régissant la santé environnementale au Québec.
- Reconnaître les MADO relevant de la Loi sur la santé publique et de ses règlements d'application en lien avec une exposition environnementale et appliquer les pouvoirs du directeur de santé publique lors d'une déclaration de MADO.
- Contribuer à la gestion des ressources médicales ou autres dans le cadre d'un projet de santé environnementale.
- Agir selon les mandats dévolus au Directeur de santé publique dans les cas d'urgence environnementale.
- Utiliser de manière adéquate les technologies de l'information en matière de santé environnementale.
- Porter un regard critique sur l'efficacité et l'efficience des mesures implantées en santé environnementale.

Promoteur de la santé

- Proposer et promouvoir l'implantation de mesures de prévention de la maladie ou de promotion de la santé auprès des individus et des collectivités face à un problème de santé environnementale.
- Interpeller et influencer diverses instances (ex. : promoteurs, municipalités, BAPE, MSSS, etc.) dans le but de faire un plaidoyer en faveur de la santé en lien avec l'environnement

Érudit

- Contribuer à la formation des professionnels en santé publique ou des partenaires (réseau de la santé, intersectoriel,) en regard d'un problème de santé environnementale.
- Identifier les sources d'information et de données pertinentes relatives à la santé environnementale.
- Poser un regard critique sur les sources d'information et de données ainsi que sur la littérature scientifique relatives à la santé environnementale.
- Contribuer à l'avancement des connaissances en matière de santé environnementale.

Professionnel

- Identifier les enjeux éthiques et politiques des problèmes de santé environnementale.
- Adapter ses actions en conséquence des enjeux identifiés.
- Utiliser les principes éthiques et les appliquer dans la résolution des problèmes de santé environnementale.

- Agir de manière responsable face à un problème de santé environnementale impliquant un milieu donné.
- Agir avec empathie et respect auprès des individus et des groupes impliqués en santé environnementale.
- Respecter les champs de compétence des différents acteurs impliqués dans un problème de santé environnementale et agir en complémentarité de ces champs.
- Reconnaître ses limites comme médecin spécialiste en santé communautaire dans l'intervention en santé environnementale et être ouvert aux opinions d'autres acteurs impliqués.
- Agir avec rigueur et en respectant ses engagements dans la résolution de problèmes en santé environnementale.

Déroulement du stage

Aspects logistiques

Le stage en santé environnementale se déroule principalement à deux endroits – la DSP de Montréal et la Clinique de médecine de travail et de l'environnement du CHUM (Hôpital Notre-Dame). La durée habituelle du stage est de trois mois.

Au moins quatre (4) semaines avant le début de son stage, le résident devra rencontrer le Dr Stéphane Perron, responsable du stage, afin de discuter des objectifs d'apprentissage du résident et des projets de stage possibles. Les rencontres avec le responsable de stage seront hebdomadaires lors des premières semaines et au besoin par la suite. Une rencontre formelle d'évaluation aura lieu au milieu et à la fin du stage. À la fin du stage, le responsable du stage fera la synthèse des évaluations faites par les superviseurs qui auront le plus contribué au stage du résident.

Dès la première semaine du stage, le résident devra rencontrer le responsable médical du secteur EUS, Dr Louis Drouin et le coordonnateur professionnel, Norman King, afin de préciser les responsabilités qui lui seront confiées et déterminer les activités qui seront effectuées avec le responsable médical du secteur.

Superviseurs potentiels

Plusieurs professionnels du secteur pourront être appelés à superviser le résident dans ses activités durant le stage. Les superviseurs potentiels selon les dossiers thématiques sont :

Qualité de l'air intérieur, habitation et santé :

Dr Louis Jacques
Dr Stéphane Perron
Dr David Kaiser

Transport actif et sécuritaire :

Dr Patrick Morency
Dr Stéphane Perron
Sophie Paquin
Anne Pelletier

Pollution atmosphérique et bruit environnemental :

Dr Stéphane Perron
Dr David Kaiser

Audrey Smargiassi

Chaleur accablante et changements climatiques :

Dr Stéphane Perron

Dr David Kaiser

Karine Price

Surveillance :

Dr David Kaiser

Sophie Goudreau

Activités d'apprentissage

Le stage comprend divers types d'activités d'apprentissage, dont :

Projets de stage

Il existe plusieurs opportunités pour le résident de contribuer à l'avancement de divers projets et dossiers dans le stage. En plus des compétences d'expert médical, sa participation à ces projets lui permet d'acquérir d'autres compétences CanMEDS, telles que celles de gestionnaire, de collaborateur, de communicateur et de promoteur de la santé.

Les projets peuvent se dérouler de façon plus ponctuelle ou de manière longitudinale et peuvent impliquer plusieurs des équipes thématiques du secteur. La taille et le nombre de projets peut varier selon les opportunités au moment que le stage se déroule. La nature des projets et des livrables attendus devrait être fixée dans la première semaine du stage de façon à ce que la réalisation ne soit pas compromise par le manque de temps. Généralement, l'ensemble des projets devrait prendre l'équivalent d'un maximum de deux à trois journées par semaine pour toute la durée du stage.

Participation à des rencontres d'équipe ou externes

Le résident participera à des rencontres des différentes équipes thématiques afin de se familiariser avec divers dossiers et à des rencontres avec des partenaires à l'extérieur (ex : comités conjoints DSP-CSSS). Ces rencontres peuvent être statutaires, telles que les rencontres de l'équipe logement (aux deux semaines) et la rencontre de tout le secteur (environ une par 2 mois), ou ponctuelles selon le besoin (ex : rencontre du responsable de secteur avec la ville ou un organisme de santé). Le résident peut être amené à y faire une brève présentation.

