

Indigenous Psychology within the Canadian Context

Faculty of Education

One Tenure-Track Position

The Department of Educational and Counselling Psychology invites applications for a tenure-track position in the area of Indigenous Psychology within the Canadian Context, at the rank of **Assistant** or **Associate Professor** starting in August 2017. The Department offers graduate programs in Human Development and Inclusive Education, Learning Sciences, School/Applied Child Psychology and Counselling Psychology. The Department is also responsible for teaching the undergraduate psychology courses in the Faculty of Education.

The successful candidate will have a Ph.D. in a field related to Educational and Counselling Psychology and a research program with a focus on Indigenous populations within Canada. Applications are invited from individuals holding a Ph.D. with an established research program. The position will be strongly aligned with the University's strategic priorities (<https://www.mcgill.ca/provost/strategic-initiatives/provosts-task-force-indigenous-studies-and-indigenous-education>). Candidates are expected to have produced high impact research and scholarship, show evidence of continued research in the area in Indigenous studies, have a plan for securing external funding, and play an active role in teaching and graduate research supervision. The candidate should have a developed research program and teaching interests that align with several of the Department's courses (http://www.mcgill.ca/study/2016-2017/courses/search?f%5b0%5d=field_dept_code%3A0143).

All applicants should demonstrate the relevance of their past, current and future research and service to Indigenous cultures. The application should include: (a) concrete plans for establishing and/or maintaining an externally-funded research program relevant to Canadian Indigenous communities; (b) evidence of teaching courses currently offered by the Department including ways in which relevant perspectives related to Indigenous cultures can be integrated; and (c) plans to initiate collaborative partnerships that can benefit local, national and international Indigenous communities.

Applicants should have scholarly credentials commensurate with the rank to which they have applied. All candidates should demonstrate strong scholarly productivity, evidence of a coherent and promising program of research consistent with a research-intensive university, and a record of successful teaching. Those applying at the Associate Professor rank should have a well-developed and funded program of research. A Tier 2 Canada Research Chair (<http://www.chairs-chaire.gc.ca/program-programme/index-eng.aspx>) may be considered for the eligible applicant with a superior research program consistent with the mission of McGill University. Salary for both positions is negotiable according to qualifications, experience and University guidelines.

The Department of Educational and Counselling Psychology is a diverse and collegial department with approximately 30 faculty members. Faculty members are actively involved in scholarly activities at the provincial, national and international level.

Review of applications will begin **January 10, 2017** and will continue until the position is filled. To ensure full consideration, applicants should submit the following documentation and materials electronically:

- A cover letter addressing your interests and qualifications,
- A description of your program of research,
- A statement of teaching philosophy and interests,
- A current curriculum vitae,
- Three (3) representative publications,
- Three (3) letters of recommendation.

Please direct inquiries and applications to: ecp@mcgill.ca. Include the title *Indigenous Psychology Search* in the subject field.

McGill University is a research-intensive university located in Montreal, Quebec, an exciting and diverse city with an international reputation for outstanding quality of life. English is the language of instruction; a working knowledge of French is a requirement for licensure by the Quebec Order of Psychologists.

McGill University is committed to diversity and equity in employment. It welcomes applications from women, Aboriginal persons, persons with disabilities, ethnic minorities, persons of minority sexual orientation or gender identity, visible minorities, and others who may contribute to diversification.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.

Psychologie autochtone dans un contexte canadien

Faculté des sciences de l'éducation

Poste pouvant mener à la permanence

Le département de psychopédagogie et de psychologie du counseling sollicite des candidatures pour combler un poste au rang de **professeur(e) adjoint(e)** (*assistant professor*) ou **professeur(e) agrégé(e)** (*associate professor*) pouvant mener à la permanence (*tenure-track*), dans le domaine de la psychologie autochtone dans un contexte canadien. L'entrée en fonction est prévue pour août 2017. Le département offre les programmes suivants : développement humain (*Human Development*) et inclusion scolaire (*Inclusive Education*), sciences de l'apprentissage (*Learning Sciences*), psychologie scolaire et pédopsychologie appliquée (*School/Applied Child Psychology*), et psychologie du counseling (*Counselling Psychology*). Le département est également responsable de l'enseignement des cours de psychologie de premier cycle de la Faculté des sciences de l'éducation.

