



Department of Integrated Studies in Education, Faculty of Education

## **Assistant Professor: Writing and Rhetoric**

The Department of Integrated Studies in Education (DISE) invites applications for a **tenure-stream appointment at the rank of Assistant Professor with a specialisation in Writing and Rhetoric**. Responsibilities for the position will include: establishing a robust program of research in the field of Writing and Rhetoric; teaching into DISE's undergraduate and graduate programs as well as supervising MA and PhD students; serving on department, Faculty, and University committees, as well as making service contributions to the broader academic community.

Applicants for this position should submit the following documents by email: letter of application; curriculum vitae; statement of teaching philosophy (1-2 pages); research statement (1-2 pages); a sample publication; and names of three referees.

Applications should be submitted electronically to [ttrecruitment.dise@mcgill.ca](mailto:ttrecruitment.dise@mcgill.ca). Review of applications will commence **January 1<sup>st</sup> 2020**, and continue until the position is filled. The anticipated start date is **August 1, 2020**.

Inquiries concerning this position can be made to the chair of the department, Dr. Steven Jordan ([steven.jordan@mcgill.ca](mailto:steven.jordan@mcgill.ca)).

McGill University is committed to diversity and equity in employment. It welcomes applications from: women, Aboriginal persons, persons with disabilities, ethnic minorities, persons of minority sexual orientation or gender identity, visible minorities, and others who may contribute to diversification.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian Immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.

For more information regarding the position or to learn more about McGill, the Faculty and the department please visit <http://www.mcgill.ca/education> and <http://www.mcgill.ca/dise/>

### **Commitment to Equity and Diversity**

McGill University is committed to equity and diversity within its community and values academic rigour and excellence. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to engage productively with diverse communities.

At McGill, research that reflects diverse intellectual traditions, methodologies, and modes of dissemination and translation is valued and encouraged. Candidates are invited to demonstrate their research impact both within and across academic disciplines and in other sectors, such as government, communities, or industry.

McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, or that may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.

McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University



Department of Integrated Studies in Education, Faculty of Education

community, and through [accommodation policies and procedures](#). Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, this [email](#) or phone at 514-398-2477.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.



McGill University | Faculty of Education | DISE |

3700, McTavish Street, | Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2 T 514.398.4527

## Poste de professeur adjoint : Rédaction et rhétorique

Le Département des études intégrées en sciences de l'éducation (*Department of Integrated Studies in Education* – DISE) est à la recherche de candidats et candidates pour **un poste menant à la permanence de professeur adjoint avec une spécialisation en rédaction et rhétorique**. Parmi les responsabilités liées à ce poste, mentionnons : établir un robuste programme de recherche en rédaction et rhétorique; enseigner des programmes du DISE aux étudiants et étudiantes du premier cycle et des cycles supérieurs ainsi que superviser des personnes à la maîtrise et au doctorat; remplir certaines tâches pour des comités au niveau du Département, de la Faculté et de l'Université, et également collaborer avec la communauté universitaire élargie.

Toutes les demandes d'emploi doivent inclure : une lettre de présentation, un curriculum vitae, une présentation de sa philosophie d'enseignement (1 à 2 pages), un résumé de ses recherches (1 à 2 pages), un exemple de publication, et le nom et les coordonnées de trois personnes prêtes à fournir des références.

Il faut déposer les demandes d'emploi électroniquement à [ttrecruitment.dise@mcgill.ca](mailto:ttrecruitment.dise@mcgill.ca). L'évaluation des demandes d'emploi commencera le **1<sup>er</sup> janvier 2020** et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit pourvu. La date prévue d'entrée en fonction est le **1<sup>er</sup> août 2020**.

Pour toute question concernant ce poste, veuillez vous adresser au directeur du Département, M. Steven Jordan ([steven.jordan@mcgill.ca](mailto:steven.jordan@mcgill.ca)).

L'Université McGill souscrit à la diversité et à l'équité en matière d'emploi. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi : des femmes, des peuples Autochtones, des minorités ethniques, des personnes ayant des incapacités, des personnes de toutes orientations et identités sexuelles, des minorités visibles et toute autre personne pouvant contribuer à une plus grande diversité.

Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler; veuillez noter que, conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes de citoyenneté canadienne ainsi qu'aux personnes ayant obtenu la résidence permanente.



Department of Integrated Studies in Education, Faculty of Education

Pour de plus amples renseignements sur le poste ou pour en savoir plus sur McGill, la Faculté et le Département, veuillez consulter le <http://www.mcgill.ca/education> et le <http://www.mcgill.ca/dise/>.

### **Adhésion aux principes d'équité et de diversité**

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Les candidats sont encouragés à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#). Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par [courriel](#) ou par téléphone, au 514 398-2477.

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.



**Université McGill | Éducation | DISE**

**3700, McTavish | Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2 Tel : 514.398.4527**