Visites sur le terrain

Le résident sera amené à effectuer des visites sur le terrain, principalement dans des habitations comprenant des logements insalubres, mais aussi dans d'autres lieux publics (écoles, hôpitaux, etc.). Ces visites sont effectuées avec l'hygiéniste de l'environnement dans le cadre de la réponse aux signalements portant sur les logements et écoles aux prises avec des problèmes de salubrité ou de qualité de l'air intérieur. Ces visites sont essentielles pour comprendre les problèmes de salubrité et de qualité de l'air intérieur. Elles permettent de plus de parfaire les connaissances du résident en hygiène de l'environnement, un domaine essentiel en santé environnementale.

Activités cliniques à la CISTE

Le résident doit participer à au moins quatre demi-journées de clinique, avec Dr Louis Jacques ou Dr Stéphane Perron. Celles-ci ont lieu à la Clinique de médecine de travail et de l'environnement du CHUM. Ces cliniques allient des activités cliniques à des actions de santé publique. Les médecins doivent déterminer le lien étiologique entre un problème de santé et une exposition environnementale ou professionnelle, et faire les recommandations visant le contrôle de la maladie. La plupart des consultations donnent lieu à des actions ou des recommandations dans le milieu, en lien avec une intervention de santé publique.

Si le résident a déjà complété un stage clinique en santé environnementale, il pourra opter de ne pas participer aux activités cliniques pendant son stage.

Lectures dirigées

Le résident devra organiser des rencontres avec certains membres de l'équipe pour des activités de lecture dirigées. Parmi les professionnels à rencontrer sont :

- Monique Beausoleil, toxicologue (eau, sols, évaluation des risques)
- Patrick Morency, MD (traumatismes routiers, approches populationnelles)
- Karine Price, toxicologue (chaleur accablante)
- Audrey Smargiassi, PhD (pollution atmosphérique, estimation des impacts sanitaires)

Mises en situation

Des mises en situation qui touchent différents enjeux de santé environnementale sont organisés par le Dr Louis Jacques, le Dr Stéphane Perron, le Dr Maxime Roy et le Dr David Kaiser. Ces mises en situation touchent, entre autres, la gestion d'éclosions, les enquêtes épidémiologiques, les agresseurs biologiques, les agresseurs chimiques et la démarche d'investigation et d'intervention en santé environnementale. Le résident devrait essayer de faire une mise en situation aux deux semaines.

Garde

La garde en santé environnementale couvre surtout les incidents de nature chimique (CO, plomb) et les problèmes urgents reliés à la qualité de l'eau potable. Le résident est en première ligne, mais est toujours couvert par un intervenant sénior (médecin ou toxicologue) de première ligne et un intervenant (médecin ou toxicologue) de deuxième ligne. Une formation est prodiguée au résident avant le début de la garde. Le résident doit être de garde au moins quatre semaines durant son stage. Étant donné que le volume d'appel est faible (un à deux appels en moyenne par semaine), le résident pourra être mobilisé même s'il n'est pas de garde. Aussi, des simulations peuvent être utilisées pour compléter l'enseignement du résident.

Communications médias

Le secteur reçoit un nombre important de demandes d'entrevue provenant de différents médias (journaux, télé, radio). Le résident devra participer à la préparation d'au moins une entrevue avec une agente de communications.

Réflexions sur la collaboration

Les activités en lien avec la compétence collaboration seront intégrées au stage selon les opportunités qui se présentent. Il est attendu qu'au moins un ou deux activités seront complétés pendant le stage.

Éléments à considérer dès le début du stage

Logistique	Personnes ressources	
☐ Accès à un bureau, un ordinateur, un compte d'utilisateur, et un téléphone	Johanne Boileau	jboileau@santepub-mtl.qc.ca poste 3267
☐ Accès aux dossiers pertinents du répertoire Q (EUS, SIGNALEMENTS SANTÉ LOGEMENTS, URGENCES ENVIRONNEMENTALES)	Johanne Boileau	jboileau@santepub-mtl.qc.ca poste 3267
Activités d'apprentissage		
☐ Planifier les semaines de garde	David Kaiser	dkaiser@santepub-mtl.qc.ca poste 3530
☐ Planifier le(s) projet(s) de stage	Stéphane Perron	steperron@gmail.com poste 3291
☐ Planifier les dates en clinique	Stéphane Perron Louis Jacques	steperron@gmail.com poste 3291 ljacques@santepub-mtl.qc.ca poste 3305
☐ Rencontrer les responsables du secteur	Karine Price	kprice@santepub-mtl.qc.ca poste 3245
☐ Fixer des dates pour les mises en situation	Stéphane Perron Louis Jacques David Kaiser Maxime Roy	steperron@gmail.com poste 3291 ljacques@santepub-mtl.qc.ca poste 3305 dkaiser@santepub-mtl.qc.ca poste 3530 mroy2@santepub-mtl.qc.ca poste 3304
☐ Orientation aux activités de garde (avant ou au début de la première semaine de garde)	Luc Lefebvre	llefebvr@santepub-mtl.qc.ca poste 3230
☐ Prévoir de faire un exercice de réflexion en collaboration par mois	David Kaiser	dkaiser@santepub-mtl.qc.ca poste 3530
Évaluation		
☐ Fixer des dates pour les évaluations de mi-stage et de fin de stage	Stéphane Perron	steperron@gmail.com poste 3291