Le(la) candidat(e) retenu(e) devra avoir complété un doctorat dans un domaine lié à la psychopédagogie et la psychologie du counseling et avoir développé un programme de recherche axé sur les populations autochtones du Canada. Nous invitons les candidat(e)s titulaires d'un doctorat et ayant un programme de recherche établi à soumettre leur candidature. Ce poste sera harmonisé avec les priorités stratégiques de l'université (<https://www.mcgill.ca/provost/strategic-initiatives/provosts-task-force-indigenous-studies-and-indigenous-education>). Les candidat(e)s doivent présenter un dossier de recherche et de subventions présentant un impact scientifique élevé, démontrer leur capacité à maintenir un programme de recherche dans le domaine des études autochtones, avoir élaboré un plan en vue d'obtenir du financement externe et participer activement à des activités d'enseignement et de supervision auprès d'étudiants aux cycles supérieurs. Le/La candidat(e) devra avoir développé un programme de recherche et des intérêts d'enseignement harmonisés avec plusieurs cours du département (http://www.mcgill.ca/study/2016-2017/courses/search?f%5b0%5d=field_dept_code%3A0143).

Tous (tes) les candidat(e)s doivent démontrer la pertinence de leur travaux de recherche passés, présents et futurs, ainsi que leur implication au sein de la culture autochtone. Le dossier de candidature doit inclure : (a) des plans concrets pour établir et/ou maintenir un programme de recherche subventionné par des organismes externes en lien avec les communautés autochtones du Canada; (b) démontrer une expérience en enseignement liée à des cours offerts présentement au département, en expliquant la façon d'y intégrer une perspective liée à la culture autochtone; et (c) planifier des initiatives de collaborations dont pourront bénéficier les communautés autochtones du Québec, du Canada et au plan international.

Les candidat(e)s doivent postuler au rang reflétant leurs qualifications. Les candidat(e)s doivent démontrer une excellente productivité scientifique, une capacité à mettre sur pied un programme de recherche cohérent et prometteur s'inscrivant dans une université se consacrant à la recherche scientifique et une expérience démontrant de fortes compétences en enseignement. Les candidat(e)s posant leur candidature au rang de professeur(e) agrégé(e) doivent présenter un programme de recherche bien établi et subventionné. Un(e) candidat(e) ayant un programme de recherche exceptionnel en lien avec la mission de l'Université McGill sera potentiellement éligible à recevoir une Chaire de recherche du Canada de niveau 2 (<http://www.chairs-chaire.gc.ca/program-programme/index-fra.aspx>). Le salaire pour le poste sera établi en fonction de l'expertise et de l'expérience des candidat(e)s et des normes de l'université.

Le département de psychopédagogie et de psychologie du counseling est un département convivial qui regroupe l'expertise diversifiée d'environ 30 professeurs. Les membres du corps professoral sont activement impliqués dans les activités scientifiques tant aux plans provincial, national, qu'international.

L'examen des candidatures débutera le **10 janvier 2017** et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Le dossier de candidature doit être constitué des documents suivants (soumis par voie électronique) :

- Une lettre de présentation décrivant les intérêts et l'expertise du (de la) candidat(e);
- Un exposé du programme de recherche;
- Une présentation des intérêts et de la philosophie d'enseignement;
- Un curriculum vitae à jour;
- Trois (3) publications qui représentent bien les travaux du (de la) candidat(e);
- Trois (3) lettres de recommandation.

Le dossier de candidature doit être transmis par voie électronique à: ecp@mcgill.ca. Toute autre question peut également être transmise à cette adresse. Veuillez inscrire « Psychologie autochtone » dans la rubrique « objet » du courriel.

L'Université McGill est une université à forte intensité de recherche scientifique située à Montréal, Québec, une métropole dynamique et diversifiée ayant une réputation internationale pour sa qualité de vie exceptionnelle. Bien que l'anglais soit la langue d'enseignement principale à l'Université McGill, une connaissance pratique du français est nécessaire pour l'obtention d'un permis de pratique de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

L'Université McGill souscrit à la diversité et à l'équité en matière d'emploi. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi: des femmes, des peuples Autochtones, des minorités ethniques, des personnes handicapées, des personnes de toutes orientations et identités sexuelles, des minorités visibles, et d'autres personnes qui pourraient contribuer à une plus grande diversité.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.